

ИНФОРМАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРЕДМЕТ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ в МАОУ СОШ №4

В феврале-марте 2018 года в школе прошло СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРЕДМЕТ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, в котором приняли участие обучающиеся школы возраста 13-14 лет. **Всего обучается детей 13-14 лет 145**, в возрасте 13 лет- **69**, в возрасте 14 лет- **76**, общее число обучающихся, не прошедших тестирование: всего-**18**, в том числе по причине: болезни -**14**; отказа- **4**;

Положительным моментом является уменьшение количества отказов родителей от тестирования с 19 (2017г.) до 4 (2018 г.)

Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Общий уровень риска (%)			
	Группа риска			Без риска
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
127 человек	0 чел.	4 чел.	109 чел.	14 чел.
Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Семейные факторы риска			
	Группа риска			Без риска
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
127 человек	2 человек	30 человек	64 человека	31 человек
Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Индивидуальные факторы риска			
	Группа риска			Без риска
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
127 человек	0 человек	3 человека	103 человека	21 человек
Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Макросоциальная среда			
	Группа риска			Без риска
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
127 человек	1 человек	36 человек	81 человек	9 человек

Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Школьная среда			
	Группа риска			Без риска
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
127 человек	0 человек	0 человек	19 человек	108 человек

Использование данной анкеты позволило:

- оценить исходную ситуацию наркотизации;
- выявить факторы, наиболее существенно повышающие риск незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выявить факторы защиты, уменьшающие риск незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- определить дальнейшие приоритеты в проведении профилактических мероприятий.

2 человека в наибольшей степени (высокий уровень риска) и 30 человек (средний уровень риска) подвержены семейным факторам риска: - отношение членов семьи к употреблению наркотиков, курительных смесей и других психоактивных веществ; - уровень доверительности детско-родительских отношений; - эмоциональный фон семьи; - система распределения ролей, прав и обязанностей в семье; - семейные традиции; родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания, наличие единого подхода к воспитанию и т.п.

Макросоциальная среда, то есть та среда, в которую попадает ребенок вне школы также является фактором социального риска: 1-высокий уровень, 36- средний, 81-низкий.

Как положительный момент является школьная среда, которая не является фактором риска. Высокий уровень риска-0, средний-0, низкий-19, без риска-109

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся позволяют определить и выделить основные направления профилактической работы в школе

1. Развитие личностных ресурсов подростка: формирование позитивной Я-концепции, самоэффективности; развитие эмпатии, интернального локуса контроля; когнитивного компонента поведения и оценки; повышение стрессоустойчивости; формирование навыков противостояния групповому давлению.

2. Формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении: формирование у подростков мотивации на успех; оказание психолого-педагогической поддержки; установление доверительных отношений между педагогами и обучающимися, укрепление связи семьи и образовательного учреждения (информирование семьи об успехах подростка), развитие форм самоуправления обучающихся.

3. Повышение ресурсов семьи: психолого-педагогическое просвещение родителей, привлечение их к делам образовательного учреждения, развитие социальной активности родителей по отношению к проблеме подростковой наркомании.

4. Создание благоприятной социальной среды: развитие сети творческих объединений и спортивных секций для детей и подростков, повышение социальной активности обучающихся; деятельность социально-правовой службы

Задачами профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в образовательной среде являются

формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников

Заместитель директора по

безопасности МАОУ СОШ №4

С.Б.Девятова