

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МО город Алапаевск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 42 тел. (34346)2-44-68, факс: (34346)2-47-18
E-mail: 4shcola@rambler.ru

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
протокол от 26.03.2020

Согласовано
Общешкольным родительским
комитетом
МАОУ СОШ №4
протокол от 26.03. 2020



Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №4» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МАОУ СОШ №4).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона: «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. МАОУ СОШ №4 реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, 17) формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять электронное обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый посредством электронного обучения в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систе-

матический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения (в том числе углубленного) образовательных программ (основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе (в том числе по отдельным предметам) на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа обучающихся, в том числе детей-инвалидов, одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации.

1.5 MAOY COIII №4 обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

II. Организация образовательного процесса в электронной форме с использованием дистанционных технологий обучения

2.1. Обучение в электронной форме с использованием дистанционных технологий обучения осуществляется по программам начального, основного, среднего общего образования; по адаптированным образовательным программам начального, основного, среднего уровней общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому; по программам дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в освоении образовательных программ, одаренных детей с целью углубления и расширения знаний и краткосрочного обучении на время карантина или отмены занятий по погодным условиям.

2.2. Обучение в электронной форме с использованием дистанционных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Обучающиеся в электронной форме с использованием дистанционных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Правилами внутреннего распорядка обучающихся MAOY COIII №4, иными локальными актами MAOY COIII №4 наравне с учащимися других форм обучения; могут принимать участие во всех видах и мероприятиях деятельности: учебных, внеурочных, культурных и, спортивных мероприятиях, организуемых и (или) проводимых в MAOY COIII №4.

2.4. Формы обучения в электронной форме с использованием дистанционных технологий, используемые в образовательном процессе, закрепляются в основных образовательных программах учебных предметов, курсов, программах дополнительного обра-

зования и отражаются в рабочих программах педагогических работников на учебный год. В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период обучения электронной форме с использованием дистанционных технологий обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, ресурс электронного дневника, а также иные возможные каналы безопасного выхода в Интернет.

2.6. Обучения обучающегося, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающегося по состоянию здоровья на дому, в электронной форме с использованием технологий дистанционного обучения проводится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора школы.

2.7. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- окончания периода вынужденных мер перехода на дистанционное обучение;
- неисполнение сторонами договора об обучении с использованием дистанционных технологий.

2.8. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно (параллельно), используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно (последовательно), когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

- с использованием обеих форм взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №4.

2.10. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов, курсов (изученных тем), программ фиксируются в журналах (классных, индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

2.11. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МАОУ СОШ №4.

2.12. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в МАОУ СОШ №4.

III. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, в электронной форме с использованием дистанционных технологий

3.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, в электронной форме с использованием дистанционных технологий может быть организовано как по всем предметам учебного плана в период учебного года, так и в части изучения отдельных предметов, курсов, программ дополнительного образования.

3.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного заявления родителей (законных представителей) детей с ОВЗ при наличии справки медицинского учреждения об обучении на дому, а также при наличии заключения ПМПК и /или при наличии рекомендаций / ИПРА ребенка-инвалида.

3.3. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются при их наличии в школе следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия; тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы; контрольно-тестирующие комплекты; учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированным с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.5. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам

3.6. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории в пределах учебного года по индивидуальному учебному плану, реализуемому за счет часов, предусмотренных в учебных планах классов, в которых дети обучаются.

3.7. Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях ОУ (индивидуально, в малых группах или совместно с классом).

3.8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в формах, установленных локальными актами образовательной организации на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных».

3.9. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. Технические условия и кадровое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий при дистанционном обучении обучающихся на дому

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ при обучении на дому осуществляют родители (законные представители) обучающегося. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или иное устройство с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами, электронному дневнику.

4.3. Административные и педагогические работники, а также работники системы технического сопровождения, реализующие образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.5. Дистанционный урок организует учитель с использованием возможностей для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);

Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока и контроля результатов самостоятельной работы обучающихся также обозначается учителем.

При отсутствии ученика в дистанционной оболочке учитель должен выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям) и принять меры к установлению дистанционного взаимодействия с обучающимся.

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения согласно процедуре принятия, утверждения.