

**Рассмотрено**  
протокол общего собрания работников  
МАОУ СОШ №4  
от 19 апреля 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
\_\_\_\_\_ Л.В.Новоселова  
Директор МАОУ СОШ №4  
Приказ № 01-06/141/1 от 19.04.2024г

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2023год  
образовательной организацией  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Система управления Учреждением
  - 1.2.1. Образовательная политика
  - 1.2.2. Экономический аспект
  - 1.2.3. Социальный аспект
  - 1.2.4. Технологический аспект
- 1.3. Организации учебного процесса
- 1.4. Содержание подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников

Раздел 2. Оценка системы условий

- 2.1. Кадровое обеспечение
  - 2.1.1. Характеристика педагогического состава
  - 2.1.2. Целевая парадигма повышения квалификации педагогических работников
  - 2.1.3. Организация методической работы
- 2.2. Учебно-методическое обеспечение
- 2.3. Материально-техническое (включая библиотечно-информационное) обеспечение
- 2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 2.4.1. Внутренняя оценка качества образования
    - 2.4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации
    - 2.4.1.2. Всероссийская олимпиада школьников
    - 2.4.1.3. Организация конкурсного движения
    - 2.4.1.4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся
    - 2.4.1.5. Всероссийские проверочные работы
- 2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Раздел 3. Воспитательная деятельность

Раздел 4. Безопасная среда и профилактика

Раздел 5. Доступная среда

Раздел 6. Анализ показателей деятельности Учреждения

Заключение

## Общая характеристика

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности и оценка организации учебного процесса, оценка системы управления Учреждением, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка системы условий кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, условий безопасной среды, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте <https://4shcola.ru> МАОУ СОШ № 4 в сети «Интернет».

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на получение общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

МАОУ СОШ № 4 является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Учредитель школы - Муниципальное образование город Алапаевск. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Муниципального образования город Алапаевск осуществляет Администрация Муниципального образования город Алапаевск (далее - Учредитель). Школа как образовательная организация действует на основании Устава, который является основным нормативным локальным актом образовательной организации согласно ч. 1 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

В своей деятельности МАОУ СОШ № 4 руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ №4.

Полное наименование Школы – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ СОШ №4.

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество. Школа филиалов и представительств не имеет

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: ОГРН 1026600509165, дата присвоения 06.12.2002г.

Свидетельство о постановке МАОУ СОШ № 4 на учет в налоговом органе: ИНН 6601005004, КПП 667701001.

Устав школы Утвержден Постановлением Администрации МО город Алапаевск №398-П от 25.03.2019г, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Свердловской области 03 апреля 2019 года, государственный регистрационный № 2196658494261.

Внесены изменения, утвержденные Постановлением Администрации МО Город Алапаевск №633-П от 08.06.2021г., касающиеся исключения фактического адреса Бр.Смольниковых ,134 и исключение оказания образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Внесены изменения, утвержденные Постановлением Администрации МО Город Алапаевск №201-П от 15.02.2023г., касающиеся профилактики терроризма и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности №17180 от 22 апреля 2013 года* выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, с изменениями рег.№ №ЛО35-01277-66/00195634 от 16.12.2022г.

*Свидетельство о государственной аккредитации № 8710 от 16 сентября 2015 года* выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Место нахождения Школы (юридический адрес Школы): 624600, Свердловская область, город Алапаевск, ул. Фрунзе, 42.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

624600, Свердловская область, город Алапаевск, ул. Фрунзе, 42.

Предметом деятельности Школы является:

реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основной образовательной программ начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования;
- услуги промежуточной аттестации для экстернов;

МАОУ СОШ №4 имеет необходимые для осуществления образовательной деятельности документы, включая документы, подтверждающие пользование зданиями, помещениями и территориями на законных основаниях:

Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 06. 08. 2008г.

Свидетельство 66 АЖ 000270 от 15.07.2013г. № 66-66-08/051/2008-257 о государственной регистрации права оперативного управления зданием Фрунзе,42

Свидетельство 66 АЖ 495301 № 66-66-08/006/2014-290 о праве на пользование земельным участком по ул. Фрунзе,42.

Устав МАОУ СОШ №4, утв. постановлением Администрации МО город Алапаевск № 398-П от 25.03.2019г. (с изменениями, утв. Постановлением Администрации МО Город Алапаевск №633-П от 08.06.2021г.)

Программа развития МАОУ СОШ № 4 на 2020-2025годы. Принята педсоветом МАОУ СОШ №4(протокол №11 от 05.12.2019г., утв. приказом директора № 01-06/23/1 от 16.01.2020г.; согласована руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - управление образования МО Город Алапаевск)

С 13.01.2024г. зарегистрирован Коллективный договор на 2024-2026годы.

По итогам 2023 года в части функционирования образовательного учреждения наблюдается:

- увеличение контингента;
- стабильность в подходах образовательной политики Учреждения;
- стабильность функционирования образовательной организации в соответствии с законодательством, действующим в сфере образования;
- тенденция профессионального развития педагогического коллектива посредством повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

В связи с высокой плотностью контингента зафиксирован дефицит учебных площадей, двухсменный режим работы.

## **Раздел 1. Оценка образовательной среды**

### **1.1 Оценка образовательной среды**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого учащегося, и одновременно обеспечивающая требования ФГОС);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

Образовательная политика Учреждения выстроена согласно требованиям федеральных государственных стандартов и нацелена на достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 18 реализуются программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 утверждены и реализуются в 2023 году следующие муниципальные услуги:

- 1) реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- 2) реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 3) реализация адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей-инвалидов;
- 4) реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей-инвалидов;
- 5) реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- 6) реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей-инвалидов;
- 7) реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 8) реализация адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей-инвалидов;
- 9) реализация адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 10) реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- 11) проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе при реализации основной образовательной программы начального общего образования без указания категории обучающихся;
- 12) проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе при реализации основной образовательной программы основного общего образования без указания категории обучающихся.

По итогам 2023 года фактические показатели соответствуют плановым показателям. Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Информация своевременно размещена на официальном сайте государственных и муниципальных услуг ([bus.gov.ru](https://bus.gov.ru)).

На уровне начального общего образования сформировано 15 классов-комплектов. Внеурочная деятельность организована с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

На уровне основного общего образования сформировано 20 классов-комплектов. На уровне основного общего образования предусмотрено включение учебных предметов в

часть, формируемую участниками образовательных отношений, направленных на раннюю профилизацию, преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Начиная с 6-8 класса с перспективой учета инициатив обучающихся на уровне среднего общего образования преобладающим направлением во внеурочной деятельности становится деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий в условиях совместной деятельности с Центром детских инициатив (далее - ЦДИ) и педагогов-наставников.

С целью обеспечения реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на уровне начального общего и основного общего образования предусмотрена пропедевтическая работа.

По факту (на 01.09.2023) часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает реализацию курсов разных направленностей.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации», с 01.09.2023 года в МАОУ СОШ № 4 разработан план мероприятий по внедрению единой модели и определен ОСНОВНОЙ уровень профориентационного минимума.

Цель: разработка механизмов системы профессиональной ориентации обучающихся в урочной, внеурочной и иной деятельности школьного образования с ориентиром на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Модули (вид деятельности)	Наполнение
Урочная деятельность	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности
Внеурочная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 класс) <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество - 4 часа);</li> <li>- профориентационный урок (рекомендованное количество - 2 часа);</li> <li>- урок «Россия - мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество - 2 часа);</li> <li>- рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);</li> <li>- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки</li> </ul>
Практико-ориентированный модуль	Реализация мероприятий в рамках сетевой формы реализации образовательной программы ООО и СОО
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации; Реализация совместных проектов с целью информирования обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ)
Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профминимум» Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национально-го проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 01.09.2023 в МАОУ СОШ № 4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 4, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума в организации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор профориентации, педагог-психолог;
- педагог-организатор профориентации прошел курсы повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Стройдормаш», Инновационный центр «СКОЛКОВО», филиал г. Екатеринбург, РЖД, Центр занятости г.Алапаевска, Алапаевский городской суд, Уральский промышленно-экономический техникум, Алапаевский многопрофильный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2023 до 31.05.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- Профориентационный урок «Мультимедийная выставка профессий. Россия – моя история» (интерактивное путешествие по профотраслям), 6-11 класс
- Профориентационный урок «Виртуальная профпроба» (актуальные задачи профдеятельности специалистов»), 9-11 класс
- Профориентационный урок «Урок – рефлексия» (моя траектория в выборе профессии), 6-11 класс
- Беседа «Социальные практики. Предпрофессиональная траектория в реальных и модельных условиях», 10 кл.

Организация обучающихся 10 классов на прохождение профпроб очного и онлайн формата, экскурсий, профдиагностики, мероприятий по социально – значимой деятельности в рамках «Социальные практики».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В рамках проекта «Билет в будущее».

- Верификация участников на платформу по формированию профессиональной траектории обучающихся (96 человек)
- Прохождение анкетирования, навигационных онлайн – диагностик (алгоритм внутренней и внешней готовности), индивидуальной консультации по результатам диагностик.
- Профпробы на площадке Многопрофильного техникума МО г.Алапаевска (октябрь -12 человек)



- Экскурсия на предприятие «СТРОЙДОРМАША» г. Алапаевска (запись на ноябрь – 48 человек)
- Выставка «Лаборатория будущего» на площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Г.Екатеринбург» (запись на ноябрь – 17 человек)
- Проведение профориентационных онлайн – диагностик «Путь к осознанному самоопределению в выборе профессии» расширенного формата (алгоритм внутренней, внешней и деятельностной готовности), 9 кл.
- Проведен мониторинг верификации учеников на платформе «Билет в будущее» и активность обучающихся в прохождении этапов для определения профессиональной траектории

Урочная профориентационная деятельность

- Проведен общий курс по профориентации в рамках ОО «Технология» (8-9 кл., сентябрь-октябрь)

Внеурочная профориентационная деятельность в рамках ПРОФМИНИМУМА

- Профуроки с обучающимися с 6-10 класс «Россия – Мои горизонты»
- Профчасы для родителей «Жизненные приоритеты в системе профессионального самоопределения обучающихся» с 6-11 классы.
- Участие во всероссийских уроках «ПРОЕКТОРИЯ» на сайте шоупрофессий.рф. (1-11 класс)
- Проводится индивидуальная и групповая консультация по формированию профессиональной траектории с обучающимися 9 классов (по желанию).
- Проводится собеседование с родителями по результатам формирования профтраектории обучающимися. Даны рекомендации доступа и регистрации законного представителя в личном кабинете обучающихся (по желанию).
- Индивидуальная консультация для кл.рук. с 6-11 класс в проведение профуроков «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума.

Профвстречи на базе МАОУ СОШ № 4 с представителями:

- Инновационный центр «СКОЛКОВО», филиал г. Екатеринбург, 5-11 классы (в течение года)
- РЖД, 8--11 классы (октябрь)
- ФСО России, 8-11 классы (октябрь)
- Центр занятости г.Алапаевска (в течение года)
- Алапаевский городской суд (в течение года)
- Алапаевская центральная городская больница (в течение года)
- Профвстреча с представителями силовых структур и ведомств «Профессия – Родину защищать» на базе ГКУ «Алапаевского центра занятости» (организована группа обучающихся 9-11 классов).
- Экскурсия на предприятие «Стройдормаш». Организовано три группы обучающихся 9 классов (57 человек). Привлечены родители к участию в проведении для обучающихся экскурсии.

Вывод: Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

На уровне среднего общего образования сформировано 4 профильных класса-комплекта:

10С, 11С - социально-экономический профиля. Выбор профиля объясняется социальным запросом на изучение профильного уровня учебного предмета «Обществознание» и «Математика»;

10Т, 11Т - технологический профиль.. Профильные предметы - «Физика», «Математика», «Информатика» определяют приоритетной технической составляющую.

Систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивают штатный учитель - логопед (1 ставка), 1 тьютор (1 ставка), 2 педагога-дефектолога (по 0,75 ставки) и 2 педагога - психолога (по 0,5 ставки), выстраивая коррекционную и профилактическую работу.

Работа выстраивается в сопровождении учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-дефектолога, тьютора, с обязательным участием родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в очной форме. Рассмотрены коллизии в образовательном поле, определены риски, способствующие снижению эффективности использования ресурсов

Коллизии /Между	Риски
Требованием обучения только в первую смену и количественным составом контингента учреждения в связи с демографическим ростом населения школьного возраста и потребностью в школьных местах в микрорайоне	Уплотнение $k=3,01$ (выше аналогичного периода на 0,14) Количество обучающихся во второй смене Учебная нагрузка педагогов 1,93 Факт: ежегодное увеличение контингента на уровне начального и основного общего образования
Необходимостью обеспечения технологического образования и дефицитом кадров соответствующего профиля	Факт: Дефицит учителей технологического профиля
Вовлеченность обучающихся до 80% в систему дополнительного образования и занятостью учебных площадей из-за плотности контингента	Факт: уменьшение спектра творческих объединений дополнительного образования

Определенные риски достаточны высоки и требуют кардинальных управленческих решений. Среди рассматриваемых:

- снижение педагогической нагрузки на одного педагогического работника в 2024-2025 учебном году;
- распределение курсов внеурочной деятельности с ориентиром на приоритеты государственной политики;
- расширение дополнительных общеразвивающих программ за счет физических лиц (платные образовательные услуги).

## 1.2. Система управления Учреждением

### 1.2.1. Образовательная политика

Нормативная база сферы образования представляет собой совокупность предусмотренных законодательством прав и обязанностей, необходимых для результативного решения системой образования либо тем или иным ее субъектом (элементом, институтом) в рамках общественно-государственной образовательной политики своих образовательных задач и осуществления соответствующих функций.

Правовой основой для стратегического планирования в МАОУ СОШ № 4 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении меж-национального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Действующие законодательные акты определяют нормативно-правовое поле деятельности МАОУ СОШ № 4.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:**

<b>1.</b>	<b>Структура управления ОО Структурные подразделения</b>	
1.1	Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
1.2	Положение о педагогическом совете школы	Приказ №01-06/135 от 22.03.2019г.
1.3	Положение о наблюдательном совете	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
1.4	Положение об общешкольном родительском комитете МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.

1.5	Положение о классном родительском комитете	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
1.6	Положение о классном руководстве в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/446 от 28.09.2020г.
1.7	Положение о Совете профилактики в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
1.8	Положение о школьной методической комиссии	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
1.9	Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
1.10	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
1.11	Положение о службе медиации (примирения) в школе	Приказ №01-06/29 от 18.01.2018г.
<b>2.</b>	<b>Организация функционирования ОО</b>	
2.1	Положение о локальных нормативных актах общеобразовательной организации	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.2	Режим занятий обучающихся	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.3	Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ СОШ №4	Приказ №01-06/135 от 22.03.2019г.
2.4	Положение о порядке приёма граждан в МАОУ СОШ №4 на обучение по общеобразовательным программам	Приказ №01-06/395/10 от 05.09.2020г.
2.5	Положение о порядке и основании перевода, прекращения образовательных отношений (отчисления) и восстановления обучающихся	Приказ №01-06/50 от 22.01.2021г.
2.6	Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	Приказ №01-06/50 от 22.01.2021г.
2.7	Положение о формах получения образования и формах обучения в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/474 от 07.11.2019г.
2.8	Положение о порядке использования государственного языка Российской Федерации в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.9	Положение об информационной открытости образовательной организации МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.10	Положение о порядке проведения самообследования	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.11	Положение об официальном сайте образовательной организации	Приказ. 01-06/303 от 30.09.2023.
2.12	Положение о ведении личных дел обучающихся	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.13	Положение о внешнем виде обучающихся МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.14	Положение о медицинском обслуживании обучающихся в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.15	Положение о школьной библиотеке	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.16	Положение о порядке обеспечения участников образовательного процесса учебниками, учебными пособиями и средствами обучения	Приказ № 01-06/154 от 28.03.2019г.
2.17	Положение о дежурстве по школе	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.18	Положение о наставничестве	Приказ № 01-06/450 от 05.10.2020г.
2.19	Положение о родительском контроле питания	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.20	Положение об организации питания обучающихся в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.21	Положение о бракеражной комиссии	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.

2.22	Положение об организации дежурства в школьной столовой	Приказ № 01-06/446 от 28.09.2020 г.
2.23	Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием учащихся с ОВЗ	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.24	Положение о контентной фильтрации	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.25	Положение об использовании устройств мобильной связи.	Приказ № 01-06/474 от 07.11.2019 г.
2.26	Положение об архиве	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
2.27	Положение о расходовании внебюджетных средств	Приказ № 01-06/514 от 13.11.2020г.
<b>3</b>	<b>Организация образовательного процесса в ОО</b>	
3.1	Положение о рабочей программе (с изменениями)	Приказ № 01-06/449 от 30.08.2023г.
3.2	Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
3.3	Положение о внутришкольном контроле результатов реализации ООП в МАОУ СОШ №4	Приказ № 110 от 17.04. 2018 г.
3.4	Положение о безотметочном оценивании обучающихся 1-х классов	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
3.5	Положение о функционировании внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/449 от 30.08.2023г.
3.6	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/449 от 30.08.2023г.
3.7	Положение об условном переводе и промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность	Приказ №01-06/321 от 08.09.2017г.
3.8	Положение о порядке и формах государственной итоговой аттестации обучающихся	Приказ № 01-06/106/1 от 01.03.2019 г.
3.9	Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов	Приказ МП РФ от 5 октября 2020 года №546
3.10	Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным изМАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г
3.11	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
3.12	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
3.13	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 кл. в соответствии с ФГОС СОО	Приказ № 01-06/373 от 30.08. 2018 г.
3.14	Положение об индивидуальном сопровождении обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательных программ	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
3.15	Положение о получении обучающимся общего образования в форме самообразования	Приказ № 01-06-/369/1 от 28.08.2018г
3.16	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП)	Приказ №01-06/474 от 07.11.2019г.
3.17	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказ № 01-06/169 от 27.03.2020г.
<b>4</b>	<b>Организация ОП обучающихся с ОВЗ</b>	
4.1	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.

4.2	Положение об адаптированной образовательной программе (АОП)	Приказ №01-06/474 от 07.11.2019г.
4.3	Положение об индивидуальном обучении по основным образовательным программам обучающихся МАОУ СОШ №4, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов	Приказ № 01-06/ 461 от 15.12.2017г.
4.4	Положение о порядке ведения и хранения индивидуальной карты учёта динамики развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/461 от 15.12. 2017г.
4.5	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/362 от 20,09.2019г.
4.6	Должностная инструкция, ответственного за оказание помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ и сопровождение их в МАОУ СОШ №4 МО город Алапаевск	приказ 01-06/161 от «01» марта 2022 г.
4.7	ИНСТРУКЦИЯ «Оказание необходимой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	приказ 01-06/161 от «01» марта 2022 г.
<b>5</b>	<b>Организация ВД и ДО</b>	
5.1	Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
5.2	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
5.3	Положение о внеурочной деятельности	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
5.4	Положение о дополнительном образовании детей	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
5.5	Положение о деятельности детских общественных объединений в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
<b>6</b>	<b>Создание безопасных условий в ОО</b>	
6.1	Положение об организации и порядке контрольно- пропускного режима	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
6.2	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Приказ №01-06/58 от 24.01.2023.
6.3	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Приказ №01-06/50 от 22.01.2021г.
6.4	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МАОУ СОШ №4	Приказ №01-06/50 от 12.01.2022г.
6.5.	Положение об организации сбора и утилизации отработанных ртутьсодержащих ламп в МАОУ № СОШ № 4	Приказ № 01-06/89 от 09.02.2021г.
<b>7</b>	<b>Летний отдых в ОО</b>	
7.1	Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/82 от 14.02.2019г.
7.2	Положение о летнем лагере труда и отдыха обучающихся МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/82 от 14.02.2019г.
<b>8</b>	<b>Оплата труда. Трудовые взаимоотношения</b>	
8.1	<b>Правила внутреннего трудового распорядка в МАОУ СОШ №4:</b>	Приказ №01-06/ 282 от 01.07.2022.
8.2	Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ №4 МО г. Алапаевск	
8.3	Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников	Приказ №01-06/ 282 от 01.07.2022.
8.4	Положение о порядке установления и размерах должностных окладов заместителей директора, главного бухгалтера	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
8.5	Положение о комиссии по стимулирующим выплатам работникам МАОУ СОШ №4	Приказ №01-06/463 от 28.10.2019г.
8.6	О порядке аттестации заместителя руководителя (заместителя дирек-	Приказ № 01-06/506 от

	тора) МАОУ СОШ №4	01.09.2021г.
8.7	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г.
8.8	Положение об особенностях направления работников образовательной организации МАОУ СОШ №4 в служебные командировки	Приказ №01-06/514 от 13.11.2020г.
8.9	Положение о защите персональных данных работников	Приказ № 01-06/514 от 13.11.2020г.
8.10	Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений	Приказ № 01-06/514 от 13.11.2020г.
<b>9</b>	<b>ГО и ЧС</b>	
9.1	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/401 от 03.08.2021г
9.2	Положение об организации и ведении гражданской обороны в МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/401 от 03.08.2021г.
9.3	Положение об организации эвакуационных мероприятий и подготовке эвакуационных органов МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/401 от 03.08.2021г.
9.4	Положение об эвакуационной комиссии МАОУ СОШ №4	Приказ № 01-06/401 от 03.08.2021г.
<b>10</b>	<b>Охрана труда в ОО</b>	
10.1	Положение о комиссии по охране труда в МАОУ СОШ № 4	Приказ № 01-06/514 от 13.11.2020г.
10.2	Положение о системе управления охраной труда в МАОУ СОШ № 4	Приказ № 01-06/ 160 от 01.03.2022г.
10.3	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МАОУ СОШ №4	Приказ №01-06/184 от 12.05.2017г.
10.4	Положение о порядке обеспечения работников МАОУ СОШ № 4 специальной одеждой смывающими и обезвреживающими средствами и другими средствами индивидуальной защиты	Приказ 01-06/424 от 08.09.2023г.
10.5	Положение о стажировке работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Приказ 01-06/601 от 22.09.2021г.
10.6	Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле охраны труда в МАОУ СОШ № 4	Приказ 01-06/601 от 22.09.2021г.
10.7	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда	Приказ 01-06/610 от 29.09. 2021 г.
10.8	Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в МАОУ СОШ №4	Приказ №01-06/446 от 28.09.2020г.
	<b>Антикоррупционная политика в ОО</b>	
11.1	Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ 4	Приказ № 01-06/439 от 30.08.2021г.
11.2	Кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ СОШ № 4	Приказ № 01-06/439 от 30.08.2021г.
11.3	Положение о конфликте интересов	Приказ № 01-06/439 от 30.08.2021г.
11.4	Положение об антикоррупционной политике в МАОУ СОШ № 4	Приказ № 01-06/439 от 30.08.2021г.
11.5	Правила Обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства для работников МАОУ СОШ №4. Приложение № 1 к Положению о конфликте интересов	Приказ № 01-06/439 от 30.08.2021г.
11.6	Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений	Приказ № 01-06/439 от 30.08.2021г.
11.7	Карта коррупционных рисков Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Алапаевска	Приказ № 01-06/439 от 30.08.2021г.

В 2023 году предписания, выданные при проведении внеплановых и плановых проверок надзорных и контролирурующих органов выполнены и сняты с контроля.

### 1.2.2. Экономический аспект

В настоящее время при формировании финансирования образовательной организации учитывается минимальное покрытие необходимых и обязательных расходов. Платные образовательные услуги не реализуются.

Деятельность, направленная на развитие внебюджетных источников планируется через:

- расширение возможностей дополнительного образования через привлечение внешних партнеров, предоставляющих образовательные услуги на базе Учреждения на условиях аренды (привлечение партнеров);

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг за рамками образовательных программ за счет средств физических лиц посредством предоставления платных образовательных услуг, перечень которых формируется с учетом запроса потенциальных потребителей (с учетом материально-технических возможностей).

Выявление и учет запросов различных категорий заказчиков становится обязательным условием деятельности Учреждения.

Угрозой появления спектра платных образовательных услуг является недостаточность учебных площадей в связи с увеличением контингента и занятостью учебных площадей в учебном процессе.

Муниципальное задание 2023 год

Остаток средств на 01.01.2023 составил 998 404,59 рублей (ОБ 919935,11, МБ 78 469,48)

Субвенция в части финансирования расходов на оплату труда 46 249 000.00

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (в части учебных расходов) 3 015 000.00

Субсидии бюджетному учреждению (средства местного бюджета) 15 456 000.00

Обновление материально - технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование") 100 000.00

Организация и проведение на территории Муниципального образования город Алапаевск государственной итоговой аттестации, в том числе: единого государственного экзамена 150 000.00

Создание условий для развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск

Организация работы по профилактике алкогольной зависимости, наркомании, токсикомании, табакокурения, ВИЧ - инфекции, участие общеобразовательных организаций во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» 9 000.00

Создание условий в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 11 000.00

Создание условий для организации патриотического воспитания граждан, поддержка образовательных организаций, реализующих программы патриотического воспитания 45 000.00

ИТОГО по муниципальному заданию: 65 035 000.00

Иные цели:

Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных образовательных организациях 3 300,0 тыс.рублей;



Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях 5 338,00 тыс.рублей;

Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях 4 409,0 тыс.рублей;

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций 2 424,0,0 тыс.рублей;

Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся 56 250,0 рублей;

Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся 56 250,00 рублей;

Создание в общеобразовательных организациях, условий для занятия физической культуры и спортом, оборудование спортивных площадок в муниципальных образовательных организациях 430 000,00 рублей

### **1.2.3. Социальный аспект**

В условиях интеграции общего и дополнительного образования рассматривается образовательная среда с позиции определения новых возможностей для обучающихся, в том числе с учетом введения мероприятий профессиональной ориентации.

Действующая модель выстроена с учетом возможностей внешних и внутренних факторов, а также факторов влияния. Кроме того, основополагающим принципом реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения и создание возможностей для расширения спектра дополнительного образования является определение новых возможностей для обучающихся при достижении целей федерального государственного образовательного стандарта.

Неотъемлемой остающейся является сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая тем самым доступность образовательной среды в части дополнительного образования детям с особыми образовательными потребностями.

Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется по направлениям:

- сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- формирование культурных традиций подрастающего поколения;
- формирование социально-значимой личности;
- развитие одаренности и талантов;
- создание физкультурно-спортивной образовательной среды;

Актуальной остается создание традиций и культурных ценностей МАОУ СОШ № 4 в условиях становления образовательной организации через создание среды сотрудничества, иницирующей и стимулирующей познавательную сознательную деятельность всех участников образовательных отношений.

Российское движение школьников и Свердловская региональная молодежная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи» стали верными партнерами и помощниками в работе с Советом обучающихся. Обучающиеся наравне с учебными навыками активно прокачивают Soft Skills, формируя свой лидерский контент.

В МАОУ СОШ № 4 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, основной целью которой является - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

18 декабря 2022 года было принято решение о реорганизации РДШ. Сейчас мы - часть общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В нашей школе реализуется 7 направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия, труд, профессия и свое дело, культура и искусство.

Одно из приоритетных направлений - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, которое сосредоточено на формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.

В Учреждении функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». Основной целью ШСК является деятельность по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитию и популяризации школьного спорта. Задачами деятельности спортивного клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- организация и проведение физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий на базе школы;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди общеобразовательных организаций;
- пропаганда и популяризация здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и работников школы;
- развитие волонтерского движения по помощи в организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Деятельность ШСК, представляет собой внеурочную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации Основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации и имеет оздоровительную и физкультурно-спортивную направленность. Осуществляется по следующим видам спорта: футбол, ОФП, шахматы и подготовку обучающихся к комплексу ВФСК «ГТО».

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в городских соревнованиях: «Лыжня России», муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Спартакиада школьников, Президентские состязания, Кросс нации, Первенство г. Алапаевска по л/атлетике (осенний кросс в зачет Спартакиады), Первенство школ среди учащихся начальных классов по мини-футболу

Традиционно в сентябре организуется День здоровья и безопасности. Это походы, экскурсии совместно с родителями.

В 2023 году в Учреждении создан театр «Аншлаг». Во Всероссийском перечне театров зарегистрирован.

Действует школьный музей «Память», внесен в реестр Школьных музеев.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД «Светофорик», «Дорожный патруль», отряд «Юный спасатель», правовой отряд «Хранители порядка», волонтерский отряд «Хранители».

Также в школе успешно развивается ученическое самоуправление - Совет обучающихся «Время лидера». Традиционно в сентябре определяются председатели Совета активистов и лидеры направлений, значимых для нашей школы: военно-патриотическое, спортивное, культурно-массовое, медиа.

В течение года членами Совета активистов проводились рейды в столовой, по проверке внешнего вида, школьной формы, по профилактике вейпокурения.

Как показывает опыт работы школы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе.

#### **1.2.4. Технологический аспект**

Одним из неотъемлемых трендов современного образования является технологизация процессов. Под технологизацией образовательного процесса понимаем способ системной организации образовательной деятельности педагога и обучающихся, основанный на стандартизации, унификации (единообразии), обратной связи, рефлексии и использовании специального технического инструментария и электронных ресурсов.

В Учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, жидкокристаллическими телевизорами, интерактивными досками. Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оборудованный ноутбуками с доступом в Интернет.

Для обучающихся имеется возможность самообразования с использованием электронных образовательных ресурсов. Такие возможности предоставляет официальный сайт, где размещены материалы для самообразования обучающихся. Оборудование в компьютерных классах, создание современных рабочих мест для педагогов, организация работы центра, вовлечение обучающихся в различные Интернет-конкурсы, олимпиады, информирование через официальный сайт о коллекциях ЭОР, позволило увеличить долю обучающихся, использующих электронные образовательные ресурсы. Оборудование и условия работы в школьных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

Школьное образование оцифровало многие процессы при осуществлении образовательной деятельности. Наиболее выраженным стало использование электронных журналов, электронных дневников, проведение консультаций в удаленном формате и в удобное время.

На протяжении трех последних лет Учреждение занимает первые позиции в МО «город Екатеринбург» в информационной системе ЯКласс, которая определяя индивидуальные возможности каждого ребенка с учетом его особенностей. Образовательная электронная платформа Учи.ру обеспечивает обучающимся работать с КИМами внешних процедур системы оценки качества (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Результатом технологизации образовательного процесса определяем обеспечение качества и эффективности образования в единстве практико-образовательного (обучение, воспитание) и управленческого аспекта - управления качеством результатов деятельности.

Процессы технологизации очевидны в условиях критериального оценивания в части применения единых унифицированных подходов в оценивании. Кроме того, быстрота приращения информации в условиях современного развития мира и возможности усвоения этих преобразований участниками образовательных отношений (обучающихся, учителей и др. заинтересованных лиц) определяют необходимым обязательное ис-

пользование индивидуальных образовательных маршрутов для каждого участника с учетом его интересов и склонностей, где именно технологии определяют конечный результат.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. В МАОУ СОШ № 4 реализуются федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс обеспечен расписанием занятий с учетом учебной нагрузки обучающихся, их занятости во внеурочной деятельности.

В учебных планах каждого уровня образования Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, установленных Федеральным учебным планом для каждой ступени образования. ФОП (далее – федеральный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с утверждённым федеральным календарным учебным графиком. Недельная учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимого количества и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СП 2.4. 3648-20). В 2023 г. образовательные программы осваивались обучающимися в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Школа осуществляет образовательный процесс

В 1-4 х классах с 1 сентября 2023 года по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО)

В 5-7 х классах с 1 сентября 2023 года по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО)

в 8-9 классах обучение осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО);

в 10-х с 1 сентября 2023 года по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС НОО)

11 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО);

Школа работает

по графику пятидневной недели для учащихся 1-х классов исключительно в I смену;  
по графику пятидневной рабочей недели в две смены с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для учащихся 2-4 классов,

по графику пятидневной рабочей недели в первую смену с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для учащихся 5-7 классов

по графику шестидневной рабочей недели в 1-ю смену с одним выходным днем (воскресенье) для учащихся 8-11 классов.

Расписание занятий предусматривает перерыв необходимой продолжительности для питания и соблюдения двигательного режима обучающихся в течение учебного времени.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х-34 недели, в 9,11 классах составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), В 5-8,10-х классах-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль 2023г). Календарные учебные графики на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год приняты педагогическим коллективом Школы и утверждены руководителем Школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- мероприятия по плану воспитательной работы школы;
- ресурс реализации дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в МО город Алапаевск;
- деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В соответствии с вступлением в силу обновленных ФГОС НОО с 1 сентября 2022 г, внеурочная деятельность осуществляется в рамках 5 направлений и выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям обновленного ФГОС:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений в МАОУ СОШ №4 входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе. Также это немаловажный элемент подготовки обучающихся начальной школы к участию в научно-практической конференции «Шаги к успеху».

3. Коммуникативная деятельность является элементом социального направления внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4, направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся в школы осуществляется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию декоративно-художественного творчества.

5. «Учение с увлечением!» - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности школы, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учи-

тель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Часы внеурочной деятельности в 5 классе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МАОУ СОШ №4 внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важному элементу дальнейшего развития каждого школьника.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В план внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ включены часы коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю) для ведения коррекционной работы по направления индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ согласно заключениям ТПМПК. В иной части внеурочной деятельности за учениками сохраняется выбор программ по интересам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия (День земли, Прощание с букварем, День матери, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и др.) и внутриклассные мероприятия.

Здесь мы видим некое противоречие: с одной стороны, ВД обязательна, а, с другой стороны, она осуществляется по выбору ребенка и его родителей. Следовательно, мы должны предложить ученикам такие формы ВД, чтобы им было интересно. В том числе эти формы должны реализовать деятельностный подход. Поэтому занятия проводятся в

форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Для успешной реализации любой деятельности и создания условий для выполнения функций ВД необходимы не только своевременное планирование, контроль и корректировка, но и оценка достигнутых результатов и эффективности организации ВД.

Формы представления результатов определяются локальными актами школы. В частности, они прописаны в Положении об организации внеурочной деятельности.

Ярмарка достижений обучающихся – это такая форма, когда можно представить результаты работы всем участникам ОП одновременно. Отзывы гостей, учеников, учителей прошлого года убедили нас в том, что такая форма наиболее интересна и ученикам, и родителям, и педагогам.

Во внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии. К тому же доброжелательная обстановка, внимание к каждому ребенку, тактичное исправление допущенных ошибок, уместный юмор – вот тот арсенал учителя, который обеспечивает психологический комфорт на занятиях ВД. На Ярмарке достижений мы видим, насколько наши ученики удовлетворены достигнутыми результатами.

#### **1.4. Содержание подготовки обучающихся**

##### ***Начальное общее образование***

Реализация Учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ №4 подчинена следующим задачам:

- с 01.09.2023 обеспечение организации и осуществлении образовательного процесса в 1- 4 х классах в соответствии с ФГОС 3-го поколения НОО и ФОП НОО;
- обеспечение базового уровня освоения обучающимися образовательных программ по всем образовательным областям, определенным базисными учебными планами;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов обучающихся, расширение знаний в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;
- организация внеурочной деятельности и её направленность на социализацию, интеллектуальное личностное развитие и духовно-нравственное воспитание школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества;
- обеспечение реализации ФГОС ОВЗ НОО.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение),
- Иностранный язык (Иностранный язык: английский, немецкий /2-4 классы/);
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозной культуры и светской этики (Основы религиозной культуры и светской этики /4 классы/);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой

речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает следующие учебные курсы: «Мир вокруг нас» и «Информатика».

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализовались средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС к результатам обученности, входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий на текущий год.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с СП 2.4. 3648-20

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- мероприятия по плану воспитательной работы школы;
- ресурс реализации дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в МО город Алапаевск;
- деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В план внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ включены часы коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю) для ведения коррекционной работы по направления индивидуальностей обучающихся с ОВЗ согласно заключениям ТПМПК. В иной части внеурочной деятельности за учениками сохраняется выбор программ по интересам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия (День земли, Прощание с букварем, День матери, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и др.) и внутриклассные мероприятия.

Здесь мы видим некое противоречие: с одной стороны, ВД обязательна, а, с другой стороны, она осуществляется по выбору ребенка и его родителей. Следовательно, мы должны предложить ученикам такие формы ВД, чтобы им было интересно. В том числе эти формы должны реализовать деятельностный подход. Поэтому занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Для успешной реализации любой деятельности и создания условий для выполнения функций ВД необходимы не только своевременное планирование, контроль и корректировка, но и оценка достигнутых результатов и эффективности организации ВД.



Формы представления результатов определяются локальными актами школы. В частности, они прописаны в Положении об организации внеурочной деятельности.

Ярмарка достижений обучающихся – это такая форма, когда можно представить результаты работы всем участникам ОП одновременно. Отзывы гостей, учеников, учителей прошлого года убедили нас в том, что такая форма наиболее интересна и ученикам, и родителям, и педагогам.

Во внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии. К тому же доброжелательная обстановка, внимание к каждому ребенку, тактичное исправление допущенных ошибок, уместный юмор – вот тот арсенал учителя, который обеспечивает психологический комфорт на занятиях ВД. На Ярмарке достижений мы видим, насколько наши ученики удовлетворены достигнутыми результатами.

### ***Основное общее образование***

В МАОУ СОШ №4 реализуется федеральная основная образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет). Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составила 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая часы внеурочной деятельности – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранный язык. (Иностранный язык. Английский. Немецкий);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Естественно - научные предметы (Биология, Химия, Физика);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС ООО к результатам обученности. Перечень учебников, используемых в МАОУ СОШ №4, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала для удовлетво-

рения ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и внутри классные мероприятия. Часть часов внеурочной деятельности была направлена на сопровождение девятиклассников при реализации итогового индивидуального проекта, что обеспечило уровень готовности обучающихся к разработке и публичному представлению проектов как формы предэкзаменационного испытания.

Образовательный процесс в Школе организуется на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности, направлен на реализацию системно-деятельностного подхода.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-9-х классов проводится по четвертям. Независимая экспертиза качества образования проводится по плану МКР, ДКР, ВПР, работ системы СтатГрад.

Итоговая аттестация проводится в конце 9-го класса в соответствии с Положением о ГИА. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме ОГЭ, установленной Федеральным законом. Результаты итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования в 2023 г., приведены в разделе 2.3.

### ***Среднее общее образование.***

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом двухуровневого (базового и углубленного) освоения учебных предметов основной образовательной программы. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного, включение дополнительных курсов и предметов по выбору (элективных учебных предметов), которые учащиеся могут выбрать в соответствии с их индивидуальными интересами и предпочтениями. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету. Учебный план для 10-11 классов предусматривает дифференциацию обучения, которая осуществляется за счет введения учебных предметов на профильном уровне, что позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений при индивидуальном отборе в 10 класс. Образовательный процесс в школе организуется на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает реализацию

– технологического профиля (10А, 11А), который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне реализуются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», предусмотрено углубленное изучение математики, информатики, физики;

– социально-экономического профиля (10Б, 11Б), который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне реализуются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки», предусмотрено углубленное изучение математики, права и экономики;

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план с 1 сентября 2023 должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебных планах профилей математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является **индивидуальный проект**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При этом МАОУ СОШ №4 реализует учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС.

Перечень учебников, используемых в МАОУ СОШ №4, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий на текущий год.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и внутриклассные

мероприятия. Часть часов внеурочной деятельности была направлена на сопровождение десятиклассников при реализации предпрофильной подготовки и социальных практик.

Промежуточная аттестация определяется на основании прохождения программы обучающимися в полном объеме за один учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по полугодиям, за учебный год.

Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие удовлетворительные годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 г. осуществлена в форме ЕГЭ. Выпускники 2023 г. успешно прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русскому языку и подтвердили право получения аттестата о среднем общем образовании. ЕГЭ по другим учебным предметам – литературе, физике, биологии, географии, истории, обществознанию, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся прошли на добровольной основе по своему выбору.

В МАОУ СОШ №4 последовательно осуществляется работа по реализации ФГОС СОО, в связи с этим необходимо:

продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС СОО, в том числе по организации работы с обучающимися в условиях адаптированных образовательных программ;

совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС СООи, особенно, по диагностике и анализу показателей планируемых результатов освоения ООП, механизмов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС СОО;

осуществлять дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ согласно требованиям к оснащению образовательного процесса и необходимым условиям качества результатов реализации образовательных программ.

### **1.5. Востребованность выпускников**

В 2023 г. с аттестатом о среднем общем образовании окончили школу 26 из 26 выпускников, из них:

поступили в вузы – 22 чел. (85%), из них 18 чел. (82%) на бюджет. Поступили в среднее профессиональное учреждение - 1 чел. (3,8%).

Процент поступления в ВУЗы, ССУЗы от общего количества выпускников – 88,5%

Процент выпускников 9- классов, продолживших обучение -98%. Распределение: из 93 выпускников продолжают обучение в школе 29 чел, в учреждениях профессионального образования - 62.

## **Раздел 2. Оценка системы условий**

Требования к условиям реализации основных образовательных программ в МАОУ СОШ № 4 представляют собой систему нормативов и регламентов (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических и информационных, финансовых), необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования. Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы Учреждения является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения обучающихся.

Требования дифференцированы по видам ресурсов, каждый из которых решает задачу обеспечения учебной деятельности обучающихся, образовательной (профессиональной) деятельности педагогических работников и управленческой деятельности администрации Учреждения.

## **2.1. Кадровое обеспечение**

Основной целью кадровой политики является создание условий для развития кадрового педагогического потенциала, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- актуализация методологической основы как гаранта качественного образования;
- активизация педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах как средство повышения профессионального мастерства;
- формирование кадрового перспективного резерва из состава педагогов Учреждения.

С целью создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, закрепления в профессии педагогических работников разработана Программа наставничества на период до декабря 2024 года. При этом в условиях наставничества наставником может выступать педагог любого возраста (молодой специалист, опытный мастер и др.) с учетом целевой парадигмы наставничества и сильных сторон педагога.

В связи с ежегодным увеличением контингента остается актуальной растущая конкуренция за высококвалифицированные кадры для поддержания конкурентоспособности организации. От уровня профессионализма педагогических работников зависит качество и эффективность образования, поэтому одним из важных факторов в развитии образования считают процесс профессионального роста педагога.

Квалификационные характеристики действующего состава педагогических работников позволяют способствовать привлечению к участию в профессиональных конкурсах как инструментов повышения социального статуса педагога, распространению педагогического опыта и практик с целью профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога и самоутверждения.

Модель системы оценки педагогических кадров лежит через критериальное оценивание с выходом на индивидуальное сопровождение каждого педагога.

### **2.1.1. Характеристика педагогического состава**

Кадровые условия для осуществления образовательной деятельности оптимальные. В образовательном процессе в школе участвуют 60 педагогов.

Имеют квалификационные категории: ВКК- 27 педагогов (45%), 1КК-22 человека (36,6%), СЗД-3 человека (5%), не имеют КК-3 человека (5%). Уровень квалификации работников по первой и высшей категории составляет на май 2023 года -81,6%. Не имеют КК (работающие в ОО менее 2-х лет)- 3 человека (5%).

Стаж работы до 5 лет-3 человека (5%), от 5 до 10 лет- 4 человека (7%), от 11 до 20 лет-12 педагогов (20%), свыше 20 лет -14 человек (23%), свыше 30 лет-27 человек(45%). Имеют высшее образование 54 человека(90%), среднее специальное-6 человек (10%).

### **Статистические данные о количестве награжденных работников:**

Знак «Почетный работник образования РФ»	6
Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ	19
«Ветеран труда», в том числе Свердловской области	13
Почетной грамотой/Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)	36
Почетная грамота/Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской обл.	9
Благодарственное письмо Восточного управленческого округа	5
Почетной грамотой Главы МО город Алапаевск	41
Почетной грамотой Управления образования МО город Алапаевск	45

Педагоги школы являются экспертами осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационных категорий:

Высоких Татьяна Александровна	учитель начальных классов, ВКК
Коломенцева Лариса Александровна	учитель технологии, ВКК
Киреенко Людмила Александровна	учитель технологии, ВКК
Устьянцева Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы ВКК
Сухова Татьяна Яковлевна	Учитель английского языка, ВКК
Никонова Ирина Геннадьевна	учитель немецкого языка, ВКК
Сысоева Елена Борисовна	Учитель математики ВКК
Черезова Ольга Геннадьевна	учитель физики, ВКК
Манькова Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания, ВКК
Харламова Светлана Николаевна	Учитель информатики и ИКТ, ВКК
Баянкина Марина Владимировна	учитель начальных классов, ВКК
Аргунова Галина Александровна	социальный педагог, 1КК
Бровина Марина Борисовна	Педагог-библиотекарь, ВКК

Педагоги школы являются руководителями городских методических комиссий (ГМК):

ГМК учителей ИЗО и МХК – Шаповалова О.В., 1КК

ГМК учителей информатики - Харламова С.Н., ВКК

ГМК учителей физики - Черезова О.Г., ВКК

ГМК учителей технологии - Коломенцева Л.А., ВКК

ГМК заместителей по безопасности ОП, социальных педагогов - Девятова С.А.

ГМК педагогов –психологов – Наговицына Н.А., педагог-психолог, ВКК

ГМК педагогов –библиотекарей – Бровина М.Б., педагог-библиотекарь, ВКК

### 2.1.2. Целевая парадигма повышения квалификации педагогических работников

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

#### Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году:

№	Название образовательной программы/ количество человек, прошедших обучение по данной образовательной программе	
1.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», (72ч.)	7
2.	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты, Поток №1, (40 ч.)	1
3.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста, (24 ч.)	1
4.	Профессиональные компетенции педагогических работников в области выявления, под-	4

	держки и развития способностей и талантов у обучающихся, (24 ч.)	
5.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», (72ч.)	1
6.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ, Поток №1, (34ч.)	1
7.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание", обучение с использованием ДОТ, Поток №2, (34ч.)	1
8.	Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (16 ч.), Поток №1	3
9.	Преподавание предмета «география» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО,72ч.	1
10.	Преподавание предмета «литература» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО,72ч.	1
11.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», обучение с использованием ДОТ, 34 ч.	3
12.	Преподавание предмета «математика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО,72ч.	2
13.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», обучение с использованием ДОТ, 34 ч.	3
14.	Преподавание предмета «обществознание» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО,72ч	1
15.	Преподавание предмета «история» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО,72ч.	1
16.	Преподавание предмета «информатика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО,72ч.	1
17.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика», обучение с использованием ДОТ, 34ч.	1
18.	Преподавание предмета «физика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО,72ч.	1
19.	Преподавание предмета «химия» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО,72ч.	1
20.	Преподавание предмета «биология» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч.	1
21.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», обучение с использованием ДОТ, 34ч.	1
22.	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере,16ч.	1
23.	Школа современного учителя русского языка,100 ч	2
24.	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.)	53
25.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36ч.)	1
26.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 ч.)	6
27.	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся(24ч.)	3
28.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ОО (180 ч.)	1
29.	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (72ч.)	3
30.	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся(24ч)	5

В Учреждении созданы условия для реализации педагогам возможности повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года, что обеспечивает необходимый для развития системы образования уровень профессиональной компетенции учителей и администрации для качества реализации основных образовательных программ и управления образовательной деятельностью.

### 2.1.3. Организация методической работы

С учетом приоритетных подходов к организации образовательного процесса, основными направлениями методической работы в 2023 году стали:

- 1) мероприятия по совершенствованию контрольно - измерительных материалов по предметам, в соответствии с: элементами содержания, предметными и метапредметными умениями, а также универсальными кодификаторами ФИЛИ;
- 2) мероприятия по работе с обучающимися с ОВЗ;
- 3) мероприятия по организации разработки методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкими образовательными результатами по предмету, в том числе адаптированных образовательных программ;
- 4) мероприятия по организации разработки методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с «одаренными» обучающимися по предмету;
- 5) мероприятия по использованию измерительных материалов для обучающихся по шести направлениям функциональной грамотности;

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через семинары-практикумы, мастер-классы, которые позволяют совершенствовать методическое мастерство педагога, стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через семинары-практикумы, мастер-классы, которые позволяют совершенствовать методическое мастерство педагога, стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов

Педагогический опыт работы школы в 2023 году был представлен городскому педагогическому сообществу и родителям обучающихся в формах проведения практико-ориентированных семинаров для ГМК, мастер-классов, участия в педагогических конкурсах.

В 2023 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических комиссий (ГМК).

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на городских семинарах–практикумах.

В рамках работы ГМК педагогами нашей школы были организованы практикумы и тренинги для коллег педагогического городского сообщества:

Дата	Форма проведения	Ответственный
19.01.2023	Заседание ГМК социальных педагогов - круглый стол "Межведомственное взаимодействие по формированию социальной ответственности родителей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации"	Девятова С.А.
23.01.2023	Школа успеха по физике "Электроёмкость, конденсаторы, законы постоянного тока"	Черезова О.Г.
23.01.2023	Заседание ГМК педагогов-психологов СОШ "Организация деятельности творческих групп. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме".	Белюсова Н.А.
25.01.2023	Работа творческой группы учителей информатики по подготовке компьютерного фестиваля	Харламова С.Н.
25.01.2023	Совместное заседание ГМК учителей иностранных языков и ГМК учителей музыки «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности». Организация и проведение муниципального конкурса «Иностранный язык в музыке» (5 -11 классы)	Третьякова Н.В.
26.01.2023	Заседание ГМК учителей технологии. Практикум "Методы активизации профориентационной работы на занятиях технологии"	Коломенцева Л.А.
08.02.2023	Заседание Творческой группы учителей информатики в рамках детского фестиваля КомпАс	Харламова С.Н.



10.02.2023	Заседание Творческой группы учителей информатики в рамках детского фестиваля КомпАс	Харламова С.Н
15.02.2023	Заседание ГМК социальных педагогов - семинар-практикум "Формы и методы работы школы по профилактике суицидального поведения обучающихся"	Девятова С.А.
15.02.2023	Заседание Творческой группы учителей информатики в рамках детского фестиваля КомпАс	Харламова С.Н
16.02.2023	Школа успеха по русскому языку. Практикум для учащихся 10-11 кл. «Анализ текстов художественного и публицистического стиля (задания 22-26)»	Новоселова С.А.
16.02.2023	Заседание ГМК учителей МХК и ИЗО. Тема «Формы и методы работы с детьми на занятиях ИЗО при создании объемно-пространственной композиции»	Шаповалова О.В.
18.02.2023	Заседание Творческой группы учителей информатики в рамках детского фестиваля КомпАс	Харламова С.Н.
20.02.2023	Заседание ГМК учителей физики	Черезова О.Г.
15.03.2023	Заседание ГМК социальных педагогов "Формы и методы работы школы по профилактике жестокого обращения с детьми в условиях семьи" Практикум.	Девятова С.А.
20.03.2023	Заседание ГМК педагогов-психологов СОШ. Тема «Копилка психолога - документация и технологии»	Наговицына Н.А.
27.03.2023	Заседание Школы успеха по физике, 9 класс. «Разбор критериев и решение задач»	Черезова О.Г.
28.03.2023	ГМК учителей физики Практикум по составлению программы для 10 класса по новому ФГОС	Черезова О.Г.
29.03.2023	Заседание ГМК учителей информатики Круглый стол "Утверждение поурочного планирования по обновленному ФГОС"	Харламова С.Н.
19.04.2023	Заседание ГМК социальных педагогов "Профилактика экстремизма и терроризма в школьной среде" Семинар-практикум	Девятова С.А.
15.05.2023	Заседание ГМК педагогов-психологов и учителей - дефектологов СОШ "Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 уч.год"	Наговицына Н.А.
17.05.2023	Заседание ГМК социальных педагогов "Формы занятости летом обучающихся. Результаты деятельности социальных педагогов за отчетный период"	Девятова С.А.
18.05.2023	ГМК учителей технологии "Итоги работы ГМК за 2022 - 2023 учебный год»	Коломенцева Л.А.
11.09.2023	Заседание ГМК учителей физики «Планирование деятельности ГМК на 2023-2024 уч.год».	Черезова О.Г.
11.09.2023	Заседание ГМК педагогов-психологов и учителей дефектологов СОШ «Корректировка плана работы на учебный год»	Наговицына Н.А.
12.09.2023	Заседание ГМК социальных педагогов «Утверждение плана работы. Основные задачи и направления деятельности. Правовая компетентность социального педагога»	Девятова С.А.
13.09.2023	Заседание ГМК учителей информатики «Планирование деятельности ГМК на 2023-2024 уч. г.»	Харламова С.Н.
13.09.2023	Заседание ГМК школьных библиотекарей «Планирование деятельности ГМК на 2023-2024 уч. г.»	Бровина М.Б.
21.09.2023	ГМК учителей технологии "Планирование работы на 2023-2024 учебный год"	Коломенцева Л.А.
21.09.2023	Заседание ГМК учителей ИЗО и МХК «Планирование деятельности ГМК на 2023-2024 уч.год»	Шаповалова О.В.
11.10.2023	Заседание ГМК социальных педагогов «Место и роль социального педагога в школе, алгоритм деятельности социального педагога»	Девятова С.А.
11.10.2023	Муниципальная игра. Математический марафон для 6 кл.	Шестовских В.А.
01.11.2023	Заседание ГМК учителей информатики. Практикумы "Разбор новых заданий в КИ-Мах к ЕГЭ по информатике" и "Язык Python"	Харламова С.Н.
15.11.2023	Заседание ГМК социальных педагогов. Практикум-тренинг "Информационная безопасность в школе. Формы и методы деятельности социального педагога". Заседание дискуссионного клуба «Дети виртуального подземелья»	Девятова С.А.
06.12.2023	Заседание ГМК учителей иностранного языка муниципальный конкурс "Вечер иностранной поэзии и прозы."	Третьякова Н.В.

	Реализация принципа единства групповой и индивидуальной деятельности в достижении личностных результатов.	
08.12.2023	Заседание ГМК педагогов-психологов «Актуальные вызовы современности. Интересы молодежи»	Наговицына Н.А.
13.12.2023	Заседание ГМК социальных педагогов Практикум «Разрешение конфликтных ситуаций в школе. Служба медиации в школе»	Девятова С.А.
14.12.2023	Заседание ГМК учителей физической культуры "Развитие физических качеств, посредством подвижных игр. Профилактика нарушения осанки у школьников младшего возраста"(открытое занятие)	Клименко Л.А.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года в нашем общеобразовательном учреждении открыт и работает центр «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы центра «Точка роста»- обеспечение развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической направленностей.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной городской общеобразовательной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей.

### Мероприятия, проходившие в Центре Точка Роста в 2023 г.

Мероприятие	Результат
Городской турнир по физике для обучающихся 7-8 классов	Фотоотчет на сайте ОО Грамота за 2 место
Мероприятия в рамках муниципального компьютерного фестиваля «КомпАс»	Фотоотчет на сайте ОО Распоряжение УО о результатах фестиваля Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место
Свердловский химический турнир	Дипломанты 2 и 3 степени в личном зачете
Единый урок безопасности в сети Интернет	Фотоотчет на сайте ОО
Всероссийская акция «Час кода»	Фотоотчет на сайте ОО
Участие в экологических акциях «Мы зачистый город»	Фотоотчет на сайте ОО
Мероприятия, посвященные «Дню российской науки»	Аналитическая записка Фотоотчет на сайте ОО
Творческая мастерская «Как хорошо, когда мы вместе!»	Фотоотчет на сайте ОО
Школьный этап Областной НПК	Аналитическая записка Фотоотчет на сайте ОО
Мероприятия, посвященные «Дню защитников Отечества»	Фотоотчет на сайте ОО
Ярмарка достижений обучающихся "Созвездие юных талантов"	Фотоотчет на сайте ОО
Мероприятия, посвященные международному женскому дню	Фотоотчет на сайте
Неделя наук «Проект-это просто» для обучающихся 10-х классов	Аналитическая записка Фотоотчет на сайте ОО
Игра соревнование «Азбука экологии»	Фотоотчет на сайте ОО

На базе центра реализуются рабочие программы по учебным предметам, естественно-научной и технологической направленностей: рабочая программа по химии, рабочая

программа по физике, рабочая программа по биологии, рабочая программа по информатике.

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Лаборатория юного исследователя «Я познаю мир», Лаборатория юного информатика, Создание компьютерных презентаций, Лаборатория химических экспериментов, Биология. Удивительные животные, Занимательная химия, Физика в вопросах и ответах, Робототехника.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Проектная мастерская декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», Проектная мастерская «КомпАс», Проектная мастерская «Физика за чашкой чая», Проектная мастерская «Химия в быту», Проектная мастерская «Живой мир вокруг нас»

Из опыта работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 уч. году можно сделать вывод, что творческая плодотворная работа получается при тесном сотрудничестве обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы. Высокий уровень работы нашего центра доказывает план проведенных мероприятий, награды наших обучающихся и педагогов, а также освещение работы нашего центра средствами массовой информации.

### **Информация по конкурсному движению учителей**

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО должность</b>	<b>Результат</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Смирнягина С.Э. Магонова А.В. Низяева Ю.А. Третьякова Н.В. Фаттахова Н.Н.	3 место 2 место 1 место 2 место 2 место
Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей образовательных организаций МО город Алапаевск на лучший педагогический проект «Какое гордое призвание - давать другим образование»	Шестовских В.А.	1 место
Муниципальный этап XXXII Международных образовательных <b>Рождественских чтений</b> (пленарное заседание, работа секций №1-3)	Обыскалова М.А.	Представление опыта работы
<b>Региональный уровень</b>		
Областная акция тотального чтения «День чтения-2023»	Бровина М.Б. педагог-библиотекарь	Благодарственное письмо
<b>Федеральный уровень</b>		
Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией». Международная акция «Тест по истории России»	Барышникова И.В. Манькова Н.А. Суровкина Я.С., учителя истории и обществознания	Свидетельство организатора площадки международной акции
Международная акция «Географический диктант»	Толмачева А.В. Долгушин И.А., учителя географии	Сертификаты участников у педагогов.
Всероссийская открытая акция-конкурс «Тотальный диктант на немецком языке»	Никонова И.Г., учитель немецкого языка	Благодарственное письмо за участие в организации и проведении
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Низяева Ю.А, педагог-организатор; Шакаришвили О.В., учитель начальных классов	Сертификаты участников

	Журавлева Е.В., учитель начальных классов	
--	---	--

Педагогами нашей школы в системе предьявляется и обобщается положительный педагогический опыт в различных интернет и печатных изданиях:

Никонова И.Г.	Публикация на сайте «Инфоурок», сертификат
Фаттахова Н.Н.	Публикация на сайте «Инфоурок», сертификат
Паньшина О.А.	Публикация на сайте «Инфоурок», сертификат
Высоких Т.А. Баянкина М.В. Мурашова О.Б.	Создание уроков на основе материалов сервиса Яндекс. Учебника, активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс. Учебника: сертификат

Методическая работа в школе организована как целостная система.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют профессиональным потребностями и интересам учителей:

- проведение методических семинаров и тематических педсоветов;
- консультационная поддержка учителей;
- наставничество;
- организация повышения квалификации педагогов (на уровне школы, города, области)
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта;
- проведение Дней открытых дверей в школе.

Одно из направлений работы ШМК - организация работы с обучающимися в рамках «Школы успеха». Учителя выступают организаторами участия детей в различных интеллектуальных конкурсах, как: «Интеллектуальный марафон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «КИТ», «Инфознайка», «Олимпус», предметные конкурсы образовательного портала «Знаника». Школа учитывает разнообразные познавательные интересы школьников при проведении в период каникул интеллектуальных марафонов, рингов, творческих дней.

Перспективой профессионального развития педагогов МАОУ СОШ № 4 считаем:  
-дальнейшее выявление и ликвидацию дефицитов по вопросу оценки качества образования;  
-оказание методической поддержки в рамках развития коммуникативных, психолого-педагогических, методических и предметных компетенций;  
-оказание адресной методической поддержки педагогам, желающим участвовать в профессиональных конкурсах;  
-привлечение педагогов к реализации программы Наставничества в роли «Наставника»;  
-активизацию деятельности педагогов к популяризации своего опыта в печатных изданиях; семинарах, конференциях, форумах и т.д.

Педагоги Школы активны в профессиональном саморазвитии. Формы распространения передового педагогического опыта различные: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений на уровне школы и муниципального образования.

В 2023 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических комиссий (ГМК).

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для организации образовательной деятельности; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Основные образовательные программы разработаны и утверждены в МАОУ СОШ № 4 в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ.

На уровне начального общего образования - 15 классов-комплектов, в которых реализуется образовательная система «Школа России».

На уровне основного общего образования все учебные предметы реализуются на базовом уровне. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, разработаны на основе требований к результатам освоения образовательной программы и программы формирования универсальных учебных действий. В рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности выдерживаются единые требования в структуре рабочей программы, объем времени определяется с учетом учебного плана основного общего образования.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ на уровне основного общего образования соответствует нормам, определенным ФГОС ООО.

Обучение на уровне среднего общего образования призвано обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его профилизацию, дифференциацию, индивидуализацию. Учебный план построен на идее профильного обучения, обеспечивая изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне.

Обеспечение современной информационно-образовательной средой включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеров, иного информационно-коммуникационного оборудования, сети «Интернет», системы современных педагогических технологий.

Административный и педагогический коллектив Учреждения ведет активную работу по развитию материальной базы. За последние три года пополнился технический парк, дидактическое оснащение образовательного процесса. Значительно улучшена материальная оснащенность и благоустройство: приобретена мебель, обновлена компьютерная техника для учебных кабинетов.

Активно функционируют и используются:

- оборудованный библиотечно-методический центр (имеется доступ к Internet, мультимедийный экран, сканер, принтер);
- мобильный компьютерный класс и два стационарных компьютерных класса на 40 рабочих мест;
- единая локальная сеть на основе Wi-Fi, внутришкольный локальный ресурс;
- универсальная цифровая лаборатория для преподавания предметов естественно-научного цикла «Точка роста» ;
- документ-камеры для кабинетов математики и кабинетов начальных классов;
- ГИА - лаборатория по физике;
- комплекты географических карт;
- оборудование для спортивного зала.

Информационное пространство ОУ обеспечено (в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) возможностью свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, учебных кабинетах частично, библиотеке.

Количество компьютеров в школе на 31.12.2023г. составило 179, из них в учебных целях используется 179 компьютеров. Из них 62 получено по проекту «Школа Минпросвещения», 15 по проекту «Опорная школа РЖД». Выход в интернет обеспечен со 125 компьютеров. Для оперативной связи действует локальная сеть.

Количество планшетов -15, интерактивных досок – 23, 3-D принтер, 33 проектора, 10 экранов, телевизоры-7, интерактивная панель – 2. В 33 кабинетах и помещениях установлены проекторы, еще один проектор установлен в актовом зале, используется в учебных целях и при проведении мероприятий воспитательной направленности и внеурочной деятельности. В 12 кабинетах установлены телевизоры, которые стационарно подключены к компьютерам. Учителями школы используют 4 мобильных компьютерных класса с передвижными центрами для зарядки. Копировальная и множительная техника для учебных целей размещена в учебных кабинетах, лаборантских и административных помещениях, библиотеке.

Информационное пространство ОУ обеспечено:

- наличием свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 25 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;

- внедрением услуги цифрового электронного ресурса «Моя школа»

- внедрением элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;

- систематического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена официальная нормативная информация, актуальная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;

- наличием необходимых информационных стендов школы (устав и информация о деятельности учреждения, паспорт дорожной безопасности и др.) расписание занятий уроков, кружков, секций, объединений, доска объявлений и оперативной информации о достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Действуют официальный сайт образовательной организации <http://www.4schola>, электронная почта - почтовый ящик: [4schola@rambler.ru](mailto:4schola@rambler.ru). Официальный сайт Учреждения становится средством коммуникации всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц, включая сервисы, определенные действующим законодательством.

В Учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, жидкокристаллическими телевизорами, интерактивными досками, интерактивными панелями. Доля рабочих мест, оснащенных компьютерами и имеющих свободный выход в сеть Интернет, приходящихся на 100 обучающихся, составляет 14,7.

Для обучающихся имеется возможность самообразования с использованием электронных образовательных ресурсов. Такие возможности предоставляет официальный сайт, где размещены материалы для самообразования обучающихся. Эти материалы представляют собой ссылки на коллекции цифровых образовательных ресурсов, информацию о конкурсах, олимпиадах, в которых обучающиеся могут принять участие. Оборудование в компьютерные классы, создание современных рабочих мест для педагогов, организация работы информационно-методического центра, вовлечение обучающихся в различные Интернет-конкурсы, олимпиады, информирование через официальный сайт МАОУ СОШ № 4 о коллекциях ЭОР, позволило увеличить долю обучающихся, использующих электронные образовательные ресурсы. Оборудование и условия работы в школьных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается соответствующими актами

обследования и протоколами замеров. В кабинетах имеются санитарно - гигиенические паспорта, в которых составлен перечень и характеристики оборудования, акт обследования помещения для эксплуатации.

Все оборудование сопровождается сертификатами качества. На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

В целях обеспечения реализации образовательной программы функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, укомплектованная необходимой учебной и методической литературой, фондом программной художественной и справочной литературы. Перечень учебной литературы в полной мере соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В наличии имеются учебники в объеме, обеспечивающем реализацию образовательной программы.

В связи с увеличением контингента одной из приоритетной линии остается обеспечение учебного фонда. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов расширение фонда библиотеки осуществляется по различным позициям.

Общий фонд учебной литературы, используемой при реализации основных образовательных программ составляет 35720 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную художественную литературу, справочные материалы, научно-популярную и научно-техническую литературу.

#### **Книжный фонд, в том числе доступный детям-инвалидам и детям с ОВЗ**

Год	Общий фонд	Учебники, учебные пособия, в том числе электронные	Увеличение учебного фонда в связи с потребностью оснащения по ФГОС
2023	21 208 кн.	13 041 кн.	1658 кн.

Также имеется фонд медиатеки более 300 экземпляров дисков. Медиаресурсы доступны для использования 100% обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

В помещении библиотеки сформированы рабочие зоны, позволяющие организовать индивидуальную и/или групповую работу участников по различным вопросам. Перспективными направлениями обозначены:

- пополнение и обновление фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- увеличение количество рабочих мест библиотечной зоны с выходом в Интернет; Фонд художественной литературы пополняется с помощью ежегодной акция «Подари книгу библиотеке». В 2023 году прошла акция «Подари книгу библиотеке» благодаря которой фонд художественной литературы пополнился произведениями современных авторов. Традиционными мероприятиями, способствующими популяризации чтения стали тематические викторины, литературные гостиные и др.

Обращаемость и читаемость в среднем значительно выше, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами обу-

чающихся уровня начального общего образования и обучающихся среднего общего образования за программной литературой.

### 2.3. Материально-техническое (включая библиотечно-информационное) обеспечение

Условия организации жизнедеятельности всех субъектов образования соответствуют статусу ОО, направленности реализуемых в школе образовательных программ. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, все оборудование используется обучающимися, в том числе инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика здания школы по ул.Фрунзе,42

Наименование показателей	Фрунзе,42
год постройки зданий	1969
общая площадь зданий (помещений) кв.м.	5156,4
в том числе площадь по целям использования: учебная	2811,8
из нее площадь спортивных сооружений	266,7
учебно-вспомогательная	1891,3
из нее площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	100,0
прочих помещений	452,9
этажность	2 и 4 этажа
общая площадь земельного участка - всего	17486
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	4717

Здание школы оснащено кнопкой вызова персонала для сопровождения людей с ОВЗ. Дополнительная информация размещена в Перечне мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

В здании школы имеются 50 учебных кабинетов и помещений, в том числе: кабинет химии, физики, биологии, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, кабинет музыки, 1 географии, 2 кабинета информатики, 3 кабинета истории и обществознания, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранных языков, 11 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала. Специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ.

Имеются: музыкальный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр (в том числе читальный зал с компьютерными зонами, обеспеченными выходом в интернет), кабинеты социального педагога и педагога-психолога. Каждый блок 1-4 этажей, имеет отдельный санузел для девочек и для мальчиков. При спортивном зале имеется помещение для хранения инвентаря, отдельные для мальчиков и девочек санузлы, душевые, раздевалки.

### Сведения о спортивных объектах на пришкольной территории, в том числе доступных детям-инвалидам и детям с ОВЗ

Наименование	Площадь спорт. объекта
Фрунзе,42 спортивное ядро: футбольное поле размером 100 x 47.17 м, окруженное легкоатлетической беговой дорожкой 300 м Спортивно-игровая площадка	4717 кв. м
Спортивно-игровая площадка	200 кв. м



В здании школы работает медпункт с прививочным кабинетом, оснащенный всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на осуществление деятельности медицинского кабинета.

Имеется оборудованная столовая на 200 посадочных мест. Учащимся обеспечено 2-х разовое горячее питание: завтрак, обед. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам питание (завтрак, обед) предоставляется бесплатно.

Все кабинеты и помещения школы обеспечены соответствующей назначению мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, справочно-информационными материалами, методической литературой.

#### **2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Под внутренней системой оценки качества образования в Учреждении понимается:

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия планируемым результатам, установленным ФГОС;
- единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки.

В условиях преодоления необъективности и обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся возникает необходимость в пересмотре подходов и механизмов функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 4, в связи с введением обновленных ФГОС, а также с учетом изменений законодательства, направлений и треков оценки ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, а именно:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или обучающимися, находящимися в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

Механизмами оценки качества образования в МАОУ СОШ № 4 считаем совокупность мер:

- анализ оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся;
- оценка качества и условий реализации образовательных программ;
- определение соответствия диагностических и оценочных контрольно-измерительных материалов, которые должны обеспечивать на единой основе оценку качества подготовки обучающихся;
- формирование (обновление) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения.

Актуальным направлением управленческой деятельности становится управление качеством образования на основе анализа и оценки независимых оценочных процедур, использование критериального подхода в оценивании образовательных результатов обучающихся.

Механизмами работы в данном направлении определяем:

- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам внутренней системы оценки качества образования;
- анализ и корректировка локальных нормативных актов Учреждения;

- пересмотр содержания административного контроля в соответствии с проблемным полем в рамках оценивания;
- управленческий косорсинг (внутренний аудит с привлечением внешних возможностей).

#### **2.4.1 Внутренняя оценка качества образования**

##### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цель - установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на всех уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования ФГОС;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях образования;
- анализом творческих достижений, обучающихся;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

**Объектами** оценки качества образования *являются*:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;

- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) отражает образовательные достижения обучающихся, и образовательный процесс. ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценивания:

- внутреннее оценивание (самооценка), осуществляемую непосредственно учреждением, обучающимися, педагогами, администрацией;
- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ВСОШ мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня).

**Внутренняя оценка качества образования** - мониторинг образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения (текущая, промежуточная аттестация)

#### Результаты учебной деятельности по ступеням обучения

Уровень общего образования	2022-2023		
	Кол-во	% У	%К
начальное	427	99,7	55
основное	498	97,6	32
среднее	64	98,4	42
По школе	<b>989</b>	<b>98,4</b>	<b>41</b>

#### Динамика показателя на «5» по результатам промежуточной аттестации

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В целом по школе (без учёта 1-классников)	<b>50 (6,2%)</b>	<b>50 (6%)</b>	<b>57(6,5%)</b>
Начальная школа (без учёта 1-классников)	23 (7,8%)	16 (5,6)	19(6,1%)
Основная школа	27 (5,9%)	31 (6,3%)	33(6,6%)
Средняя школа	0 (0%)	3 (5,8%)	5 (7,8%)

#### Динамика результатов обучения на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В целом по школе (без учёта 1-классников)	45,3	42,8	41
Начальная школа (без учёта 1-классников)	64,1	58,6	55,4
Основная школа	33	32,3	31,7
Средняя школа	48,2	55,8	42,2

Деятельность педагогического коллектива и администрации направлена на поддержание стабильности результатов. Сравнение результатов учебной деятельности за три последних учебных года свидетельствует о наличии системы работы и управления. При этом не все резервы развития качества образования педагогический коллектив готов использовать, необходимо «оживление» системы, возможно, за счет развития кадровых ресурсов в направлении обновления (приток новых работников) и концентрации усилий на единстве подходов к рефлексии результатов освоения обучающимися образовательных программ.

#### 2.4.1.1 Результаты государственной итоговой аттестации

##### Результаты итоговой аттестации.

##### *Государственная итоговая аттестация*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», приказом МО Свердловской области от 11.02.2019 №59-Д «Об утверждении Порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» 08.02.2023 года в ОО была организована процедура итогового собеседова-

ния по русскому языку для обучающихся 9-ых классов как условия допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Свердловской области. В соответствии с утвержденными протоколами процедуру итогового собеседования успешно прошли 93 выпускника 9-ых классов. По результатам итогового собеседования 100% выпускников выставлена отметка «зачтено». Следовательно, можно констатировать, что все 93 обучающихся 9-ых классов прошли промежуточную аттестацию в форме итогового собеседования по русскому языку и могут быть допущены к ГИА по данному формальному признаку.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

В государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году за курс основной общей школы принимало участие 91 выпускник.

По результатам государственной итоговой аттестации в основные сроки 2023 года 84 выпускника (90,3%) в основной период, 9 (9,7%) выпускников в сентябрьские сроки успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы.

#### Общие сведения о выпускниках 9 класса

Всего учащихся 9 класса (на 20.05.2022)	Число учащихся, не допущенных к ГИА	Число учащихся, получивших на ГИА "4" и "5" по всем предметам	Число учащихся, повысивших итоговый балл по сравнению с годовой отметкой по итогам ГИА	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
93	0	15 (16,1%)	37(40%)	7 (7,5%)

#### Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во участников	сдали на «5»	сдали на «4»	сдали на «3»	сдали на «2»	% качеств. успева.	% успева.
Русский язык	93	21 22,6%	39 41,9%	33 35,5%	0	64,5%	100%
Математика	93	12 12,9%	14 15,1%	67 72%	0	28 %	1%
Английский язык	2	0	1 50%	1 50%	0	50%	100%
Обществознание	42	1 2,4%	13 31%	28 66,6%	0	33,3%	100%
Физика	20	2 10%	5 25%	13 65%	0	35%	100%
Биология	10	2 20%	6 60%	2 20%	0	80%	100%
Информатика	40	1 2,5%	7 17,5%	32 80%	0	20%	100%
Химия	5	3 60%	2 40%	0	0	100%	100%
География	60	6 10%	12 20%	42 70%	0	30%	100%
Литература	2	0	1 50%	1 50%	0	50%	100%
История	1	0	0	1 100%	0	0	100%

#### Выпускники 9-х классов, набравшие высокие баллы

№	Ф.И.О. выпускника		Наименование	Ф.И.О. учителя
---	-------------------	--	--------------	----------------

п/п				предмета	
1.	Пешкова Екатерина	9Б	33/33	русский язык	Новоселова Л.В.
2.	Торлопова Елизавета	9Б	32/33	русский язык	Новоселова Л.В.
			35/45	физика	Черезова О.Г.
			34/37	химия	Фаттахова Н.Н.
3.	Петрович Снежанна	9В	32/33	русский язык	Новоселова С.А.
4.	Нежданова Алина	9В	31/33	русский язык	Новоселова С.А.
			28/31	математика	Коробицина Е.В.
			37/45	физика	Черезова О.Г.
			37/40	химия	Фаттахова Н.Н.
5.	Платонова Екатерина	9А	31/33	русский язык	Паньшина О.А.
			26/31	математика	Коробицина Е.В.
6.	Пушина Лилия	9Б	31/33	русский язык	Новоселова Л.В.
			28/31	география	Долгушин И.А.
7.	Трегубова Майя	9Б	31/33	русский язык	Новоселова С.А.
			26/31	математика	Коробицина Е.В.
			42/48	биология	Фаттахова Н.Н.
			37/40	химия	Фаттахова Н.Н.
8.	Шабунина Анастасия	9Б	31/33	русский язык	Новоселова Л.В.
9.	Сибирякова Евгения	9А	30/33	русский язык	Паньшина О.А.
10.	Кондрыкинский Григорий	9А	31/33	русский язык	Паньшина О.А.
			28/31	математика	Коробицина Е.В.
11.	Баянкин Даниил	9Б	31/33	русский язык	Новоселова Л.В.
			28/31	география	Долгушин И.А.
12.	Константинова Елизавета	9А	31/33	русский язык	Паньшина О.А.
13.	Пырина Дарья	9А	30/33	русский язык	Паньшина О.А.
14.	Шакаришвили Екатерина	9А	30/33	русский язык	Паньшина О.А.
			38/48	биология	Фаттахова Н.Н.
15.	Манькова Ирина	9А	30/33	русский язык	Паньшина О.А.
			33/37	обществознание	Манькова Н.А.
16.	Лосева Мария	9А	30/33	русский язык	Паньшина О.А.
			27/31	география	Долгушин И.А.
17.	Упорова Эвелина	9В	26/31	математика	Коробицина Е.В.
18.	Задворных Кирилл	9А	18/19	информатика	Харламова С.Н.
19.	Татаринев Кирилл	9А	28/31	география	Долгушин И.А.
20.	Платонова Кристина	9А	27/31	география	Долгушин И.А.
21.	Масляева Татьяна	9В	27/31	география	Сурганов А.С.

Семь выпускников 9-ых классов: Кондрыкинский Григорий, Лосева Мария, Платонова Екатерина, Платонова Кристина, Торлопова Елизавета, Нежданова Алина, Трегубова Майя - на основании отличных итоговых отметок за текущий учебный год и по результатам ОГЭ окончили основную школу с аттестатом особого образца.

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников (средний отметочный балл/ средний тестовый балл)

МАОУ СОШ №4 за последние три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4/26,5	4,09/ 25	3,87/25
Математика	3/13,4	3,31/13,1	3,4/13

### *Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов за курс средней общей школы*

В 2022/2023 учебном году в нашем ОУ в государственной итоговой аттестации принимали участие 26 выпускников 11-ого класса. Выпускные испытания в форме ЕГЭ проводились по 9 общеобразовательным предметам. Два обязательных предмета – русский язык и математика, базовый или профильный уровень, - сдавали все выпускники. По результатам государственной итоговой аттестации 26 выпускников нашей школы перешли минимальный порог по русскому языку и математике, что являлось основанием выдачи аттестатов об окончании средней общеобразовательной школы.

Четыре выпускника 11-ого класса окончили школу с аттестатом «С отличием» и медалью «За особые успехи» на основании итоговых оценок и результатов ЕГЭ в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", Письма Министерства просвещения РФ от 21 июня 2022 г. № 03-878 «О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием», Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 №270 «О внесении изменений в Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. №685»:

1. Гручина Ульяна
2. Кузьминых Александр
3. Подойникова Диана
4. Устьянцев Тимофей

### Результаты Единого Государственного Экзамена 2022/2023 учебного года

предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Не сдали (кол-во)	Ср.балл по школе	Кол-во выпускников, набравших 60 -79 б	Кол-во выпускников, набравших более 80 б.	Ф.И.О. педагога
Русский язык	26	26	0	76,7	15	10	Устьянцева И.А.
Математика (база)	13	13	0	4,3			Савельева Д.Г.
Математика (проф.)	13	13	0	52	6	0	Савельева Д.Г.
Литература	6	6	0	62,7	2	1	Жуйкова Ю.С.
География	3	3	0	59,3	2	0	Толмачева А.В.
Информатика и ИКТ	8	7	1	56,9	4	0	Харламова С.Н
Биология	2	2	1	36	0	0	Белоусова Н.А.
Физика	6	5	1	53,1	0	2	Черезова О.Г.
История	2	2	0	61	1	0	Барышникова И.В.
Обществознание	13	12	1	64,4	5	2	Барышникова И.В.
<b>Итого</b>			<b>3</b>		<b>35</b>	<b>15</b>	

Среди предметов по выбору большее предпочтение выпускники средней школы отдали обществознанию (13 чел.) – социально-экономический профиль, информатике (8 чел.) и физике (6 чел.) - технологический профиль.

В подготовке к ЕГЭ были задействованы 8 педагогов школы (13,3%), преподающих учебные предметы, определенные для сдачи ЕГЭ. В течение года были организованы индивидуальные групповые консультации по учебным предметам.

#### Выпускники, набравшие 80 и более баллов

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование предмета	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Подойникова Диана	Русский язык	95	Устьянцева И.А.
		Обществознание	92	Барышникова И.В.

2.	Трякина Дарья	Литература	87	Жуйкова Ю.С.
		Русский язык	93	Устьянцева И.А.
3.	Гручина Ульяна	Русский язык	91	Устьянцева И.А.
4.	Харлова Аксинья	Русский язык	91	Устьянцева И.А.
		Обществознание	90	Барышникова И.В.
5.	Стышнов Алексей	Русский язык	91	Устьянцева И.А.
6.	Кузьминых Александр	Русский язык	87	Устьянцева И.А.
		Физика	81	Черезова О.Г.
7.	Глухих Анна	Русский язык	85	Устьянцева И.А.
8.	Устьянцев Тимофей	Русский язык	81	Устьянцева И.А.
		Физика	87	Черезова О.Г.
9.	Мингазова Алина	Русский язык	81	Устьянцева И.А.
10.	Бусыгина Анна	Русский язык	81	Устьянцева И.А.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о том, что все выпускники школы владеют знаниями в объеме стандарта по русскому языку, математике, географии, литературе, географии, истории.

Не преодолела установленный порог 4 выпускника школы по предметам: информатика и ИКТ (1 чел.), биология (1 чел.), физика (1 чел.), обществознание (1 чел.). Таким образом, уровень успеваемости учащихся 11-ых классов составил 84,6 %.

Особо нужно отметить 5 самых успешных выпускников, набравших по всем предметам более 70 баллов: Гручина Ульяна, Кузьминых Александр, Подойникова Диана, Трякина Дарья, Устьянцев Тимофей.

В связи с этим следует отметить высокий уровень подготовки выпускников в результате качественной работы и учителей-предметников, готовивших выпускников, и классных руководителей, обеспечивающих постоянную работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

### **Сравнительная таблица результатов ЕГЭ**

#### **выпускников МАОУ СОШ №4 за последние три года**

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	79,2	75,1	76,7
Математика базовая	-	4,7	4,3
Математика профильная	59,2	59,6	52
Литература	57	57,8	62,7
Информатика и ИКТ	65,3	79	56,9
Биология	41,6	36,7	36
Химия	-	-	-
Физика	53,4	53,7	53,1
История	56	55,4	61
Обществознание	67,8	69,5	64,4
Английский язык	-	-	-
География	66	68,5	59,3

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе за три последних года, можно отметить стабильность в показателях по предметам государственной аттестации и повышение среднего балла в этом учебном году по русскому языку, литературе, истории, что связано с осознанностью выбора обучающимися профиля обучения и предметов для поступления в профессиональные учебные учреждения.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод об освоении выпускниками основной и средней школы федеральных государственных стандартов.

#### **2.4.1.2. Всероссийская олимпиада школьников**

**Всероссийская олимпиада школьников** проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся госу-

дарственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году в МАОУ СОШ № 4 был проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания необходимых организационно-содержательных условий для поддержки и развития юных талантов, проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 4 в школьном этапе ВсОШ приняли участие 837 обучающихся – это 85% от общей численности обучающихся ОО. Всего в школьном этапе от общего числа участников 283 призера и победителя. Школьный этап проводился по предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, МХК, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

### Результаты участия в школьном этапе ВсОШ 2023-2024

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	32	32	0	11	9	12
Обществознание	81	80	1	63	13	5
Русский язык	303	298	5	187	78	38
Физика	72	65	7	57	7	8
Химия	19	19	0	9	10	0
Биология	32	32	0	15	11	6
География	54	54	0	17	25	12
Английский язык	31	31	0	25	6	0
Немецкий язык	4	4	0	3	1	0
Французский язык	1	1	0	1	0	0
Литература	98	96	2	86	11	1
Информатика и ИКТ	36	22	14	32	4	0
Математика	183	142	41	140	24	19
Право	4	4	0	3	1	0
Экология	16	15	1	15	0	1
Экономика	11	11	0	10	1	0
Технология (КДДТ)	40	39	1	23	10	7
Технология (ТТТ)	25	23	2	20	5	0
Искусство (МХК)	13	13	0	2	4	7
Астрономия	7	7	0	5	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	60	60	0	42	8	10
Физическая культура (Девушки)	64	63	1	20	41	3

В период с 8 ноября по 8 декабря 2023 г. прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. От МАОУ СОШ №4 в 2023 г. в муниципальном туре ВсОШ - приняли участие 113 человек, 163 факта участия. Количество победителей и призеров в сравнении с 2022-2023 учебным годом стало больше в нашей школе - на 8 человек.

В общем рейтинге по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады МАОУ СОШ №4 занимает 2 место среди школ города.

### Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

учебный год	ШКОЛЫ										
	1	2	<b>4</b>	5	8	10	12	15	17	18	20
<u>2019-2020</u>	46	44	<b>46</b>	7	3	10	21	3	2	3	4
<u>2020-2021</u>	51	59	<b>32</b>	15	0	9	25	6	10	1	15
<u>2021-2022</u>	49	87	<b>27</b>	22	1	6	17	10	5	13	23
<u>2022-2023</u>	49	120	<b>52</b>	10	13	13	42	12	4	12	21
<u>2023-2024</u>	35	86	<b>60</b>	10	13	1	43	21	10	4	7



### Участники муниципального тура по параллелям

класс	6	7	8	9	10	11
<u>параметры</u>						
Количество участников	2	29	32	17	17	16
% от общего числа участников	-	34,4%	62,5%	17,6%	5,8%	50%
Кол-во победителей и призеров	0	10	20	3	1	8

Среди обучающихся нашей школы есть дети, которые стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах.

в 6-ти олимпиадах:

Катаева Екатерина Эдуардовна 8Б класс: победитель *история* (Манькова Н.А.), победитель *искусство МХК* (Шаповалова О.В.), призер *ОБЖ* (Лосев А.С.), призер *литературы* (Устьянцева И.А.), призер *русский язык* (Устьянцева И.А.), призер *биология* (Наговицына Н.А.)

в 4-х олимпиадах:

Кожевникова Екатерина Вадимовна 8Б класс: победитель *история* (Манькова Н.А.), призер *литература* (Устьянцева И.А.), призер *искусство МХК* (Шаповалова О.В.), призер *биология* (Наговицына Н.А.)

в 3-х олимпиадах:

Глухова Алиса Романовна 8Б класс: победитель *биология* (Наговицына Н.А.), призер *литература* (Устьянцева И.А.), призер *английский язык* (Сухова Т.Я.)

в 3-х олимпиадах:

Подкорытова Мирослава Алексеевна 7А класс: победитель *обществознание* (Суровкина Я.С.), призер *технология* (Киреевко Л.А.), призер *русский язык* (Жуйкова Ю.С.)

в 2-х олимпиадах 6 человек

Иванова Варвара	победитель	обществознание	7А	Суровкина Я.С.
	призер	технология		Киреевко Л.А.
Буторина Дарья	победитель	ОБЖ	8Б	Лосев А.С.
	призер	биология		Наговицына Н.А.
Годущан Полина	призер	литература	8Б	Устьянцева И.А.
	призер	ОБЖ		Лосев А.С.
Подойникова Милана	победитель	ОБЖ	8Б	Лосев А.С.
	призер	биология		Наговицына Н.А.
Юрченко Екатерина	призер	ОБЖ	8Б	Лосев А.С.
	призер	биология		Наговицына Н.А.
Бауэр Александр	победитель	ОБЖ	11А	Лосев А.С.
	победитель	Физическая культура		Карагодина Ю.Д.

По итогам муниципального этапа олимпиады школьников 2 ученицы 11 А класса Брилевская Инга Павловна и Логунова Анастасия Анатольевна набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе ВсОШ, учитель Киреевко Людмила Александровна.

Анализ результатов участия обучающихся школы №4 в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников позволяет обратить внимание, что динамика в 2023 году приобрела положительное значение.

Для положительной динамики в каникулярные периоды, рабочее время используется многими учителями для работы с одаренными детьми с целью их индивидуального развития через обсуждение подходов к выполнению олимпиадных заданий и определения направлений для саморазвития.

#### 2.4.1.3 Организация конкурсного движения

Одной из целей федеральных государственных образовательных стандартов в образовании является раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, и это становится осуществимым через участие в конкурсных и олимпиадных движениях разного уровня проведения, сложности заданий, через подготовку к этим конкурсам. Современное конкурсное движение отличается разнообразием форм (викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, проекты).

Формирование познавательной активности начинается с уровня начального общего образования. В рамках конкурсного движения обучающиеся принимают участие с учетом своих интересов и возможностей, в очных и заочных мероприятиях, в том числе на различных дистанционных образовательных платформах.

Мероприятие/деятельность	Результат: количество (победители призеры)
<b>Конкурсы муниципального уровня</b>	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	54
Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	3
Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие» для 1-х кл.	10
Муниципальный конкурс поделок «Сталь крепка и танки наши быстры», посвященного 80-летию формирования Уральского Добровольческого танкового корпуса	1
Муниципальный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», посвященного 80-летию формирования Уральского Добровольческого танкового корпуса	2
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»	17
Муниципальный этап Епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова»	4
Муниципальный конкурс «Иностранный язык в музыке. The Show Must Go On!»	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1
Муниципальный конкурс «Физический марафон. Путешествие в страну «Физика»	3
Муниципальная викторина, посвященной 80-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса	3
Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	18/3
Web-квест «В поисках кода ...» в рамках Компьютерного фестиваля «КомпАс»	5
Игра «Паутинка» в рамках Компьютерного фестиваля «КомпАс»	3
Олимпиада по ИКТ в рамках Компьютерного фестиваля «КомпАс»	3
Брейн-ринги	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	4
Муниципальная интеллектуальная викторина «Нас Отчизна на подвиг послала», посвященной 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса	4
Городской этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных	9
Муниципальный интеллектуально-творческий марафон «Ваше Величество, Женщина...»	6
Муниципальная интеллектуальная игра «Микромир»	6
Информационно-познавательная игра-квест «Большое библиотечное приключение - 2023»	3
Муниципальный химический турнир «Юный химик»	3
Городской конкурс переводчиков	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (5-10 кл.)	1
Городская выставка декоративно - прикладного творчества и проведение творческих мастерских «Город юных мастеров»	5
Онлайн-конкурс патриотических выступлений, посв. 100-летию Р. Гамзатова среди обучающихся ОО Восточного управленческого округа Свердловской обл.	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	7
VII ежегодный конкурс молодёжно-патриотического творчества «Красная поляна- 2023»	2
Муниципальный этап областной научно-практической конференции	9
Городской молодежный фестиваль «Вдохновленные искусством»	22
Научно-практическая конференция «Подвиг, достойный вечности» от отдела религиозного	2

образования и катехизации Алапаевской епархии при поддержке Музея памяти представителей Императорского Дома Романовых «Напольная школа в городе Алапаевске»	
Муниципальная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	2
Муниципальный этап конкурса переводчиков	5
V открытый конкурс творческих коллективов «Новое поколение-2023»	22
Муниципальный конкурс «Ученик года - 2023»	5
Смотр-конкурс художественных коллективов и солистов в рамках фестиваля «Формула успеха» (блок «Парад победителей»)	25
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров»	17
Муниципальный конкурс детской и юношеской самодетельной хореографии «Школьный вальс»	10
Муниципальный этап епархиального творческого конкурса «Светлая Пасха»	2
Исторический марафон памяти Великой Княгини Елизаветы Федоровны Романовой «Великая княгиня Елизавета Федоровна. Страницы жизни»	4
Муниципальный конкурс «Битва экскурсоводов»	2
Акция «Белый цветок»	6
Муниципальная игра «Математический марафон»	4
Муниципальный конкурс чтецов, посв. 385-летию г. Алапаевска	3
Полуфинальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады ОБИО «Наше наследие» для 5-11 кл.	8
Муниципальный тур ОБИО «Наше наследие» для 2-4 кл.	11
Муниципальный математический марафон для 5-х кл.	5
Интеллектуально-творческий марафон «Страна профессий»	4
Муниципальный конкурс «Турнир знатоков-филологов»	4
Свердловский химический турнир	3
VIII Корякинские краеведческие чтения, посв. 320-летию металлургического производства на Алапаевских землях	2
<b>Конкурсы областного уровня</b>	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2/2
Форум "ДвижОК" регионального молодёжного проекта "Молодёжная перспектива региона"	10
Открытый конкурс переводов «Юный переводчик-2023», орг. РГППУ г. Н.Тагил	1
Областная научно-практическая конференция «Юный краевед-самойловец»	2
Областной этап экологической кейс-игры "Green-Team"	5
V областной дистанционный конкурс агитбригад «Мы-будущее России»	10
Свердловский химический турнир	3
Форум "ДвижОК" регионального молодёжного проекта "Молодёжная перспектива региона"	10
XII региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Краски нашего детства". Номинация "Литературно-музыкальная композиция". Образцовый детский театр "Барабашка".	5
III Региональный конкурс юных исполнителей на духовых инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ "ЭСПРЕССИВО"	5
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	14/4
<b>Конкурсы федерального уровня</b>	
Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку»	5
Всероссийский конкурс социально-значимых практик в области здоровьесбережения среди подростков и молодежи «ДоброВолец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	3
XXIX Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды» г. Екатеринбург	2
Викторина «Математический Олимп» (всероссийское издание "Альманах педагога")	1
ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Путешествие в страну знаний".	1
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебное лукошко".	1
ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Я - мечтаю!".	1
ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "По страницам красной книги".	2
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе".	2
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса".	2

ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Кто как зимует?".	1
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы".	2
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Дед Мороз - красный нос!".	2
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло".	1
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь".	1
ВШДА Всероссийский конкурс зимних рисунков "Зимний спорт!".	1
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская".	1
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес".	1
ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки "День Рождения Снеговика".	1
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин".	1
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу".	1
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой яркий мир".	1
ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой".	1
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества".	1
ВШДА Всероссийский детский конкурс творческих работ "Чудесный день весны".	1
ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашники".	1
ВШДА Всероссийский детского рисунка "Фантастические животные".	1
Всероссийский экологический диктант 2022.	13
Всероссийский конкурс "Герои нашей страны", номинация Славные герои нашего Отечества".	1
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов.	
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов.	120
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов.	
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов.	
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	
Учи. ру Всероссийская онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	306
Учи.ру Образовательный марафон "Цветущие Гавайи" 05.02.23 - 02.02.23	2
Учи.ру Образовательный марафон "Мистические Бермуды" 05.03.23 - 30.03.23	2
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня победы "Подвиги наших солдат"	1
Всероссийский творческий конкурс "Любимый сказочный герой "	1
Всероссийская олимпиада "Новое древо". Математика	8
Всероссийская олимпиада "Новое древо". Русский язык	5
Всероссийская олимпиада "Новое древо". Окружающий мир	6
Всероссийская олимпиада "Время знаний". Русский язык	7
Всероссийская олимпиада "Время знаний". Окружающий мир	8
Всероссийская олимпиада "Время знаний". Математика	5
Всероссийская олимпиада "Время знаний". Информатика	6
Всероссийская олимпиада "Время знаний". Английский язык	7
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	229
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» русский язык. Сентябрь 2022	1
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус», по математике. Октябрь 2022	1
Общероссийская олимпиада «Олимпус».	18
Полиатлон-мониторинг «Политоринг - 2023»	54
<b>Конкурсы международного уровня</b>	
Международная олимпиада по информатике "ФГОС онлайн"	12
Международная олимпиада по математике "ФГОС онлайн"	10
Международная олимпиада по английскому языку "ФГОС онлайн"	5
Международная олимпиада по русскому языку "ФГОС онлайн"	23
Международная олимпиада по окружающему миру "ФГОС онлайн"	16
Международная олимпиада по литературе "ФГОС онлайн"	7
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку	21
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по изобразительному искусству	3
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике	7
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по литературе	6
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике	19
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по музыке	2

Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по ОБЖ	1
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по окружающему миру	3
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку	14
XI Международная интерактивная викторина по литературному чтению для 1-6 классов "Новогодняя сказка"	4
Игра-конкурс «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК-2023»	345/43
Конкурс "Кит-2023"	126/17
«Пегас»-2023	53/13
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2023»	132/18
«КЕНГУРУ - ВЫПУСКНИКАМ» (тестирование)	42
Международный конкурс-игра по естествознанию "Человек и природа" - 2023	113/18
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	114/56
Игра-конкурс АСТРА природоведение для всех	80/10
<b>Спортивные соревнования муниципального уровня</b>	
Лыжня России	1
Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди ШСК в легкоатлетическом двоеборье среди девочек 2010-2011г.р.	10
Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди ШСК в легкоатлетическом двоеборье среди обучающихся 2010-2011г.р.	10
Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди ШСК по мини-футбола среди обучающихся 2010-2011г.р.	10
Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди ШСК среди обучающихся 2010-2011г.р.	30
Городская военно-спортивная игра «Зарница». Смотр строя и песни	12
Первенство школ города по лыжным гонкам (в зачет спартакиады) по I группе	5
Спартакиада школьников	СОШ
Первенство школ города по мини-футболу 5-11 кл.	10
Первенство школ города по мини-футболу среди обучающихся начальной школы	12
Первенство г. Алапаевска по легкой атлетике (в зачет Спартакиады)	11
Президентские состязания	30
Первенство школ по шахматам	7
Чемпионат города по шахматам среди школьников	8
Военно-патриотическая игра «Марш-бросок-2023»	10
Городские соревнования «Дорожная безопасность и световозвращатели» среди обучающихся 5-х классов в рамках профилактического мероприятия «Внимние – дети!»	5
Чемпионат и первенство г. Алапаевска по легкоатлетическому кроссу	15
I этап открытого Кубка ВСМПО по шахматам среди мальчиков и девочек – «Шахматные выходы в Тирусе»	4
Первенство школ г. Алапаевска по мини-футболу среди обучающихся начальных классов	12

На уровне основного общего образования конкурсное движение выступает как фактор повышения учебной мотивации, ранней профориентации, способствует расширению возможностей и способностей в изучении учебного предмета, повышая тем самым уровень самооценки (способствуя переосмыслению своих возможностей), выводя обучающегося на новый уровень личностного развития с учетом интересов и талантов ребенка.

На уровне среднего общего образования обучающиеся ставят конкретные для себя цели и осуществляют уже осознанный выбор конкурсов для участия из возможного спектра. Как правило, старшие школьники выбирают конкурсы, ориентированные на выбранный профиль

В сравнении с прошлым годом отмечается рост количества участников в конкурсах мероприятиях. Учитывая тренды развития современного образования и государственные цели в рамках Указов Президента, акценты расставлены на развитие творческого потенциала и детской одаренности по всем направлениям.

В связи с чем, руководителям школьных методических комиссий рекомендовано:

- разработать мероприятия, ориентированные на привлечение обучающихся для участия в конкурсном движении;

- выстроить систему сопровождения по подготовке к конкурсным мероприятиям с учетом их специфики;
- проводить своевременный анализ результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

#### **2.4.1.4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является ключевым компонентом в образовательном процессе начального, общего и среднего образования.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность - это метод организации образовательной деятельности, интегрирующий в себе проблемный подход, исследовательский и поисковые методы обучения. Проектная деятельность развивает:

- способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи;
- уметь работать в команде и обладать навыками общения;
- определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них;
- эффективно использовать знания реальной жизни;
- критически анализировать информацию;
- компьютерную грамотность.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является ключевым компонентом в образовательном процессе начального, общего и среднего образования.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность - это метод организации образовательной деятельности, интегрирующий в себе проблемный подход, исследовательский и поисковые методы обучения. Проектная деятельность развивает:

- способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи;
- уметь работать в команде и обладать навыками общения;
- определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них;
- эффективно использовать знания реальной жизни;
- критически анализировать информацию;
- компьютерную грамотность.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации ФГОС ООО (ООП ООО) отражены Требования, в соответствии с которыми обучающиеся привлекаются к исследовательской деятельности, написанию рефератов, реализации индивидуальных учебных проектов, их представлению и защите на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. В МАОУ СОШ №4 28.08.2017 г. принято педагогическим советом и утверждено Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности (в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО). Данное Положение размещено на сайте образовательной организации.

С 13.12.2022 по 16.12.2022 в школе проходила Неделя наук – обучающиеся 9-ых классов (выпускники 2023 года) защищали индивидуальные итоговые проекты.

В соответствии с п. 6.8. проекты рассматривались специально созданными в школе комиссиями (экспертными группами) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по форме проектной деятельности. Состав комиссии и график проведения промежуточной аттестации был утвержден директором ОО и доведен до обучающихся и их родителей за месяц до начала защиты (13.11.2022). График был размещен на информационном стенде ОО.

Время представления обучающимся результата проектной деятельности членам комиссии определено Положением - 5-7 минут. При защите индивидуального итогового проекта присутствовали члены комиссии, педагог-руководитель проекта, классный руко-

водитель, обучающиеся 8-9 классов, родители, иные представители общественности (п.6.9.).

Стоит отметить высокую активность учеников 8-9 классов, ежедневно в течение недели посещавших защиту ИИП и поддерживавших своих товарищей.

Оценка проектной деятельности осуществлялась на основании критериев, указанных в п.7 Положения.

Защита проектов учащимися сопровождалась мультимедийными презентациями и интересными приложениями в виде рисунков, схем, фотографий, буклетов, графиков, презентаций, творческих работ, действующих моделей, роботов, статей в газету.

В соответствии с п.7.3. оценивание отдельной проектной работы происходило с заполнением оценочного листа проекта членами экспертной комиссии. При вынесении решения по отметке учитывалось мнение руководителя проекта.

**Результаты защиты переводились в четырех балльную оценку /таблица/:**

оценка	9 А 25	9 Б 25	9 В 24	9Г 19	Всего 93
5	15	6	9	2	32
4	9	12	5	8	34
3	1	7	10	9	27
КО%	96	72	56	52	70,9

Считаем результаты защиты индивидуальных итоговых проектов достаточно высокими – КО – 70,9 % при 100% успеваемости.

В соответствии с пунктом 5.3. - выполнение **индивидуального итогового проекта** обязательно для каждого ученика 9 класса, является формой промежуточной аттестации, которая включает оценивание предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ по уровню основного общего образования. Следовательно, можно констатировать, что все 93 обучающихся 9-ых классов прошли промежуточную аттестацию в форме индивидуального итогового проекта и могут быть допущены к ГИА по данному формальному признаку.

Исходя из требований ФГОС СОО в целях обеспечения реализации ООП СОО в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО (принятым педагогическим советом и утвержденным 30.08.2018 приказом руководителя МАОУ СОШ №4 № 01-06/373), регламентирующим требования к индивидуальному итоговому проекту, к порядку защиты и оценивания индивидуального итогового проекта, выполнение которого обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО, с 11.04.2023 по 14.04.2023 проведена публичная защита **индивидуального итогового проекта** обучающихся 10 класса как форма промежуточной аттестации, которая включает оценивание предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися 10-11 классов основных образовательных программ по уровню среднего общего образования.

В период 2022-2023 уч. года в рамках контроля качества реализации ООП СОО осуществлен контроль организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, её реализации и публичного представления результатов **в апреле 2023г.**

В соответствии с п. 6.8. проекты рассматривались специально созданными в школе комиссиями (экспертными группами) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по форме проектной деятельности. Состав комиссии и график проведения промежуточной аттестации был утвержден директором ОО и доведен до обучающихся и их родителей за месяц до начала защиты (11.03.2023). График был размещен на информационном стенде ОО.

Время представления обучающимся результата проектной деятельности членам комиссии определено Положением - 5-7 минут. При защите индивидуального итогового проекта присутствовали члены комиссии, педагог-руководитель проекта, классный руководитель, обучающиеся 9-10 классов, родители, иные представители общественности (п.6.9).

Стоит отметить высокую активность учеников 9-10 классов, ежедневно в течение недели посещавших защиту ИИП и поддерживавших своих товарищей.

Оценка проектной деятельности осуществлялась на основании критериев, указанных в п.7 Положения.

Защита проектов учащимися сопровождалась мультимедийными презентациями и интересными приложениями в виде рисунков, схем, фотографий, буклетов, графиков, презентаций, творческих работ, действующих моделей, роботов, статей в газету.

Ф.И. участника	класс	Тема проекта	статус	руководитель
Борисов Егор Артемович	8Б	«Мое генеалогическое древо»	призер	Манькова Н.А.
Галлямова Арина Ринатовна	8В	«Роль почерка в жизни подростка»	призер	Наговицына Н.А.
Манькова Ирина Дмитриевна	9А	«Музыка Холокоста»	победитель	Манькова Н.А.
Шакаришвили Екатерина Гиевна	9А	«Кулинарное путешествие по Грузии»	призер	Шаповалова О.В.
Бадьин Константин Дмитриевич	9Б	«Воспитательный аспект м/ф «Маша и Медведь». «Ох уж эта Маша»	победитель	Новоселова Л.В.
Гурбатова Кунар Захидкызы	9В	«Конфликты в учебном коллективе»	призер	Манькова Н.А.
Шихова Елена Александровна	10А	«Применение голографии»	победитель	Черезова О.Г.
Бочкарева Анна Михайловна	11А	«Кристаллы»	призер	Черезова О.Г.
Харлова Акси́нья Павловна	11А	«Скулптуринг. Терроризм в школьной среде»	победитель	Барышникова И.В.

В соответствии с п.7.3. оценивание отдельной проектной работы происходило с заполнением оценочного листа проекта членами экспертной комиссии. При вынесении решения по отметке учитывалось мнение руководителя проекта.

оценка	10 А 19	10 Б 19	ВСЕГО
5	8	10	18
4	7	9	16
3	4	-	
<b>КО%</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>89,4</b>

Считаем результаты защиты индивидуальных итоговых проектов высокими – КО составило – 89,4% .

Следовательно, можно констатировать, что все 38 обучающихся 10 -х классов успешно прошли промежуточную аттестацию в форме индивидуального итогового проекта.

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ №4 представляют к защите проекты на школьном и муниципальном этапах областной НПК. Из 16 участников муниципального этапа областной НПК, 9 стали победителями и призерами



Ежегодно обучающиеся 3-4 классов принимают участие в Муниципальной научно – практической конференции «Первые шаги в науку», в 2023 году обучающиеся 4 В класса Лучистая Озарина и Подкорытов Антон стали победителями, защитив проект «Замороженное лакомство», руководитель Черкасова Л.Б.

#### 2.4.1.5. Всероссийские проверочные работы

В апреле 2023 года в МАОУ СОШ № 4 в качестве входного мониторинга качества образования проводились Всероссийские проверочные работы. По результатам были выявлены имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся, скорректированы рабочие программы по учебным предметам на 2023-2024 учебный год, определены образовательные траектории обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 4,5, 6,7, 8 классах школы осуществляется с целью:

- проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
- выявления уровня объективности выставления отметок;
- выявления сильных и слабых мест в преподавании предметов и коррекции процесса обучения;
- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки. Построение траектории их исправления и подготовки методических рекомендации для учителей, администрации, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 классов

	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества	Ср. балл
Рус. язык	7,22	18,56	46,39	27,84	92,8	74,2	3,9
Математика	6,25	32,29	43,75	17,71	93,8	61,5	3,7
Окр. мир	1,03	21,65	69,07	8,25	99	90,7	4,1

#### Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за 4 класс

	ниже	соответствие	выше
Рус. язык	11,34	49,48	39,18
Математика	14,58	57,29	28,13
Окр. мир	21,65	52,28	25,77

Полученные результаты свидетельствуют о том, что лучше четвероклассники справились с работой по окружающему миру – 90,7%. Высокий уровень знаний показали учащиеся по русскому языку – 74,2 % пятиклассников справились с работой на «4» и «5», Достаточный уровень качества знаний по математике – 61,5 %.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества	Ср. балл
Рус. язык	52,56	29,49	14,1	3,85	47,4	17,9	2,7
Математика	40,54	37,84	18,92	2,7	59,5	21,6	2,8
История	46,05	48,68	5,26	0	53,9	5,2	2,6
Биология	44	41,33	13,33	1,33	41,3	14,7	3,01

#### Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за 5 класс

	ниже	соответствие	выше
Рус. язык	85,9	12,82	1,28

Математика	67,57	28,38	4,05
История	80,26	19,74	0
Биология	80	16	4

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 40,5% пятиклассников не справились с проверочной работой по математике, 46,1% по истории, 52,6 % по русскому языку, 58,7% по биологии. Низкий процент качества знаний пятиклассники показали по всем предметам проверочных работ, от 21,6 % по математике до 5,2 % по русскому языку. Несоответствие полученных результатов результатам промежуточной аттестации показали учащиеся по всем предметам.

Анализ результатов ВПР позволил выявить учебные дефициты:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, определить конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- овладение логическим и алгоритмическим мышлением;
- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы, прогнозы);
- овладение основами пространственного воображения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- вычислительные навыки.

**Проблемное поле:** МАОУ СОШ №4 по результатам 2023 г. вошла в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения всероссийский проверочных работ (ВПР) были выявлены низкие образовательные результаты. Маркеры ФИОКО низких результатов: результаты по математике за 5 класс.

## **2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

Психологическое сопровождение охватывает всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Цель психологического сопровождения: формирование универсальных учебных действий, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Психологическое сопровождение участников способствует эффективному достижению образовательных результатов. Результаты мониторинговых психологических исследований лежат в основе рекомендаций психологов, направлены на успешность личностного и познавательного развития детей, позволяют сохранить единство преемственности уровней образовательной системы.

Программа сопровождения нацелена на обучение методам и приемам формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся, способам создания психологически безопасных и комфортных условий, навыкам установления эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений. Психологическое сопровождение педагогов организовано за счет индивидуальных и групповых консультаций, обучающих занятий, мастер-классов по ознакомлению с нетрадиционными методами обучения.

Программа сопровождения родителей помогает повысить их психолого-педагогическую культуру, выстроить эмоционально-благоприятные детско-родительские отношения, осуществляется за счет просветительской деятельности на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях, мастер-классах, дистанционных формах работы -через сайт Учреждения.

Психологическое сопровождение обучающихся реализуется диагностикой компетенций.

В отчетном учебном году педагогами-психологами были проведены плановые диагностические исследования, направленные на определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению, особенностей мотивационно - личностной сферы обучающихся 4 классов, а так же исследование интересов обучающихся 4 классов с целью преемственности при переходе в 5 класс. Проводилась диагностика межличностных отношений в классах, исследование адаптации обучающихся 1 -ых и 5-ых классов, диагностика нервно-психической устойчивости в процессе психолого-педагогического сопровождения выпускников - обучающихся 9-х и 11-х классов и социально-психологическое тестирование.

Индивидуальная внеплановая диагностика проводилась с обучающимися разных возрастных групп согласно индивидуальным запросам, в основном по проблемам развития познавательной сферы, мотивации, личностных особенностей.

Сопровождение рассматривается как процесс, как целостная деятельность практического психолога, в рамках которой могут быть выделены три обязательных взаимосвязанных компонента:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и успешного обучения;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Основные цели работы психологической службы Учреждения:

- 1) создание благоприятных условий для успешного обучения, личностного развития и укрепления психофизического здоровья обучающихся;
- 2) определение психологических причин нарушений личностного и социального развития детей, коррекция и профилактика их возникновения;
- 3) развитие сотрудничества и взаимодействия между педагогом-психологом, педагогами и родителями (законные представители) в процессе обучения и воспитания ребёнка в школе;
- 4) пропаганда психологического здоровья, психологических знаний среди всех участников учебно-воспитательного процесса;
- 5) обеспечение процесса руководства Учреждением психологической информацией с целью отслеживания эффективности инноваций, динамики отдельных параметров и критериев, проведения обобщающего контроля.

Среди детей, которым следует уделять внимание при обеспечении равного доступа к качественному образованию, более уязвимой категорией являются дети с ограниченными возможностями здоровья. Одной из концептуальных задач нашего учреждения является создание условий для качественного вариативного образования в соответствии с различными потенциальными возможностями и образовательными запросами обучающихся.

С целью сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, ведения коррекционной работы, а также сопровождения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования в Учреждении созданы условия: работает штатный учитель - логопед (0,5 ставки), 2 штатных педагога - психолога (по 0,5 ставки), 1 тьютор, 2 учителя-дефектолога (по 0,75 ставки).

В 2023 году в МАОУ СОШ обучалось обучающихся с ОВЗ в динамике показателей:

период	всего	АОП ЗПР	АОП ЗПР	АОП УО	АОП ТНР	АОП НС (Слабослы-	Итого по уровням образования
--------	-------	------------	------------	-----------	------------	----------------------	---------------------------------

		7- 7.1	7.2			шащие и поздноог- лохшие)	АООП НОО	АООП ООО
на начало года	19	4, в том числе 1 ребенок- инвалид	8	0	6	1 ребенок- инвалид	16 7.1-1 7.2-8 ТНР-6 НС-1	3
на конец года	29	9, в том числе 2 ребенка- инвалида	13	0	7	1(ребенок- инвалид	25 7.1-4 7.2-13 ТНР-7 НС-1	4

Увеличение числа обучающихся с ОВЗ связано с поступлением в 1 класс с 1 сентября 2023г 2-х обучающихся с рекомендациями ПМПК. Иные 8 обучающихся в течение 2023г. вошли в список детей с ОВЗ после прохождения ПМПК по рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума как обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, академическую задолженность. Перевод обучающихся на адаптированные образовательные программы обеспечен заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся на основании предъявленного в образовательную организацию Заключения ПМПК.

В МАОУ СОШ № 4 разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня.

Психолого-педагогические условия МАОУ СОШ № 4 обеспечивают:

- 1) преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику девиантных форм поведения у обучающихся, агрессии и повышенной тревожности.

Программа коррекционной работы на уровне основного общего образования направлена на коррекцию психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Программа обеспечивает:

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование адаптированных образовательных программ основного общего образования, разработанных МАОУ СОШ № 4, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Основным диагностико-консультативным органом, защищающим интересы обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а также имеющих поведенческие нарушения, является психолого-педагогический консилиум (ППК)

Состав консилиума: педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, учитель-логопед, заместитель директора. Участниками ППК могут быть педагогические работники учреждения, представители родительской общественности, специалисты здравоохранения, представители социальных и психологических служб муниципального уровня, если заседание предполагает их участие. Консилиум работает на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

Работа консилиума проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Каждый ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной программе с индивидуально разработанным психолого-педагогическим консилиумом школы планом коррекционных мероприятий. Работа консилиума нацелена на организацию системы организованного индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Благодаря системе коррекционной работы с участием специалистов сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог) в развитии обучающихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика, на что указывают результаты комплексного диагностического обследования. Каждый специалист, используя специфические методы обследования, определяет уровень развития проблемного ребенка и готовит рекомендации, отражающие оптимальные для данного ребенка методы коррекционно-развивающей работы.

Особое внимание консилиум и администрация школы уделяют мотивации и вооружению педагогического коллектива практическими технологиями обучения детей с особыми образовательными потребностями. В отчетный период проведено 13 заседаний ППК с целью создания целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического развития.

Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, направлены в территориальные комиссии ПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута.

Педагоги-психологи, педагоги-дефектологи и учитель-логопед систематически повышают свою квалификацию через районные и городские семинары, мастер-классы, курсы по актуальным направлениям психологической работы.

В 2023уч. г в школе обучалось 8 детей-инвалидов. Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребенка-инвалида проводятся согласно рекомендации ИПРА в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи в период обучения. )». План мероприятий согласован с родителями обучающихся. Сведения о детях - инвалидах внесены в федеральную государственную информационную систему «Федеральный реестр инвалидов».

На дому в 2023г. получали образование 3 ребенка-инвалида. Обучение организовано по индивидуальным учебным планам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

На официальном сайте МАОУ СОШ №4 размещены данные локальные акты, отражающие механизмы сопровождения в период освоения обучающимися адаптированных образовательных программ, обучения детей-инвалидов.

Занятия по направлениям коррекции проводятся педагогами-специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Комплексная деятельность специалистов направлена на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. Согласно требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ, коррекционная область внеурочной деятельности составляет не менее 5 часов. Через систему дополнительного образования организованы занятия ритмикой, реализуются иные программы на основе выбора обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ организована через урочную и внеурочную деятельность в единстве задач формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, социализации ребенка, развития его творческих наклонностей и потребности личностного успеха.

В обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогический коллектив выполнил работу по решению следующих задач инклюзивного образования:

- обучение осуществляется в инклюзивной образовательной среде;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками;
- организация системы необходимого обучающемуся с ОВЗ психолого - педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к взаимодействию со специалистами сопровождения при проблемах семейного воспитания.

### **Раздел 3. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и планами, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую программу.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвиги-

гам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания велась по следующим модулям:

Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок»/«Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности»/«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями»/«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021), «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство» (по ФГОС-2021), «Предметно-эстетическая среда»/«Организация предметно-пространственной среды» (по ФГОС-2021), «Ключевые общешкольные дела»/ «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021)

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Одаренные дети».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, походы и экскурсии, игры и тренинги на сплочение и командообразование и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят свои мероприятия на хорошем уровне.

В 2023 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое и трудовое воспитание, ценности научного познания.

В рамках гражданско-патриотического воспитания ведется воспитательная деятельность через реализацию всех модулей Рабочей программы воспитания.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и Государственного флага РФ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с общешкольной линейки.

В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в городских соревнованиях по пулевой стрельбе среди курсантов ВПК и ВПО, посвященных Дню Победы русских полков в Куликовской битве; в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Органи-

зована работа в рамках месячника «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены торжественные мероприятия, посвященные Дням воинской славы: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День защитника Отечества, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, День народного единства, День Героев Отечества. События дней воинской славы навсегда остались в истории страны как одни из самых значимых моментов, определивших судьбу всей Родины. Ученики нашей школы также помнят о них.

В феврале 2023 года в рамках месячника защитника Отечества прошли следующие мероприятия: участие в Конкурсе презентаций и видеороликов «Афганская война» (заняли призовые места); для 9-11 классов турнир по волейболу, посв. Дню защитника Отечества, встреча с действующими сотрудниками и ветеранами МО МВД «Алапаевский» (заседание дискуссионного клуба «Подросток. Тема «Во славу Отечества»), Вахта памяти и возложение гирлянды к памятнику «Детям войны»; Городской митинг, посвященный Дню защитников Отечества, спортивная игра «Богатырская застава» для 7-х классов, торжественный митинг у памятника сотрудникам МВД, погибшим при исполнении служебного долга, митинги для параллелей, посв. Дню защитника Отечества; участие в открытом конкурсе молодёжного патриотического творчества «Красная поляна-2023», литературно-музыкальная композиция для 3-4 классов; участие в городской спортивной военизированной игре «Зарница», выставка-обзор «Книги о мужестве и героизме» и библиотечные уроки «Алапаевцы в годы ВОВ» в школьной библиотеке.

Ученики, их родители, учителя приняли участие в онлайн-шествии «Бессмертный полк», во Всероссийской акции «Окна Победы», во Всероссийской акции «Вальс Победы». В декабре 2023 года хор учеников, учителей и родителей участвовал в городском фестивале патриотической песни.

В нашей школе с 1 февраля по 15 мая 2023 года реализовался проект «Парта Героя». Целью этого проекта являлось создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда.

Парта Героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о Новоселове Владимире Николаевиче, Шуткине Сергее Николаевиче, Лисицыне Евгении Алексеевиче, выпускниках нашей школы. Шуткин С.Н. погиб в 19196 году во время боевых действий в Чеченской Республике. Новоселов В.Н. погиб в 1999 году в период проведения контртеррористической операции по освобождению Грозного от незаконных вооруженных формирований. Лисицын Е.А. погиб в 2023 году во время специальной военной операции на Украине. Они вошли в историю Отечества и историю нашей школы. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы.

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в олимпиаде ОВИО «Наше наследие», во Всероссийской акции «Диктант Победы».

В МАОУ СОШ № 4 организована работа военно-патриотического отряда «Россияне» и военно-патриотического клуба «Наследие». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых наци-



ональных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе проводятся Недели Добра, книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся, организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы: Рождественский бал, Уроки доброты «Братья наши меньшие», участие в областной акции «Весенняя неделя добра», Рождественская благотворительная ярмарка «Благо.Твори»; литературно-музыкальная композиция «И снова о любви» для 9-11 классов; участие в олимпиаде по основам православной культуры, в Епархиальном конкурсе «Светлая Пасха» и др.

Учащиеся школы участвуют в проекте «Пушкинская карта». Они активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси природу», Интеллектуально-познавательное мероприятие «День земли» для 1-4 классов, Акция «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 01.09.2023 в МАОУ СОШ № 4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 4, для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума в организации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6-11-х классов, педагог-организатор профориентации, педагог-психолог;
- педагог-организатор профориентации прошел курсы повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Стройдормаш», Инновационный центр «СКОЛКОВО», филиал г. Екатеринбург, РЖД, Центр занятости г.Алапаевска, Алапаевский городской суд, Уральский промышленно-экономический техникум, Алапаевский многопрофильный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2023 до 31.05.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Профориентационный урок «Мультимедийная выставка профессий. Россия – моя история» (интерактивное путешествие по профотраслям), 6-11 класс

Профориентационный урок «Виртуальная профпроба» (актуальные задачи профдеятельности специалистов»), 9-11 класс

Профориентационный урок «Урок - рефлексия» (моя траектория в выборе профессии), 6-11 класс

Беседа «Социальные практики. Предпрофессиональная траектория в реальных и модельных условиях», 10 кл.

Организация обучающихся 10 классов на прохождение профпроб очного и онлайн формата, экскурсий, профдиагностики, мероприятий по социально – значимой деятельности в рамках «Социальные практики».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

*В рамках проекта «Билет в будущее».*

- Верификация участников на платформу по формированию профессиональной траектории обучающихся (96 человек)
- Прохождение анкетирования, навигационных онлайн – диагностик (алгоритм внутренней и внешней готовности), индивидуальной консультации по результатам диагностик.
- Профпробы на площадке Многопрофильного техникума МО г.Алапаевска (октябрь -12 человек)
- Экскурсия на предприятие «СТРОЙДОРМАША» г. Алапаевска (запись на ноябрь – 48 человек)
- Выставка «Лаборатория будущего» на площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Г.Екатеринбург» (запись на ноябрь – 17 человек)
- Проведение профориентационных онлайн – диагностик «Путь к осознанному самоопределению в выборе профессии» расширенного формата (алгоритм внутренней, внешней и деятельностной готовности), 9 кл.
- Проведен мониторинг верификации учеников на платформе «Билет в будущее» и активность обучающихся в прохождении этапов для определения профессиональной траектории

*Урочная профориентационная деятельность*

- Проведен общий курс по профориентации в рамках ОО «Технология» (8-9 кл., сентябрь-октябрь)

*Внеурочная профориентационная деятельность в рамках ПРОФМИНИМУМА*

- Профуроки с обучающимися с 6-10 класс «Россия – Мои горизонты»
- Профчасы для родителей «Жизненные приоритеты в системе профессионального самоопределения обучающихся» с 6-11 классы.
- Участие во всероссийских уроках «ПРОЕКТОРИЯ» на сайте шоупрофессий.рф. (1-11 класс)
- Проводится индивидуальная и групповая консультация по формированию профессиональной траектории с обучающимися 9 классов (по желанию).
- Проводится собеседование с родителями по результатам формирования профтраектории обучающимися. Даны рекомендации доступа и регистрации законного представителя в личном кабинете обучающихся (по желанию).

- Индивидуальная консультация для кл.рук. с 6-11 класс в проведение профуроков «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума.

*Профвстречи на базе МАОУ СОШ № 4 с представителями:*

- Инновационный центр «СКОЛКОВО», филиал г. Екатеринбурга, 5-11 классы (в течение года)
- РЖД, 8--11 классы (октябрь)
- ФСО России, 8-11 классы (октябрь)
- Центр занятости г.Алапаевска (в течение года)
- Алапаевский городской суд (в течение года)
- Алапаевская центральная городская больница (в течение года)
- Профвстреча с представителями силовых структур и ведомств «Профессия – Родину защищать» на базе ГКУ «Алапаевского центра занятости» (организована группа обучающихся 9-11 классов).
- Экскурсия на предприятие «Стройдормаш». Организовано три группы обучающихся 9 классов (57 человек). Привлечены родители к участию в проведении для обучающихся экскурсии.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Одно из приоритетных направлений - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, которое сосредоточено на формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.

В МАОУ СОШ № 4 создан Школьный спортивный клуб «Лидер». В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия, такие как «Веселые старты», турнир по волейболу, посв. Дню защитника Отечества, спортивная игра «Богатырская застава», соревнования по волейболу по плану работы ШСК «Лидер» для 9-11 классов, спортивный праздник «Здоровые дети-здоровая нация», посвященный Всемирному дню здоровья, эстафеты здоровья в рамках деятельности ШСК «Лидер» для 3-4-х классов, Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках деятельности ШСК «Лидер» для 5-х классов, Эстафета здоровья в рамках деятельности ШСК «Лидер», посв. памяти Е. Лисицына для 6-х классов, Турнир по пионерболу в рамках деятельности ШСК «Лидер» для 7-х классов.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в городских соревнованиях: «Лыжня России», муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Спартакиада школьников, Президентские состязания, Кросс нации, Первенство г. Алапаевска по л/атлетике (осенний кросс в зачет Спартакиады), Первенство школ среди учащихся начальных классов по мини-футболу

Традиционно в сентябре организуется День здоровья и безопасности. Это походы, экскурсии совместно с родителями.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе

работают отряды ЮИД «Светофорик», «Дорожный патруль», отряд «Юный спасатель», правовой отряд «Хранители порядка», волонтерский отряд «Хранители».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия («Первое сентября», «День матери», «День рождения школы», «Праздник успеха», «Последний звонок» и другие).

В МАОУ СОШ № 4 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, основной целью которой является - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

18 декабря 2022 года было принято решение о реорганизации РДШ. Сейчас мы - часть общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В нашей школе реализуется 7 направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия, труд, профессия и свое дело, культура и искусство.

С января 2023 года мы продолжили принимать участие в акциях Дней единых действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях:

Дата проведения	Название конкурса, акции или проекта	Ссылка на публикацию
25.01.2023	Акция «Пара шагов к студенчеству»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_169">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_169</a>
24.01.2023	Фото-челлендж для учителей «Когда-то и я был студентом»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_171">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_171</a>
26.01.2023	Акция «От старших к младшим»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_181">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_181</a>
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_183">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_183</a> <a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_185">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_185</a>
27.01.2023	День памяти жертв Холокоста	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_186">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_186</a>
27.01.2023	«Ленинградский салют»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_187">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_187</a>
30.01.2023	Торжественный прием в «Орлята России»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_225">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_225</a>
2.02.2023	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_226">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_226</a>
2.02.2023	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_227">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_227</a>
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_229">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_229</a>
21.02.2023	Международный день родного языка	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_231">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_231</a>
23.02.2023	Навигатор в защитниках	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_232">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_232</a>
01.03.2023	Открытие первичного отделения РДДМ	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_233">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_233</a>
18.03.2023	Крым-Россия -мы едины!	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_235">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_235</a>
17.03.2023	Мастер класс «Севастопольская роспись»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_236">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_236</a>

18.03.2023	Конкурс фото-коллажей «Снова вместе Россия и Крым»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_237">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_237</a>
20.03.2023	Талисман добра	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_239">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_239</a>
12.04.2023	Навигаторы космоса	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_240">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_240</a>
12.04.2023	Акция «Батарейка собирайся»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_241">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_241</a>
12.04.2023	Флэшмоб «День космонавтики»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_242">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_242</a>
19.04.2023	День единных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_243">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_243</a>
18.04.2023	Навигаторы делают мир лучше	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_244">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_244</a>
27.04.2023	День парламентаризма	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_248">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_248</a>
1.05.2023	МИР! ТРУД! МАЙ!	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_251">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_251</a>
04.05.2023	Бессмертный полк	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_252">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_252</a>
19.05.2023	День общественных объединений	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_253">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_253</a>
01.06.2023	День защиты детей	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_254">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_254</a>
06.06.2023	День русского языка	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_258">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_258</a>
09.06.2023	День России	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_261">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_261</a>
20.06.2023	Акция «Дети-детям»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_264">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_264</a>
22.08.2023	Акция «Российский триколор»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_266">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_266</a>
01.09.2023	Самолетик будущего	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_268">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_268</a>
11.09.2023	«Читаем вместе»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_273">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_273</a>
27.09.2023	День туризма	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_296">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_296</a>
2.10.2023	Угадай мелодию	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_299">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_299</a>
04.10.2023	Всемирный день животных	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_313">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_313</a>
5.10.2023	Фото-челлендж к Дню Учителя	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_301">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_301</a> <a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_304">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_304</a>
5.10.2023	«Мы граждане России»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_305">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_305</a>
24.10.2023		<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_348">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_348</a>
6.10.2023	Торжественный концерт к Дню Учителя	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_318">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_318</a>
12.10.2023	Муниципальный конкурс «Арт-объектов»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_322">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_322</a>
12.10.2023	Фото-челлендж «С папой в деле»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_322">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_322</a>
15.10.2023	Открытка папам	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_327">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_327</a>
16.10.2023	День повара	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_329">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_329</a>
17.10.2023	Медиа конкурс номинация «Информационный пост»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_331">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_331</a>
23.10.2023	Международный день школьных библиотек «Я люблю читать»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_332">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_332</a>
24.10.2023	Выставка-сюрприз к дню школьных библиотек	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_338">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_338</a>
Ноябрь	«Первые в России-в стране возможностей»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_350">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_350</a> <a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_353">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_353</a>
27.10-29.10.2023	Молодежный региональный форум «ДвижОК»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_351">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_351</a> <a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_354">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_354</a>
ноябрь	Региональный конкурс муниципальных медиагрупп, номинация «Интервью»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_376">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_376</a>
4.11.2023	День народного единства	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_379">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_379</a>
8.11.2023	8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_380">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_380</a>
09.11.2023	Звездный наставник	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_381">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_381</a>
10.11.2023	Классная встреча «Формула успеха»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_388">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_388</a>
24.11.2023	Акция «Цветы матерям воинов»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_391">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_391</a>

26.11.2023	День матери	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_393">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_393</a>
26.11.2023	Фото-выставка «Я и моя мама»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_394">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_394</a>
27.11-5.12.2023	Акция «10000 добрых дел» к Дню Волонтера	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_401">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_401</a>
30.11.2023	Всероссийский проект «Школьная классика»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_397">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_397</a>
30.11.2023	День государственного герба Российской Федерации	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_398">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_398</a>
3.12.2023	День неизвестного солдата	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_399">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_399</a>
5.12.2023	День добровольца	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_400">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_400</a>
8.12.2023	День Героев Отечества	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_404">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_404</a>
12.12.2023	День конституции	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_405">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_405</a>
21.12.2023	Благотворительная новогодняя ярмарка	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_422">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_422</a>
25.12-29.12.2023	Общешкольная акция «Создай новогоднее настроение»	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_425">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_425</a>
25.12-29.12.2023	Новогоднее шоу	<a href="https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_424">https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_424</a>

Всего приняли участие в 66 всероссийских акциях и проектах. Охват участников- 720, родители- 600, педагоги- 42.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В 2023 году мы стали призерами в окружном этапе практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимого в рамках областного социально - педагогического проекта "Я - гражданин России", в областном молодежном форуме «ДвижОк», конкурсе региональных медиагрупп, а также призерами в муниципальном конкурсе арт-объектов «Движения первых».

В этом году подали заявки на долгосрочный, масштабный проект Всероссийского уровня - «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом советник по воспитанию разъясняет значимость РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

### **Классное руководство**

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

В школе создано методическое объединение классных руководителей, работа данного объединения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, через реализацию основных направления деятельности классных руководителей:

- профессионально-развивающее;

- культурно-творческое;
- волонтерское;
- спортивно-патриотическое;
- гражданско-патриотическое.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой

#### Рекомендации:

- Рассмотреть вопрос участия педагогов в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
- Организовать адресную методическую поддержку классным руководителям со стажем работы менее трех лет.
- В план работы ШМК классных руководителей включить профилактические тренинги и другие мероприятия по профессиональному выгоранию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Самоуправление

Также в школе успешно развивается ученическое самоуправление – Совет обучающихся «Время лидера». Традиционно в сентябре определяются председатели Совета активистов и лидеры направлений, значимых для нашей школы: военно-патриотическое, спортивное, культурно-массовое, медиа.

В течение года членами Совета активистов проводились рейды в столовой, по проверке внешнего вида, школьной формы, по профилактике вейпокурения.

Как показывает опыт работы школы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе. У воспитанников развивается чувство бережного отношения к чужому имуществу.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2023 год, можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

#### **Внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования была выбрана модель планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- мероприятия по плану воспитательной работы школы;
- ресурс реализации дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в МО город Алапаевск;
- деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В 2023 году в соответствии с вступлением в силу обновленных ФГОС НОО, в рамках 5 направлений для 1-х классов были выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям обновленного ФГОС:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений в МАОУ СОШ №4 входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе. Также это немаловажный элемент подготовки обучающихся начальной школы к участию в научно-практической конференции «Шаги к успеху».

3. Коммуникативная деятельность является элементом социального направления внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4, направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.



4. Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся в школы осуществляется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию декоративно-художественного творчества.

5. «Учение с увлечением!» - часть обще интеллектуального направления внеурочной деятельности школы, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Часы внеурочной деятельности в 5 классе в 2023 году и в 5-9 в 2024 году использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности являлась ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МАОУ СОШ №4 внеурочная деятельность осуществлялась через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделялось функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важному элементу дальнейшего развития каждого школьника.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В план внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ включены часы коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю) для ведения коррекционной работы по направления индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ согласно заключениям ТПМПК. В иной части внеурочной деятельности за учениками сохраняется выбор программ по интересам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обу-

чающихся: общешкольные мероприятия (День земли, Прощание с букварем, День матери, праздники, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и др.) и внутри классные мероприятия.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов (волонтерский отряд «Хранители», Совет обучающихся, Совет школьного музея «Память», военно-патриотический отряд «Наследие»); юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых» и «Юнармии») в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), слетов, акций, участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации, а также в проведении учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

- посещение организаций профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. В рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций;

- участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, и в мероприятиях по благоустройству школы, класса, города, в ходе партнерства или шефства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

Курс «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» включен в план внеурочной деятельности для организации обучающихся на выполнение индивидуальных проектов.

Занятость обучающихся с учетом их предпочтений, потребностей и выбора реализуется через мероприятия календарного плана воспитательной работы.

Для успешной реализации любой деятельности и создания условий для выполнения функций внеурочной деятельности необходимы не только своевременное планирование, контроль и корректировка, но и оценка достигнутых результатов и эффективности организации внеурочной деятельности.

Формы представления результатов определяются локальными актами школы. В частности, они прописаны в Положении об организации внеурочной деятельности.

Ярмарка достижений обучающихся – это такая форма, когда можно представить результаты работы всем участникам ОП одновременно. Отзывы гостей, учеников, учителей прошлого года убедили нас в том, что такая форма наиболее интересна и ученикам, и родителям, и педагогам.

Во внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии. К тому же доброжелательная обстановка, внимание к каждому ребенку, тактичное исправление допущенных ошибок, уместный юмор – вот тот арсенал учителя, который обеспечивает психологический комфорт на занятиях ВД. На Ярмарке достижений мы видим, насколько наши ученики удовлетворены достигнутыми результатами.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

В соответствии с лицензией школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования города. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами - руководителями объединений по направленностям дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Школой, осуществляются в интересах обучающихся. Под качеством дополнительных общеобразовательных программ Школа понимает, насколько эти программы соответствуют потребностям обучающихся, а также степень достижения планируемых результатов образовательных программ (п.29 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.).

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная.

Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2023 году составляет 88%, что на 7% выше, чем в 2022 году.

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Направленность доп. образования	Май 2023 г.		Декабрь 2023 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1. Техническая	60	6	112	11
2. Художественная	129	13	119	12
3. Социально-гуманитарная	229	23	209	21
4. Физкультурно-спортивная	267	27	325	33
5. Туристско-краеведческая	20	2	0	0
6. Естественнонаучная	102	10	109	11
Все	807	81	874	88

В январе-мае 2023 года Школа реализовывала 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям, с сентября по декабрь 2023 года – 24 по пяти направленностям. Туристско-краеведческая направленность не реализовалась по объективным причинам.

Направленность	Школьные детские общественные объединения, кружки и секции	
	Май 2023	Декабрь 2023
Художественная	Музыкальная студия «Нотки»	Музыкальная студия «Нотки»
	Вокальная студия «Маэстро»	Вокальная студия «Маэстро»
	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы Урала»	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы Урала»
	ТО «Рукодельница»	-
	ТО «Творим вместе»	ТО «Творим вместе»
	Танцевальная студия «Феникс»	Танцевальная студия «Феникс»
Социально-гуманитарная	Мастерская книжного дела	Мастерская книжного дела
	ШДО «Юный спасатель»	ШДО «Юный спасатель»
	ШДО «Светофорик»	ШДО «Светофорик»
	ШДО «Дорожный патруль»	ШДО «Дорожный патруль»

	Совет школьного музея «Память»	Совет школьного музея «Память»
	Волонтерский отряд «Хранители»	Волонтерский отряд «Хранители»
	Военно-патриотический отряд «Россияне»	Военно-патриотический отряд «Россияне»
	Военно-патриотический клуб «Наследие»	Военно-патриотический клуб «Наследие»
	Медиацентр «Диапазон»	Медиацентр «Диапазон»
Физкультурно-спортивная	Секция общефизической подготовки	Секция общефизической подготовки
	Спортивный фитнес	Спортивный фитнес
	Секция ОФП	-
	Волейбол	-
	-	Золотой мяч
	-	Шахматы в школе
Туристско-краеведческая	«Юный турист»	-
Техническая	«Техническое творчество»	«Техническое творчество»
	Робототехника	Робототехника
	Лаборатория юного информатика	-
	Создание компьютерных презентаций	Создание компьютерных презентаций
Естественнонаучная	Лаборатория юного исследователя «Я познаю мир»	Лаборатория юного исследователя «Я познаю мир»
	Биология. Удивительные животные	Биология. Удивительные животные
	Занимательная химия	Занимательная химия
	Лаборатория химических экспериментов	Лаборатория химических экспериментов
	Физика в вопросах и ответах	Физика в вопросах и ответах

В Школе организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба в 2023 году реализовались программы дополнительного образования:

- Общефизическая подготовка – 2 группы;
- Спортивный фитнес – 1 группа;
- Золотой мяч – 1 группа
- Шахматы – 16 групп.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023 года были заняты 267 ученик (27%), а во втором полугодии 2023 года – 325 обучающихся (33% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- большой спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- малый спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках ШСК «Лидер» проведены следующие спортивные мероприятия:

- Школьный турнир по волейболу 8 кл.
- Школьный турнир по волейболу 9 кл.
- Лыжня России 1-11 кл.
- Общешкольный турнир по волейболу 10-11 кл.

- Легкоатлетические соревнования «День бегуна»
- Папа, мама, я – спортивная семья 1-4 кл.
- Президентский состязания школьный этап 5 -11 кл.
- Общешкольный турнир по пионерболу среди 7-х кл.
- Весенний кросс 1-11 кл.
- Первенство г. Алапаевска по л/атлетике (осенний кросс в зачет спартакиады) 1-11 кл.
- День здоровья 1-11 кл.
- Кросс нации 1-11 кл.
- Всероссийская олимпиада школьников 5-11 кл.
- Эстафета здоровья 2 кл.
- Первенство среди школ города по мини-футболу 1-4 кл.
- Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»
- Сдача норм ГТО

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

### **О размещении в СМИ позитивной информации**

Успехи обучающихся и выпускников школы отражены в публикациях СМИ-2023:

#### **«Алапаевская газета»**

№4 от 26.01.2023г. «Ключ к решению – взаимодействие родителей, детей и специалистов». *О круглом столе, приуроч. к 105-летию образования комиссии по делам несовершеннолетних.*

№7 от 16.02.2023г. «Рекордные старты «Лыжни России». *О достижениях учеников: 2 место – Корнилов Артем (10А), 3 место – Власов Андрей (10А).*

№8 от 23.02.2023г. «Своих не бросаем!». *Об участии учеников школы Подкорытовой Софьи (2В), Подкорытова Антона (4В), Подкорытова Демиды (2В) в творческом конкурсе «Своих не бросаем!».*

№10 от 09.03.2023г. «Танковый добровольческий». *Об участии ученицы 10Б Майковой Эрики в краеведческой конференции.*

№10 от 09.03.2023г. «От Урала до Берлина и Праги». *О победе 2-х команд СОШ №4 в муниципальной игре-викторине «Нас на подвиг Отчизна послала».*

№10 от 09.03.2023г. «Своих не бросаем!». *Об участии ученицы 5Б класса Ксении Кичиговой в творческом конкурсе «Своих не бросаем!».*

№12 от 23.03.2023г. «Ваше Величество Женщина». *О муниципальном интеллектуально-творческом марафоне. 3 место –команда школы №4*

№14 от 06.04.2023г. «Поздравления. Спасибо. Информация». *О поздравлении учителя начальных классов Шакаришвили О.В. с днем рождения от учеников и родителей 2В класса.*

№15 от 13.04.2023г. «Пожар легче предупредить, чем потушить!». *О награждении в ДК учеников школы – победителей конкурсов Всероссийского добровольного пожарного общества.*

№16 от 20.04.2023г. «Зарница-2023». *О судействе курсантов ВПК «Наследие» в Зарнице для замещающих семей.*

№16 от 20.04.2023г. «Виталина Дёмина: в планах чемпионат мира». *Об алапаевской спортсменке, ученице школы и ее рекордах в гиревом спорте.*

№18 от 04.05.2023г. «Делами своими славят Россию». *О награждении учеников и учителей на городском Параде победителей.*

№19 от 11.05.2023г. «Присягаем героям павшим: «Не поставить нас на колени!». Об участии ВПК «Наследие» и студии танца «Феникс» в городском мероприятии, посв. ВОВ.

№19 от 11.05.2023г. «Георгиевская лента». Об участии ШДО «Светофорик» совместно с ГИБДД во Всероссийской акции «Георгиевская лента».

№20 от 18.05.2023г. «Легальный дурман» С.А. Девятова о том, как с вейпами борются в школе.

№21 от 25.05.2023г. «Всем выпускникам удачи, в добрый путь!». О Последнем звонке в МАОУ СОШ №4.

№21 от 25.05.2023г. «Праздник для самых успешных». О празднике Успеха в МАОУ СОШ №4.

№21 от 25.05.2023г. «Если мячик бьет об пол, значит, это...». Об участии спортсменов МАОУ СОШ №4 в Первенстве г.Алапаевска по баскетболу.

№22 от 01.06.2023г. «Самый классный классный!». О победах пяти классных руководителей МАОУ СОШ №4 в муниципальном конкурсе «Самый классный классный-2023».

№24 от 15.06.2023г. «Молодежная биржа труда открылась!». О руководителе МБТ Фаттаховой Н.Н.

№25 от 22.06.2023г. «Рисуем мир!». Об участии активистов РДДМ в проекте для детей с ОВЗ «Тайны детской планеты».

№26 от 29.06.2023г. «Красочная феерия, море улыбок и позитива!». Об участии членов ВО «Хранители» и ВПК «Наследие» в Дне города.

№28 от 13.07.2023г. «Золотые вы наши!». О золотых медалистах школы.

№29 от 20.07.2023г. «Третья смена МБТ!». О бригадирах смены Ю.Низяевой и Д.Коробейникове.

№31 от 31.07.2023г. «Армейский орел-вместе мы сила!». Об участии ВПК «Наследие» в военно-спортивной игре «Марш-бросок» МАОУ СОШ №4.

№31 от 31.07.2023г. «Высокий результат достигается работой команды». О награждении учителей МАОУ СОШ №4 на августовском совещании.

№38 от 21.09.2023г. «Городской экологический турслет». О победе команды «Елки-палки» МАОУ СОШ №4 в турслете.

№39 от 28.09.2023г. «Быть в движении – значит быть здоровым». О призерах МАОУ СОШ №4 в легкоатлетическом кроссе.

№40 от 05.10.2023г. Поздравление с Днем учителя учителей школы от учеников МАОУ СОШ №4.

№40 от 05.10.2023г. «Школьные новости крупным планом». О заседании клуба «Подросток»

№41 от 12.10.2023г. «Преемственность поколений». Об акции «Забота», организованной ВО «Хранители» МАОУ СОШ №4.

№41 от 12.10.2023г. «Полиция глазами детей». О призерах конкурса.

№47 от 23.11.2023г. «Русский язык: история письменности». Б участии учеников школы во Всероссийской олимпиаде «Символы России»О.

№49 от 07.12.2023г. «ВМЕСТЕ мы сможем больше». О ВО «Хранители» (рук. Фаттахова Н.Н.)

№49 от 07.12.2023г. «Звезды образовательного небосклона». Об участии Низяевой Ю.А. и Третьяковой Н.В. в профсоюзном конкурсе «Две звезды» среди педагогов учреждений системы образования Алапаевска.

№50 от 14.12.2023г. «Здесь все по-взрослому». Об участии и победе ВПК «Наследие», ВПО «Россияне», казачьего кадетского класса им. Св. Екатерины (рук. Лосев А.С.) в военно-спортивной игре «Зарница».

№51 от 21.12.2023г. «Маленькие подарки с большой любовью». Об участии учеников 2Г класса (кл. руководитель Шевченко Л.В.) в областной добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день».

№52 от 28.12.2023г. «Это ярмарки краски». О школьной благотворительной ярмарке в МАОУ СОШ №4.

№52 от 28.12.2023г. «День героев Отечества». Об участии хора учеников, учителей, родителей МАОУ СОШ №4 в городском фестивале патриотической песни, посвященном Дню героев Отечества.

#### **«Алапаевская искра»**

№4 от 26.01.2023г. «Дети - зеркало родителей». О круглом столе на тему «Социальная ответственность родителей. Межведомственное взаимодействие».

№4 от 26.01.2023г. «Ах, этот школьный бал!». О Рождественском бале в МАОУ СОШ №4.

№7 от 16.02.2023г. «Стихи, рожденные войной». О достижениях учеников в городском конкурсе стихов: 1 место – Орлов Богдан (10А).

№10 от 09.03.2023г. «Память об уральских танкистах». Об участии ученицы 10Б Майковой Эрики в краеведческой конференции.

№10 от 09.03.2023г. «Женщины в погонах». О проведении круглого стола заместителем директора по БОП Девятовой С.А. в полиции и о подарках, подготовленных для женщин полицейских членами ТО «Творим вместе» (рук. Киреенко Л.А.).

№18 от 04.05.2023г. «Парад победителей». О награждении учеников и учителей на городском Параде победителей.

№18 от 04.05.2023г. «Успех в любом деле». О руководителе отряда ЮИД Журавлевой Е.В. в Год педагога и наставника в рамках 50-летнего юбилея отрядов ЮИД.

№19 от 11.05.2023г. «Еще не зная дня и часа...». Об участии ВПК «Наследие» и студии танца «Феникс» в городском мероприятии, посв. ВОВ.

№19 от 11.05.2023г. «Боец СВО Никита Кузин». О выпускнике школы, принимающем участие в СВО.

№19 от 11.05.2023г. «Вырезали, клеили, лепили, рисовали». О результатах конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа-2023».

№21 от 25.05.2023г. «К новым свершениям!». О претендентах на получение медали «За особые успехи в учении» в МАОУ СОШ №4.

№21 от 25.05.2023г. «От пирожков до международного конкурса». О выпускнице МАОУ СОШ №4 Калининой Валерии.

№22 от 01.06.2023г. «Обезопась себя сам!». О школьной акции по безопасности, приуроченной к Международному дню защиты детей.

№23 от 08.06.2023г. «Найти свой вектор движения». Об отряде ЮИД «Дорожный патруль» и его руководителе Московкиной С.С.

№25 от 06.07.2023г. «Золотые выпускники». О 4-х золотых выпускниках МАОУ СОШ №4.

№39 от 28.09.2023г. «Быть в движении – значит быть здоровым». О призерах МАОУ СОШ №4 в легкоатлетическом кроссе.

№43 от 26.10.2023г. «Мы – их надежный тыл!». О встрече с матерями учащихся МАОУ СОШ №4, отцы которых участники СВО на заседании дискуссионного клуба «Подросток».

№43 от 26.10.2023г. «Полиция глазами детей-2023». Об участии учеников школы в традиционном ежегодном конкурсе детского рисунка «Полиция глазами детей».

№50 от 14.12.2023г. «Ступеньки к профессии». Об участии команды «Алмаз» (рук. Фаттахова Н.Н.) в X Свердловском химическом турнире.

№50 от 14.12.2023г. «Диалог на равных». Об участии Арины Некрасовой (5В) в расширенной конференции мэра с делегатами Совета «Первых».

№50 от 14.12.2023г. «Зарница-это не просто игра!». Об участии и победе ВПК «Наследие», ВПО «Россияне», казачьего кадетского класса им. Св. Екатерины (рук. Лосев А.С.) в военно-спортивной игре «Зарница».

№52 от 28.12.2023г. «Встанем! И бьется в груди наша вечная память!». Об участии хора учеников, учителей, родителей МАОУ СОШ №4 в городском фестивале патриотической песни, посвященном Дню героев Отечества.

Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать удовлетворительным. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с родителями (законными представителями) в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа ШМК классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи воспитательной работы на 2024 год

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях через повышение эффективности деятельности РДДМ.

2. Повышать эффективность работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся здоровьесберегающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек

#### **Раздел 4. Безопасная среда**

**Безопасность** - состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз. Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» и, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** - это состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функциониро-



вание. Безопасность учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность всех участников образовательного процесса.

Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

**Целью** работы образовательной организации в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения уровня безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий, сооружений в МАОУ СОШ № 4 на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

#### **Главные задачи, решаемые в области безопасности:**

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

2. Формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время образовательного процесса назначены ответственные должностные лица, закрепленные по направлениям.

В целях антитеррористической защищенности в образовательной организации осуществляется круглосуточная охрана лицензированной организацией (основание: муниципальный контракт), круглосуточное видеонаблюдение камерами внутреннего и наружного наблюдения с сохранением видеоматериалов на жестком диске в течение периода времени соответствующим требованиям действующего законодательства (основание: постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»). Система контроля управления доступом оборудована на входах в здание в виде пропускных вертушек, ручных металлоискателей. Учреждение оборудовано автоматическим и речевым оповещением при возникновении нештатных чрезвычайных ситуаций.

#### **Профилактика немедицинского потребления ПАВ**

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в МАОУ СОШ № 4 проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет по единой методике

Все исследования проведены на основании добровольных письменных согласий родителей (законных представителей) обучающихся на участие в СПТ (для обучающихся, не достигших возраста 15 лет. С 15 -летнего возраста обучающиеся вправе самостоятельно принять решение об участии в СПТ).

Среди обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование, лиц, попавших в группу риска, нуждающихся в медицинском обследовании, по итогам прохождения анкетирования, не выявлено. С обучающимися, имеющими пограничные результаты, работают педагоги-психологи.

Педагогами-психологами в течение всего учебного периода проводятся диагностики по выявлению девиаций, факторов риска, в целях своевременного оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

В 2023 году в рамках диспансеризации врачом-психиатром обследованы обучающиеся параллелей 8-11 классов на основании добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся с целью раннего выявления рисков.

По результатам данного тестирования выявлен минимальный уровень рисков среди обучающихся 7 классов и средний уровень рисков среди обучающихся 7-11 классов. Общее кол-во обучающихся, подлежащих тестированию-377. Количество обучающихся прошедших тестирование-375. В тестировании не принял 2 обучающихся, отказ родителей. С родителями обучающихся проведены дополнительные беседы педагогом-психологом с целью разъяснения положительных сторон данного тестирования и строгой конфиденциальности полученных результатов.

В целях профилактики раннего потребления алкоголя, ПАВ и наркотических средств обучающиеся школ ежегодно принимают участие в акциях, проекте «Будь здоров!», проводится ряд мероприятий, классных часов, бесед, лекций, по данной тематике, призывающих несовершеннолетних вести здоровый образ жизни.

### **Несчастные случаи**

Учет, проведение расследований несчастных случаев, произошедших в сентябре 2017 года, проводились на основании приказа Гособразования СССР от 01.10.1990 № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР». После введения в действие приказа Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», учет несчастных случаев, порядок расследования выявленных фактов травмирования обучающихся осуществляется в соответствии с действующим нормативным актом.

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» по каждому зафиксированному несчастному случаю проведено расследование.

Смертельные случаи, случаи, повлекшие за собой инвалидность среди обучающихся, отсутствуют. Учет производственного травматизма ведется на основании Постановления Правительства РФ от 11.03.1999 № 279 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве». Фактов производственного травматизма за период функционирования образовательной организации не зафиксировано.

### **Мероприятия по недопущению распространения инфекционных заболеваний**

В связи с требованиями действующего санитарного законодательства, направленным на недопущение распространения инфекционных, вирусных заболеваний и их профилактики:

- организован вход для всех участников образовательного процесса в здание объекта с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20 через 2 основных входа согласно утвержденному графику;
  - на входах в здание объекта производится термометрия с использованием бесконтактных термометров с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20;
  - термометрия проводится для всех участников образовательного процесса, посетителей образовательной организации, работников пищеблока. При выявлении фактов температуры тела сотрудников пищеблока от 37,1 С° и выше (п. 2.2. раздела II СП 3.1/2.4.359820) такие сотрудники отстраняются от работы;
  - незамедлительно изолируются лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) с момента их выявления до приезда скорой медицинской помощи либо до прибытия родителей (законных представителей) несовершеннолетних или самостоятельной изоляции в домашних условиях;
  - уведомят родители (законные представители) несовершеннолетних лиц о возможности посещения образовательной организации детям, перенесшим заболевание, только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации;
  - регулярно обеззараживается воздух в помещениях с использованием облучателей - рециркуляторов воздуха ультрафиолетовых бактерицидных типа «Дезар» в соответствии с рекомендациями;
  - производится ежедневная обработка поверхностей дезинфицирующими средствами;
  - еженедельно проводится генеральная уборка во всех помещениях с использованием дезинфицирующих средств;
  - ежедневный контроль за наличием мыла, дезинфицирующих средств в санитайзерах;
  - проводится просветительская работа перед началом кампании по вакцинации против гриппа среди сотрудников образовательной организации и среди обучающихся;
  - обновляется информация на официальном сайте образовательной организации по проведению вакцинации против гриппа и простуды;
    - обновляется информация по профилактике вирусных, инфекционных заболеваний.
- Ежегодно проводится сверка соблюдения графика вакцинации сотрудников МАОУ СОШ № 4 с ГАУЗ СО «ЦГБ» с составлением плана.

### **Профилактика ДДТТ**

В 2023 году фактов нарушения ПДД обучающимися образовательной организации не зафиксировано.

В целях профилактики нарушений ПДД и предотвращения гибели и травматизма несовершеннолетних, проведены комплексы мероприятий с привлечением инспекторов отделения пропаганды ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург.

В образовательной организации ведется систематическая работа по профилактике ДДТТ.

### **Охрана труда**

Во исполнение Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 № 22111) все сотрудники образовательной организации своевременно проходят профилактический медицинский осмотр.

В 2020 году педагогический состав образовательной организации прошел обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (в объеме 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок»).

По программе пожарно-технического минимума прошло обучение 5 человек и 8 человек по охране труда.

Педагогический состав учреждения прошел обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (в объеме 49 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе «Единый урок»).

Процедуру контроля готовности образовательной организации к безопасному функционированию в новом учебном году учреждение проходило без замечаний. Акты приемки образовательной организации к НУГ размещаются своевременно на официальном сайте учреждения.

В своей деятельности сотрудники МАОУ СОШ № 4 руководствуются нормативными правовыми документами федерального, регионального, местного и локального уровней. В соответствии с требованиями, выдвинутыми руководящими документами, ведется планирующая и отчетная документация.

Таким образом, система комплексной безопасности оценивается как удовлетворительная и обеспечивает достаточный уровень комфортности для реализации основного вида деятельности. Система комплексной безопасности позволяет на высоком уровне обеспечивать защиту здоровья и сохранения жизни всех участников образовательного процесса от возможных/ предполагаемых кризисных, чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел 5. Доступная среда**

Политика Российской Федерации обеспечивает равенство условий всех групп населения для реализации прав, закрепленных в Конституции страны.

В 2008 году Россия присоединилась к Конвенции о правах инвалидов. С учётом её требований была создана и одобрена к реализации программа «Доступная среда». В рамках реализации мероприятий данной программы в образовательной организации должна быть создана безбарьерная среда.

В МАОУ СОШ № 4 в целях обеспечения безбарьерной среды с момента начала функционирования разработан и утвержден паспорт доступности (на основании Постановления Правительства Свердловской Области от 11 февраля 2014 г. № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», согласно разъяснениям по вопросам исполнения приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», в целях обеспечения условий доступности на объекте и территории МАОУ СОШ № 4:

- разработана и согласована новая редакция Паспорта доступности для инвалидов объекта Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;

- разработана и утверждена «Дорожная карта» на период до 2030 года (основание: приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

- разработана политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (основание: Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

- подготовлен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов для маломобильных групп населения (основание: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»).

Входные двери основных входов в здание, двери, имеющие стеклянные вставки, обозначены контрастным сигнальным знаком.

Имеются информационные табло выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеется звуковая система оповещения.

В образовательной организации имеется система звуко-речевого оповещения. Сотрудники образовательной организации проходят инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и услуг в сфере образования с письменной фиксацией результатов работы.

Официальный сайт образовательной организации имеет формат для слабовидящих, позволяющий получить информацию о деятельности. На сайте размещены контактные телефоны сотрудников, по которым можно получить консультации. Имеются графики консультаций (в случае необходимости личного приема). Сотрудники образовательной организации проинструктированы о действиях при визите лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, уведомлены о необходимости оказания помощи при получении информации.

**Система профилактической деятельности МАОУ СОШ № 4** позволяет определить и выделить основные направления работы в школе:

1. Развитие личностных ресурсов подростка: формирование позитивной Я- концепции, самооффективности; развитие эмпатии, интернального локуса контроля; когнитивного компонента поведения и оценки; повышение стрессоустойчивости; формирование навыков противостояния групповому давлению, формирование законопослушного поведения.

2. Формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении: формирование у подростков мотивации на успех; оказание психолого-педагогической поддержки; установление доверительных отношений между педагога-

ми и обучающимися, укрепление связи семьи и образовательного учреждения (информирование семьи об успехах подростка), развитие форм самоуправления обучающихся.

3. Повышение ресурсов семьи: психолого-педагогическое просвещение родителей, привлечение их к делам образовательного учреждения, развитие социальной активности родителей по отношению к проблеме подростковой наркомании.

4. Создание благоприятной социальной среды: развитие сети творческих объединений и спортивных секций для детей и подростков, повышение социальной активности обучающихся; деятельность социально-правовой службы

Все перечисленные направления деятельности МАОУ СОШ №4 реализуются через Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создан банк методик, направленный на формирование законопослушного поведения. Это:

Программа воспитания обучающихся МАОУ СОШ №4

Программа «Безопасная образовательная среда»

Программа работы с родителями МАОУ СОШ №4 «Семья и школа»

Программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь!»

Программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации «Инфобезопасность обучающихся

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАОУ СОШ №4 (для обучающихся 1-11 классы)

Программа обучения пожарной безопасности обучающихся МАОУ СОШ №4 (для учащихся 1-11 класса.

Программа обучения антитеррористической защищенности для педагогов и обучающихся.

Все Программы реализуются в полном объеме.

Разработаны и действуют:

Положение об индивидуальном сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;

Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет в МАОУ СОШ №4

Положение о классном руководителе;

Положение о комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений;

Положение о совете профилактики.

Положение о службе медиации (примирения)

Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Правила внутреннего распорядка распорядка для обучающихся МАОУ СОШ №4

Положение об использовании устройств мобильной связи в МАОУ СОШ №4

Деятельность МАОУ СОШ №4 осуществляется в данном направлении \_в соответствии с ФЗ «Об образовании», с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения,
- контроля успеваемости и посещаемости,

- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей, вовлечение во внеурочную деятельность, кружковую работу)

- выявления случаев отклоняющегося поведения;

- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска».

Советы профилактики в школе функционируют в течение всего учебного года. Так, в 2023 году на Совет профилактики были приглашены обучающиеся вместе с родителями (76 человек). С лицами указанной категории осуществляется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с планами ИПР специалистами комплексной службы социально-правовой помощи. Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних за 2023 год среди обучающихся школы не зафиксировано. Формирование системы работы в школе, направленной на охрану прав личности детей и подростков, на обеспечение их информацией по вопросам социальной помощи и поддержки, на воспитание законопослушного поведения, на предупреждение, устранение десоциализирующих влияний микросоциума на развитие ребенка. Выявлено 8 фактов нахождения детей в социально-опасном положении, связанных с ущемлением прав и законных интересов несовершеннолетних. Служебные сообщения направлены для принятия мер по существу заинтересованным субъектам системы профилактики. По всем фактам родители привлечены за неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению детей к административной ответственности по ст.5.35 КОАП РФ.

Ни одно нарушение учебной дисциплины, связанное с опозданиями, пропусками уроков, неуспеваемостью, поведения на переменах, в столовой, на учебных занятиях, не остается без внимания. Службе медиации принадлежит главенствующая роль в выявлении и первичной профилактике среди детей «группы риска», начиная с дежурства по школе педагогов до совместных рейдов с родителями по школе и микрорайону.

На компьютерах, с которых возможен доступ детей в сеть Интернет, установлена система персональной фильтрации. С детьми проводится обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. В школе ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью. Также ведется база данных на детей, состоящих на внутришкольном учете, а также на учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ПДН. Все обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, за период 2023 г. получили адресную социально - психологическую и педагогическую помощь. В рамках деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводят работу специалисты комплексной службы психолого-медико-социально-правовой помощи в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы.

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»). В соответствии с Программой работы с родителями МАОУ СОШ №4 «Семья и школа», «Безопасная образовательная среда» проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся. Проведены семейные праздники, спортивные, акции «Семья против наркотиков», «Единый день профилактики», конференции для родителей, лекции, индивидуальные беседы, тренинги, круглые столы и т.д.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.); в школе в системе проводятся «Месячник Безопасности», Неделя правовых знаний, Месячник Здоровья, конференции «Подросток и закон», День защиты детей, Уроки Безопасности, Уроки ответственности, правовые недели, День профилактики, приглашение сотрудников прокуратуры, суда, полиции и т.д.

Наряду с традиционными формами проведения мероприятий (месячники безопасности, недели права, пожарной безопасности, День защиты детей, месячник-акция «Наркотикам скажем «Нет»», и т.д.) активно используются творческие выставки детских работ. В школе работает дискуссионный клуб «Подросток» (рук. Девятова С.А.)

К волонтерской деятельности по профилактике пожаров, травматизма на дорогах, профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков привлечены школьные детские объединения:

ШО «Спасатель» (рук. Шакаришвили О.В.)

ШО «Светофорик» (рук. Журавлева Е.В.)

ШО «Дорожный патруль» (рук. Московкина С.С.)

ШО «Хранители» (рук. Фаттахова Н.Н.)

ШО «Наследие», «Отечество», кадетское объединение (рук. Лосев А.С.)

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся; (Дискуссионный клуб «Подросток», ШО «Светофорик», «Юный спасатель», «Хранители», «Наследие»)

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д; ( на уроках информатики, обществознания, ОБЖ, истории, права, литературы, технологии и т.д.)

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся:

Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина» -1 место по городу, 2 место по области, Дружина юных пожарных «Юный спасатель» -2 место по городу, «Человек доброй воли» -1 место, участие в Фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», участие в городском конкурсе «Живем здорово!» -1 место, участие в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», муниципальный творческий конкурс рисунков «Новогодняя игрушка ПДД» -1 место, муниципальный конкурс видеороликов по профилактике вредных привычек «Мы - за здоровый образ жизни», участие в конкурсе «Полицейский дядя Степа» - 1 место, участие в муниципальном этапе конкурса эссе школьников, приуроченного к празднованию 90-летия прокуратуры, в городском конкурсе буклетов «Вместе против терроризма и экстремизма»- 2место, Международный конкурс «Дорога и безопасность (участие), участие во Всероссийской просветительской акции «Неделя безопасности. Безопасность детей в сов областной конкурс проектов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Мы живем по правилам !» - участие , Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»( участие).Школьное волонтерское объединение «Хранители» - лучшие в Восточном округе. Участники Российского проекта «Общее дело». муниципальный творческий конкурс «Безопасное колесо-2023» - 2 место по городу, Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (участие), участие в акции «Письмо водителю», участие в областном творческом конкурсе «Оставайся за линией без-



опасности» по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта муниципальный конкурс оформления тематических стендов «Твой выбор» по борьбе с экстремизмом и терроризмом, конкурс «Полиция глазами детей»- 1 место по области, городская акция «40 минут без табака» -3 место, «Зарница» - 2 место, 2 место в номинации в городских соревнованиях «Дорожная безопасность и световозвращатели», участие в о Всероссийской онлайн-олимпиаде для обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги» и т.д. Участие педагога-организатора ОБЖ Лосева А.С.в областном конкурсе «Лучшая методическая разработка по ОБЖ», Благодарность педагогу дополнительного образования Журавлевой Е.В. за организацию работы по профилактике ДДТТ и развитие отрядов ЮИД

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; ( в школе в системе проводятся «Месячник Безопасности, Неделя правовых знаний, Месячник «Наркотикам скажем «Нет!», Месячник Здоровья, конференции «Подросток и закон» и т.д. с привлечением заинтересованных ведомств, суд, прокуратура, МО МВД России «Алапаевский», МЧС, Городской Союз женщин, Общественный Совет при МО МВД России «Алапаевский», общешкольный родительский комитет, православная церковь ( отец Серафим, отец Дмитрий) Для эффективности работы осуществляется сотрудничество со всеми субъектами системы профилактики. Деятельность строится на договорных условиях с Центром помощи семье и детям, Домом детского творчества, ВДПО, по совместному плану работы школы и отдела ПДН, Пожарной Частью, ГИБДД. Проводятся совместные рейды в микрорайоне. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. Школа взаимодействует со всеми субъектами системы профилактики: полиция, городская прокуратура, суд, МЧС, ГОЧС, учреждениями здравоохранения, УСП, отдел опеки и попечительства при учреждении социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, комитет по молодежной политике и спорту, с общественными организациями города. Так, школа приняла участие в совместных акциях и мероприятиях. Проводимых МО МВД России «Алапаевский», Общественный Совет при МО МВД России «Алапаевский», Совет ветеранов МВД РФ «Алапаевский» - акция Внимание, дети», «Внимание, каникулы» «Единый День профилактики», Акция «Семья без наркотиков», «Детство без насилия», «День трезвости», акция «Месяц безопасного интернета», прокуратура, суд - Акция «Семья без наркотиков», «Единый День профилактики», акция Всероссийская профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню здоровья – «Будь здоров!», «Единый День профилактики», УПСП (Управление социальной политики, Центр помощи семье и детям), ТКДН и ЗП МО город Алапаевск- акция «Безнадзорные дети»,»День трезвости» ГО и ЧС, Пожарная часть - Месячник безопасности, День защиты детей.

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; ( выставки в библиотеке школы на тему «Моя безопасность», «Мы против терроризма и экстремизма», «Мой здоровый образ жизни» и т.д. На втором этаже создан кластер «Азбука безопасности», создан электронный банк для классных руководителей «Безопасность» (памятки, рекомендации, сценарии, положения и т.д.) и размещен на рабочем столе компьютера в учительской в общей доступности)

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры; ежегодное тестирование на ПАВ, мониторинг по определению уровня конфликтности в классах, мониторинг среди обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, и т.д., результаты доводятся до родителей и детей. Родительский актив сформиро-

ван, работает комиссия по профилактике, в который входят 6 человек. Работа осуществляется в соответствии с планом. Проведены во всех классах родительские собрания. Прошли родительские собрания по вопросам безопасного поведения в весенние каникулы. На сайте школы размещены памятки для родителей и обучающихся «Мои безопасные каникулы», «Ответственность родителей за воспитание, обучение детей», Профилактика употребления ПАВ, Социальная сеть: опасности, которые нас предупреждают, «Вейпы - это опасно!». В целях повышения эффективности действий органов и учреждений системы профилактики по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов нахождения детей в местах, нахождение в которых может нанести вред их здоровью, в том числе подростков до 16 лет в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей, совместно с родителями провели 2 рейда по микрорайону центра города. Нарушений не выявлено. Проведено 4 рейда с родительским комитетом школы по профилактике травматизма в школе и по соблюдению санитарно-гигиенических правил в школе. Совместно с родителями школы, сотрудниками ПДД ШДО «Светофорик», «Дорожный патруль» организован «Родительский патруль» на прилегающей территории МАОУ СОШ №4. Проведено в 39 классных коллективах по 2 тематических родительских собрания.

Классными руководителями 1-11 классов в системе проводятся тематические родительские собрания в соответствии с Программой родительского просвещения: «Информационная безопасность», «Правила безопасного поведения в школе», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Поведение детей в общественных местах», «Терроризм и экстремизм - угроза человечества», «Родителям будущих первоклассников», «Безопасность детей», «Родителям о наркопрофилактике», «Режим дня школьников», «Ребенок и компьютер», «Советы родителям», «Как помочь ребенку пережить стресс», «Осторожно, опасные социальные сети» и т.д. В собраниях принимают участие сотрудники полиции, МЧС, прокуратуры и др.

- создание страницы на школьном сайте, ВКонтакте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся. (раздел «Безопасность» на школьном сайте, Дневник .ру). На сайте МАОУ СОШ №4 имеется раздел «Безопасность», обсуждаются вопросы о роли семьи в воспитании детей, дается информация по вопросам предупреждения вредных привычек, немедицинского потребления наркотиков, памятки родителям по вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся, полезная информация, полезные советы). Кроме этого информация о проведенных мероприятиях размещается в социальных группах Одноклассники, В контакте, в группах на сайте МВД, на сайте МАОУ СОШ №4 в ежедневном режиме. «Алапаевская искра» №4 «Дети-зеркало родителей», «Алапаевская газета» №4 «Ключ к решению - взаимодействие родителей, детей и специалистов», «Алапаевская газета» №15 от 13 апреля 2023 «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Алапаевская искра» №22 «Осторожно, подросток!»

**Наша школьная служба примирения** - центр профилактики деструктивного поведения и правонарушений обучающихся. Огромную роль в системе организации взаимодействия с родителями играет школьная служба примирения. Служба примирения в МАОУ СОШ №4 была создана в 2018 году. Приказом по школе утвержден состав Службы примирения, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе. Куратором службы являюсь я. Иные участники службы примирения привлекаются по необходимости и в связи с конкретным случаем куратором службы. Это родители и обучающиеся 11 классов на добровольной основе. Члены службы прошли обучение, имеют Сертификаты (это педагоги и обучающиеся).

Деятельность службы школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и взрослых, родителей, путем содействия воспитанию культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

**принципы взаимодействия с родителями:**

ориентация на актуальные для родителей проблемы, образовательные потребности и интересы;

учет социальных, образовательных, временных ресурсов семьи;

учет личного опыта родителей;

доверительность отношений;

партнерство, диалог;

конфиденциальность в общении.

**запросы родителей:** «Как исправить?», «Что делать?», «Как научиться?», «Не умею, но хочу научиться!»

В системе организации взаимодействия с родителями в нашей школе мы выделяем 3 направления деятельности службы медиации

Цель деятельности службы медиации – содействие педагогам, родителям в решении вопросов:

обеспечения помощи при разрешении конфликтов;

предотвращения возникновения конфликтов;

использования медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;

использования медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

защиты прав и интересов детей и подростков, совершивших правонарушения, помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

содействия позитивной социализации, предотвращения повторных правонарушений;

создания безопасной среды в образовательной организации.

***1 направление информационно-просветительское***

Памятки, буклеты

Методические рекомендации

Алгоритмы, Инструкции

Сайт МАОУ СОШ №4 (раздел «Безопасность», раздел «Школьная служба примирения»)

Встречи, конференции

Родительские собрания

Чаты родителей, информационные стенды, кластеры

Цель просвещения: создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования

Служба примирения в нашей школе является также центром методической помощи и поддержке не только педагогам, но и родителям. Созданы службой методические материалы для родительских собраний, инструкции в помощь классным руководителям, Информационный стандарт, Информационные бюллетени по разным направлениям профилактической деятельности. Разработан и создан Кластер уведомлений, памяток, предупреждений для родителей и обучающихся. Кроме этого в школе для родителей имеются информационные стенды (Азбука безопасности, Для ВАС, родители), где размещается информационно- просветительская и правовая информация

## **2 направление профилактическое.**

клуб «Подросток»

комиссия по профилактике

участие и проведение мероприятий ( Месячник «Наркотикам скажем:»Нет!», Месячник Безопасности, День защиты детей, неделя правовых знаний, Часы общения, родительские собрания и т.д.)

индивидуальная работа с родителями ( консультирование, правовая, психолого-педагогическая помощь)

вовлечение родителей в общественно-полезную деятельность ( смотры, фестивали, конкурсы и т.д.)

рейды по школе, по микрорайону

Здесь служба примирения выступает организатором профилактических мероприятий с участием родителей, вовлекает родительскую общественность в проведение практических дел. Родители для нас, в союзе с нами.

Проведены заседания клуба на злободневные темы: по профилактике экстремизма в молодежной среде, ответственности родителей и подростков

Системно проходят заседания «Дискуссионного клуба «Подросток», где родители являются участниками обсуждений и принятия решений по актуальным вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся, предупреждения деструктивного поведения обучающихся: Самоповреждающее поведение. Опасные игры. Курительные смеси - опасность. Жесткие дети.

Члены дискуссионного клуба стали организаторами муниципальной конференции «Подросток и закон».

Служба взаимодействует со всеми субъектами профилактики. Мы широко пользуемся тем, что наши родители работают во всех сферах правоохранительной деятельности (прокуратура, суд, ГИБДД, Следственный комитет, МЧС, ГО ЧС и т.д.).

В школе работает Родительский патруль, комиссия по профилактике из числа родителей. Родители на службе. Руководитель дискуссионного клуба Девятова С.А. является членом Общественного Совета при МО МВД России «Алапаевский», привлекает наших родителей - сотрудников правоохранительных органов к проведению бесед с обучающимися на профилактические темы, в организации мероприятий профилактической направленности. Уроки права, мероприятия «Мы-за здоровый образ жизни», Уроки безопасности. Рейды по школе, по микрорайону, по торговым точкам. Благодаря участию родителей в указанных мероприятиях, предпринятыми мерами были закрыты магазины в микрорайоне по продаже вейпов «Облако», «Добропар», огорожена заброшенная стройка около школы. В школе активно работает Совет профилактики.

Наши родители являются активными участниками конкурсов по вопросам профилактики наркомании, пожарной безопасности, ПДД, занимая вместе с детьми призовые места. 1 место Неопалимая Купина, 3 место во Всероссийском конкурсе, школьные отряды «Юный спасатель», «Дорожный патруль», «Светофорик» входят в тройку лучших по городу и области. Отряд «Наследие» - лучший отряд по Восточному округу. Здесь неопределима роль родителей. Родители являются организаторами поездок, экскурсий, Часов общения, бесед, встреч с обучающимися. Мы-одна семья! Родители являются активными участниками в проведении Месячников (Безопасности, Наркотикам «Скажем НЕТ!», Здоровья, Дня Защиты детей, Права, Уроков профилактики, Все о девочках. Постоянно проводится индивидуальная работа с родителями. Только на сегодняшний день в службу медиации за правовой, педагогической, консультативной психолого-педагогической помощью обратилось с 1 сентября 2023 года 336 родителей. Деятельность службы примирения нашей школы, актуальные вопросы профилактики деструктивного поведения обучающихся, ответственности родителей, освещаются в СМИ – «Алапаевская искра», «Алапаев-

ская газета», Алапаевское телевидение, на сайте школы, в Дневник. Моя школа., ВКОНТАКТЕ, социальных группах «МО МВД России «Алапаевский», «Полиция Алапаевска», АРО ВДПО и т.д

### **3 направление практическое.**

**Восстановительное. Разрешение конфликтных ситуаций. Деятельность самой службы.**

Служба примирения создает условия «не карательного, а конструктивного разрешения конфликтов. Это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах В нашу службу обращаются в следующих случаях :



С сентября 2022 года по декабрь 2022 года вместе с обучающимися 10 класса прошли обучение в АНО ДПО «Уральской Академии медиаций и комплексной безопасности» (рук.Фирсова Р.О.) на тему «Реализация на территории Свердловской области проекта «Онлайн-школа на службе примирения». По итогам обучения был сформирован Сборник материалов «Онлайн-школа на Службе примирения» в электронном варианте.

Статистика:

за 2020-2021 учебный год по школе – 26 конфликтных ситуаций, разрешено при помощи службы примирения- 8;

за 2021-2022 учебный год - 18 конфликтных ситуаций, разрешено при помощи службы-9;

за 2022-2023 учебного год - 8 конфликтных ситуаций разрешено при помощи ШСМ с начала учебного 2023 года-3

В работе службы медиации применяются следующие методы:

- программа восстановительной медиации (программа примирения);
- программа «школьная восстановительная конференция»;
- программа «круг сообщества»

Рекомендации педагогам и родителям:

1.Организация мероприятий по сплочению классного коллектива (походы, экскурсии, КТД и т.д.)

2.Речевая саморегуляция педагогов и обучающихся- основа предупреждения конфликтности (День вежливости, ШМК классных руководителей на тему: «Доброжелательное и справедливое отношение к ученикам - залог здоровой атмосферы в классе»

3. Цикл бесед, классных часов на тему: « Мир без вражды», «Интересы наших мальчиков», «Умей договариваться», «Расскажи мне о себе», «Как сдержаться в конфликте?!»

4. Сотрудничество и взаимодействие с родителями, а не навязывание - залог конструктивного предупреждения конфликтов (родительское собрание «Как разговаривать с подростком», « Я тебе доверяю..», «Взаимоотношения между родителями и детьми»

#### 5. Школьная служба примирения

Что дает всем (детям, родителям, школе) совместная деятельность службы медиации и родителей:

- снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса

- снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей;

- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

- формирование условий для предотвращения неблагоприятных траекторий развития ребенка;

- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.

Благодаря планомерной совместной деятельности в школе, где обучается 998 детей:

За 5 лет не совершено ни одного преступления

Количество состоящих обучающихся на разных формах профилактического учета сократилось в 10 раз (с 32 до 3)

100 % посещаемость учебных занятий

На учете у нарколога не состоит ни одного подростка

Количество конфликтных ситуаций снизилось с 16 (2018 год) до 6.

Обращений в правоохранительные органы детей и родителей по факту конфликтных ситуаций, правонарушений и преступлений -0

Грубых нарушений дисциплины не допущено

Сохранен 100% контингент обучающихся

При выявлении несовершеннолетнего (семьи), находящегося в социально опасном положении:

- составляется карта несовершеннолетнего (семьи), находящегося в социально опасном положении, направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДН и ЗП); Выявлено-8

- служебное сообщение о фактах нарушения прав и законных интересов ребенка (детей), жестокого обращения, насилия направляется в Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Алапаевский», службу опеки, ТКДН и ЗП;

- Формирование системы работы в школе, направленной на охрану прав личности детей и подростков, на обеспечение их информацией по вопросам социальной помощи и поддержки, на воспитание законопослушного поведения, на предупреждение, устранение десоциализирующих влияний микросоциума на развитие ребенка.

Система действий и комплексный подход к работе с обучающимися, попадающими в поле педагогического сопровождения, дают стабильный положительный результат, прежде всего, для развития ребенка, а также для оценки эффективности работы службы медиации школы. Количество нарушений дисциплины и учебной дисциплины по школе сократилось в 15 раз. Все ученики посещают образовательную организацию. Службой выявлено 8 фактов нахождения несовершеннолетних и семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних. По каждому факту

направлено в заинтересованные субъекты системы профилактики служебные сообщения, из них: 1 случай жесткого обращения, связанного с нанесением телесных повреждений в семье, 5 - неисполнение обязанностей родителями по воспитанию, обучению, 1 - самоповреждающее поведение, 1 - помещен в СРЦ.

Необходимым условием эффективности воспитательно - профилактической работы является ее систематичность. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

## **Раздел 6. Анализ показателей деятельности Учреждения**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

Данные приведены по состоянию на 30.06.2023 года и по состоянию на 29 декабря 2023 года.

1.1.	Общая численность учащихся	989 чел./ 972 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427чел./406чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498 чел./501 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 чел./65 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359 чел. 41,2% / 311 чел. 35,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 52,6 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 10%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 15%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	837 человек 86%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	583 человек 59,9%
1.19.1.	Регионального уровня	60 человек 6%
1.19.2.	Федерального уровня	204 человек 21/%
1.19.3.	Международного уровня	205 человек 21%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 человека 7%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	64 человека



	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	972 человек 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек 8 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64чел./56 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49чел. 88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел. 88%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 12%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел. 12%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел. 84%
1.29.1.	Высшая	25 чел. 45%
1.29.2.	Первая	22чел. 39%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2чел. 4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	26чел. 46%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел 9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. 32%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел. / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество 179 единиц (в том числе 124 переносных)	1 компьютер на 18 обучающихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,87единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	973чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 6801,4кв.м, на 1 ученика 7,62 кв.м.

### **Заключение**

Основной задачей стратегического планирования развития образовательного учреждения становится эффективное **управление качеством**.

С целью реализации дефицитов по объективности результатов необходимо пересмотреть модель административного контроля.

Учитывая проведенный анализ, ресурсные возможности Учреждения определен ряд задач на среднесрочную перспективу:

- приведение в соответствие с федеральными и региональными подходами внутренней системы оценки качества образования;
- анализ и корректировка фондов оценочных средств, контрольно-измерительных материалов рабочих программ;
- перевод системы административного контроля образовательных результатов обучающихся в плоскость критериального оценивания;
- проведение аудита методической работы с целью определения приоритетов развития профессионально-личностной составляющей педагогических работников и выстраивания конструкторов в ликвидации дефицитов по вопросу оценки качества образования;
- развитие сетевых форм взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации на уровне начального общего образования;
- применение технологии проектирования в качестве управленческого механизма по направлениям деятельности Программы развития МАОУ СОШ № 4.

Самообследование проведено комиссией в составе, утвержденным приказом № 01-06/79 от 13.02.2024г. в составе:

№	ФИО	Должность
1	Новоселова Л.В.	Директор
2	Толмачева А.В.	Заместитель директора по УВР
3	Устьянцева И.А.	Заместитель директора по УВР
3	Фомина З.Г.	заместитель директора по методической работе
4	Никонова И.Г.	заместитель директора по воспитательной работе
5	Клементьев В.В.	Инженер - программист
6	Бровина М.Б.	Педагог-библиотекарь
7	Тарасова Е.Н.	Председатель Общешкольного родительского комитета

Результаты самообследования рассмотрены:

Общим собранием работников согласно компетенции общего собрания работников, определенных Уставом МАОУ СОШ №4. Вопрос внесен по предложению директора МАОУ СОШ №4. (протокол от 19 апреля 2024г).

Решением общего собрания работников Отчет по самообследованию рекомендован для ознакомления родителей и общественности через внесение в повестки планируемых

заседаний общешкольного родительского комитета, Наблюдательного совета МАОУ СОШ №4 на II квартал 2024г.

Отчет о самообследовании подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СОШ №4 20.04.2024г.