

Сл1

Курс «ОРКСЭ» является обязательным учебным предметом в четвертом классе, его изучение вводится во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 года, 1 час в неделю.

Сл2

Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

ВАШ РЕБЁНОК – МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК Это один из самых сложных периодов развития школьников. В это время ребёнок переживает возрастные кризисы: переход от детского возраста к подростковому, начало полового созревания, вхождение в самостоятельную и ответственную взрослую жизнь, переход с начальной на основную ступень общего образования.

Происходит переоценка ценностей. Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период. Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства

К сожалению, на разговоры о главном — о смысле жизни, о выборе ценностей, о добре и зле остаётся слишком мало времени. Но именно эти темы актуальны для младшего подростка, в котором начинает пробуждаться чувство взрослости.

Сл 3

Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер. Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи и школы.

Новый учебный курс рассчитан именно на такое педагогическое партнёрство учителей и родителей.

Мы не имеем права забывать, что для ребёнка самый действенный образец жизнелюбия, нравственного самоопределения — это его родители.

Одна из важнейших задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» — это доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.

Семья основана на любви, взаимной поддержке, взаимопонимании. Счастье детей зависит от обстановки в семье, от степени взаимопонимания и доверия, от способности взрослых пережить все проблемы ребёнка, найти и сказать ему вовремя нужное слово.

Сл 4

В основе содержания курса лежат Базовые национальные ценности

Сл 5

Курс ОРКиСЭ включает в себя модули:

Сл 6

Основы православной культуры

Школьники познакомятся с символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, церковного пения, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу и ответственности человека в обществе.

Сл7

Модуль основы исламской культуры знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры мусульманства или ислама. Ислам сформировал целостную систему духовных и нравственных ценностей, которые вошли в жизнь всех мусульманских народов.

Сл 8

Основы буддийской культуры

Изучение в школе этого модуля призвано в доступной форме познакомить учащихся с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Сл9

Модуль основы иудейской культуры ориентирован на семьи, сознающие свою связь с религиозной традицией и культурой иудаизма. Изучение этого модуля направлено на то, чтобы в доступной форме представить основы знаний об этой

религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах

Сл 10

Модуль основы мировых религиозных культур направлен на развитие у учеников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной страны.

Сл 11

Модуль основы светской этики предполагает знакомство школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека, опираясь на положительные поступки людей. Данный учебный модуль создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

Сл12

Каково взаимодействие с родителями (законными представителями) по курсу ОРКСЭ? Участие родителей в реализации курса ОРКСЭ может проявляться в совместной работе с ребенком по подготовке его творческой работы, выступления и других формах, предусмотренных педагогическими технологиями и учебным планированием учителя.

Сл 13

Актуальные вопросы

- Выбор модуля ОРКСЭ - право родителей (законных представителей) обучающихся» Выбор подтверждается заявлением родителя (законного представителя).

- Можно ли выбрать для изучения несколько модулей курса «ОРКСЭ»?

Родителям необходимо выбрать только один модуль.

Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за

семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок

- Не будет ли изучение курса «ОРКСЭ» проводиться за счет часов по основным предметам (русский язык, математика, иностранные языки)?

Учебный процесс каждого образовательного учреждения организуется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением самостоятельно. Количество часов, предусмотренных учебным планом школы на изучение конкретного предмета, не может быть меньше количества часов, отведенных на изучение данного предмета федеральным учебным планом.

- Будет ли продолжено изучение курса в старших классах школы?

С 1 сентября 2015 г. в соответствии с ФГОС ООО вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

- Можно ли отказаться от изучения курса ОРКСЭ? Нет. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования.

- Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ?

Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы. Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п.

Сл 14

Выбор за вами. Мы можем только посоветовать:

- Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель. Разговаривайте с детьми о том,

что они изучали на уроках. Не жалейте сил и времени для вашего ребёнка, учитесь вместе с ним.

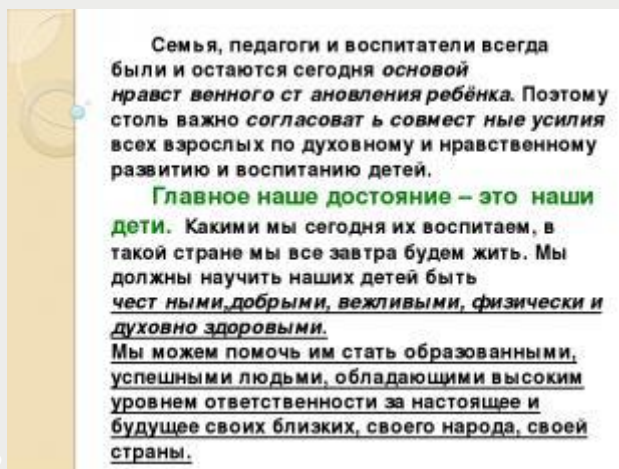
- Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.
- Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки. Постарайтесь, чтобы ваши дети чаще задумывались о последствиях своих действий и цене своих заблуждений. Новый школьный курс — это только начало большого и трудного пути. Главную поддержку на этом пути ребёнку должны оказывать вы — самые близкие для него люди, тогда дорога не покажется сложной, тогда соблюдение нравственных норм станет естественным и радостным.



№ слайда 1

Описание слайда:

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в 3-ьих классах по выбору модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»



№ слайда 2

Описание слайда:

Семья, педагоги и воспитатели всегда были и остаются сегодня основой нравственного становления ребёнка. Поэтому столь важно согласовать совместные усилия всех взрослых по духовному и нравственному развитию и воспитанию детей. Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми. Мы можем помочь им стать образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны.



№ слайда 3

Описание слайда:

И курс ОРКСЭ призван содействовать этому, так как знакомство с основами религиозных и светских традиций, культуры народов России и общечеловеческими ценностями призвано сыграть важную роль не только в расширении кругозора школьников, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам страны.

ВАШ РЕБЁНОК – МЛАДШИЙ ПОДРОСТОК

Младший подростковый возраст (обучающиеся 4-6 кл.) – один из самых сложных периодов развития школьников.

В это время ребёнок переживает два кризиса

№ слайда 4

Описание слайда:

Кризисы 10 – 12 лет

Возрастной

Переход от детского возраста к подростковому:

- Начало полового созревания
- Вхождение в самостоятельную и ответственную взрослую жизнь

Образовательный

Переход с начальной на основную ступень общего образования

№ слайда 5

Описание слайда:

Кризисы 10 – 12 лет
Возрастной
Переход от детского возраста к подростковому: Начало полового созревания
Вхождение в самостоятельную и ответственную взрослую жизнь
Образовательный
Переход с начальной на основную ступень общего образования

Происходит переоценка ценностей

- Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период. Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства

№ слайда 6

Описание слайда:

Происходит переоценка ценностей
Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период. Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства

- Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире.
- Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?

№ слайда 7

Описание слайда:

Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире. Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование поликультурной компетентности:
 - знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;
 - доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.

№ слайда 8

Описание слайда:

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ: духовно-нравственное воспитание учащихся; формирование поликультурной компетентности: -знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира; -доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.

Задачи курса ОРКСЭ:

- 1. Знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики,
- 2. Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества,
- 3. Обобщение знаний школьников о духовной культуре, морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры,
- 4. Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной

№ слайда 9

Описание слайда:

Задачи курса ОРКСЭ: 1. Знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, 2. Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества, 3. Обобщение знаний школьников о духовной культуре, морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры, 4. Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.



№ слайда 10

Описание слайда:

Воспитание детей в рамках курса ОРКСЭ

Модули курса ОРКСЭ:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

4 раздела:

- 1) «Россия – наша Родина»,
- 2) и 3) модульные,
- 4) «Любовь и уважение к Отечеству»

№ слайда 11

Описание слайда:

Модули курса ОРКСЭ: Основы православной культуры. Основы исламской культуры. Основы буддийской культуры. Основы иудейской культуры. Основы мировых религиозных культур. Основы светской этики. 4 раздела: 1) «Россия – наша Родина», 2) и 3) модульные, 4) «Любовь и уважение к Отечеству»



№ слайда 12

Описание слайда:



№ слайда 13

Описание слайда:

Основы православной культуры



- Библия (Священное Писание).
- Во что верят православные христиане?
- Спаситель. Жертвенная любовь.
- Победа над смертью.
- Крещение, миропомазание, причастие, покаяние.
- Иконы, фрески, церковное пение.

№ слайда 14

Описание слайда:

Основы православной культуры Библия (Священное Писание). Во что верят православные христиане? Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Крещение, миропомазание, причастие, покаяние. Иконы, фрески, церковное пение.

«Основы исламской культуры»



- Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности.
- Священные книги ислама – Коран, Сунна как источники нравственности.
- Обязанности мусульман.
- Как устроена мечеть.
- Кааба. Минарет.

№ слайда 15

Описание слайда:

«Основы исламской культуры» Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности. Священные книги ислама – Коран, Сунна как источники нравственности. Обязанности мусульман. Как устроена мечеть. Кааба. Минарет.

«Основы буддийской культуры»



- Будда и его учение.
- Буддийский священный канон.
- Буддийская картина мира.
- Добро и зло.
- Ненасилие и доброта.
- Буддийские святые.
- Трипитака (Типитака). Джаммапада.

№ слайда 16

Описание слайда:

«Основы буддийской культуры» Будда и его учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Буддийские святые. Трипитака (Типитака). Джаммапада.

«Основы иудейской культуры»



- Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.
- Письменная и Устная Тора.
- Патриархи еврейского народа.
- Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Назначение синагоги.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Молитвы.

№ слайда 17

Описание слайда:

«Основы иудейской культуры» Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. Письменная и Устная Тора. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Назначение синагоги. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Молитвы.

«Основы мировых религиозных культур»



- Культура и религия.
- Древнейшие верования.
- Религии мира и их основатели.
- Священные книги: Веды, Авеста, Трипитака, Библия, Тора, Коран.
- Хранители предания в религиях мира.
- Понятие греха, раскаяние

№ слайда 18

Описание слайда:

«Основы мировых религиозных культур» Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги: Веды, Авеста, Трипитака, Библия, Тора, Коран. Хранители предания в религиях мира. Понятие греха, раскаяние

«Основы светской этики»



- Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.
- Семейные ценности.
- Порядочность. Интеллигентность.
- Добро и зло.
- Долг и совесть.
- Смысл жизни и счастье.
- Этикет.

№ слайда 19

Описание слайда:

«Основы светской этики» Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Семейные ценности. Порядочность. Интеллигентность. Добро и зло. Долг и совесть. Смысл жизни и счастье. Этикет.

Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ

- обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации (интервью, эссе, публичное выступление);
- оказание родительской помощи в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;
- выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;
- проведение семейных конкурсов и викторин;
- формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения;
- участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых творческо-исследовательских работ;
- привлечение родителей к внеурочным мероприятиям.

№ слайда 20

Описание слайда:

обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации (интервью, эссе, публичное выступление); оказание родительской помощи в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов; выступление членов семей с рассказами о семейных традициях; проведение семейных конкурсов и викторин; формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения; участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых творческо-исследовательских работ; привлечение родителей к внеурочным мероприятиям. Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ

Выбор модуля ОРКСЭ -

право родителей
(законных представителей)
обучающихся»

- Выбор подтверждается
заявлением родителя
(законного
представителя).

№ слайда 21

Описание слайда:

Выбор модуля ОРКСЭ - право родителей (законных представителей) обучающихся» Выбор подтверждается заявлением родителя (законного представителя).

Обязателен ли данный учебный предмет для изучения в четвертом классе?

Курс «ОРКСЭ» является обязательным учебным предметом в четвертом классе, его изучение вводится во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 года, 1 час в неделю.

№ слайда 22

Описание слайда:

Можно ли выбрать для изучения несколько модулей курса «ОРКСЭ»?

- Родителям необходимо выбрать только один модуль. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок

№ слайда 23

Описание слайда:

Можно ли выбрать для изучения несколько модулей курса «ОРКСЭ»? Родителям необходимо выбрать только один модуль. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок

Не будет ли изучение курса «ОРКСЭ» проводиться за счет часов по основным предметам (русский язык, математика, иностранные языки)?

- Учебный процесс каждого образовательного учреждения организуется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением самостоятельно. Количество часов, предусмотренных учебным планом школы на изучение конкретного предмета, не может быть меньше количества часов, отведенных на изучение данного предмета федеральным базисным учебным планом.

№ слайда 24

Описание слайда:

Не будет ли изучение курса «ОРКСЭ» проводиться за счет часов по основным предметам (русский язык, математика, иностранные языки)? Учебный процесс каждого образовательного учреждения организуется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением самостоятельно. Количество часов, предусмотренных учебным планом школы на изучение конкретного предмета, не может быть меньше количества часов, отведенных на изучение данного предмета федеральным базисным учебным планом.

Кто может вести курс ОРКСЭ?

Вести курс могут исключительно светские педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного профессионального образования. При этом педагог получает универсальную подготовку по всем модулям курса с тем, чтобы быть готовым компетентно вести любой из выбранных родителями для своих детей модулей курса.

№ слайда 25

Описание слайда:

Имеют ли право священнослужители вести модули курса ОРКСЭ?

- В муниципальных общеобразовательных учреждениях – нет.
- В ходе подготовки учителей возможно проведение встреч с представителями религиозных организаций, привлечение их к участию в курсах для преподавателей, включение их рекомендаций в методические пособия для педагогов, составляемых специалистами учреждений дополнительного профессионального образования.

№ слайда 26

Описание слайда:

Имеют ли право священнослужители вести модули курса ОРКСЭ? В муниципальных общеобразовательных учреждениях – нет. В ходе подготовки учителей возможно проведение встреч с представителями религиозных организаций, привлечение их к участию в курсах для преподавателей, включение их рекомендаций в методические пособия для педагогов, составляемых специалистами учреждений дополнительного профессионального образования.

Будет ли продолжено изучение курса в старших классах школы?

С 1 сентября 2015 г. в соответствии с ФГОС ООО вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

№ слайда 27

Описание слайда:

Будет ли продолжено изучение курса в старших классах школы? С 1 сентября 2015 г. в соответствии с ФГОС ООО вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Можно ли отказаться от изучения курса ОРКСЭ?

Нет. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования.

№ слайда 28

Описание слайда:

Можно ли отказаться от изучения курса ОРКСЭ? Нет. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования.

Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ?

- Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы.
- Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п.

№ слайда 29

Описание слайда:

Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ? Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы. Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п.

Каково взаимодействие с родителями (законными представителями) по курсу ОРКСЭ?

Участие родителей в реализации курса ОРКСЭ может проявляться также в совместной работе с ребенком по подготовке его творческой работы, выступления и других формах, предусмотренных педагогическими технологиями и учебным планированием учителя.

№ слайда 30

Описание слайда:

Каково взаимодействие с родителями (законными представителями) по курсу ОРКСЭ? Участие родителей в реализации курса ОРКСЭ может проявляться также в совместной работе с ребенком по подготовке его творческой работы, выступления и других формах, предусмотренных педагогическими технологиями и учебным планированием учителя.

Опыт творческой деятельности

виды творческих работ учащихся

сочинение

сообщение

реферат

проект

доклад

№ слайда 31

Описание слайда:

Опыт творческой деятельности

Практические советы родителям.

Как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»...

№ слайда 32

Описание слайда:

Практические советы родителям. Как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»...

- Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель.
- Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.
- Не жалейте сил и времени для вашего ребёнка, учитесь вместе с ним.

№ слайда 33

Описание слайда:

Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках. Не жалейте сил и времени для вашего ребёнка, учитесь вместе с ним.

- Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не допускайте резких оценок, категоричных высказываний в адрес верующих людей, атеистов или агностиков (людей, не соотносящих себя ни с какой религией или отрицающих религии).

№ слайда 34

Описание слайда:

Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения. Не допускайте резких оценок, категоричных высказываний в адрес верующих людей, атеистов или агностиков (людей, не соотносящих себя ни с какой религией или отрицающих религии).

- Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

№ слайда 35

Описание слайда:

Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

- Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.
- Постарайтесь, чтобы ваши дети чаще задумывались о последствиях своих действий и цене своих заблуждений.
- Новый школьный курс — это только начало большого и трудного пути. Главную поддержку на этом пути ребёнку должны оказывать вы — самые близкие для него люди, тогда дорога не покажется сложной, тогда соблюдение нравственных норм станет естественным и радостным.

№ слайда 36

Описание слайда:

Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки. Постарайтесь, чтобы ваши дети чаще задумывались о последствиях своих действий и цене своих заблуждений. Новый школьный курс — это только начало большого и трудного пути. Главную поддержку на этом пути ребёнку должны оказывать вы — самые близкие для него люди, тогда дорога не покажется сложной, тогда соблюдение нравственных норм станет естественным и радостным.

**Выбор за вами,
дорогие родители!**

Удачи!



№ слайда 37

Описание слайда: