

Анализ качества результатов образования обучающихся за 1 полугодие (2 четверть)

Цель:

- выявление уровня образования и соответствия стандарту
- определение проблем и путей их решения

- Количественные показатели:

По итогам 1 полугодия в МАОУ СОШ №4 обучалось **893** человека (начало года – **902** чел.):

1-4 классы – **415** чел.

5-9 классы – **407** чел.

10-11 классы – **71** чел.

Движение учащихся в течение четверти:

выбыло – **12** человек, прибыло 6 человек.

Из **795** чел. (без 1кл. – 98 чел.) человек аттестовано **788** (2-11 кл.).

Успеваемость по школе – 99,1% (1ч. – 98% не успевали – 15 чел.)

Успевают на «5» 38 чел. (1ч. – 25 чел.):

2-4 кл. – 21 чел.

5-9 кл. – 13 чел.

10-11кл. – 4 чел.

Успевают на «4» и «5» 340 чел. (1ч. – 323 чел.):

2-4 кл. – 188 чел. КО – **65,9%** (1ч. – **64,6%**)

5-9 кл. - 127 чел. КО – 34,4% (1ч. – 34,6%)

10-11кл. – 25 чел. КО – **40,8%**

Таким образом,

КО по школе – 47,5% – выше стандарта – **378** чел.

Стандарт:

2-4 кл. – 105 чел. (33,1%),

5-9 кл. – 265 чел. (65,1%),

10-11 кл. – 40 чел. (56,3%)

Всего соответствуют стандарту 410 человек – 51,6%

Сравнительные данные по школе

<i>Учебный год</i> 2015-2016	<i>%У</i>	<i>%КО</i>	<i>Станда рт</i> (%)	<i>Ниже стандарта</i> (%)
Начальная школа	99	65,9	33,1	1
Основная школа	99,5	34,4	65,1	0,5

Средняя школа	97,2	40,8	56,3	2,9
Общий результат	99,1	47,5	51,6	0,9

Сравнительные данные уровня образования по ступеням

<i>Показатели</i>	<i>Всего</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Кол – во (чел.)	893 (Атт.788)	415 (Атт.314)	407	71
%У	99,1%	99%	99,5%	97,2%
%КО	47,5	65,9	34,4	40,8
«5»	38	21	13	4
«5» и «4»	340	188	127	25
Не успевает	7	3	2	2

По результатам полугодия выявлены классы с высоким уровнем обученности :

6 классов начальной школы (КО в начальной школе – 65,9%) :
2АБВ, 3АБВ,

2-е классы – КО 74,2% , 3-е – 70,6%

Значительно ниже уровень обученности показали 4-е кл –50,5%. 38% КО выявлен в 3Г классе.

8 классов основной школы (КО в основной школе– 34,4%), из них значительно выше результаты показали

5-е – 49,4%, 6-е кл. – 41,5%. 75%Ко в 5Б классе.

Ниже показателя в основной школе в 7-х классах – 18,9%, в 9-х – 28,6%.

10Б класс средней школы – 52% (КО – 40,8%):

11кл. – 35,1%

По итогам полугодия выявлены и классы с низким качеством обученности:

7В – 12,5% (Новосёлова С.А.)

7А – 16% (Сухова Т.Я.)

8Б – 19% (Толмачёва А.В)

В течение 1 полугодия 7 учеников (Толмачёв Д.- 6А, Попова А. - 2А, Тимерханов С. 2Д, Первухина В. 2Д, Шахбазов А. 8В, Тепляков В. 9Б, Пинягин М. 7А) находились по медицинским показаниям на индивидуальном обучении на дому. Данные ученики успевают.

По итогам 2 четверти были выявлены следующие проблемы:

- неготовность учителя выстраивать индивидуальную траекторию обучения и развития обучающихся
- отсутствие системной оценочной деятельности индивидуальных достижений учащихся

- слабая профилактическая работа по предупреждению неуспешности учащихся

- недостаточная взаимосвязь учителей с классными руководителями и родителями

Рекомендации:

1. Отметить результативность работы коллектива по повышению качества и уровня успеваемости обучающихся школы.
2. Осуществить системный подход в оценивании личных достижений обучающихся.
3. Учителям основной и средней школы обсудить на заседаниях ШМО критерии оценивания обучающихся, обратить внимание на одарённых и заинтересованных учащихся.
4. По результатам обученности учащихся за 2 четверть (1 полугодие) провести классные родительские собрания (18-29.01.2016).

Справку составила зам. Директора Сафонова Т.В.