

Аннотации к программам дополнительного образования

Физкультурно-спортивная направленность

| | |
|--------------------------------|---|
| Название программы | Спортивная секция «Золотой мяч» |
| Срок реализации | 3 года |
| Возраст учащихся | 11-17 лет |
| Краткая аннотация | Программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры. |
| Цель программы | Создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие обучающихся через обучение различным видам спорта; - укрепление физического здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни; - участие в спортивных соревнованиях и выполнение контрольных нормативов, в т.ч. ГТО, поддержка одаренных учеников; - профориентация обучающихся. |
| Основные формы учебных занятий | <ul style="list-style-type: none"> - групповые, - всем составом спортивной секции |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся. 2. Овладение тактическими и техническими умениями и навыками по предмету. 3. Повышение количества участников и призеров в соревнованиях различного уровня. 4. Формирование теоретических представлений об изучаемом виде спорта, правилах соревнований; 5. Формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни. |

| | |
|--------------------|---|
| Название программы | ОФП (общефизическая подготовка) |
| Срок реализации | 3 года |
| Возраст учащихся | 7-10 лет |
| Краткая аннотация | Программа способствует развитию младших школьников (овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность). |
| Цель программы | Создание условий для укрепления здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие учеников через обучение различным видам спорта; - укрепление физического здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни; - участие в спортивных соревнованиях и выполнение контрольных нормативов, в т.ч. ГТО, поддержка одаренных учеников; - профориентация обучающихся. |
| Основные формы учебных занятий | <ul style="list-style-type: none"> - групповые - индивидуальные - коллективные |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся. 2. Овладение тактическими и техническими умениями и навыками по предмету. 3. Повышение количества участников и призеров в соревнованиях различного уровня. 4. Формирование теоретических представлений об изучаемом виде спорта, правилах соревнований; 5. Формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Название программы | Спортивные игры |
| Срок реализации | 2 года |
| Возраст учащихся | 11-17 лет |
| Краткая аннотация | Программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры. В основу программы для обучающихся положены программа физического воспитания для учащихся средней школы, а также программа физического воспитания с игровой направленностью. |
| Цель программы | Физическое развитие ребят через обучение различным подвижным и спортивным играм. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие учеников через обучение различным видам спорта; - укрепление физического здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни; - участие в спортивных соревнованиях и выполнение контрольных нормативов, в т.ч. ГТО, поддержка одаренных учеников; - профориентация обучающихся. |
| Основные формы учебных занятий | <ul style="list-style-type: none"> - групповые, - коллективная |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся. 2. Овладение тактическими и техническими умениями и навыками по предмету. 3. Повышение количества участников и призеров в соревнованиях различного уровня. 4. Формирование теоретических представлений об изучаемом виде спорта, правилах соревнований; |

| | |
|--|--|
| | 5. Формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни. |
|--|--|

Художественная направленность

| | |
|--------------------------------|---|
| Название программы | Вокальная студия «Маэстро» |
| Срок реализации | 2 года |
| Возраст учащихся | 11-17 лет |
| Краткая аннотация | Концепция программы заключается в выявлении, раскрытии и постепенном развитии индивидуальных творческих способностей детей через вокально-сценическое искусство, в формировании общей культуры личности, развитии наблюдательных и познавательных способностей. Всякая деятельность детей и подростков осуществляется успешно тогда, когда они видят общественную пользу, когда происходит осознание своих возможностей. Большую роль в этом играет концертная деятельность, а также участие в фестивалях, конкурсах. |
| Цель программы | Художественно-эстетическое и творческое развитие школьников |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление дополнительного образования в интересах воспитания и личностного развития детей школьного возраста. 2. Наполнение досуга обучающихся деятельностью с учетом интересов, потребности в общении и культурном досуге. 3. Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта. 4. Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей. 5. Воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве. |
| Основные формы учебных занятий | групповые (учебное занятие, репетиция, занятие-постановка, музыкальная игра, беседа, встреча, концерты, праздники). Предусматривается возможность индивидуальных певческих занятий с солистами, а также небольшими группами, дуэтами, трио. |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных умений, навыков школьников и вовлечение в активную социально значимую деятельность. 2. Повышение уровня социальной и творческой активности ребенка. 3. Повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня. 4. Самоопределение личности в сфере деятельности. |

| | |
|--------------------|----------------------------|
| Название программы | Музыкальная студия «Нотки» |
| Срок реализации | 2 года |
| Возраст учащихся | 7-10 лет |

| | |
|--------------------------------|---|
| Краткая аннотация | Программа направлена на обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения школьников к произведениям искусства и миру, опыта музыкально-творческой деятельности, на усвоение музыкальных знаний, формирование певческих умений и навыков в процессе занятий музыкой. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении. |
| Цель программы | Формирование музыкально- певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся; |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление дополнительного образования в интересах воспитания и личностного развития детей школьного возраста. 2. Наполнение досуга обучающихся деятельностью с учетом интересов, потребности в общении и культурном досуге. 3. Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта. 4. Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей. 5. Воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве. |
| Основные формы учебных занятий | <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение непосредственно занятий; • организация праздников, встреч-бесед; • походы в театры, дворец культуры и др. учреждения; • участие в концертах, конкурсах. |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных умений, навыков школьников и вовлечение в активную социально значимую деятельность. 2. Повышение уровня социальной и творческой активности ребенка. 3. Повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня. 4. Самоопределение личности в сфере деятельности. |

| | |
|--------------------|--|
| Название программы | Вокальная студия «Карамельки» |
| Срок реализации | 1 год |
| Возраст учащихся | 7-10 лет |
| Краткая аннотация | <p>Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.</p> <p>Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.</p> |
| Цель программы | Обеспечить обучающимся доступное, качественное дополнительное образование, отвечающее запросам их развития и занятости, социальной |

| | |
|--------------------------------|---|
| | активности и потребности детей в реализации своего творческого потенциала. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление дополнительного образования в интересах воспитания и личностного развития детей школьного возраста. 2. Наполнение досуга обучающихся деятельностью с учетом интересов, потребности в общении и культурном досуге. 3. Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта. 4. Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей. 5. Воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве. |
| Основные формы учебных занятий | <p>групповые (учебное занятие, репетиция, занятие-постановка, музыкальная игра, беседа, встреча, концерты, праздники). Предусматривается возможность индивидуальных певческих занятий с солистами, а также небольшими группами, дуэтами, трио.</p> |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных умений, навыков школьников и вовлечение в активную социально значимую деятельность. 2. Повышение уровня социальной и творческой активности ребенка. 3. Повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня. 4. Самоопределение личности в сфере деятельности. |

| | |
|--------------------|---|
| Название программы | Мастерская декоративно – прикладного творчества «Народные промыслы Урала» |
| Срок реализации | 2 года |
| Возраст учащихся | 11-15 лет |
| Краткая аннотация | <p>Большие возможности для обучения и воспитания детей заключены в разных видах декоративно-прикладного искусства. Процесс познания учащимися декоративно-прикладного искусства на занятиях включает в себя как восприятие произведений, так и практическую работу обучающихся. В процессе создания творческого продукта (поделок, изделий) у детей формируются художественное восприятие предметов, проектные умения, развиваются личностно значимые качества, как: настойчивость, терпение, целеустремленность. Формируются ценные навыки обращения с разными материалами и инструментами. По мере освоения детьми разнообразных умений возрастают возможности самостоятельной реализации их творческих замыслов.</p> |
| Цель программы | Художественно-эстетическое и творческое развитие школьников |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление дополнительного образования в интересах воспитания и личностного развития детей школьного возраста. • Создание условий активизации познавательной деятельности школьников, нацеленность на самоподготовку. • Повышение уровня социализации школьников и формирование навыков адаптации к современному обществу. • Наполнение досуга обучающихся деятельностью с учетом интересов, потребности в общении и культурном досуге • Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, экологического сознания. • Воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве. |
| Основные формы учебных занятий | Интеллектуальные игры, конкурсы, творческие проекты, тематические беседы, акции разного направления и уровня, экскурсии, творческие мастерские, выставки, ярмарки и т.д. |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по виду деятельности. 2. Повышение уровня ручных и инструментальных умений обучающихся. 3. Повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня. 4. Овладение основами проектно-исследовательской деятельности. |

Социально-педагогическая направленность

| | |
|--------------------------------|--|
| Название программы | Мастерская книжного дела |
| Срок реализации | 2 |
| Возраст учащихся | 9-13 лет |
| Краткая аннотация | Программа предусматривает вовлечение ребенка в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Организованная деятельность предполагает направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. |
| Цель программы | Создание условий для развития личности ребенка |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление дополнительного образования в интересах воспитания и личностного развития детей школьного возраста. 2. Создание условий активизации познавательной деятельности школьников, нацеленность на самоподготовку. 3. Повышение уровня социализации школьников и формирование навыков адаптации к современному обществу. 4. Наполнение досуга обучающихся деятельностью с учетом интересов, потребности в общении и культурном досуге. 5. Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта. 6. Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, экологического сознания. 7. Воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве. |
| Основные формы учебных занятий | Групповые |
| Ожидаемый результат | - Обучающиеся осознают значимость чтения для личного развития; участвуют в проектной деятельности, литературных играх, умеют определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; участвуют в беседе о прочитанной книге, выражают своё мнение и аргументируют свою точку зрения; |

| | |
|--|--|
| | - положительная динамика участия детей в конкурсах разного уровня. |
|--|--|

Техническая направленность

| | |
|--------------------------------|--|
| Название программы | Рукодельница |
| Срок реализации | 2 года |
| Возраст учащихся | 11-17 лет |
| Краткая аннотация | Большие возможности для обучения и воспитания детей заключены в разных видах декоративно-прикладного искусства. Процесс познания учащимися декоративно-прикладного искусства на занятиях включает в себя как восприятие произведений, так и практическую работу обучающихся. В процессе создания творческого продукта (поделок, изделий) у детей формируются художественное восприятие предметов, проектные умения, развиваются личностно значимые качества, как: настойчивость, терпение, целеустремленность. Формируются ценные навыки обращения с разными материалами и инструментами. По мере освоения детьми разнообразных умений возрастают возможности самостоятельной реализации их творческих замыслов. |
| Цель программы | Обеспечить обучающимся доступное, качественное дополнительное образование, отвечающее запросам их развития и занятости, социальной активности и потребности детей в реализации своего творческого потенциала. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление дополнительного образования в интересах воспитания и личностного развития детей школьного возраста. • Создание условий активизации познавательной деятельности школьников, нацеленность на самоподготовку. • Повышение уровня социализации школьников и формирование навыков адаптации к современному обществу. • Наполнение досуга обучающихся деятельностью с учетом интересов, потребности в общении и культурном досуге • Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта. • Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, экологического сознания. • Воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве. |
| Основные формы учебных занятий | Интеллектуальные игры, конкурсы, творческие проекты, тематические беседы, акции разного направления и уровня, экскурсии, творческие мастерские, выставки, ярмарки и т.д. |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по виду деятельности. 2. Повышение уровня ручных и инструментальных умений обучающихся. 3. Повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня. 4. Овладение основами проектно-исследовательской деятельности. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Название программы | Творим вместе |
| Срок реализации | 2 года |
| Возраст учащихся | 11-17 лет |
| Краткая аннотация | <p>Большие возможности для обучения и воспитания детей заключены в разных видах декоративно-прикладного искусства. Процесс познания учащимися декоративно-прикладного искусства на занятиях включает в себя как восприятие произведений, так и практическую работу обучающихся. В процессе создания творческого продукта (поделок, изделий) у детей формируются художественное восприятие предметов, проектные умения, развиваются личностно значимые качества, как: настойчивость, терпение, целеустремленность. Формируются ценные навыки обращения с разными материалами и инструментами. По мере освоения детьми разнообразных умений возрастают возможности самостоятельной реализации их творческих замыслов.</p> |
| Цель программы | Обеспечить обучающимся доступное, качественное дополнительное образование, отвечающее запросам их развития и занятости, социальной активности и потребности детей в реализации своего творческого потенциала. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление дополнительного образования в интересах воспитания и личностного развития детей школьного возраста. • Создание условий активизации познавательной деятельности школьников, нацеленность на самоподготовку. • Повышение уровня социализации школьников и формирование навыков адаптации к современному обществу. • Наполнение досуга обучающихся деятельностью с учетом интересов, потребности в общении и культурном досуге • Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта. • Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, экологического сознания. • Воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве. |
| Основные формы учебных занятий | Интеллектуальные игры, конкурсы, творческие проекты, тематические беседы, акции разного направления и уровня, экскурсии, творческие мастерские, выставки, ярмарки и т.д. |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по виду деятельности. 2. Повышение уровня ручных и инструментальных умений обучающихся. 3. Повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня. 4. Овладение основами проектно-исследовательской деятельности. |