


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

«Принято»
Протокол педсовета
№ 1 от 28.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
 /Никонова И. Г./



**Общеобразовательная
программа объединения
«Мастерская книжного дела»
дополнительного образования
в МАОУ СОШ №4**

**на 2018-2019 учебный год
2019-2020 учебный год**

Направленность: социально- педагогическая

Срок реализации программы: 2 года

Руководитель: Бровина Марина Борисовна, педагог- библиотекарь I КК

Возраст обучающихся: 10-14 лет

2018 г.

**Общеобразовательная программа
объединения дополнительного образования детей
социально-педагогической направленности
«Мастерская книжного дела»**

Руководитель: Бровина Марина Борисовна

Количество часов: по программе 140ч. с реализацией в 2 года обучения
по 70ч. на учебный год

Количество часов в неделю: 2

Средний возраст учащихся: от 10 до 14 лет

Комплектование группы первого года обучения до 10 сентября. Время комплектования учитывается при составлении рабочей программы.

Продолжительность учебного года: 35 недель (4-8 классы)

Начало учебного года: ежегодно 1 сентября

Конец учебного года: 31 мая

Продолжительность занятия: 40 минут

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по микрогруппам (2-5 человек) и индивидуально. Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день шестидневной недели (понедельник-суббота), включая каникулы. В каникулярный период обучающийся имеет право на свободное посещение посещать занятия.

Численный состав объединения (кружка): от 15 до 20 человек. Количественный состав на период обучения определяется количеством обучающихся, выбравших для дополнительного образования данную программу.

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа по дополнительному образованию детей реализуется согласно

- Уставу МАОУ СОШ №4, утв. Постановлением Администрации МО город Алапаевск №440-П от 03.03.2015г
- Лицензии № 17180, выдана 22.04.2013 Мин. общ. и проф. обр. Свердловской области
- Свидетельству о государственной аккредитации Серия 66А01№0002398 рег.№8710 от 16 сентября 2015г. Срок действия до 28.04.2027 года.

Разработана педагогом-библиотекарем, педагогом дополнительного образования Бровиной М.Б. на основе целей, задач, принципов, направленностей и результатов Программы дополнительного образования в МАОУ СОШ №4, утв. приказом № 01-06/281 от 29.08.2017. Программа компилятивная.

Дополнительное образование не является уровнем образования, не имеет федерального государственного образовательного стандарта, данная программа разработана в соответствии Программой дополнительного образования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее ПДО МАОУ СОШ №4), рекомендациями к структуре и содержанию общеобразовательных программ дополнительного образования.

Программа «Мастерская книжного дела» - социально-педагогической направленности, способствует развитию школьников (социализацию и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурную адаптацию детей, и др.), профориентация.

Цель дополнительного образования: обеспечить обучающимся доступное, качественное дополнительное образование, отвечающее запросам их развития и занятости, социальной активности и потребности детей в реализации своего творческого потенциала.

Основными задачами программы «Мастерская книжного дела» являются:

1. Осуществление дополнительного образования в интересах воспитания и личностного развития детей школьного возраста.
2. Создание условий активизации познавательной деятельности школьников, нацеленность на самоподготовку.
3. Повышение уровня социализации школьников и формирование навыков адаптации к современному обществу.
4. Наполнение досуга обучающихся деятельностью с учетом интересов, потребности в общении и культурном досуге.
5. Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта.
6. Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, экологического сознания.
7. Воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

Программа предусматривает вовлечение ребенка в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Организованная деятельность предполагает направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. Досуговые программы в большей степени, чем образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности детей. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в программе дополнительного образования ведущим видом становится творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру воспитанников.

Программа кружка направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание в детях бережного отношения к книге, на создание условий для развития личности ребенка, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям через общение с мировой культурой и литературой, на интеллектуальное и духовное развитие личности.

Программа «Мастерская книжного дела» рассчитана на 2 года обучения, для обучающихся 9-13 лет. Дополнительная общеобразовательная досуговая программа «Мастерская книжного дела» включает в себя мероприятия, краткосрочные игровые

программы, которые спроектированы для разных возрастных категорий детей – от 9 до 13 лет, также включает такие формы организации культурно-досуговой деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через игровое взаимодействие. Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, ребенок чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, что делает игровые программы (мероприятия) наиболее значимой формой воспитательной работы.

Формы организации занятий:

- литературные игры
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли
- конкурсно-развлекательные программы
- конкурсно-игровые программы
- тематические беседы
- акции
- экскурсии
- постановочные и праздничные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование основных умений, навыков школьников и вовлечение в активную социально значимую деятельность.
2. Повышение уровня социальной и творческой активности ребенка.
3. Развитие ручных и инструментальных умений обучающихся.
4. Повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня.
5. Самоопределение личности в сфере деятельности.

Условия для занятий в кружке «Мастерская книжного дела»:

1. Оборудование и оснащение библиотеки - телевизор, МФУ, компьютер.
2. Подбор литературно - художественного материала (стихи, загадки, пословицы, поговорки), познавательные рассказы.
3. Подбор фильмов, мультфильмов, музыкальных произведений, для сопровождения деятельности детей.

Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности:

Информационно-методическая поддержка обеспечивается локальным актом - Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ №4, справочно-методическим фондом.

**Тематическое планирование
1-й и 2-й год обучения**

Кол-во часов	Тема занятия	Вид деятельности
64 часа	Комплектование состава обучающихся	
	В гости к книжкам. Природа и фантазия в изделиях	
	Вводное занятие Совместное прочтение книг. Обмен впечатлениями о прочитанном. Творческая деятельность на основе художественного восприятия.	Работа с пластилином. Знакомство с особенностями плоскостной лепки. Лепка героев по прочитанному произведению. Рисунок на пластилиновой основе. Лепка конструктивным способом. Объемная лепка конструктивным способом. Создание композиции. Аппликация по прочитанному с применением гербария. Мозаика из кусочков различных материалов. Работа с газетой, бум. Салфетками Рисуем по прочитанному произведению. Рисунок по воображению. Восковые мелки Рисунок по образцу. «Конкурс самый лучший рисунок» Оригами. Особенности складывания в технике оригами.
32 часа	Юный библиотекарь	
	Самостоятельный выбор книг в библиотеке. Знакомство с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности. Закрепление первичных навыков самообслуживания в условиях школьной библиотеки. Знакомство с элементами книги. Структура книги. Мелкий ремонт книги.	Ремонт корешка книги, подклеивание углов книги, вклейка страниц, чистка страниц от карандаша. Просмотр презентации. Создание правил обращения с книгой. Составляем памятку- закладку по обращению с книгой. Делаем формуляр своими руками. Просмотр познавательных мультфильмов. Ролевая игра. Создание книжек-самоделок своими руками. Экскурсия в детскую городскую библиотеку
	Творческая мастерская	
32 часа	Подготовка к конкурсным мероприятиям и представлениям, участие в конкурсах, акциях, спектаклях, представлениях	
12 часов	Экскурсии в городскую библиотеку	
Всего 140 часов		

**Тематическое планирование по годам обучения
1-год**

Кол-во часов	Тема занятия	Вид деятельности
32 часа	<i>Комплектование состава обучающихся</i>	
	<i>В гости к книжкам. Природа и фантазия в изделиях</i>	
	<p>Вводное занятие Совместное прочтение книг. Обмен впечатлениями о прочитанном. Творческая деятельность на основе художественного восприятия.</p>	<p>Работа с пластилином. Знакомство с особенностями плоскостной лепки. Лепка героев по прочитанному произведению. Рисунок на пластилиновой основе. Лепка конструктивным способом. Объемная лепка конструктивным способом. Создание композиции. Аппликация по прочитанному с применением гербария. Мозаика из кусочков различных материалов. Работа с газетой, бум. Салфетками Рисуем по прочитанному произведению. Рисунок по воображению. Восковые мелки Рисунок по образцу. «Конкурс самый лучший рисунок» Оригами. Особенности складывания в технике оригами.</p>
16 часов	<i>Юный библиотекарь</i>	
	<p>Самостоятельный выбор книг в библиотеке. Знакомство с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности. Закрепление первичных навыков самообслуживания в условиях школьной библиотеки. Знакомство с элементами книги. Структура книги. Мелкий ремонт книги.</p>	<p>Ремонт корешка книги, подклеивание углов книги, вклейка страниц, чистка страниц от карандаша. Просмотр презентации. Создание правил обращения с книгой. Составляем памятку- закладку по обращению с книгой. Делаем формуляр своими руками. Просмотр познавательных мультфильмов. Ролевая игра. Создание книжек-самоделок своими руками. Экскурсия в детскую городскую библиотеку</p>
	<i>Творческая мастерская</i>	
16 часов	<p>Подготовка к конкурсным мероприятиям и представлениям, участие в конкурсах, акциях, спектаклях, представлениях</p>	
6 часов	Экскурсии в детскую городскую библиотеку.	
Всего 70 часов		

**Тематическое планирование по годам обучения
2-год**

Кол-во часов	Тема занятия	Вид деятельности
32 часа	<i>Комплектование состава обучающихся</i>	
	<i>В гости к книжкам. Природа и фантазия в изделиях</i>	
	<p>Вводное занятие Совместное прочтение книг. Обмен впечатлениями о прочитанном. Творческая деятельность на основе художественного восприятия.</p>	<p>Работа с пластилином. Знакомство с особенностями плоскостной лепки. Лепка героев по прочитанному произведению. Рисунок на пластилиновой основе. Лепка конструктивным способом. Объемная лепка конструктивным способом. Создание композиции. Аппликация по прочитанному с применением гербария. Мозаика из кусочков различных материалов. Работа с газетой, бум. Салфетками Рисуем по прочитанному произведению. Рисунок по воображению. Восковые мелки Рисунок по образцу. «Конкурс самый лучший рисунок» Оригами. Особенности складывания в технике оригами.</p>
16 часов	<i>Юный библиотекарь</i>	
	<p>Самостоятельный выбор книг в библиотеке. Знакомство с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности. Закрепление первичных навыков самообслуживания в условиях школьной библиотеки. Знакомство с элементами книги. Структура книги. Мелкий ремонт книги.</p>	<p>Ремонт корешка книги, подклеивание углов книги, вклейка страниц, чистка страниц от карандаша. Просмотр презентации. Создание правил обращения с книгой. Составляем памятку- закладку по обращению с книгой. Делаем формуляр своими руками. Просмотр познавательных мультфильмов. Ролевая игра. Создание книжек-самоделок своими руками. Экскурсия в детскую городскую библиотеку</p>
	<i>Творческая мастерская</i>	
16 часов	<p>Подготовка к конкурсным мероприятиям и представлениям, участие в конкурсах, акциях, спектаклях, представлениях</p>	
6 часов	Экскурсии в детскую городскую библиотеку.	
Всего 70 часов		

**Приложение
к общеобразовательной программе
дополнительного образования объединения
«Мастерская книжного дела»**

«Принято»
Протокол педсовета
№ 1 от 28.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
_____/Никонова И. Г./

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ №4
_____/Фомина З.Г./
Приказ № 01-06/373
от 30.08.2018г.

**Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 уч. год
(1-ый год обучения)**

№ зан.	Кол-во часов	Дата	Тема занятия
(32 часа) В гости к книжкам. Природа и фантазия в изделиях			
1.	1ч.		Вводное занятие (Знакомство) Совместное чтение стихов про осень. Лепка по прочитанному произведению.
	1ч.		Работа с пластилином. Рисунок на пластилиновой основе. Знакомство с особенностями плоскостной лепки.
2.	1ч.		Совместное чтение М. Пришвин «Грибы тоже ходят», «Недосмотренные грибы». Обсуждение характеров персонажей.
	1ч		Лепка героев по прочитанному произведению. Работа с пластилином. Лепка конструктивным способом. Объемная лепка конструктивным способом. Создание композиции.
3.	1ч		Совместное чтение «Храбрый опенок» Э.Шим, «Четыре брата» Е Пермяк. Обсуждение образа героев. Лепка на бумаге.
	1ч		
4.	1ч		Просмотр мультфильма. «Осень» Обсуждение увиденного. Работа с пластилином. Мультипликационные герои. Индивидуальное творчество.
	1ч		Отработка приёмов на создании мультипликационных героев
5.	1ч		Чтение и анализ стихотворения «Осень» В.Трутнева. Аппликация по прочитанному с применением гербария.
	1ч		(Аппликация «Деревце»)
6.	1ч		Совместное чтение «Лиса и Котофей». Обсуждение характеров героев
	1ч		Аппликация по прочитанному. Обрывная мозаика. Знакомство с мозаикой. Особенности обрывной мозаики
7.	1ч		Совместное чтение В.Катаев «Цветик- семицветик» Аппликация по прочитанному. Обрывная мозаика.
	1ч		
8.	1ч		Совместное чтение. Е.Пермяк, Б.Житков «Как я ловил человечков». Обсуждение характерных особенностей героев
	1ч		Мозаика из кусочков различных материалов. Работа с газетой, бум. салфетками.

9	1ч 1ч		Разноцветные страницы Совместное чтение К.Паустовский «Стальное колечко». Обсуждение образа героя. Рисуем по прочитанному произведению. Рисунок по воображению.
10	1ч 1ч		Совместное чтение. И. Тургенев «Лес осенью». Анализ произведения Рисунок по образцу. Рисуем листочки.
11	1ч 1ч		Просмотр мультфильма «Остров ошибок» Обсуждение увиденного Рисунок по мультфильму Коллективная работа. Акварель
12	1ч 1ч		Совместное чтение произведений к дню матери Л. Воронкова «Что сказала бы мама?» Открытка для мамы своими руками.
13	1ч 1ч		Совместное чтение произведений к 23 февраля. Оригами. Особенности складывания в технике оригами. (Самолеты) Бумажные фантазии.
14	1ч 1ч		Совместное чтение произведений к 8 марта. Изготовление сюжетной картинки, используя оригами. Оригами (Цветы).
15	1ч 1ч		Проведение игровой программы к праздникам. «Любимые праздники» (Дарим самодельные подарки)
16	1ч 1ч		Совместное чтение И. Соколов-Микитов «Зима в лесу» Обсуждение характеров героев. Рисуем пальчиками «Конкурс самый лучший рисунок»
<i>(16 часов) Юный библиотекарь</i>			
17	1ч 1ч		Выбор книг в библиотеке. Ознакомить учащихся с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности. Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки.
18	1ч 1ч		Что такое формуляр? (Для чего заводится формуляр, что туда можно записать) Делаем формуляр своими руками
19	1ч 1ч		Викторина-игра «Путешествуем по библиотеке» Просмотр познавательного мультфильма
20	1ч 1ч		Ролевая игра «Я библиотекарь» Отработка первичных навыков самообслуживания в условиях школьной библиотеки.
21	1ч 1ч		Знакомство с элементами книги. Структура книги. Просмотр презентации, видео.
22	1ч 1ч		Пусть книжки не болеют (Книжкина больница) Ремонт корешка книги, подклеивание углов книги, вклейка страниц, чистка страниц от карандаша.
23	1ч 1ч		Создание правил обращения с книгой. (Делаем плакат для библиотеки) Составляем памятку- закладку по обращению с книгой.
24	1ч 1ч		История книжного дела
<i>(16 часов) Творческая мастерская</i>			
25	1ч 1ч		Знакомство со сценарием «Посвящение в читатели» (для учащихся 1 классов) Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные,

			дикция и т.п.).
26	1ч 1ч		Выразительное чтение сценария по ролям. Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения каждого персонажа на сцене.
27	1ч 1ч		Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения. Помощь «художникам» в подготовке эскизов несложных декораций и костюмов. Репетиции.
28	1ч 1ч		Выступление со спектаклем перед учениками 1-х классов школы и родителями.
29	1ч 1ч		Участие в городском библиотечно-библиографическом конкурсе «Библиотечное приключение»
30	1ч 1ч		Книжки-самоделки. Подготовительный этап (Вырезаем заготовки, выбираем тематику книги, скрепляем страницы)
31	1ч 1ч		Рисуем аппликации к книжке. Оформляем обложку, добавляем текст.
32	1ч 1ч		Выставка презентация «Книжки – самоделки». Презентация работ на школьном мероприятии «Созвездие юных мастеров»
<i>(6 часов) Экскурсии</i>			
33	1ч 1ч		Экскурсия в детскую городскую библиотеку «Как рождается книга».
34	1ч 1ч		Сам себе словарь. (Словарь своими руками) Экскурсия в детскую городскую библиотеку «В мире словарей»
35	1ч 1ч		Экскурсия в детскую городскую библиотеку «Новинки в библиотеке» (Знакомство с новыми книгами и новыми авторами)
	70ч		

**Приложение
к общеобразовательной программе
дополнительного образования объединения
«Мастерская книжного дела»**

«Принято»
Протокол педсовета
№ 1 от 28.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
_____/Никонова И. Г./

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ №4
_____/Фомина З.Г./
Приказ № 01-06/330
от 30.08.2019г.

**Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 уч. год
(2-ой год обучения)**

№ зан.	Кол-во часов	Дата	Тема занятия
(32 часа) В гости к книжкам. Природа и фантазия в изделиях			
1.	1ч. 1ч.		Вводное занятие (Знакомство) Совместное чтение летние путешествия и приключения. В.Бианки «Неслышимка» Лепка по прочитанному произведению. Работа с пластилином. Рисунок на пластилиновой основе. Знакомство с особенностями плоскостной лепки.
2.	1ч. 1ч		Совместное чтение М. Пришвин «Золотой луг» Б. Пастернак «За поворотом» . Обсуждение характеров персонажей. Лепка героев по прочитанному произведению. Работа с пластилином. Лепка конструктивным способом. Объемная лепка конструктивным способом. Создание композиции.
3.	1ч 1ч		Совместное чтение Э.Успенский «Школа клоунов», Б.Заходер «Перемена» Обсуждение образа героев. Лепка на бумаге.
4.	1ч 1ч		Совместное чтение Б.Заходер «Вредный кот» Обсуждение образа героев. Объемная аппликация кота из бумаги.
5.	1ч 1ч		Чтение и анализ К Паустовский «Прощание с летом» Аппликация по прочитанному с применением гербария. (Аппликация «Осень»)
6.	1ч 1ч		Совместное чтение «Кот и лиса». Обсуждение характеров героев Аппликация по прочитанному. Обрывная мозаика. Знакомство с мозаикой. Особенности обрывной мозаики
7.	1ч 1ч		Совместное чтение Г. Сапгир «Четыре конверта» Аппликация по прочитанному. Обрывная мозаика.
8.	1ч 1ч		Совместное чтение. Д.Самойлов «Перед снегом» К.Бальмонт «Осень». Анализируем стихотворения. Мозаика из кусочков различных материалов. Работа с газетой, бум. салфетками.
9	1ч 1ч		Разноцветные страницы О.Григорьев «Витамин роста» Рисуем по прочитанному произведению. Рисунок по воображению.
10	1ч		Совместное чтение. К. Паустовский «Мой дом». Анализ

	1ч		произведения Рисунок по образцу. Рисуем листочки.
11	1ч		Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» Обсуждение увиденного
	1ч		Рисунок по мультфильму Коллективная работа. Акварель
12	1ч		Совместное чтение произведений к дню матери В.Берестов « Праздник мам»
	1ч		Открытка для мамы своими руками.
13	1ч		Совместное чтение произведений к 23 февраля. А.Митяев «Мешок овсянки»
	1ч		Оригами. Особенности складывания в технике оригами. (Корабли) Бумажные фантазии.
14	1ч		Совместное чтение произведений к 8 марта. В.Берестов «Мама уехала»
	1ч		Изготовление сюжетной картинки, используя оригами. Оригами (Цветы).
15	1ч 1ч		Проведение игровой программы к праздникам. «Любимые праздники» (Дарим самодельные подарки)
16	1ч		Совместное чтение В.Бианки «По следам» Обсуждение характеров героев.
	1ч		Рисуем пальчиками «Конкурс самый лучший рисунок»
<i>(16 часов) Юный библиотекарь</i>			
17	1ч		Знакомство с книжными выставками. Виды выставок, тематика.
	1ч		Определяем тему. Самостоятельно создаем выставку.
18	1ч		Знакомство с тематическими полками. Расстановка книг в алфавитном порядке.
	1ч		
19	1ч		Игра «Твой друг книга». С помощью наглядных примеров
	1ч		показать учащимся, что библиотека является источником информации.
20	1ч		Правила обращения с книгой
	1ч		Работа с плакатом «Чего боится книга»
21	1ч		Знакомство с детскими журналами. Просмотр презентации, видео.
	1ч		Премьера лучших детских журналов.
22	1ч		Выбираем тематику журнала, оформление.
	1ч		Журнал своими руками.
23	1ч		Пусть книжки не болеют (Книжкина больница)
	1ч		Ремонт корешка книги, подклеивание углов книги, вклейка страниц, чистка страниц от карандаша.
24	1ч		Роль и значение иллюстраций. Знаменитые
	1ч		Иллюстраторы детских книг Ю.Лебедев, Ю.Басне. Игра-загадка «Незнайкины рисунки»
<i>(16 часов) Творческая мастерская</i>			
25	1ч		Знакомство со сценарием «Путешествие в страну читалию» (для учащихся 1 классов)
	1ч		Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли (внешние данные, дикция и т.п.).
26	1ч		Выразительное чтение сценария по ролям.
	1ч		Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения

			каждого персонажа на сцене.
27	1ч		Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения. Помощь «художникам» в подготовке эскизов несложных декораций и костюмов.
	1ч		Репетиции.
28	1ч		Выступление со спектаклем перед учениками 1-х классов школы и родителями.
	1ч		
29	1ч		Участие в городском библиотечно-библиографическом конкурсе «Библиотечное приключение»
	1ч		
30	1ч		Книжки-самodelки. Подготовительный этап (Вырезаем заготовки, выбираем тематику книги, скрепляем страницы)
	1ч		
31	1ч		Рисуем аппликации к книжке. Оформляем обложку, добавляем текст.
	1ч		
32	1ч		Выставка презентация «Книжки – самodelки». Презентация работ на школьном мероприятии «Созвездие юных мастеров»
	1ч		
(6 часов) Экскурсии			
33	1ч		Экскурсия в детскую городскую библиотеку «Открытый доступ к книжному фонду».
	1ч		
34	1ч		Экскурсия в городскую библиотеку «Отзыв о книге прочитай и расскажи»
	1ч		
35	1ч		Экскурсия в детскую городскую библиотеку «Новинки в библиотеке» (Знакомство с новыми книгами и новыми авторами)
	1ч		
	70ч		

Система оценки результатов реализации программы «Мастерская книжного дела» дополнительного образования

Промежуточная аттестация проводится после первого года обучения. Итоговая- по завершении 2-го года.

Промежуточная аттестация проводится со всеми обучающимися объединения. При промежуточной аттестации учитывается участие в организуемой деятельности, активность обучающегося и результаты личных достижений.

Учет ведется по каждому обучающемуся, информации о деятельности и результатах передается заместителю директора по ВР в виде приложения к отчету за учебный год.

Оценка достижения планируемых результатов представлена следующей таблицей:

Социально-педагогическая	Накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности	Тестирование Опрос
	Овладение основами проектной деятельности, КТД	Тестирование Защита творческих проектов и реализация проектов КТД
	Повышение количества участников и призеров в соревнованиях различного уровня	Анализ таблицы участия учащихся в соревнованиях различного уровня

Инструментарием определения результатов реализации программ дополнительного образования и оценки качества их реализации в школе являются:

- Анкетирование родителей обучающихся, не достигших 14 лет, на уровень удовлетворенности качеством и результатами оказываемой услуги по дополнительному образованию детей (оптимальный показатель удовлетворенности -80%).
- Мониторинг численности детей в объединении и сохранение показателя на конец учебного года в пределах объективно допустимых изменений(не более 5%).
- Численность детей, принявших участие в конкурсах и соревнованиях и доля от общего количества, занятых в дополнительном образовании.
- Динамика результатов достижений участников школьной системы дополнительного образования за период не менее 3-х лет.

Основными пользователями результатов являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- учредитель ОО;
- педагогический совет.

Результаты реализации дополнительного образования в школе учитываются при:

- оценке уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценке уровня доступности и качества образовательных услуг.

Лист самооценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

№	Критерий	Показатель	Измеритель	
			Да, имеется	Нет, не имеется
1	Полнота реализации программы	Программа реализована в полном объеме	1	0
		Программа реализована в объеме не менее 90%	1	0
2	Посещаемость содержанию	Доля обучающихся, прошедших обучение на конец года не менее 90%от списочного состава на начало обучения	1 (человек, %)	0
3	Результативность освоения программ обучающимися (в сумме 3 части составляют 100%)	Доля обучающихся, показавших высокие результаты освоения программы	1 (человек, %)	0
		Доля обучающихся, показавших удовлетворительные результаты освоения программы	1 (человек, %)	0
		Доля обучающихся, показавших не-удовлетворительные результаты освоения программы	1 (человек, %)	0

4	Образовательные достижения обучающихся	Доля обучающихся, ставших участниками соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, соответствующих по направлению программы от количества на начало учебного года	1 (человек, %)	0
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, соответствующих по тематике направлению программы:		
		- федерального уровня; (человек,%)	1	0
		- регионального уровня;	1 (человек, %)	0
		- муниципального уровня	1 (человек, %)	0
		Доля обучающихся, принявших участие в общегородских мероприятиях, соответствующих по тематике направлению программы	1 (человек, %)	0

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Сложите все баллы, которые получили. Сумму баллов (К) сравните с ключом:

- $9 \leq K \leq 11$ — высокое качество подготовки обучающихся по дополнительным программам;
- $5 \leq K \leq 8$ — среднее качество, необходимо доработать программу и усилить контроль за подготовкой школьников;
- $0 \leq K \leq 4$ — низкое качество, педагог не достиг заявленных в программе результатов и не подготовил учеников

Мониторинг и оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- Сохранение контингента (на начало года- на конец года).
- Сохранение контингента при переходе на следующий год обучения по данной программе (более высокий уровень освоения программы).
- Перечень конкурсных мероприятий для представления достижений обучающихся (внутрикружковые, школьные, городские(муниципальные), региональные и др.)
- Количество обучающихся, которые участвовали в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, соответствующих направлению программы, и заняли призовые места или стали победителями.
- Доля призовых мест в общей численности обучающихся, занятых в дополнительном образовании

Таблицы для заполнения

№	Наименование объединения	Сохранение контингента		Количество конкурсных участков (мероприятий)	Количество призовых мест по уровням			Доля призовых мест в общей численности обучающихся	Руководитель объединения (кружка, секции, студии)
		начало уч. года	конец уч. года		город	регион	федеральный		

Список победителей и призеров конкурсных мероприятий

Ф И обучающегося	конкурс	Дата	результат

Приложения

к Программе объединения (кружка) «Мастерская книжного дела» социально-педагогической направленности дополнительного образования детей:

1. Календарно-тематическое планирование на учебный год, принятое педсоветом и утвержденное приказом
2. Расписание занятий, согласованное с зам. директора по ВР
3. Списочный состав объединения
4. Журнал учета занятий с отметкой заместителя директора по ВР о готовности журнала к учебному году
5. Форма Учета образовательных достижений обучающихся в период обучения
6. Отчет по основным показателям ВСОКО

Список использованной литературы:

1. Библиотечная книга. Е.В. Илдаркина, Р.Н. Сигурова // Школьная библиотека №1, 2008 г.
2. Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно – библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 классы/ Сост. Е.В. Илдаркина.- 3-е изд., стер.- М.: глобус, Волгоград: Панорама, 2008 – 160 с. – (Школьные уроки)
3. Литературное творчество как средство самовыражения и воспитания художественного вкуса читателей школьной библиотеки. С. Куликова// Школьная библиотека №2, 2001г.
4. Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.).
5. Детская энциклопедия. Что такое? Кто такой? М.: Педагогика, 1990. Т.1-3

