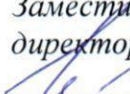


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

«Принято»  
Протокол педсовета  
№ 1 от 28.08.2018г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по ВР  
 /Никонова И. Г./

«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ №4  
 /Фомина З.Г./  
Приказ № 01-06/373  
от 30.08.2018г.



**Общеобразовательная  
программа объединения  
«Спортивные игры»  
дополнительного образования  
в МАОУ СОШ №4**

на 2018-2019 учебный год  
2019-2020 учебный год

Направленность: физкультурно – спортивная  
Срок реализации программы: 2 года  
Руководитель: Кузнецов Евгений Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования, I КК  
Возраст обучающихся: 11-18 лет

2018 г.

**Общеобразовательная программа  
дополнительного образования детей  
физкультурно – спортивной направленности  
«Спортивные игры»**

**Руководитель:** Кузнецов Евгений Евгеньевич

**Количество часов:** по программе 210 часов с реализацией в 2 года обучения  
по 105 часов на учебный год

Количество часов в неделю- 3 часа.

Средний возраст учащихся - от 11 до 18 лет.

Комплектование группы первого года обучения до 10 сентября. Время комплектования учитывается при составлении рабочей программы.

Продолжительность учебного года -35 недель (5-11 классы).

Начало учебного года – ежегодно 1 сентября.

Конец учебного года – 31 мая

Продолжительность занятия 40 минут.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по микро-группам (2-5 человек) и индивидуально. Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день шестидневной недели (понедельник-суббота), включая каникулы. В каникулярный период обучающийся имеет право на свободное посещение занятия.

Численный состав объединения (кружка) от 15 до 25 человек. Количественный состав на период обучения определяется количеством обучающихся, выбравших для дополнительного образования данную программу.

**Пояснительная записка**

Общеобразовательная программа по дополнительному образованию детей реализуется согласно

- Уставу МАОУ СОШ №4, утв. Постановлением Администрации МО город Алапаевск №440-П от 03.03.2015г

- Лицензии № 17180, выдана 22.04.2013 Мин. общ. и проф. обр. Свердловской области

- Свидетельству о государственной аккредитации Серия 66А01№0002398 рег.№8710 от 16 сентября 2015г. Срок действия до 28.04.2027 года.

Разработана педагогом дополнительного образования Кузнецовым Е.Е. на основе целей, задач, принципов, направленностей и результатов Программы дополнительного образования в МАОУ СОШ №4, утв. приказом № 01-06/281 от 29.08.2017. За основу взят курс Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.

Дополнительное образование не является уровнем образования, не имеет федерального государственного образовательного стандарта, данная программа разработана в соответствии Программой дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее ПДО МАОУ СОШ №4),

рекомендациями к структуре и содержанию общеобразовательных программ дополнительного образования.

Программа «Спортивные игры» имеет физкультурно – спортивную направленность и ориентирована на развитие школьников (улучшение показателей физического развития, выполнение нормативных показателей; социокультурная адаптация детей, и др.), на профориентацию.

**Цель дополнительного образования:** обеспечить обучающимся доступное, качественное дополнительное образование, отвечающее запросам их развития и занятости, социальной активности и потребности детей в реализации своего творческого потенциала.

Основными **задачами** программы «Спортивные игры» являются:

- физическое развитие обучающихся через обучение различным видам спорта;
- укрепление физического здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни;
- участие в спортивных соревнованиях и выполнение контрольных нормативов, в т.ч. ГТО, поддержка одаренных учеников;
- профориентация обучающихся.

Программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры. В основу программы для обучающихся положены программа физического воспитания для учащихся средней школы, а также программа физического воспитания с игровой направленностью.

**Формы работы на занятии:** коллективная и групповая. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. На теоретических занятиях обучающимся сообщаются основные сведения о названиях, правилах проведения, организации, и технике безопасности на занятиях спортивными играми, понятие о правильной осанке, рациональном дыхании, режиме дня и личной гигиене.

На практических занятиях обучающиеся овладевают двигательными умениями и навыками, тактикой спортивных игр и эстафет различной направленности. Содержание курса, объединенного в блоки, предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но формирование практического опыта. Практические задания стимулируют активность, творчество, саморазвитие, самосовершенствование обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся.
2. Овладение тактическими и техническими умениями и навыками по предмету.
3. Повышение количества участников и призеров в соревнованиях различного уровня.
4. Формирование теоретических представлений об изучаемом виде спорта, правилах соревнований;
5. Формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни.

## Формы организации занятий:

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки: техническому, тактическому или физическому.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двусторонней игре по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

### Условия для занятий в спортивной секции «Золотой мяч»

#### Место проведения:

- Спортивная площадка;
- Спортивный зал.

#### Инвентарь:

- гимнастические: стенки, скамейки, доски, палки;
- оборудование для игр: баскетбол, волейбол, футбол;
- мячи разных размеров;
- кубики;
- скакалки;
- мешочки с песком;
- флажки;
- маты.

### Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3.	Техническая подготовка	22	2	20
4.	Тактическая подготовка	40	4	36
5.	Общая физическая подготовка	12	2	10
6.	Специальная физическая подготовка	9	2	7
7.	Игровая подготовка	11	2	9
8.	Инструкторская и судейская практика	3	2	1
9.	Соревнования	4	-	4

10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>105</b>	<b>16</b>	<b>89</b>

### Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3.	Техническая подготовка	22	2	20
4.	Тактическая подготовка	40	4	36
5.	Общая физическая подготовка	12	2	10
6.	Специальная физическая подготовка	9	2	7
7.	Игровая подготовка	11	2	9
8.	Инструкторская и судейская практика	3	2	1
9.	Соревнования	4	-	4
10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>105</b>	<b>16</b>	<b>89</b>

### Содержание программы

1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.
2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
3. Техническая подготовка.  
Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.
4. Тактическая подготовка.  
Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.
5. Общая физическая подготовка.  
Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.
6. Специальная физическая подготовка.  
Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.
7. Игровая подготовка.  
Подвижные игры. Спортивные игры.
8. Инструкторская и судейская практика.
9. Соревнования.
10. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

Приложение  
к общеобразовательной программе  
дополнительного образования объединения  
«Спортивные игры»

«Принято»  
Протокол педсовета  
№ 1 от 28.08.2018г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Никонова И. Г./

«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ №4  
\_\_\_\_\_/Новосёлова Л В./  
Приказ № 01-06/373  
от 30.08.2018г.

**Календарно-тематическое планирование  
(1 год обучения)**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	2
2.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
3.		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2
4.		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1
5.		Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2
6.		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	1
7.		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2
8.		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	1
9.		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2
10.		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	1
11.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2
12.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1
13.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2
14.		Подвижные игры.	1
15.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2
16.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	1
17.		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2
18.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1
19.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра	2

		в гандбол.	
20.		Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	1
21.		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2
22.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	1
23.		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2
24.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1
25.		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2
26.		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1
27.		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
28.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1
29.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
30.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1
31.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
32.		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1
33.		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
34.		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	1
35.		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
36.		Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1
37.		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2
38.		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	1
39.		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2
40.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1
41.		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2
42.		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1
43.		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2
44.		Специальные упражнения. Чеканка мяча.	1
45.		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2
46.		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1
47.		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	2

48.	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	1
49.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2
50.	Товарищеская игра МАОУ СОШ №4 – МАОУ СОШ №2.	1
51.	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2
52.	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	1
53.	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2
54.	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	1
55.	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2
56.	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1
57.	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	2
58.	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	1
59.	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2
60.	Игра на опережение, старты из различных положений.	1
61.	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	1
62.	Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	1
63.	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1
64.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1
65.	Прием мяча различными частями тела.	1
66.	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1
67.	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1
68.	Двусторонняя учебная игра.	1
69.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1
70.	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	1
71.	Старты из различных положений, двусторонняя игра.	1
72.	Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	1
73.	Двусторонняя учебная игра.	1
74.	Двусторонняя учебная игра.	1
75.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1
76.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>105 ч</b>



Приложение  
к общеобразовательной программе  
дополнительного образования объединения  
«Спортивные игры»

«Принято»  
Протокол педсовета  
28.08.2018г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Никонова И. Г./

«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ №4 №1 от  
\_\_\_\_\_/Фомина З.Г./  
Приказ № 01-06/330  
от 30.08.2019г.

**Календарно-тематическое планирование  
(2 год обучения)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ. Судейство.	1
2	Бросок мяча над головой сбоку (крюком) после ведения, после ловли в движении. Бросок двумя руками над головой с преодолением сопротивления двух противников. Учебная игра 5x5	1
3	Передачи двух нападающих против одного защитника. Игра 2x2, 3x3, 4x4	1
4	ОФП. Кросс 40 мин. Учебная игра 5x5	1
5	Борьба двух защитников с двумя нападающими за отскочившим мячом после неудачного броска издали. Передача в тройках. Учебная игра 5x5	1
6	ОФП выпрыгивание вверх с набивными мячами. Броски и ловля в прыжке баскетбольного мяча у стены. Учебная игра 5x5	1
7	Эстафеты. Челночный бег, передачи, ведения, броски в кольцо. Индивидуальная защита. Игра	1
8	Кросс 30 мин., ускорение на отрезках 4x30. Футбол.	1
9	Прыжки толчком двух ног 8-10 раз. Передачи мяча в парах 15-20 раз, челночный бег 10x10 3-4 раза	1
10	Штрафные броски 8 раз, прыжки на месте, челночный бег 6x10. Учебная игра 5x5	1
11	Мини - баскетбол на маленьких площадках 2 тайма по 40 мин.	1
12	Кросс 40 мин. Волейбол.	1
13	Персональная защита. Нападения 2x2, 3x3, 4x4	1
14	Тактика нападения. Учебная игра 5x5	1
15	Совершенствование нападения и защиты в учебной игре 5x5	1
16	ОФП. Тактика нападения. Учебная игра	1
17	Совершенствование нападения и защита. Учебная игра 5x5	1
18	Кроссовая подготовка 40 мин. Волейбол с двумя мячами	1
19	Тактика нападения. Учебная игра 5x5	1
20	Совершенствование нападения и защита. Учебная игра 5x5	1
21	Тактика нападения. Учебная игра	1
22	Совершенствование нападения и защиты	1
23	ОФП. Работа с тяжелыми перекл. 2x8 поднятие штанги 2x20, присед. 2x50. Футбол.	1
24	Совершенствование технических заданий.	1
25	Зонная игра 2x2, 3x3, 5x5	1
26	Передачи, броски. Техническая игра по номерам. Учебная игра 5x5	1

27	Тактическая игра. Игра с набивным мячом. Учебная игра 5х5	1
28	Соревновательная тренировка 2т. 40 мин.	1
29	Совершенствование тактики в учебной игре 5х5	1
30	Кроссовая подготовка 2000м., ускорение на отрезках. Футбол.	1
31	Броски. Ведение, передачи в прыжке. Ведение с изменением направления по сигналу тренера. Учебная игра 5х5	1
32	Перемещения в парах приставным шагом, боком вправо, влево (лицом друг к другу) броски 15-20 раз. Учебная игра.	1
33	Бег зигзагами змейкой, ускорения со старта. Повороты 180 <sup>0</sup> и 360 <sup>0</sup> , задания на ускорения с мячами. Учебная игра.	1
34	Учебная игра 2х2, 3х4, 3х5	1
35	Соревновательная тренировка 2т. 40 мин.	1
36	Тактическая игра. ОФП.	1
37	Эстафеты с ведением мяча и броском в корзину. Подбор мяча после отскока в случае не попадания в корзину. Учебная игра 5х5	1
38	Штрафные броски 3-х очковые. Броски из различных позиций. Передача на дальность, точность. Учебная игра 5х5	1
39	Мини-баскетбол на маленьких площадках. Учебная игра 5х5	1
40	Футбол 2т. 40 мин.	1
41	Разбор тактических позиций. Учебная игра 5х5	1
42	Вращать мяч вокруг шеи вправо на уровне пояса, на уровне коленей перебрасывая из одной руки в другую под ногами. Учебная игра 5х5	1
43	Удерживая мяч двумя руками за головой отпустить его развести руки за спину и поймать мяч. Учебная игра 5х5	1
44	Кросс 3000 метров	1
45	ОФП. Поднимание туловища, прыжки, гибкость.	1
46	СФП. Броски штрафные, с 3-х очковой линии, ведение. Броски из-под щита. Учебная игра.	1
47	Кросс 40 мин. Учебная игра 5х5	1
48	Тактические игры. ОФП.	1
49	Инструктаж по ТБ. Теоретические сведения. Правила судейства. Перемещения приставными шагами, скрестным шагом, остановки.	1
50	Мини-баскетбол	1
51	Передачи мяча от плеча левой, правой рукой из-за головы. Ведение. Перемещение.	1
52	Соревнования	1
53	Соревнования	1
54	Игровая тренировка. СФП.	1
55	Игровая тренировка. СФП.	1
56	Игровая тренировка. СФП.	1
57	Передвижение игрока спиной вперед, боком приставными шагами. Броски в парах после передачи. Учебная игра. Гимнастические упражнения	1
58	Передачи по диагонали. Учебная игра.	1
59	Беговые упражнения со старта лежа передать мяч. Учебная игра 5х5	1
60	Бег с мячом, броски левой, правой рукой. Передачи. Учебная игра 3х2, 5х5	1
61	ОФП. Поднимание туловища, выпрыгивание с мячом. Челночный бег. Броски. Ведение с изменением направления. Учебная игра 5х5	1
62	Передача мяча об стену. Прыжки через предметы. Учебная игра 2х3, 5х5	1
63	ОФП с мячом, броски со штрафной одной двумя руками в движении. Учебная игра 5х5	1

64	Перемещения, остановки прыжком. Передачи. Учебная игра 5x5	1
65	Передачи мяча с траекторией области ведения, броски, перемещения. Учебная игра 5x5. Гимнастические упражнения.	1
66	Персональная защита. Нападение. Учебная игра 5x5. Кроссовая подготовка.	1
67	Ведение правой, левой, остановка, передачи. Учебная игра 3x2, 5x5. Акробатические упражнения.	1
68	СФП.	1
69	Ведение мяча по кругу. Ведение мяча по кругу. Передачи, броски. Учебная игра 5x5	1
70	Взаимодействие нападающих и защитников одновременно. Учебная игра 5x5	1
71	ОФП. Кросс 1000м. Прыжки	1
72	Перемещение спиной вперед. Приставным шагом. Учебная игра 5x5	1
73	Персональная защита. Ведение мяча в слепую. Передача мяча по звуку. Учебная игра	1
74	Броски, передачи в прыжке. Ведение в приседе. Учебная игра 3x3, 3x2, 5x5	1
75	Игра с мячом по сигналу, ведение с указанием изменения направления. Передачи. Учебная игра 5x5	1
76	ОФП с отягощением. Ведение двух мячей. Учебная игра 5x5	1
77	Кросс 15 мин. Игра в защите. Учебная игра 3x3, 5x5	1
78	Защита в нападении. Ведение с изменением направления. Учебная игра 5x5	1
79	ОФП. Персональная защита. Учебная игра	1
80	Ведение левой, правой, броски в кольцо в прыжке. Учебная игра	1
81	Подвижные игры с мячом, бросками, передачами по сигналу	1
82	Кросс 1000м. Броски из-под щита в кольцо. Передачи на дальность. Учебная игра 5x5	1
83	Ведение в парах, тройках. Защита. Учебная игра 3x3, 5x5	1
84	ОФП. Кросс 1500м. ускорения на отрезках. Игра 5x5	1
85	ОФП. Кросс 1000м. Ускорения на отрезках. Поднимание тяжестей	1
86	Персональная защита. Передачи в движении. Учебная игра 5x5	1
87	Ведение, перемещение. Броски. Остановки. Учебная игра 5x5	1
88	Передачи в тройках, ведение по кругу. Броски. Учебная игра 3x2, 5x5	1
89	Соревновательная тренировка	1
90	Ведение, остановка, броски и съем мяча. Учебная игра 2x2, 3x2, 5x5	1
91	ОФП. Подтягивание, поднимание штанги. Приседание 50 раз 2 подхода	1
92	Соревновательная тренировка 2т по 40 мин.	1
93	Броски, перемещение по всему залу. Игра в защите. Учебная игра 5x5	1
94	ОФП. Кросс 1000м. Эстафетный бег 4x100м. Учебная игра 5x5	1
95	Прыжки с мячом и поворот. Броски с поворотом. Учебная игра 5x5	1
96	Кросс 1000м. по пересеченной местности. Футбол.	1
97	Передачи мяча в тройках. Перемещения. Остановки. Учебная игра 5x5	1
98	СФП. Броски в кольцо, ведение, передачи	1
99	Передачи из-за головы от плеча одной рукой. Учебная игра	1
100	Тактическое занятие. Перемещение игроков	1
101	ОФП. Подтягивание, прыжки, поднимание туловища, гибкость	1
102	Соревновательная тренировка со сменой игроков по командам 2т по 40м	1
103	Двухсторонняя игра в баскетбол	1
104	Двухсторонняя игра в баскетбол	1
105	Двухсторонняя игра в баскетбол	1
	ИТОГО	105 часа

### **Система оценки результатов реализации программы секции «Спортивные игры» дополнительного образования**

Промежуточная аттестация проводится после первого года обучения. Итоговая- по завершении 2-го года.

Промежуточная аттестация проводится со всеми обучающимися объединения. При промежуточной и итоговой аттестации учитывается участие в организуемой деятельности, активность обучающегося и результаты личных достижений.

Учет ведется по каждому обучающемуся, информация о деятельности и результатах объединения передается заместителю директора по ВР в виде приложения к отчету за учебный год.

Оценка достижения планируемых результатов представлена следующей таблицей:

<b>Направленность</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Форма контроля</b>
Физкультурно-спортивная	Повышение уровня общей физической подготовки обучающихся	Участие в занятиях ОФП Готовность сдачи норм ГТО
	Овладение тактическими и техническими умениями и навыками по предмету	Контрольное соревнование, наблюдение
	Повышение количества участников и призеров в соревнованиях различного уровня	Анализ таблицы участия учащихся в соревнованиях различного уровня
	Формирование теоретических представлений об изучаемом виде спорта, правилах соревнований	тестирование опрос
	Формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни	Тестирование

Инструментарием определения результатов реализации программ дополнительного образования и оценки качества их реализации в школе являются:

- Анкетирование родителей обучающихся, не достигших 14 лет, на уровень удовлетворенности качеством и результатами оказываемой услуги по дополнительному образованию детей (оптимальный показатель удовлетворенности -80%).
- Мониторинг численности детей в объединении и сохранение показателя на конец учебного года в пределах объективно допустимых изменений (не более 5%).
- Численность детей, принявших участие в конкурсах и соревнованиях и доля от общего количества, занятых в дополнительном образовании.
- Динамика результатов достижений участников школьной системы дополнительного образования за период не менее 3-х лет.

Основными пользователями результатов являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- учредитель ОО;
- педагогический совет.

Результаты реализации дополнительного образования в школе учитываются при:

- оценке уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценке уровня доступности и качества образовательных услуг.

**Лист самооценки качества подготовки обучающихся по дополнительным  
общеобразовательным программам**

№	Критерий	Показатель	Измеритель	
			Да, имеется	Нет, не имеется
1	Полнота реализации программы	Программа реализована в полном объеме	1	0
		Программа реализована в объеме не менее 90%	1	0
2	Посещаемость содержанию	Доля обучающихся, прошедших обучение на конец года не менее 90% от списочного состава на начало обучения	1 (человек, %)	0
3	Результативность освоения программ обучающимися (в сумме 3 части составляют 100%)	Доля обучающихся, показавших высокие результаты освоения программы	1 (человек, %)	0
		Доля обучающихся, показавших удовлетворительные результаты освоения программы	1 (человек, %)	0
		Доля обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты освоения программы	1 (человек, %)	0
4	Образовательные достижения обучающихся	Доля обучающихся, ставших участниками соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, соответствующих по направлению программы от количества на начало учебного года	1 (человек, %)	0
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, соответствующих по тематике направлению программы:		
		- федерального уровня; (человек, %)	1	0
		- регионального уровня;	1 (человек, %)	0
		- муниципального уровня	1 (человек, %)	0
		Доля обучающихся, принявших участие в общегородских мероприятиях, соответствующих по тематике направлению программы	1 (человек, %)	0

## ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Сложите все баллы, которые получили. Сумму баллов (К) сравните с ключом:

$9 \leq K \leq 11$  — высокое качество подготовки обучающихся по дополнительным программам;

$5 \leq K \leq 8$  — среднее качество, необходимо доработать программу и усилить контроль за подготовкой школьников;

$0 \leq K \leq 4$  — низкое качество, педагог не достиг заявленных в программе результатов и не подготовил учеников

### Мониторинг и оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- Сохранение контингента (на начало года- на конец года).
- Сохранение контингента при переходе на следующий год обучения по данной программе (более высокий уровень освоения программы).
- Перечень конкурсных мероприятий для представления достижений обучающихся (внутрикружковые, школьные, городские(муниципальные), региональные и др.)
- Количество обучающихся, которые участвовали в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, соответствующих направлению программы, и заняли призовые места или стали победителями.
- Доля призовых мест в общей численности обучающихся, занятых в дополнительном образовании

### Приложения

к Программе спортивной секции) «Золотой мяч» физкультурно – спортивной направленности дополнительного образования детей:

- 1.Календарно-тематическое планирование на учебный год, принятое педсоветом и утвержденное приказом
- 2.Расписание занятий, согласованное с зам. директора по ВР
- 3.Списочный состав объединения
- 4.Журнал учета занятий с отметкой заместителя директора по ВР о готовности журнала к учебному году
- 5.Форма Учета образовательных достижений обучающихся в период обучения с учетом

### Таблицы для заполнения

Сохранение контингента		Количество конкурсных частей (мероприятий)	Количество призовых мест по уровням			Доля призовых мест в общей численности обучающихся	Руководитель объединения (кружка, секции, студии)
начало уч.года	конец уч.года		город	регион	федеральный		

### Примерные нормативные требования по общей физической подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Бег 30 м с высокого старта, с	м	6,4	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	4,8	4,7
	д	6,5	6,4	6,2	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,3
Бег 300 м, с	м	66,0	64,0	62,0	60,0	58,0					
	д	68,4	66,2	64,2	62,0	61,0					
Челночный бег, 3*10 м, с	м	9,5	9,3	9,0	8,8	8,6	8,5	8,3	8,0	7,6	7,4
	д	10,1	9,7	9,5	9,3	9,1	9,0	9,0	8,8	8,6	8,6
6-минутный бег, м	м	-	-	-	-	1150	1200	1200	1300	1350	1400
	д	-	-	-	-	950	1000	1050	1100	1100	1200
Прыжок в высоту с места, см	м	28	32	36	40	48	53	57	60	64	68
	д	25	29	32	34	36	38	40	42	44	48
Прыжок в длину с места, см	м	150	160	170	178	185	190	194	197	200	220
	д	130	135	140	145	150	155	160	165	170	190
Метание набивного мяча (1 кг), м	м	5,0	5,3	5,8	6,2	6,8	7,2	7,6	8,0	8,4	8,8
	д	3,4	3,8	4,2	4,6	4,8	5,2	5,6	6,0	6,4	6,8
Подтягивание из виса на перекладине, раз	м	-	-	-	-	-	5	6	7	8	10
	д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отжимания из упора на полу, раз	м	4	6	8	10	15	-	-	-	-	-
	д	3	4	5	7	9	12	14	16	18	20

### Примерные нормативные требования по специальной подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	м	-	6	8	12	16	20	26	30	36	40
	д	-	4	6	10	12	15	18	22	26	30
Жонглирование мяча головой, раз	м	-	5	8	12	16	18	22	24	26	30
	д	-	4	6	8	10	12	14	16	18	22
Бег, 30 м с ведением мяча, с	м	-	609	6,5	6,3	6,2	6,0	5,8	5,5	5,1	4,8
	д	-	7,2	6,8	6,6	6,5	6,3	6,0	5,7	5,4	5,1
Ведение мяча по «восьмерке», с	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	д	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Комплексный тест, с	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	д	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	м	-	2	3	3	3	3	3	4	4	5
	д	-	2	3	3	3	3	3	4	4	4

**Для вратарей**

Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	1 упражнение	М	-	-	-	3	4	3	4	4	4	5
		Д	-	-	-	3	3	3	3	3	3	4
	2 упражнение	М	-	-	-	3	4	3	4	4	4	5
		д	-	-	-	3	3	3	3	3	3	4
Удар ногой с полуплета в цель, число попаданий	М	-	-	-	2	3	4	4	4	3	4	
	д	-	-	-	2	3	3	3	3	3	3	