

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
МО город Алапаевск Свердловская область**

Утверждена  
приказом директора  
МАОУ СОШ №4  
от 14.06.2018 №01-06/289  
 /З.Г.Фомина



**Сложные вопросы  
обществознания**

**факультативный курс  
рабочая программа**

*Составители:*

*учителя истории и обществознания*

Кошечкина Н.Ш., 1КК

Манькова Н.А., 1КК

Барышникова И.В., 1КК

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предлагаемая программа факультативного курса рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по учебному предмету «Обществознание» в форме ОГЭ.

Факультативный курс «Сложные вопросы обществознания» позволяет расширить и углубить знания обучающихся по проблемам человека и общества путем получения дополнительной информации по основам наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение факультативного курса «Сложные вопросы обществознания» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Факультативный курс «Сложные вопросы обществознания» рассчитан на учащихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по учебному предмету «Обществознание» в форме ОГЭ. В 9 классе на изучение курса «Сложные вопросы обществознания» в учебном плане отводится 35 часов: 35 учебных недель, по 1 часу в неделю.

По календарному учебному графику ОУ – 35 учебных недель, 35 часов в год.

По программе – 35 часов.

### **Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающихся по факультативному курсу «Сложные вопросы обществознания» в соответствии с современными требованиями к Основной государственной аттестации в новой форме;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа факультативного курса «Сложные вопросы обществознания» является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с полученными результатами

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать документы; анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискуссии, дебаты, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Факультативный курс «Сложные вопросы обществознания» способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 9 классы».

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания факультативного курса «Сложные вопросы обществознания»**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
3. Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
4. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике. Это:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

А так же:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

6. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

7. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Сложные вопросы обществознания»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>7 ч.</b>
1	Отличие человека от животных.	1
2	Человек и его ближайшее окружение. Значение и формы общения в современном мире.	1

3	Роли человека в малой группе. Качества необходимые лидеру.	1
4	Пути достижения взаимопонимания. Деятельность и ее основные формы.	1
5	Понятие об обществе, его признаки и строение. Общественные отношения и их виды.	1
6	Социальные изменения и его формы. Традиционное, индустриальное, информационное общества.	1
7	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.	1
<b>Раздел 2. Социальная сфера</b>		<b>6 ч.</b>
8	Роль социальные и духовных ценностей, моральных норм в развитии личности.	1
9	Общественные нравы, традиции и обычаи. Социальная ответственность.	1
10	Особенности социализации и многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
11	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения	1
12	Семья как социальный институт. Отношения между поколениями.	1
13	Взаимодействие людей в многонациональном обществе	1
<b>Раздел 3. Политическая сфера жизни общества</b>		<b>7 ч.</b>
14	<b>Политика, ее роль в жизни общества.</b> Определение политической системы общества.	1
15	Общие признаки государства. Формы государства. Политический режим.	1
16	Правовое государство. Три ветви власти.	1
17	История развития и сущность гражданства	1
18	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны.	1
19	Классификация, функции и роль политических партий в обществе.	1
20	Централизованное и национальное государство, их сходство и различие.	1
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>8 ч.</b>
21	Основные ресурсы экономики. Основной закон бизнеса.	1
22	Основные экономические функции общества.	1
23	Налоги как источник доходов федерального правительства. Виды налогов.	1
24	Государство и экономика.	1
25	Многообразие рынков в современной экономике.	1
26	Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе.	1
27	Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.	1
28	Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов	1
<b>Раздел 5. Право</b>		<b>7 ч.</b>
29	Правовая культура. Понятие о естественных правах и гражданских правах.	1
30	Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых	1

	актов.	
31	Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав	1
32	Понятие о правоспособности. Классификация прав и свобод ребенка	1
33	Преступление и наказание. Принцип равенства участников гражданских правоотношений.	1
34	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ.. Взаимные обязанности родителей и детей	1
35	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.	1
		<b>35 ч.</b>