

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МО город Алапаевск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 42 тел. (34346)2-44-68, факс: (34346)2-47-18
E-mail: 4shcola@rambler.ru

Принят
педагогическим советом
МАОУ СОШ №4
протокол № 1 от 29.08.2016

Утвержден
приказ № 01-06/ 261
от 29.08.2016
Директор *Засе* /Фомина З.Г./



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
/ГОС НРК/**

**образовательной организации
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ СОШ №4 является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 6-ти дневной неделе обучения в средней школе;
- определяет перечень учебных предметов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании лицензии МАОУ СОШ №4 реализует общеобразовательные программы среднего общего образования.

Нормативными основаниями для разработки учебного плана среднего общего образования являются:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012.г «Об образовании в Российской Федерации»

Государственный стандарт общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;

Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" .

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Организационный раздел

Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»;

Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78 03 «Об образовании в Свердловской области»;

Приказ Минобрнауки РФ №2783 от 18.07. 2002 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Постановление № 15-1111 Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Свердловской области»;

Устав МАОУ СОШ №4 принят Общим собранием трудового коллектива, утвержден Постановлением Администрации МО город Алапаевск №440-П от 03.03.2015.

Основная образовательная программа МАОУ СОШ №4, принята на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2011 г., утверждена приказом № 210 от 30.08.2011г., принята с изменениями и дополнениями приказ 01-06/250 от 27.08.2015г.

Годовой календарный график на 2016-2017 учебный год (утв. приказом 01-06/261 от 29.08.2016г.)

МАОУ СОШ №4 является образовательной организацией, осуществляющей государственную политику и реализующей федеральные, региональные, местные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в

образовании, учёта способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Деятельность образовательной организации по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация комплекса дисциплин, предложенных в части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целом учебный план создает возможности для реализации следующих тенденций: роста вариативности и личностной ориентации образования, повышения возможности выбора обучающимися значимых элементов содержания образования и адекватных им форм учебной деятельности;

деятельностным подходом к образованию, при сохранении структуры содержания образования, соответствующей психовозрастным особенностям обучающихся;

обеспечения целостности представления обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, реализации экологического образования.

При составлении учебного плана для 10-11 классов учитывались требования федерального и регионального (национально-регионального) компонентов ГОСа.

Учебный план имеет следующие разделы:

Учебный план для 10 -11-ых классов базового уровня.

Учебный план для 10 -11-ых классов физико-математического профиля.

Занятия организованы с учетом лицензионных требований к размещению в одну смену: в первую смену занимается 4/четыре/ 10-11-х класса.

Продолжительность учебного года в соответствии с БУП ГОС, требованиями СанПиН, календарным учебным графиком составляет в 10-х -11-ых классах 35 учебных недель, в режиме шестидневной учебной недели. Последняя неделя предполагает ведение консультаций в рамках подготовки к ГИА. На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, п. X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся составляет 37 часов в неделю. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 15 минут с учетом горячего питания. Факультативные занятия начинаются не менее чем через 45 минут после окончания уроков.

Учебный план для 10-ых,11-ых классов соответствует структуре федерального базисного учебного плана - *идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента* государственного стандарта, включает в себя: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные, элективные учебные предметы, факультативные курсы с учетом требований НРК ГОС и образовательных запросов участников образовательного процесса.

Учебный план имеет следующую структуру:

1) Инвариантная часть сформирована на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями и дополнениями (№ 241 от 20.08.2008г., №889 от 30.08.2010г., №1994 от 03.06.2011г.), в соответствии с лицензионными условиями образовательной организации.

Инвариантная часть УП соответствует ГОС по перечню предметов, количеству часов с учетом календарного учебного графика Инвариантная часть включает в себя:

- учебные предметы, являющиеся обязательными в соответствии с ФБУП в средней школе;
- учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (Федеральный компонент) в средней школе;

2) Вариативная часть учебного плана состоит из регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников при выборе направлений предпрофильной и профильной подготовки, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся. Вариативная часть УП направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

Вариативная часть включает в себя элективные курсы, предметы (курсы) компонента образовательного учреждения, факультативные курсы. Часы вариативной части являются механизмом

реализации Образовательной программы ОУ и направлены на поддержку одаренных детей и детей с высоким уровнем интеллектуальных способностей, а так же на работу с детьми с ОВЗ и имеющими трудности в освоении определенных тем и разделов учебных предметов.

10 Б физико-математический профиль

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Базовые учебные предметы: *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Иностранный язык»* /английский, французский/, *«История»*, *«Обществознание /включая экономику и право/»*, *«Физическая культура»*, *«ОБЖ»*

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: *«География»*, *«Химия»*, *«Биология»*, *«Информатика и ИКТ»*.

Учебные предметы по выбору на профильном уровне: *«Математика»*, *«Физика»*.

«Математика» реализуется единой дисциплиной через основные разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», что отражено в рабочих программах педагогов.

10 А, 11 А, Б универсальные

Базовые учебные предметы: *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Иностранный язык»*, *«История»*, *«Обществознание /включая экономику и право/»*, *«Физическая культура»*, *«ОБЖ»*.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: *«Информатика и ИКТ»*, *«География»*, *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*.

Вариативная часть учебного плана включает в себя региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Элективные и факультативные курсы направлены на последовательную индивидуализацию обучения и включены в УП на основе анализа образовательных потребностей обучающихся. (Перечень элективных и факультативных курсов удовлетворяет запросы 98,7% обучающихся по результатам анкетирования, май 2016 г.).

С учетом запросов и ожиданий обучающихся и их родителей региональный (национально-региональный) компонент представлен курсами в целях поддержки реализации областной комплексной программы «Уральская инженерная школа»:

Элективный курс *«Решение математических задач повышенной сложности»* отвечает потребностям школьников в развитии логического мышления, пространственных представлений, познавательной активности. (Удовлетворяет запросы 100% обучающихся по результатам анкетирования, май 2016 г.).

Содержание курсов *«Сложные вопросы курса общей биологии»*, *«Методы решения физических задач»*, *«Методы решения задач по химии»* учитывает региональные особенности: востребованность на рынке труда специалистов технического профиля. Реализация программ данных курсов обеспечивает развитие интереса к физике, химии, биологии, к решению физических, химических задач через совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных (и не только) физических, химических, биологических задач. (Удовлетворяет запросы 74,5 % обучающихся по результатам анкетирования, май 2016 г.).

Компонент образовательного учреждения представлен следующими учебными предметами, элективными курсами *«Практика русской орфографии и пунктуации»*, *«Текст. Основы редактирования»*, *«За строкой художественного текста»*. Курсы направлены на развитие коммуникативной компетентности обучающихся, развитие навыков орфографической грамотности, стилистического и языкового анализа текста. (Удовлетворяет запросы 100 % обучающихся по результатам анкетирования, май 2016 г.).

Факультативные курсы *«Актуальные вопросы обществознания»*, *«История в цифрах и фактах»* обеспечивают формирование социальных навыков, умений, ключевых компетентностей, совокупности моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; обеспечивает понимание правовых норм, регулирующих отношения людей во всех областях жизни общества; выстраивает систему гуманистических и демократических ценностей. (Удовлетворяет запросы 86,5 % обучающихся по результатам анкетирования, май 2016 г.).

В средней школе учебные дисциплины обеспечены программно-методическими комплектами и учебными пособиями. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация определяется на основании прохождения программы обучающимися в полном объеме за один учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится без прекращения образовательного процесса в формах, прописанных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №4, принятом педагогическим советом от 17.04.2015 года.

Итоговая аттестация проводится в конце 11 -го класса. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и форме, установленной Федеральным законом.

Структура учебного плана, набор образовательных предметов создают условия для реализации принципов универсальности и вариативности образования, для развития у учащихся навыков самостоятельной творческой и исследовательской работы и формирования ключевых компетенций, определённых основной образовательной программой школы.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью.

10 класс /универсальный / ГОС /НРК/

<p>Инвариантная часть учебного плана /35 учебных недель/ Обязательные учебные предметы на базовом уровне</p>

Организационный раздел

Базовые учебные предметы	количество часов		
	за два года обучения	за один год обучения	
		в год	в неделю
Русский язык	70 (1/1)	35	1
Литература	210 (3/3)	105	3
Иностранный язык	210 (3/3)	105	3
Математика	280 (4/4)	140	4
История	140 (2/2)	70	2
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	70	2
Физическая культура	210 (3/3)	105	3
Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	35	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
базовый уровень			
География	70 (1/1)	35	1
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	35	1
Физика	140 (2/2)	70	2
<i>Химия</i>	70 (1/1)	35	1
Биология	70 (1/1)	35	1
Количество часов	1750 (875/875)	875	25
Региональный (национально-региональный компонент)			
<i>Элективный курс. Решение математических задач повышенной сложности</i>	140	70	2
Количество часов	140 (70/70)	70	2
Компонент образовательного учреждения			
<i>Элективный курс. Практика русской орфографии и пунктуации</i>	70	35	1
<i>Элективный курс. Текст. Основы редактирования</i>	140	70	2
<i>Факультативный курс. За строкой художественного текста.</i>	70	35	1
<i>Факультативный курс. Актуальные вопросы обществознания</i>	140	70	2
<i>Факультативный курс. Сложные вопросы курса общей биологии</i>	70	35	1
<i>Факультативный курс. Методы решения задач по химии</i>	70	35	1
<i>Факультативный курс. История в цифрах и фактах</i>	70	35	1
<i>Факультативный курс. Прикладная информатика. Интернет для образования.</i>	70	35	1
Количество часов	700 (350/350)	350	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	2590	1330	37

10 класс ГОС /НРК/ Физико-математический профиль/

**Инвариантная часть учебного плана /35 учебных недель/
Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Организационный раздел

Базовые учебные предметы	количество часов		
	за два года обучения	за один год обучения	
		в год	в неделю
Русский язык	70 (1/1)	35	1
Литература	210 (3/3)	105	3
Иностранный язык	210 (3/3)	105	3
Математика	-	-	-
История	140 (2/2)	70	2
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	70	2
Физическая культура	210 (3/3)	105	3
Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	35	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
профильный уровень			
Математика	420 (6/6)	210	6
Физика	350 (10/10)	175	5
базовый уровень			
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	35	1
География	70 (1/1)	35	1
Химия	70 (1/1)	35	1
Биология	70 (1/1)	35	1
Количество часов	2100 (1050/1050)	1050	30
Региональный /национально-региональный компонент/			
<i>Элективный курс. Практика русской орфографии и пунктуации</i>	70 (1/1)	35	1
<i>Элективный курс. Решение математических задач повышенной сложности.</i>	70 (1/1)	35	1
Количество часов	140 (70/70)	70	2
Компонент образовательного учреждения			
<i>Элективный курс. Алгоритмизация и программирование</i>	140 (2/2)	70	2
<i>Элективный курс. Текст. Основы редактирования.</i>	70 (1/1)	35	1
<i>Факультативный курс. За строкой художественного текста.</i>	70	35	1
<i>Факультативный курс. Прикладная геометрия. Черчение.</i>	70	35	1
Количество часов	350 (5/5)	175	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	2590	1295	37

Инвариантная часть учебного плана /35 учебных недель/ Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Базовые учебные предметы	количество часов		
	за два года обучения	за один год обучения	
		в год	в неделю
Русский язык	70 (1/1)	35	1
Литература	210 (3/3)	105	3
Иностранный язык	210 (3/3)	105	3
Математика	280 (4/4)	140	4
История	140 (2/2)	70	2
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	70	2
Физическая культура	210 (3/3)	105	3
Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	35	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
базовый уровень			
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	35	1
География	70 (1/1)	35	1
Физика	140 (2/2)	70	2
Химия	70 (1/1)	35	1
Биология	70 (1/1)	35	1
Искусство /МХК/	70 (1/1)	35	1
Технология	70 (1/1)	35	1
Количество часов	1890 (980/980)	980	27
Региональный (национально-региональный компонент)			
<i>Элективный курс.</i> Решение математических задач повышенной сложности	140	70	2
Количество часов	140 (70/70)	70	2
Компонент образовательного учреждения			
<i>Элективный курс.</i> Практика русской орфографии и пунктуации	70	35	1
<i>Элективный курс.</i> Текст. Основы редактирования	140	70	2
<i>Факультативный курс. Актуальные вопросы обществознания</i>	140	70	2
<i>Факультативный курс. Сложные вопросы курса общей биологии</i>	35	17	0,5
<i>Факультативный курс. Методы решения задач по химии</i>	35	17	0,5
<i>Факультативный курс. История в цифрах и фактах</i>	35	17	0,5
<i>Факультативный курс. За строкой художественного текста.</i>	35	17	0,5

<i>Факультативный курс. Методы решения физических задач</i>	70	35	1
Количество часов	560 (280/280)	280	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	2590	1330	37