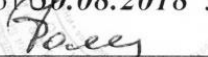
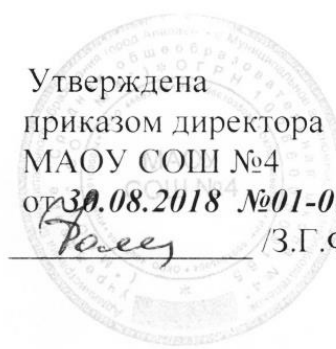


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
МО город Алапаевск Свердловская область

Утверждена  
приказом директора  
МАОУ СОШ №4  
от 30.08.2018 №01-06/373  
 /З.Г.Фомина/

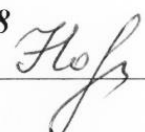


**Экономика**  
**углубленный уровень**  
**10-11 класс**  
**ФГОС СОО**

**рабочая программа**

*Составитель:*  
*учитель географии*  
Толмачева А.В., 1КК

Рассмотрена на  
ШМК учителей истории, хи-  
мии, биологии, географии  
*протокол № 1 от 28.08.2018*

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Новоселова Л.В.  
29.08.2018  
 /Л.В.Новоселова/

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### Углубленный уровень

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**В основе курса лежат следующие нормативные документы и примерные программы:**

- ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)
- ООП СОО МАОУ СОШ №4
- Календарный учебный график, Учебный план школы на текущий учебный год.
- Программы для общеобразовательных учреждений: Обществознание. История. 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2015
- Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: «Бином», 2017
- Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10 - 11 классы/ Т.А. Корнева. М.: Глобус, 2018.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала.

Задачами реализации программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **Программа курса и планирование адекватны школьным учебникам:**

- Липсиц И.В. «Экономика» базовый уровень учебник для 10-11 классов. Издательство «ВИТА» Москва 2012г.

В целях достижения более высоких результатов по предмету «Экономика» в учебном процессе используются словари: исторические, энциклопедические, этимологические.

### **Место предмета в учебном плане ОУ**

В 10-11 классах на изучение дисциплины в учебном плане отводится по 70 часов: 35 учебных недели, по 2 часа в неделю.

**Виды и формы контроля:** вопросы, работа с терминами, эссе, составление плана, сообщения, работа с текстом, анализ документа, сообщения, пересказ, контрольные работы.

При промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценивания в виде отметки 2,3,4,5.

### **Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием (ПИСЬМО от 3 августа 2015 г. N 08-1189)**

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- 2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

**Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

(ФГОС СОО (Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями)

«Экономика» (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Основное содержание учебного предмета Экономика на уровне среднего общего образования**(Примерная ООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Углубленный уровень**

##### **Основные концепции экономики**

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

##### **Микроэкономика**

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

### **Макроэкономика**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по Экономике**

(Примерная ООПСО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

##### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

##### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;

- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

– приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### ***Основные концепции экономики***

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

#### ***Микроэкономика***

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*

- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;



*–анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*

*–использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*

*–владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

**Календарно-тематическое планирование. Экономика (углубленный курс) 10 класс.**

№ п/п	Раздел темы	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание программы по темам
1.	<b>Основные концепции экономики</b>	20	1. Введение. Предмет и метод экономической науки. 2. Свободные и экономические блага. 3. Альтернативная стоимость. 4. Кривая производственных возможностей. 5. Решение задач на тему «Кривая производственных возможностей» 6. Факторы производства и факторные доходы. 7. Практическая работа «Факторные доходы» 8. Выгоды обмена. 9. Абсолютные и сравнительные преимущества обмена. 10. Решение задач на тему «Главные вопросы экономики» 11. Повторение и контроль по теме «Экономика, как наука» 12. Типы экономических систем. 13. Традиционная экономическая система. 14. Рыночная экономика. 15. Решение задач на тему «Неравенство доходов и его последствия» 16. Практическая работа «Экономические проблемы безработицы» 17. Командная и смешанная экономические системы. 18. Практическая работа: «Экономические системы» 19. Повторение и контроль по теме «Типы экономических систем» 20. Обобщение по разделу: «Основные концепции экономики».	Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. <i>Абсолютные и сравнительные преимущества</i> . Типы экономических систем.
2.	<b>Микроэкономика</b>	50	1. Рациональный потребитель. 2. Полезность и потребительский выбор. 3. Защита прав потребителя. 4. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. 5. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. 6. Виды кредитов (потребительский, ипотечный). 7. Решение задач на тему «Мир денег»	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный

		<p>8. Функционирование рынка.</p> <p>9. Обобщение и контроль по теме «Поведение потребителя»</p> <p>10. Факторы спроса.</p> <p>11. Эластичность спроса по цене.</p> <p>12. Эластичность спроса по доходу.</p> <p>13. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.</p> <p>14. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.</p> <p>15. Решение задач на тему «Закон денежного обращения. Инфляция»</p> <p>16. Величина, закон, индивидуальное и рыночное предложение.</p> <p>17. Факторы и эластичность предложения.</p> <p>18. Рыночное равновесие, равновесная цена.</p> <p>19. Решение задач на тему «Силы, которые управляют рынком»</p> <p>20. Обобщение «Эластичность спроса и предложения»</p> <p>21. Фирма и ее цели.</p> <p>22. Решение задач на тему «Что такое фирма?»</p> <p>23. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг.</p> <p>24. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.</p> <p>25. Решение задач на тему «Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль»</p> <p>26. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.</p> <p>27. Закон убывающей отдачи.</p> <p>28. Амортизационные отчисления.</p> <p>29. Необратимые издержки.</p> <p>30. Постоянные и переменные издержки.</p> <p>31. Решение задач на тему «Фирма и конкуренция»</p> <p>32. Средние и предельные переменные издержки.</p> <p>33. Эффект масштаба.</p> <p>34. Предельные издержки и предельная выручка фирмы.</p> <p>35. Максимизация прибыли.</p> <p>36. Повторение и контроль по теме: «Фирма. Производство и издержки»</p> <p>37. Предпринимательство, его виды и</p>	<p>ный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. <i>Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.</i> Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.</p> <p>Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. <i>Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.</i> Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. <i>Необратимые издержки.</i> Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.</p> <p>Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. <i>Реклама.</i> Бизнес-план. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.</p>
--	--	---	---

		<p>мотивы.</p> <p>38. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>39. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.</p> <p>40. Финансовые институты.</p> <p>41. Страховые услуги.</p> <p>42. Основные принципы менеджмента.</p> <p>43. Основные элементы маркетинга.</p> <p>44. Реклама.</p> <p>45. Бизнес-план.</p> <p>46. Практическая работа «Составление бизнес плана»</p> <p>47. Повторение и контроль по теме: «Предпринимательство»</p> <p>48. Совершенная конкуренция.</p> <p>49. Обобщение и контроль по теме «Конкуренция и рыночные структуры»</p> <p>50. Годовая контрольная работа «Основная концепция экономики. Микроэкономика»</p>	
--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование. Экономика (углубленный курс) 11 класс.**

№ п/п	Раздел темы	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание программы по темам
1	<b>Микро-экономика</b>	17	1. Введение. Монополия, виды монополий. 2. Ценовая дискриминация. 3. Монополистическая конкуренция. 4. Олигополия. 5. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство. 6. Обобщение и контроль по теме «Конкуренция и рыночные структуры» 7. Рынки факторов производства. Производный спрос. 8. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. 9. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. 10. Решение задач на тему «Человек на рынке труда» 11. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. 12. Решение задач на тему «Социальные проблемы рынка труда» 13. Рынки земли. Экономическая рента. 14. Рынок капитала. Дисконтирование. 15. Решение задач на тему «Как работает рынок?» 16. Повторение и контроль по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов» 17. Обобщение по разделу: «Микроэкономика».	Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.
1.	<b>Макро-экономика</b>	35	1. Введение. Макроэкономика. 2. Роль государства в рыночной экономике. 3. Общественные блага и внешние эффекты. 4. Распределение доходов. 5. Измерение неравенства доходов. 6. Государственный бюджет и государственный долг. 7. Решение задач на тему «Экономические задачи государства» 8. Налоги. 9. Практическая работа «Налоги. Виды налогов»	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. <i>Совокупный спрос и совокуп-</i>

			<p>10. Фискальная политика государства.  11. Монетарная политика Банка России.  12.Обобщение и контроль по теме «Государство и рыночная экономика»  13. Особенности макроэкономического анализа.  14.Представление о системе национальных счетов.  15. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.  16.Практическая работа«ВВП. Номинальный и реальный ВВП».  17. Совокупный спрос и совокупное предложение.  18.Обобщение по теме «Особенности макроэкономического анализа»  19.Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики.  20.Решение задач на тему «Государственные финансы»  20. Банки и банковская система.  21. Практическая работа «Банки и банковская система»  22. Обобщение и контроль по теме «Деньги и Банки»  23. Инфляция и дефляция; виды инфляции.  24. Причины инфляции.  25. Последствия инфляции.  26.Решение задач на тему «Закон денежного обращения. Инфляция»  27. Безработица.  28. Государственная политика в области занятости.  29.Обобщение и контроль по теме «Инфляция»  30. Экономический рост.  31.Экстенсивный и интенсивный рост.  32. Факторы экономического роста.  33.Экономические циклы.  34.Обобщение контроль по теме «Экономический рост»  35.Обобщение по разделу: «Макроэкономика».</p>	<p><i>ное предложение.</i>  Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.  Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p>
2.	<b>Международная экономика</b>	16	<p>1.Международная торговля.  2.Государственная политика в области международной торговли.  3.Обменный курс валюты.  4. Валютный рынок.  5. Международные финансы.  6. Мировая валютная система.  7.Практическая работа «Мировая ва-</p>	<p>Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс.Международные экономиче-</p>

		<p>лютная система»</p> <p>8. Международные расчеты.</p> <p>9. Платежный баланс.</p> <p>10. Решение задач «Платежный баланс»</p> <p>11. Международные экономические организации.</p> <p>12. Решение задач на тему «Международный валютный фонд»</p> <p>13. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>14. Практическая работа «Экономические проблемы и пути их решения»</p> <p>15. Особенности современной экономики России.</p> <p>16. Обобщение по разделу: «Международная экономика».</p>	<p>ские организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.</p>
--	--	---	---