

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
МО город Алапаевск Свердловская область

Утверждена
приказом директора
МАОУ СОШ №4
от 14.06.2018 №01-06/289
 /З.Г.Фомина

**Обществознание.
Актуальные вопросы
обществознания.**

**факультативный курс
11 класс**

рабочая программа

Составители:

учителя истории и обществознания

Кошечкина Н.Ш., 1КК

Манькова Н.А., 1КК

Барышникова И.В., 1КК

Рассмотрена на
ШМК учителей истории, химии, био-
логии, географии
протокол № 9 от 09.06.2018

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Новоселова Л.В.
13.06.2018

 /Л.В.Новоселова/

Пояснительная записка.

- В основе курса лежат следующие нормативные документы и примерные программы:
- Государственный образовательный стандарт общего образования, 2004 г. (Федеральный компонент);
 - Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, основное общее образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889;
 - календарный учебный график и Учебный план школы на текущий учебный год.

Программа курса предназначена для учащихся 11 класса мотивированных на сдачу ГИА в формате ЕГЭ. Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Содержание программы курса позволяет актуализировать и систематизировать знания о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий. В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Целевые установки курса:

Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ.

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытия смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно-справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки в ЕГЭ, ресурсами сети Интернет.

Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность; практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности: Интерактивные – лекция, дискуссии, мини-сочинение. Активные – семинар, практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся: анализ источников; написание эссе; решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

Ожидаемые результаты:

Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса. Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе.

Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

УМЕТЬ:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из оригинальных неадаптированных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения жизненных практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование.

№	ТЕМА УРОКА	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	ФОРМА УРОКА	ВИДЫ КОНТРОЛЯ
1	Знакомство с критериями ЕГЭ – 2017 по обществознанию.		Лекция	
2 3 4	Право в системе социальных норм.	Право, социальные нормы. Нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ.	Лекция.	Тестирование.
5 6	Понятие и виды юридической ответственности.	Правонарушение. Состав правонарушения. Основные виды юридической ответственности.	Лекция. Работа с таблицей.	Тестирование.
7 8	Конституция Российской Федерации.	Основы конституционного строя РФ.	Работа с документами.	
9 10	Субъекты гражданского права.	Физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность. Имущественные и неимущественные права.	Лекция.	Тестирование.
11 12	Субъекты трудового права.	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	Семинар.	Тестирование.
13 14	Правовое регулирование семейных отношений.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	Работа с документами.	Текст.
15 16	Особенности административной юрисдикции.	Особенности административной юрисдикции. Административное наказание.	Работа с документами.	Тестирование.
17 18	Международное право.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право. Система международной защиты прав человека.	Лекция.	Тестирование.
19 20	Особенности уголовного процесса.	Особенности уголовного процесса. Основные принципы уголовного процесса.	Дискуссия. Презентация.	Тестирование.
21 22	Гражданство РФ.	Гражданство, подданство. Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ. Основные обязанности человека и гражданина РФ.	Семинар	Терминология.
23 24	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	Основные положения.	Лекция. Работа с документами.	Тестирование.
25 26	Правоохранительные органы.	Судебная система.	Работа с документами.	
27 28	Тестирование по теме «Право».	Работа с тестами СтатГрад.		
29 30	Работа над ошибками.			
31 32	Социальные отношения.	Социальные группы: классификация и особенности.	Лекция. Семинар.	Тестирование.

33 34	Социальная стратификация и мобильность.	Социальные группы, страты, стратификация, социальная мобильность.	Семинар	Тестирование.
35 36 37 38	Особенности социального контроля.	Признаки социальных норм, классификация и функции социальных норм. Санкции. Свобода и ответственность. Типы отклоняющегося поведения.	Работа с документами. Лекция.	
39 40	Семья и брак.	Функции семьи. Классификации семьи. Виды брака.	Работа с документами.	Текст.
41 42	Межнациональные отношения.	Этнос, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Работа с документами.	Текст.
43 44 45 46	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Основные положения.	Работа с документами	Терминология.
47 48	Социальная роль и социализация индивида.	Социальный статус. Классификация социальных статусов. Виды социальных ролей. Социализация.	Семинар.	Тестирование.
49 50	Тестирование по теме «Социальная сфера».	Работа с тестами СтатГрад.		
51 52	Работа над ошибками.			
53 54	Понятие культуры.	Формы и разновидности культуры.	Лекция.	Тестирование.
55 56	Наука.	Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Лекция.	Тестирование.
57 58	Образование.	Значение образования для личности и общества.	Семинар.	Тестирование.
59 60	Религия.	Главные признаки религии. Ранние формы религии. Мировые религии. Основные функции религии.	Лекция. Дискуссия.	Тестирование.
61 62	Искусство и мораль.	Теории происхождения искусства. Развитие норм морали. Мораль и право: общее и различия. Функции морали	Лекция с элементами практического занятия.	Тестирование.
63 64	Тестирование по теме «Духовная сфера».	Работа с тестами СтатГрад.		
65 66	Работа над ошибками.	Урок повторения и обобщения.		Тестирование.
67 68	Повторительно-обобщающий урок.	Урок повторения и обобщения.		

