

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
МО город Алапаевск  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 42  
тел. (34346)2-44-68, факс: (34346)2-47-18  
E-mail: [4shcola@rambler.ru](mailto:4shcola@rambler.ru)

---

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 4  
\_\_\_\_\_/ Новоселова Л.В./  
Приказ № 01-06/304 от 30.08.2024г.

**План  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
на 2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., регистрационный номер 413.) (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115, с изменениями Приказ Минпросвещения от 5 декабря 2022 г. № 1063);
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 4;
- Положения о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В первую очередь- метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- профориентация учащихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мой горизонты» (четверг, первый урок).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

*Спортивно-оздоровительное направление:* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

*Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике

*Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность

*В рамках общекультурного направления внеурочной деятельности* осуществляется ориентирование подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,
- формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Количество часов занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется обучающимся и его родителями (законными представителями) с учетом права выбора обучающимся направлений и форм внеурочной деятельности. Особенности внеурочной деятельности на уровне среднего образования обусловлены возрастными особенностями старшеклассников, а также реализацией профилей образования

Внеурочная деятельность на уровне СОО включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов (волонтерский отряд «Хранители», Совет обучающихся, Совет школьного музея «Память», военно-патриотический отряд «Наследие»); юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых» и Юнармии) в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), слетов, акций, участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации, а также в проведении учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- посещение организаций профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. В рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций;
- участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, и в мероприятиях по благоустройству школы, класса, города, в ходе партнерства или шефства с общественными организациями и объединениями.

Через включение обучающихся в ученические сообщества, социально-полезные практики осуществляется формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

Курс «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» включен в план внеурочной деятельности для организации обучающихся на выполнение индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной обучающимся области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Проект является обязательным по требованиям ФГОС СОО и в рамках организации внеурочной деятельности старшеклассников. В отличие от иных видов и форм занятости обучающихся во внеурочной деятельности проектная деятельность включается в промежуточную аттестацию. Проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного на программы курсов внеурочной деятельности в 10-классах, и должен быть представлен обучающимся в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Занятость обучающихся с учетом их предпочтений, потребностей и выбора реализуется через мероприятия плана воспитательной работы.

Воспитательные события нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Календарный план воспитательной работы разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии обучающихся (Совет обучающихся), родительской общественности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4 модифицирован в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим и технологическим.

Особенности внеурочной деятельности в связи с реализацией на уровне среднего общего образования профильного обучения.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации по выбору обучающихся социально-экономического профиля и в интересах проектной деятельности внеурочная деятельность предусматривает организацию в каникулярный период (осенние, зимние каникулы) на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Участие обучающихся во внеурочной занятости в каникулярное время осуществляется на добровольной основе.

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4 используется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагог-библиотекарь), а также обучающиеся и их родители (законные представители).

Координирующую роль в организации включения обучающихся во внеурочную деятельность выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год**

**План организации деятельности ученических сообществ**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Курс ВД	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	Общешкольное собрание **	0,5	
	Совет обучающихся	Объединение **	0,5	
	Движение первых	Объединение **	0,5	
	Служба медиации		0,5	
	Россия-мои горизонты	Курс ВД	1	1
Спортивно-оздоровительное	Лидер	Школьный спортивный клуб **	1	2
Общекультурное	Зрительский марафон	Посещение кинотеатров, театров, музеев **	-	1
			5	7

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Социальное	«Социальная и экономическая сферы города Алапаевска»	Цикл экскурсий **	1	-
Общеинтеллектуальное	Теория и практика написания сочинений	Курс ВД	1	0,5
	Коварные знаки препинания	Курс ВД	1	0,5
	«КомпАс» («Точка роста»)	Проектная мастерская	-	1
	«Физика за чашкой чая» («Точка роста»)	Проектная мастерская	1	-
	«Химия в быту» («Точка роста»)	Проектная мастерская	1	-
	«Живой мир вокруг нас» («Точка роста»)	Проектная мастерская	-	1
<b>Недельный объем ВД</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем ВД за год</b>			<b>340</b>	<b>330</b>
<b>Общий объем ВД</b>			<b>670 ч (до 700 ч)</b>	



**Реализации внеурочной деятельности  
в рамках функциональных обязанностей  
педагогов дополнительного образования**

<b>Направленность</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Школьные детские общественные объединения, кружки и секции</b>	<b>Класс</b>
Художественная	2	Вокальная студия «Маэстро»	10-11
	2	Танцевальная студия «Феникс»	10-11
	2	ТО «Творим вместе»	10-11
Социально-гуманитарная	2	Волонтерский отряд «Хранители»	10-11
	3	Военно-патриотический клуб «Наследие»	10-11
Физкультурно-спортивная	2	Золотой мяч	10-11
	2	Спортивный фитнес	10-11
Туристско-краеведческая	1	«Юный турист»	10-11
Естественнонаучная «Точка роста»	2	Лаборатория химических экспериментов	10
Техническая «Точка роста»	4	Медиацентр «Диапазон»	10-11