

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2021



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №4
Л.В.Новоселова
Приказ № 01-06/442 от 30.08.2021

Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ №4

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ № 4 (далее - Положение о Кодексе) отвечает интересам корпоративной политики образовательной организации МАОУ СОШ №4, регламентированной Уставом образовательной организации.

Основы предъявляемых к профессиональной этике педагогических работников требований закреплены положениями Конституции Российской Федерации, статьями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение о кодексе разработано на основе Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, рекомендованного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области во исполнение поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 28.09.2012 № ОГ-П12-5718 Об организации работы по развитию институтов самоуправления и принятию Кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере.

1.3. Положение о Кодексе направлено на установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, создание в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечение улучшения психологического микроклимата, оптимизацию общения образовательной организации с внешней средой.

1.4. Положение о кодексе устанавливает общие принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуются педагогические работники организации, независимо от занимаемой ими должности.

1.5. Положение о кодексе учитывает социальные запросы и ожидания, в частности:

- необходимый для воспитания и развития детей благоприятный психологический климат в образовательной среде формируется учителем и в значительной степени определяется его профессионализмом и этической культурой;

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- руководствоваться конституционным положением о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Педагогические работники обязаны быть образцом профессиональной безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.3. Педагогические работники не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, обязаны принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает в отношении работников организации, независимо от занимаемой должности, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных гражданских лиц и должностных лиц:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,

имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Педагогические работники проявляют корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношении, доступны для общения, открыты и доброжелательны.

2.6. Педагогические работники соблюдают культуру речи, не допускают использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность; способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

III. Ответственность работников за соблюдение профессиональной этики

3.1. Руководитель образовательной организации вправе реагировать на несоблюдение педагогическим работником профессиональной этики в форме устного замечания, беседы, выступать с предложением о рассмотрении фактов нарушения профессиональной этики на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом: педагогическом совете, Общешкольном родительском комитете, комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений.

3.2. По письменному обращению в связи с нарушением педагогической этики проводится служебная проверка в порядке, установленном Уставом организации.

3.3. Отношение педагогического работника к педагогической этике учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при составлении характеристик - представлений в случае аттестации педагогического работника на установление квалификационной категории, представления к наградам и поощрениям.

3.4. Подтвержденные в порядке служебного расследования, рассмотрения на педсовете факты грубого нарушения профессиональной этики являются основанием для применения к работнику дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Уставом организации, Коллективным договором, Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.5. Соблюдение педагогическим работником профессиональной этики учитывается при рассмотрении вопроса о поощрении работников за добросовестное исполнение трудовых обязанностей.

IV. Заключительные положения

4.1. Положение о кодексе профессиональной этики принимается педагогическим советом.

4.2. В Положение о кодексе профессиональной этики решением педсовета могут быть внесены изменения и дополнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 3DE749BE128ED8BD4BEDFA49782C0C67BB473081
Владелец: Новоселова Лариса Викторовна
Действителен: с 10.12.2020 по 10.03.2022