

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Структура классов и контингента обучающихся по ФК ГОС	8
1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования	8
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования	10
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предметам учебного плана	12
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	40
2.1. Календарный учебный график	40
2.2. Учебный план среднего общего образования	40
2.3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы среднего общего образования	47
2.4. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	51
2.5. Диагностика качества реализации образовательной программы среднего общего образования	52
2.6. Управление реализацией образовательной программы	53

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4»(далее- МАОУ СОШ №4)
Назначение программы	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАОУ СОШ №4, характеризующим содержание среднего общего образования по ФК ГОС.
Цель и задачи программы	<p><i>Цель образовательной программы:</i> регламентировать содержание, объём, планируемые результаты и условия деятельности школы в соответствии с государственным образовательным стандартом, социальным образовательным заказом, материально-техническими и кадровыми условиями школы. Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать права обучающихся на получение среднего общего образования. 2. Соблюсти соответствие локальных актов образовательного учреждения (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) нормативным документам в сфере образования. 3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить стратегию его эффективного использования для реализации ФК ГОС. 4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации учителей, способствующие наиболее качественной реализации ФК ГОС. 5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе. 6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты). 7. Активизировать работу по сохранению здоровья обучающихся. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии.
Сроки реализации программы	2017-2018 гг. (Реализация программы позволяет получить результат на уровне среднего общего образования для учащихся, обучающихся по государственным образовательным стандартам 2004 года).
Разработчики программы	Авторский коллектив: З.Г.Фомина - директор школы, Л. В. Новоселова, Устьянцева И.А. – заместители директора по учебно-воспитательной работе, И.Г.Никонова – заместитель директора по воспитательной работе. В разработке программы приняли участие руководители ШМК, представители Общешкольного родительского комитета.
Дата принятия и внесения	28 августа 2009 года с изменениями от 29.08.2011г, 06.09.2013. Принятие ООП в новой редакции - 29.08.2017г.
Внесения корректив в образовательную программу и их обоснование	Завершение перехода с 01.09.2017г. на реализацию ФГОС основного общего образования 5-9 классы). Реализация ФК ГОС на уровне среднего общего образования для обучающихся в период 2017-2018 годов

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №4 является нормативно-управленческим документом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. Комплекс основных характеристик представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №4 разработана в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; (с изменениями от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609, от 03.08.2015 №08-1189, , №506 от 07 июня 2017г)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, № 508 от);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Письмо министерства образования и науки РФ от 03.08.2015 « О направлении информации», Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов.

7. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;

Образование на ступени среднего общего (полного) образования направлено на реализацию следующих основных целей Федерального компонента образовательного стандарта:

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Достижение целей определяет решение следующих **задач**:
создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
обеспечить высокое качество обучения с учетом уникальности личности каждого учащегося;
обеспечить высокий уровень языковых коммуникативных компетентностей учащихся;
способствовать реализации индивидуальных возможностей учащихся и их достижениям в различных областях;
формировать жизненные навыки учащихся с целью их успешной социализации;
развивать информационную культуру всех участников образовательного процесса,
повышать уровень коммуникативной компетентности и рефлексивной культуры всех субъектов образовательного процесса.

Среднее общее образование может быть получено:
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);
вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Стратегическая цель школы:

Обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

обеспечение прав обучающихся на качественное образование;
обеспечение реализации стандартов образования - ФК ГОС;
создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;
удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;
совершенствование системы воспитательной работы;
улучшение материально-технической базы ОУ.

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
 - обеспечение соответствия образовательной программы требованиям стандарта;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнёрами;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа школы направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей среде;
- развитие у обучающихся национального самосознания;
- развитие правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважение к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся

В достижении результатов реализации государственного образовательного стандарта программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества;
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности;
- самораскрытие через проявление собственной активности;
- неприятия коррупции как образа мысли и образа действий, поведения, формировании гражданского, негативного отношения к коррупции.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,
- умение анализировать,
- рефлексивные умения,
- проявление креативности во всех сферах жизни,
- освоение содержания выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

4. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

- общие (владение культурой учебной деятельности),
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

5. Работа с книгой и другими источниками информации:

- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
- умение находить необходимую информацию,
- владение приемами переработки полученной информации,
- владение новыми информационными технологиями.

6. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, окружающим,
- щедрость к слабым, больным, нуждающимся,

- стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
 - неприятие безнравственного поведения,
 - душевное равновесие.
7. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
- социальная активность,
 - следование Закону,
 - бережное отношение к истории и культуре своего народа,
 - доминирование мотивов общественного долга,
 - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
 - активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
8. Социальные умения:
- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
 - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
 - осознанный выбор стиля поведения,
 - готовность к самореализации в социальной сфере,
 - умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
 - способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям

1.2. Структура классов и контингента обучающихся по ФК ГОС

Структура контингента	10 класс		11 класс		Всего по среднему общему образованию в ОУ	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Общее количество классов/Количество обучающихся	2/50	0	2/40	2/50	4/90	2/50
Количество профильных классов (физико-математический профиль)/ количество обучающихся в них	1/25	0	1/19	1/25	2/44	1/25

**С ПОЛНОЙ ВЕРСИЕЙ ПРОГРАММЫ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ СОШ №4
Г. АЛАПАЕВСК**