

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ**

| <b>Тема</b>                                     | <b>Кол-во часов</b> | <b>Содержание материала</b>   |
|---|---------------------|---|
| 1. Введение в науки о человеке                  | 5                   | Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент). Место человека в системе животного мира. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа. Происхождение современного человека. Расы.  |
| 2. Общие свойства организма человека            | 6                   | Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. Организм человека как биосистема. Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость).   |
| 3. Нейрогуморальная регуляция функций организма | 9                   | Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций.<br>Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нейроны, нервы, нервные узлы. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.<br>Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. Регуляция функций эндокринных желез. |
| 4. Опора и движение                             | 7                   | Опорно-двигательная система: строение, функции. Кость: химический состав, строение, рост. Соединение костей. Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Мышцы и их функции. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  |
| 5. Кровь и кровообращение                       | 4                   | Функции крови или лимфы. Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз. Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Группы крови. Резус-фактор. Пе-  |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            |   | реливание крови. Свертывание крови. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммуитет. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммуитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. Кровеносная и лимфатическая системы: строение, функции. Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца. Сердечный цикл. Пульс. Давление крови. Движение лимфы по сосудам. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях. |
| 6. Дыхание                 | 4 | Дыхательная система: строение и функции. Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.   |
| 7. Пищеварение             | 5 | Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: строение и функции. Ферменты, роль ферментов в пищеварении. Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний.                             |
| 8. Обмен веществ и энергии | 6 | Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ. Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения. Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ.<br>Поддержание температуры тела. Терморегуляция при разных условиях среды. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Роль кожи в процессах терморегуляции. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.       |
| 9. Выделение               | 3 | Мочевыделительная система: строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.  |
| 10. Размножение и развитие | 5 | Половая система: строение и функции. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Роды. Рост и развитие ребенка. Половое созревание. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.  |

|                                     |    |   |
|-------------------------------------|----|---|
| 11. Сенсорные системы (анализаторы) | 4  | Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха. Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.  |
| 12. Высшая нервная деятельность     | 6  | Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина. Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.  |
| 13. Здоровье человека и его охрана  | 6  | Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.<br>Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. |
| Итого                               | 70 |   |

**Календарно – тематическое планирование. Биология 8 класс.  
На 2023 – 2024 учебный год**

| № п/п  | Тема урока   | Элемент содержания по ФГОС  | Контрольно-оценочная деятельность |  | Часы     |
|--|--|---|-----------------------------------|--|----------|
|  |  |   | Вид                               | Форма                                  |          |
| <b>Раздел 1: Введение в науки о человеке</b>       |  |   |                                   |  | <b>5</b> |
| 1.   | Введение в науки о человеке  | Комплекс наук, изучающих организм человека. Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.                       | Текущий                           | Творческая работа                      | 1        |
| 2.   | Методы изучения человеческого организма                            | Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент).   | Текущий                           | Устный опрос                           | 1        |
| 3.   | Черты сходства и отличия человека и животных.                      | Место человека в системе животного мира. Сходства и отличия человека и животных.  | Текущий                           | Творческая работа                      | 1        |
| 4.   | Происхождение и эволюция человека. Антропология.                   | Происхождение человека. Особенности человека как социального существа.  | Входной                           | Входной контроль                       | 1        |
| 5.   | Систематическое положение человека. Расы человека.                 | Происхождение современного человека. Расы.  | Текущий                           | Тестовый контроль                      | 1        |
| <b>Раздел 2: Общие свойства организма человека</b> |  |   |                                   |  | <b>3</b> |
| 6.   | Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. | Строение, химический состав, жизненные свойства клетки.   | Текущий                           | Устный опрос<br>Лабораторная работа №1 | 1        |
| 7.   | Организм человека как биосистема.                                  | Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции.  | Текущий                           | Лабораторная работа №2                 | 1        |
| 8.   | Внутренняя среда организма   | Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость). Состав внутренней среды организма и ее функции. Функции крови и лимфы. Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз. | Текущий                           | Тестовый контроль                      | 1        |

| <b>Раздел 3: Нейрогуморальная регуляция функций организма</b> |   |   |              |                            | <b>9</b> |
|---|---|---|--------------|----------------------------|----------|
| 9.  | Эндокринная система.                                | Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы и их классификация. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. | Текущий      | Творческая работа          | 1        |
| 10.   | Железы внутренней секреции.                         | Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, надпочечники.   | Текущий      | Устный опрос               | 1        |
| 11.   | Регуляция функций эндокринных желез.                | Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций. Нарушения работы эндокринной системы.                                    | Текущий      | Проверочная работа         | 1        |
| 12.   | Нервная система человека.                           | Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нейроны, нервы, нервные узлы.   | Текущий      | Тестовый контроль          | 1        |
| 13.   | Рефлекторный принцип работы нервной системы.        | Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга.   | Текущий      | Устный опрос               | 1        |
| 14.   | Спинной мозг.                                       | Спинной мозг. Спинномозговые нервы. Функции спинного мозга. Связь спинного мозга с головным.  | Текущий      | Тестовый контроль          | 1        |
| 15.   | Головной мозг.                                      | Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг.   | Текущий      | Лабораторная работа №3.    | 1        |
| 16.   | Передний мозг: промежуточный и большие полушария.   | Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия.                                     | Текущий      | Устный опрос               | 1        |
| 17.   | Соматический и вегетативный отделы нервной системы. | Соматический и вегетативный отделы нервной системы. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.                                       | Текущий      | Лабораторная работа №4     | 1        |
| <b>Раздел 4: Опора и движение</b>                             |   |   |              |                            | <b>7</b> |
| 18.   | Опорно-двигательная система                         | Опорно-двигательная система: строение, функции. Значение опорно-двигательного аппарата.   | Тематический | Контрольная работа №2      | 1        |
| 19.   | Строение костей.                                    | Кость: химический состав, строение, рост. Типы костей.  | Текущий      | Лабораторная работа №5 и 6 | 1        |

|  |   |  |         |  |          |
|--|---|--|---------|--|----------|
| 20.                                      | Скелет человека.  | Осевой скелет (череп и скелет туловища). Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.  | Текущий | Лабораторная работа №7 и 8   | 1        |
| 21.                                      | Добавочный скелет   | Кости поясов конечностей и кости свободных конечностей. Соединение костей. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета.   | Текущий | Лабораторная работа №9   | 1        |
| 22.                                      | Мышцы и их функции.   | Строение мышц. Мышцы антагонисты и синергисты. Мимические и скелетные мышцы.   | Текущий | Тестовый контроль  | 1        |
| 23.                                      | Работа скелетных мышц и их регуляция.                       | Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия.   | Текущий | Лабораторная работа №10  | 1        |
| 24.                                      | Профилактика травматизма.                                   | Ушибы, переломы, растяжения связок и вывихи суставов. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.   | Текущий | Лабораторная работа №11 и 12   | 1        |
| <b>Раздел 5: Кровь и кровообращение.</b> |   |  |         |  | <b>7</b> |
| 25.                                      | Состав крови. Кроветворение.                                | Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Анализ крови. Кроветворение.  | Текущий | Лабораторная работа №13 «Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки». | 1        |
| 26.                                      | Группы крови.   | Донорство. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Тканевая совместимость. Переливание крови.   | Текущий | Устный опрос   | 1        |
| 27.                                      | Иммунитет. Нарушение иммунной системы человека. Вакцинация. | Иммунитет, факторы, влияющие на иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация, лечебная сыворотка. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. | Текущий | Тестовый контроль  | 1        |
| 28.                                      | Кровеносная система   | Строение и функции кровеносной системы. Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца.   | Текущий | Устный опрос   |          |
| 29.                                      | Лимфатическая система                                       | Строение и функции лимфатической системы. Движение лимфы по сосудам.   | Текущий | Тестовый контроль  | 1        |
| 30.                                      | Сердечнососудистая система.                                 | Сердечный цикл. Пульс. Давление крови. Гигиена сердечнососудистой системы. Профилактика сердечнососу-  | Текущий | Лабораторная работа №14 «Подсчет пульса  | 1        |

|                              |   |   |                   |   |          |
|------------------------------|---|---|-------------------|---|----------|
|                              |   | дистых заболеваний.   |                   | в разных условиях. Измерение артериального давления». |          |
| 31.                          | Первая помощь при кровотечении.             | Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.   | Текущий           | Лабораторная работа №15                               | 1        |
| <b>Раздел 6: Дыхание</b>     |   |   |                   |   | <b>4</b> |
| 32.                          | Дыхание и его значение. Органы дыхания.     | Дыхание и его значение. Дыхательная система: строение и функции. Верхние и нижние дыхательные пути. Голосовой аппарат.  | Тематический      | Проверочная работа №3                                 | 1        |
| 33.                          | Легкие. Газообмен в легких и других тканях. | Строение и функции легких. Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в легких и тканях. Механизм дыхания. Регуляция дыхания.                                      | Текущий           | Лабораторная работа №16 и 17                          | 1        |
| 34.                          | Гигиена дыхания.                            | Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма.                      | Текущий           | Творческая работа                                     | 1        |
| 35.                          | Первая помощь при нарушении дыхания.        | Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.   | Текущий           | Тестовый контроль                                     | 1        |
| <b>Раздел 7: Пищеварение</b> |   |   |                   |   | <b>5</b> |
| 36.                          | Питание и пищеварение.                      | Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: строение и функции. Ферменты, роль ферментов в пищеварении.  | Текущий           | Лабораторная работа №18                               | 1        |
| 37.                          | Пищеварение в ротовой полости.              | Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание.  | Тестовый контроль | Лабораторная работа №19                               | 1        |
| 38.                          | Пищеварение в желудке и тонком кишечнике.   | Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание питательных веществ. | Текущий           | Тестовый контроль                                     | 1        |
| 39.                          | Функции толстого Кишечника.                 | Особенности пищеварения в толстом кишечнике.  | Текущий           | Тестовый контроль                                     | 1        |
| 40.                          | Регуляция пищеварения.                      | Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний.   | Текущий           | Лабораторная работа №20                               | 1        |

| <b>Раздел 8: Обмен веществ и энергии</b> |  |   |              |                              | <b>6</b> |
|--|--|---|--------------|------------------------------|----------|
| 41.                                      | Обмен веществ и превращение энергии.         | Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ.  | Текущий      | Тестовый контроль            | 1        |
| 42.                                      | Витамины.                                    | Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения.  | Текущий      | Лабораторная работа №21      | 1        |
| 43.                                      | Энергетический обмен и питание.              | Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ.   | Текущий      | Устный опрос                 | 1        |
| 44.                                      | Терморегуляция                               | Поддержание температуры тела. Терморегуляция при разных условиях среды.   | Тематический | Контрольная работа №4        | 1        |
| 45.                                      | Покровы тела.                                | Роль кожи в процессах терморегуляции. Строение кожи. Уход за кожей, волосами, ногтями.  | Текущий      | Лабораторная работа №22 и 23 | 1        |
| 46.                                      | Первая помощь при повреждении покровов тела. | Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.  | Текущий      | Лабораторная работа №24 и 25 | 1        |
| <b>Раздел 9: Выделение</b>               |  |   |              |                              | <b>3</b> |
| 47.                                      | Выделение. Органы мочевыделения.             | Мочевыделительная система: строение и функции.  | Текущий      | Лабораторная работа №26      | 1        |
| 48.                                      | Строение и работа почек.                     | Нефроны. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция.   | Текущий      | Устный опрос                 | 1        |
| 49.                                      | Предупреждение почечных заболеваний.         | Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.   | Текущий      | Лабораторная работа №27      | 1        |
| <b>Раздел 10: Размножение и развитие</b> |  |   |              |                              | <b>5</b> |
| 50.                                      | Особенности размножения человека.            | Половая система: строение и функции. Половые клетки. Половые хромосомы. Оплодотворение.   | Текущий      | Устный опрос                 | 1        |
| 51.                                      | Беременность и роды.                         | Внутриутробное развитие. Роды. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода.   | Текущий      | Тестовый контроль            | 1        |
| 52.                                      | Рост и развитие ребенка после рождения.      | Рост и развитие ребенка после рождения. Новорожденность. Грудной период. Ясельный период. Дошкольный период. Школьный период. Половое созревание. | Текущий      | Творческая работа            | 1        |
| 53.                                      | Наследование признаков у человека.           | Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи.   | Текущий      | Творческая работа            | 1        |



|   |   |  |              |                              |          |
|---|---|--|--------------|------------------------------|----------|
| 54.   | Забота о репродуктивном здоровье.                     | Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.   | Тематический | Контрольная работа №5        | 1        |
| <b>Раздел 11: Сенсорные системы.</b>          |   |  |              |                              | <b>4</b> |
| 55.   | Органы чувств.  | Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. | Текущий      | Лабораторная работа №28 и 29 | 1        |
| 56.   | Ухо и слух.   | Слуховой анализатор. Строение и функции органа слуха. Механизм работы слухового анализатора. Нарушения слуха, их причины и профилактика. Гигиена слуха.  | Текущий      | Лабораторная работа №30      | 1        |
| 57.   | Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание. | Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса.  | Текущий      | Тестовый контроль            | 1        |
| 58.   | Взаимодействие сенсорных систем.                      | Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.  | Текущий      | Творческая работа            | 1        |
| <b>Раздел 12: Высшая нервная деятельность</b> |   |  |              |                              | <b>6</b> |
| 59.   | Познавательная деятельность мозга.                    | Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина. Безусловные и условные рефлексы, их значение. Эмоции, память, мышление, речь.                                | Текущий      | Лабораторная работа №31 и 32 | 1        |
| 60.   | Роль сна.   | Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна.   | Текущий      | Устный опрос                 | 1        |
| 61.   | Особенности психики человека.                         | Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации.   | Текущий      | Устный опрос                 | 1        |
| 62.   | Индивидуальные особенности личности                   | Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность.  | Текущий      | Тестовый контроль            | 1        |
| 63.   | Психология и поведение человека.                      | Цели и мотивы деятельности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей.   | Текущий      | Творческая работа            | 1        |
| 64.   | Роль обучения и воспитания                            | Роль обучения и воспитания в развитии психики и по-  | Тематический | Устный опрос                 | 1        |

|  |                                  |   |                   |                       |           |
|--|----------------------------------|---|-------------------|-----------------------|-----------|
|  | ния.                             | ведения человека.   | ский              |                       |           |
| <b>Раздел 13: Здоровье человека и его охрана</b> |                                  |   |                   |                       | <b>6</b>  |
| 65.  | Здоровье человека.               | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Укрепление здоровья. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы, нарушающие здоровье. Защитно-приспособительные реакции организма. | Текущий           | Устный опрос          | 1         |
| 66.  | Человек и окружающая среда       | Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.  | Итоговый контроль | Контрольная работа №6 | 1         |
| 67.  | Труд и отдых.                    | Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха.  | Текущий           | Творческая работа     | 1         |
| 68.  | Человек в чрезвычайной ситуации. | Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни.  | Текущий           | Тестовый контроль     | 1         |
| <b>Итого</b>                                     |                                  |   |                   |                       | <b>68</b> |

### График проведения контрольных работ по биологии 8 класс

| № п/п     | Тема   | Вид контроля          |
|-----------|--|-----------------------|
| 2 неделя  | Вводный контроль                                     | Контрольная работа №1 |
| 9 неделя  | «Нейрогуморальная регуляция функций организма»       | Контрольная работа №2 |
| 16 неделя | «Опорно-двигательная и кровеносная системы человека» | Контрольная работа №3 |
| 21 неделя | «Дыхательная и пищеварительная системы человека»     | Контрольная работа №4 |
| 28 неделя | «Выделительная и половая системы человека»           | Контрольная работа №5 |
| 33 неделя | Итоговый контроль «Организм человека»                | Контрольная работа №6 |