

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Натуральные объекты

- наборы микропрепаратов: клетки кожицы чешуи лука, растительные ткани, клеточное строение корня, стебля, кожицы листа; набор микропрепаратов по разделу «Животные»; ткани человека.
- живые комнатные растения;
- гербарий «Основные отделы растений»;
- гербарий «Морфология растений»;
- гербарий «Классификация покрытосеменных»;
- коллекция «Шишки голосеменных»;
- коллекция «Плоды и семена»;
- плодовые тела гриба- трутовика;
- колосья злаковых, пораженные головней, спорыньей, ржавчиной;
- отпечатки ископаемых растений;
- спилы деревьев
- вредители важнейших сельскохозяйственных культур (коллекция раздаточная)
- вредители леса (коллекция раздаточная)
- представители отрядов насекомых на примере вредителей (коллекция раздаточная)
- пчела медоносная (коллекция раздаточная)
- раковины моллюсков (коллекция раздаточная)
- виды защитных окрасок у животных (коллекция раздаточная)
- форма сохранности ископаемых растений и животных (коллекция раздаточная)
- скелет рыбы, лягушки, кошки, крысы.

Приборы и лабораторное оборудование

- лупы
- световые микроскопы
- иглыпрепаровальные
- стекла предметные и покровные
- лабораторные стаканы
- спиртовка лабораторная

Средства на печатной основе

- демонстрационные печатные таблицы: «Царства живой природы», «Увеличительные приборы», «Строение растительной клетки», «Съедобные и ядовитые грибы», «Плесневые грибы. Дрожжи», «Лишайники», «Водоросли», «Мох кукушкин лен», «Мох сфагнум», «Хвои. Плауны», «Папоротник щитовник мужской», «Сосна», «Цветковые растения», «Основные этапы развития растительного мира»; «Царства живой природы», «Природные сообщества», «Типы питания», «Строение экосистемы», «Действие факторов среды на живые организмы», «Систематика беспозвоночных животных», «Адаптации организмов», «Систематика позвоночных животных», «Обмен веществ и энергии», «Строение растительной клетки», «Строение животной клетки», «Многообразие живых организмов», и другие;
- дидактический материал: динамическое пособие деление и рост клеток; систематические категории;
- таблицы по зоологии.

Муляжи

- торс человека
- легкие человека
- спилы костей
- кисть человека
- сердце
- голова, поперечный разрез
- ископаемые останки приматов
- мозг позвоночных

Экранно-звуковые средства обучения

- презентации по темам курсов
- компакт – диски

Технические средства обучения

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

Учебно – методическая литература

1. Биология: 5 класс: учебник / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Карнилова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Просвещение, 2021 г.
2. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
3. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
4. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Человек. 8 класс: учебник. – М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
5. Биология: 9 класс: учебник / И.Н. Пономарева, О.А. Карнилова, Н.М Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Просвещение, 2021 г.
6. Пономарева И. Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Общая биология: учебник для 10 и 11 класса: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. – Общая биология. Дрофа, 2018.
7. Биология. 11 класс: учеб. дляобщеобразоват. организаций:базовый уровень/ В.В. Пасечник и др. под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019 г.
8. Учебное пособие « атлас – анатомия человека»

Дополнительные информационные источники:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. / Под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.
2. Кузнецов А.А. О стандарте второго поколения // Биология в школе. - 2009. - №2.
3. Образовательные технологии: сборник материалов. М.: Баласс, 2008.
4. Пономарёва И.Н., О, А. Корнилова, В. С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. бкласс. Методическое пособие для учителя. – М.; Вентана –

Граф,2005;.

- Петрова О.Г. Проектирование уроков биологии в информационно-коммуникативной среде //Биология в школе. - 2011. - № 6.

«Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)»

- <http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа».
- www.planetashkol.ru — социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. Содержит актуальную информацию по конкурсам, олимпиадам, стипендиям, грантам, репетиторам, курсам и др.
- www.1september.ru — сайт издательского дома «Первое сентября» заинтересует в первую очередь учителей: они найдут там ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы.
- <https://uchi.ru/> - «Учи.ру» . Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.
- <http://www.floranimal.ru> - «FLORANIMAL – растения и животные». Объемный ресурс, в котором содержатся сведения о множестве животных и растений планеты. Информация расположена по алфавиту и сопровождается цветными иллюстрациями.
- <https://fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ, ОГЭ - контрольно измерительные материалы (демоверсии). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа.
- <http://www.plant.geoman.ru/> - Занимательно о ботанике. Жизнь растений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный