

## ИНФОРМАЦИЯ

### РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРЕДМЕТ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В МАОУ СОШ №4

В феврале-марте 2019 года в школе прошло СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРЕДМЕТ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, в котором приняли участие обучающиеся школы возраста 13-14,15 лет. **Всего обучается детей 13-15 лет -233**, 13 лет-90,14 лет-83,60-60 человек. Общее число обучающихся, не прошедших тестирование: всего-**12**, в том числе по причине: болезни -**10**; отказа- **2**;

Положительным моментом является уменьшение количества отказов родителей от тестирования с 19 (2017г.) до 2 (2019 г.)

Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Общий уровень риска (%)			
	Группа риска			Без риска
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
233 человек	0 чел.	7 чел.	198 чел.	28 чел.
Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Семейные факторы риска			
	Группа риска			Без риска
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
233 человек	0 человек	62 человек	130 человека	41 человек
Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Индивидуальные факторы риска			
	Группа риска			Без риска
	Высокий	Средний	Низкий уровень	

	уровень риска	уровень риска	риска	
<b>233 человек</b>	<b>0 человек</b>	<b>11 человека</b>	<b>184 человека</b>	<b>36 человек</b>
<b>Количество обучающихся принявших участие в тестировании</b>	<b>Макросоциальная среда</b>			
	<b>Группа риска</b>			<b>Без риска</b>
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
<b>233 человек</b>	<b>5 человек</b>	<b>72 человек</b>	<b>148 человек</b>	<b>8 человек</b>
<b>Количество обучающихся принявших участие в тестировании</b>	<b>Школьная среда</b>			
	<b>Группа риска</b>			<b>Без риска</b>
	Высокий уровень риска	Средний уровень риска	Низкий уровень риска	
<b>233 человек</b>	<b>0 человек</b>	<b>0 человек</b>	<b>44 человек</b>	<b>189 человек</b>

#### **Использование данной анкеты позволило:**

- оценить исходную ситуацию наркотизации;
- выявить факторы, наиболее существенно повышающие риск незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выявить факторы защиты, уменьшающие риск незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- определить дальнейшие приоритеты в проведении профилактических мероприятий.

**62 человека (средний уровень риска) подвержены семейным факторам риска:** - отношение членов семьи к употреблению наркотиков, курительных смесей и других психоактивных веществ; - уровень доверительности детско-родительских отношений; - эмоциональный фон семьи; - система распределения ролей, прав и обязанностей в семье; - семейные традиции; родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания, наличие единого подхода к воспитанию и т.п.

*Макросоциальная среда, то есть та среда, в которую попадает ребенок вне школы также является фактором социального риска: 5-высокий уровень, 72- средний, 148-низкий.*

*Как положительный момент является школьная среда, которая не является фактором риска. Высокий уровень риска-0, средний-0, низкий-44, без риска-189*

**Результаты социально-психологического тестирования обучающихся позволяют определить и выделить основные направления профилактической работы в школе**

1. Развитие личностных ресурсов подростка: формирование позитивной Я-концепции, самоэффективности; развитие эмпатии, интернального локуса контроля; когнитивного компонента поведения и оценки; повышение стрессоустойчивости; формирование навыков противостояния групповому давлению.

2. Формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении: формирование у подростков мотивации на успех; оказание психолого-педагогической поддержки; установление доверительных отношений между педагогами и обучающимися, укрепление связи семьи и образовательного учреждения (информирование семьи об успехах подростка), развитие форм самоуправления обучающихся.

3. Повышение ресурсов семьи: психолого-педагогическое просвещение родителей, привлечение их к делам образовательного учреждения, развитие социальной активности родителей по отношению к проблеме подростковой наркомании.

4. Создание благоприятной социальной среды: развитие сети творческих объединений и спортивных секций для детей и подростков, повышение социальной активности обучающихся; деятельность социально-правовой службы

**Задачами профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в образовательной среде являются**

формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся
- развитие воспитательных ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ обучающимися

Заместитель директора по

безопасности МАОУ СОШ №4

С.Б.Девятова