

**Публичный отчет директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
МО город Алапаевск
за 2023-2024 учебный год**

Публичный отчет отвечает задаче информационной открытости образовательной организации в представлении результатов деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Информация, представленная в отчете, адресована тем, кто имеет прямое отношение к жизни школы: педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам, выпускникам школы.

Публичный отчет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МАОУ СОШ №4) подготовлен на основе анализа деятельности в 2023-2024 учебном году по реализации основных образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования; отражает достигнутый уровень качества образования и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития образовательной организации.

Основной целью публичного отчета является исполнение информационной открытости и прозрачности деятельности МАОУ СОШ № 4 для общественной оценки всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями)); а также Учредителем, его представителями, средствами массовой информации, общественными организациями муниципального образования город Алапаевск. Обеспечивая информационную открытость МАОУ СОШ №4, мы надеемся на укрепление доверия школе (администрации и педагогическому коллективу) со стороны субъектов образовательного процесса, на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности образовательной организации позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Полное наименование Школы – *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».*

Сокращенное наименование Учреждения: *МАОУ СОШ №4.*

Организационно-правовая форма: *учреждение.*

Тип учреждения: *общеобразовательное.*

Тип образовательной организации: *общеобразовательная организация.*

1.2. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.3. Учредителем Школы и собственником её имущества является Муниципальное образование город Алапаевск.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Муниципального образования город Алапаевск осуществляет Администрация Муниципального образования город Алапаевск (далее - Учредитель).

1.4. Место нахождения Школы (юридический адрес Школы): 624600, Свердловская область, город Алапаевск, ул. Фрунзе, 42.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:
624600, Свердловская область, город Алапаевск, ул. Фрунзе, 42.

1.5. Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество. Школа филиалов и представительств не имеет.

1.6. Школа как образовательная организация действует на основании устава, который является основным нормативным локальным актом образовательной организации, согласно ч. 1 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Устав школы Утвержден Постановлением Администрации МО город Алапаевск №398-П от 25.03.2019г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Свердловской области 03.04.2019г., государственный регистрационный № 2196658494261 (с изменениями, утв. Постановлением Администрации МО Город Алапаевск №633-П от 08.06.2021г., №201-П от 15.02.2023г.).

В своей деятельности МАОУ СОШ № 4 руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ №4.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер лицензии №Л035-01277-66/00195634. Номер приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №640-лиот 22 апреля 2013 года. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01277-66/ 01148157 от 16 сентября 2015 года. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №101-га от 15.04.2024, Приказ №107-га от 24.04.2024. Срок действия - бессрочно.

Место нахождения Школы (юридический адрес Школы):

624600, Свердловская область, город Алапаевск, ул. Фрунзе, 42.

Контактный телефон: 8(343) 4624468

e-mail: 4shcola @ rambler.ru

адрессайта: <http://4shcola.ru>

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основной образовательной программ начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования;
- услуги промежуточной аттестации для экстернов;

МАОУ СОШ №4 имеет необходимые для осуществления образовательной деятельности документы, включая документы, подтверждающие пользование зданиями, помещениями и территориями на законных основаниях:

Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 06.08.2008г.

Свидетельство 66 АЖ 000270 от 15.07.2013г. N 66-66-08/051/2008-257 О государственной регистрации права оперативного управления зданием Фрунзе,42

Свидетельство 66 АЖ 495301 № 66-66-08/006/2014-290 О праве на пользование земельным участком по ул. Фрунзе,42.

Устав МАОУ СОШ №4, утв. постановлением Администрации МО город Алапаевск № 398-П от 25.03.2019г. (с изменениями, утв. Постановлением Администрации МО Город Алапаевск №633-П от 08.06.2021г., №201-П от 15.02.2023г.).

Программа развития МАОУ СОШ № 4 на 2020-2025годы принята педсоветом МАОУ СОШ №4 (протокол №11 от 05.12.2019г., утв. приказом директора № 01-06/23/1 от 16.01.2020г.; согласована с руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - управление образования МО Город Алапаевск)

С 10.01.2024г. зарегистрирован Коллективный договор на 2024-2026 годы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ОВЗ
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СО, АООП
- Учебные планы к ООП НОО и АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО, ООП СОО;
- Планы внеурочной деятельности к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- Календарные учебные графики по ступеням образования (на 2023-2024уч.г.);
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативных курсов, учебных предметов школьного компонента, курсов внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий в 2023-2024 учебном году разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательные программы, реализуемые в МАОУ СОШ №4, реализуются с учетом внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты изменений.

ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4 (далее - МАОУ СОШ №4) на 2023-2024 учебный год составлен с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Об образовании ст.1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ от 14.09.2022г»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022г.
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. №03-68 О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №372);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями и дополнениями);

ФГОС ООО

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.) от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Об образовании ст.1 ФЗ об обязательных требованиях в РФ от 14.09.2022г»;
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», одобрен решением от 7 декабря 2022г. №568
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистриро-

ван12.07.2023 №74223)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания (с изменениями и дополнениями);

ФГОС СОО

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 372 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ Об образовании ст.1ФЗ об обязательных требования в РФ от 14.09.2022г»;

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. №03-68 О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

ФГОС ОВЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральные адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) определяет содержание начального общего образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления в МАОУ СОШ №4 в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС НОО) согласно концепции развития системы образования в Российской Федерации.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №4 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», одобрен решением от 7 декабря 2022г. №568 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223) ООП ООО МАОУ СОШ №4 принята педсоветом 30.08.2023г, утв. приказом от 30.08.2023г №01-06/336.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В ООП ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре и содержанию ООП ООО.

- в 10-11-ых классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования – ООП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 372 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

федеральной образовательной программы среднего общего образования») ООП СОО принята педагогическим советом – протокол №1 от 30.08.2023г., утв. приказом №01-06/336 от 30.08.2023г.), разработанная в соответствии с ФГОС СОО на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования. В структуре и содержании ООП СОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Основная образовательная программа в части учебного плана согласно требованиям ФГОС СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дополнительное образование.

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых в МАОУ СОШ.

Дополнительное образование не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется программой дополнительного образования (ПДО), разработанной и принятой в школе с учетом мнения органа родительской общественности – Общешкольного родительского комитета. Реализация ПДО осуществляется через общеобразовательные программы, разрабатываемые педагогами - руководителями кружков, объединений, секций по направленностям дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Школой, осуществляются в интересах обучающихся. Под качеством дополнительных общеобразовательных программ Школа понимает, насколько эти программы соответствуют потребностям обучающихся, а также степень достижения планируемых результатов образовательных программ (п.29 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.).

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная.

Организация деятельности по направленностям дополнительного образования осуществлена на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в конце учебного года для планирования и организации работы по дополнительным общеобразовательным программам с 1 сентября нового учебного года. В период 2023-2024 учебного года в кружках и секциях дополнительного образования всех предлагаемых направленностей заняты 618 человек (63%) от общего количества обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании Рабочей программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (утверждена приказом директора № 01-06/ 302 от 26.05.2021, с изменениями Приказ №01-06/464 от 30.08.2022, Приказ №01-06/336 от 30.08.2023) и Календарного плана воспитательной работы.

Приоритетным в 2023-2024 учебном году было направление гражданско-патриотического воспитания. Продолжается работа по направлению волонтерского движения, патриотических отрядов. Деятельность отрядов осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», иными нормативно-правовыми документами РФ, а также согласно разработанному в МАОУ СОШ №4 локальному акту: Положение о деятельности детских общественных объединений в МАОУ СОШ №4, приказ № 01-06/506 от 01.09.2021г. Отряды осуществляют свою деятельность на базе МАОУ СОШ №4, взаимодействуют с учреждениями и организациями, работа которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся, а также с организаторами и координаторами Всероссий-

ского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых».

ДЕВЯТОВА

В 2023-2024 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены классные и общешкольные собрания для родителей обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Месячник «Наркотикам скажем: «Нет!»
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; в областном проекте «Будь здоров!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, суда и прокуратуры.

В Плате работы школы на 2023-2024 учебный год предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав граждан на получение образования и сохранение физического и психического здоровья в период обучения. Раздел II. «Сохранение гарантий доступности качественного образования детям до 18 лет» отражает основные направления работы педагогического коллектива и администрации:

Система учёта детей, обязанных посещать общеобразовательные учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация практических мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, отсева учащихся из общеобразовательных учреждений;

Обеспечение возможности получения образования в формах, соответствующих индивидуальным запросам и особенностям учащихся;

Создание условий для обучения детей, нуждающихся в государственной защите;

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечение отдыха, занятости детей и подростков;

Создание условий для образования одарённых детей.

Содержание деятельности МАОУ СОШ №4 в 2023-2024 учебном году отражают задачи по реализации Годового плана работы школы, Программы развития МАОУ СОШ № 4:

- Продолжить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации требований ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), ФГОС ОВЗ, (1-4кл.), индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ в 5-9 классах.

- Обеспечить выполнение в полном объеме содержания Федеральных образовательных программ (ФОП) по предметам Учебного плана с 1 по 11кл. в рамках реализации ФГОС общего образования,

- Обеспечить организацию предэкзаменационных мероприятий: устное собеседование в 9 кл., сочинение в 11 кл. как обязательного условия допуска обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

- Продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствии с перечнем материально-технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.

- Продолжить внедрение и реализацию разнообразных форм работы с одаренными детьми.

- Обеспечить методическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах через деятельность ШМК.

- Обеспечить методическую и организационную поддержку молодых специалистов, педагогов,

испытывающих профессиональные дефициты.

- Продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий обучения и общественно-полезной деятельности всех участников образовательного процесса.

- Обеспечить активное позиционирование школы в культурно-образовательном пространстве МО город Алапаевск с учетом мероприятий, связанных с детским фестивальным движением, интеллектуальными программами регионального уровня.

- Обеспечить профессиональное соответствие педагогических кадров требованиям проф.стандарта.

В 2023-2024 учебном году в школе обновлены или приняты вновь локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах компетенции школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доступность нормативных документов школы гражданам обеспечена через размещение на официальном сайте МАОУ СОШ №4. Также на сайте размещена информация о наличии у школы документов, разрешающих пользование зданиями, помещениями и территориями на законных основаниях.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области и Уставом организации.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МАОУ СОШ № 4 закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные в установленном порядке: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности (паспорт безопасности), декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля соблюдения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2. Состав обучающихся и социальная структура

На начало учебного года по состоянию на 01.09.2023 г. 978 обучающихся, на конец учебного года по состоянию на 31.05.2024 г. в школе обучаются 979 чел. В 2023-2024 учебном году было скомплектовано 39 классов, из них:

начальное общее образование - 15 классов, 410 обучающихся;

основное общее образование - 20 классов, 506 обучающихся;

среднее общее образование - 4 класса, 63 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 25,1 человек.

Обучение во 2-4 классах ведется в 2 смены, в 5-11 классах – в первую смену.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большую часть обучающихся составляют дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Информация о движении обучающихся и причинах изменения контингента в 2023-2024 уч. году:

прибыло	<i>из ОУ города</i>	<i>в связи с переездом семьи</i>	выбыло	<i>в ОУ города</i>	<i>в связи с переездом семьи</i>
20	7	13	19	13	4

По опросу родителей, перевод детей в МАОУ СОШ №4 связан с мнением о психологически благоприятной для развития ребенка среде, а также с доверием администрации школы и результатами качества подготовки выпускников.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №4 организовано в очной форме по основной образовательной программе по каждому уровню образования. По медицинским показаниям осуществлялось обучение по индивидуальному учебному плану на дому. На домашнем обучении находился 1 обучающийся 4Б класса.

Количество обучающихся по ступеням образования в динамике за пять лет

Уровень образовательной программы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	394	394	398	427	410
Основное общее образование	454	461	493	498	506
Среднее общее образование	55	56	52	64	63
Всего	903	911	943	989	979

Социальный паспорт школы:

- многодетные семьи - 160
- малообеспеченные семьи - 136
- опекуны семьи - 16
- неполные семьи - 263
- дети-инвалиды - 8
- дети с девиантным поведением – 6
- дети, проживающие по другому микрорайону - 292

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (самоуправления). Структура управления определена Уставом МАОУ СОШ №4. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем. Компетенции директора установлены Уставом и трудовым договором. В школе имеются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, педагогический совет, Общешкольный родительский комитет. Компетенции коллегиальных органов закреплены в Уставе. Разработаны Положения, закрепляющие порядок формирования, функции и структуру органов общественного управления образовательной организацией:

Положение о педагогическом совете.

Положение о Наблюдательном совете.

Положение об Общешкольном родительском комитете.

Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ №4.

В целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в школе создан и действует под общим руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Низяевой Ю.А. Совет обучающихся (5-11 классы). Направления деятельности и регламент работы определяет Положение о Совете обучающихся.

Выборный орган первичной профсоюзной организации работников МАОУ СОШ №4, осуществляет свою деятельность в пределах прав Трудового кодекса Российской Федерации и полномочий Коллективного договора.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей,

учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в разработке и реализации программы развития школы.

Информация о работе директора школы и педагогического коллектива доводится до потребителей образовательных услуг постоянно:

сентябрь 2023г.

- публичный отчет директора перед родителями на заседании Общешкольного родительского комитета и общешкольной родительской конференции,

- информационное собрание для родителей и обучающихся «О проведении государственной итоговой аттестации в 9,11 классах».

февраль 2024г.

- собрание - встреча с родителями будущих первоклассников «Презентация образовательной организации»

март 2024г.

- организация и проведение конференции с участием родителей 1-4 классов классов «Обучение и воспитание младших школьников»,

- практикум для родителей 9 и 11 классов «Сдаем ГИА»

В Телеграмм-мессенджере создана общешкольная группа родителей, где в ежедневном режиме доводится вся актуальная информация об организации образовательного и воспитательного процессов, питании обучающихся, вопросов безопасности обучающихся, информация по здоровьесбережению и иная информация.

В ежегодном Годовом плане работы школы отражены направления и мероприятия развития системы управления: раздел VII «Совершенствование системы управления учреждением, внедрение механизма социального партнерства в управлении школой».

Наблюдательный совет

В 2023-2024 учебном году (в соответствии с Положением о Наблюдательном совете) на плановых заседаниях рассматривались следующие вопросы:

отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения за 2023год; рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №4 на 2024год; рассмотрение внесения изменений в ПФХД на 2024г., рассмотрение отчета о самообследовании деятельности МАОУ СОШ №4 в 2023г.; рассмотрение результатов контрольных мероприятий, проведенных Контрольным органом Администрации МО город Алапаевск в МАОУ СОШ №4 по проверке использования средств бюджета, выделенных в 2023г. на осуществление мероприятий по проведению капитального ремонта.

Общешкольный родительский комитет

Взаимодействие директора и Общешкольного родительского комитета обеспечивает работы родительской общественности в системе. Представители родительского комитета участвуют в заседаниях Совета профилактики, в проведении мероприятий, в разработке локальных нормативных актов в рамках компетенции, установленной Положением об Общешкольном родительском комитете, Уставом.

На официальном сайте школы действует закладка «Родителям».

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания с оформлением протоколов.

Родительской общественностью рассмотрены вопросы планирования работы по взаимодействию с педагогами и администрацией школы (рассмотрение и согласование локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их законных представителей (например: внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся), участие в организации и осуществлении мероприятий с обучающимися, участие в работе Совета профилактики, проведение мероприятий родительского контроля и его результатов, в частности, по вопросам:

- организация и качество питания школьников;

- удовлетворенность качеством приготовления питания и обслуживания в школьной столовой;

- организация медицинского обслуживания в школе;

- качество работы школы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации;

- антикоррупционная политика в школе и её результаты.

Общее собрание работников

Высшим органом коллегиального управления в школе является Общее собрание работников, в состав которого входят работники, работающие в Школе по основному месту работы. В 2023-2024 учебном году проведено 12 общих собраний работников.

Через Общее собрание работников в 2023-2024 учебном году проведена работа по внесению изменений в Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ №4, по рассмотрению отчета о самообследовании за 2023г., принятию локальных актов, выбору состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. В компетенцию Общего собрания работников входит оценка выполнения мероприятий по улучшению условий труда в школе, принятие Соглашения по ОТ на 2023, 2024 гг.

Результаты проведенной в 2023г. работы: трудовые отношения, безопасность труда обеспечены Коллективным договором на 2021-2023гг., Положением о системе управления охраной труда в МАОУ СОШ №4, Положением о порядке проведения специальной оценки условий труда в школе. Отчет директора школы о выполнении Коллективного договора за 2023 год принят Общим собранием работников.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом, выполняет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу результатов образовательных программ, планов. Педсоветом рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, учебные планы, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, внесение изменений в ООП, решение о допуске к ГИА и др.

Рабочие педсоветы 2023-2024 учебного года:

Педсоветы по адаптации обучающихся 1,5,10 классов.

Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года

Итоги работы за I полугодие 2023-2024уч.г. (образовательные результаты, выполнение образовательных программ, результаты ВШК, организация работы с одаренными детьми).

Подготовка обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации (февраль).

Итоги III четверти (апрель).

Педсоветы по переводу обучающихся 1-3,5-8,10 классов, допуску обучающихся 4-х классов к обучению на ступени основного общего образования, допуску обучающихся 9,11 классов к ГИА (май).

О завершении основного общего образования обучающимися 9-ых классов в 2024 г.

О завершении среднего общего образования обучающимися 11-ых классов в 2024г.

О принятии ООП СОО и осуществлении перехода к реализации ФГОС СОО

О выполнении плана работы школы в 2023-2024уч. году и о принятии Плана работы школы на 2024-2025 учебный год (июнь).

О готовности МАОУ СОШ №4 к 2024-2025 учебному году (август): принятии изменений в основные образовательные программы, принятии календарного учебного графика, рабочих программ, учебных планов и др.).

Итоги 2023-2024 года и перспективы нового учебного года 2024-2025.

Плановые педсоветы

«Развитие профессиональных компетенций педагогов. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся» (октябрь 2023)

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (апрель 2024)

Методические семинары - представление педагогического опыта:

«Как сформировать и развивать функциональную грамотность» (ноябрь-декабрь 2023)

«Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС» (март 2024)

Внеплановые педсоветы проведены по принятию адаптированных программ обучения детей с ОВЗ, об организации обучения на дому, об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, о принятии решений по результатам ликвидации обучающимися академической задолженности за 2023-2024 год, о рассмотрении кандидатур работников на награждение Почетными грамотами

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля текущей деятельности образовательной организации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Сведения об административно-управленческом составе

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы
1	Руководитель	и.о.директора с 01.09.2019 директор с 02.12.2019	Новоселова Лариса Викторовна	5
2	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе с 02.09.2019	Толмачева Анна Владимировна	5
3	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Устьянцева Ирина Александровна	17
4	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Никонова Ирина Геннадьевна	9
5	Заместитель руководителя	заместитель директора по методической работе с 23.09.2019	Фомина Зинаида Геннадьевна	5
6	Заместитель руководителя	заместитель директора по методической работе с 01.09.2023	Обыскалова Марина Александровна	1
7	Заместитель руководителя	заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Девятова Светлана Агзамовна	16
8	Заместитель руководителя	заместитель директора по АХЧ с 14.04.2020	Хохлов Максим Сергеевич	4

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 7 предметных методических комиссий (ШМК):

ШМК учителей русского языка и литературы

ШМК учителей математики, информатик, физики

ШМК педагогов начального образования

ШМК учителей иностранного языка

*ШМК учителей предметов образовательных областей Технология, Искусство
физическая культура и ОБЖ*

ШМК учителей истории и обществознания и естественно-научных дисциплин

ШМК классных руководителей

Деятельность ШМК определяется Положением о школьных методических комиссиях.

В Годовом плане работы школы на 2023-2024 уч. год в соответствии с задачами Программы развития МАОУ СОШ №4 на 2020-2025 годы отражены направления и мероприятия развития системы управления: раздел VII «Совершенствование системы управления учреждением, внедрение механизма социального партнерства в управлении школой».

Цель управления на уровне школы заключается в формировании и развитии демократического учреждения, в основу которого заложена исполнение психолого-педагогических, социально-

педагогических, организационно-педагогических и правовых прав и гарантий граждан на полноценное образование.

Администрация школы в лице директора последовательно осуществляет политику внедрения эффективных форм совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса. Школа взаимодействует в вопросах воспитания, здоровья и безопасности, обучающихся с ГБУ здравоохранения Свердловской области «Алапаевская городская больница» (договор), с межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Алапаевский», ВДПО, иными учреждениями.

Наработан положительный опыт взаимодействия с учреждениями системы профилактики в вопросах охраны жизни и здоровья человека, правового воспитания, развития волонтерского движения.

Коллектив ориентирован на усиление работы по доведению до родителей и иной общественности позитивной информации о работе школы, её выпускниках, в том числе и в СМИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Обеспечено взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления отражает государственную политику в сфере образования и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ №4.

4. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Условия организации жизнедеятельности всех субъектов образования соответствуют статусу ОО, направленности реализуемых в школе образовательных программ. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, все оборудование используется обучающимися, в том числе инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика здания школы по ул.Фрунзе,42

Наименование показателей	Фрунзе,42
год постройки зданий	1969
общая площадь зданий (помещений) кв.м.	5156,4
в том числе площадь по целям использования: учебная	2811,8
из нее площадь спортивных сооружений	266,7
учебно-вспомогательная	1891,3
из нее площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	100,0
прочих помещений	452,9
этажность	2 и 4 этажа
общая площадь земельного участка - всего	17486
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	4717

Здание школы оснащено кнопкой вызова персонала для сопровождения людей с ОВЗ. Дополнительная информация размещена в Перечне мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

В здании школы имеются 50 учебных кабинетов и помещений, в том числе: кабинет химии, физики, биологии, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, кабинет музыки, 1 географии, 2 кабинета информатики, 3 кабинета истории и обществознания, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранных языков, 11 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала. Специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ.

Имеются: музыкальный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр (в том числе читальный зал с компьютерными зонами, обеспеченными выходом в интернет), кабинеты социального педагога и педагога-психолога. Каждый блок 1-4 этажей, имеет отдельный санузел для девочек

и для мальчиков. При спортивном зале имеется помещение для хранения инвентаря, отдельные для мальчиков и девочек санузлы, душевые, раздевалки.

Сведения о спортивных объектах на пришкольной территории, в том числе доступных детям-инвалидам и детям с ОВЗ

Наименование	Площадь спорт. объекта
Фрунзе, 42 спортивное ядро: футбольное поле размером 100 х 47,17 м, окруженное легкоатлетической беговой дорожкой 300 м Спортивно-игровая площадка	4717 кв. м
Спортивно-игровая площадка	200 кв. м

В здании школы работает мед.пункт с прививочным кабинетом, оснащенный всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на осуществление деятельности медицинского кабинета.

Имеется оборудованная столовая на 200 посадочных мест. Учащимся обеспечено 2-х разовое горячее питание: завтрак, обед. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам питание (завтрак, обед) предоставляется бесплатно.

Все кабинеты и помещения школы обеспечены соответствующей назначению мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, справочно-информационными материалами, методической литературой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для организации образовательной деятельности; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Основные образовательные программы разработаны и утверждены в МАОУ СОШ № 4 в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ.

На уровне начального общего образования - 15 классов-комплектов, в которых реализуется образовательная система «Школа России».

На уровне основного общего образования все учебные предметы реализуются на базовом уровне. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, разработаны на основе требований к результатам освоения образовательной программы и программы формирования универсальных учебных действий. В рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности выдерживаются единые требования в структуре рабочей программы, объем времени определяется с учетом учебного плана основного общего образования.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ на уровне основного общего образования соответствует нормам, определенным ФГОС ООО.

Обучение на уровне среднего общего образования призвано обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его профилизацию, дифференциацию, индивидуализацию. Учебный план построен на идее профильного обучения, обеспечивая изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне.

Обеспечение современной информационно-образовательной средой включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеров, иного информационно-коммуникационного оборудования, сети «Интернет», системы современных педагогических технологий.

Административный и педагогический коллектив Учреждения ведет активную работу по развитию материальной базы. За последние три года пополнился технический парк, дидактическое оснащение образовательного процесса. Значительно улучшена материальная оснащенность и благоустройство: приобретена мебель, обновлена компьютерная техника для учебных кабинетов.

Активно функционируют и используются:

- оборудованный библиотечно-методический центр (имеется доступ к Internet, мультимедийный экран, сканер, принтер);

- мобильный компьютерный класс и два стационарных компьютерных класса на 40 рабочих мест;
- единая локальная сеть на основе Wi-Fi, внутришкольный локальный ресурс;
- универсальная цифровая лаборатория для преподавания предметов естественно-научного цикла «Точка роста» ;
- документ-камеры для кабинетов математики и кабинетов начальных классов;
- ГИА - лаборатория по физике;
- комплекты географических карт;
- оборудование для спортивного зала.

Информационное пространство ОУ обеспечено (в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) возможностью свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, учебных кабинетах частично, библиотеке.

Количество компьютеров в школе на 31.12.2023г. составило 179, из них в учебных целях используется 179 компьютеров. Из них 62 получено по проекту «Школа Минпросвещения», 15 по проекту «Опорная школа РЖД». Выход в интернет обеспечен со 125 компьютеров. Для оперативной связи действует локальная сеть.

Количество планшетов -15, интерактивных досок – 23, 3-D принтер, 33 проектора, 10 экранов, телевизоры-7, интерактивная панель – 2. В 33 кабинетах и помещениях установлены проекторы, еще один проектор установлен в актовом зале, используется в учебных целях и при проведении мероприятий воспитательной направленности и внеурочной деятельности. В 12 кабинетах установлены телевизоры, которые стационарно подключены к компьютерам. Учителями школы используют 4 мобильных компьютерных класса с передвижными центрами для зарядки. Копировальная и множительная техника для учебных целей размещена в учебных кабинетах, лаборантских и административных помещениях, библиотеке.

Информационное пространство ОУ обеспечено:

- наличием свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 25 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- внедрением услуги цифрового электронного ресурса «Моя школа»
- внедрением элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
- систематического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена официальная нормативная информация, актуальная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- наличием необходимых информационных стендов школы (устав и информация о деятельности учреждения, паспорт дорожной безопасности и др.) расписание занятий уроков, кружков, секций, объединений, доска объявлений и оперативной информации о достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Действуют официальный сайт образовательной организации <http://www.4schola> , электронная почта - почтовый ящик: 4schola@rambler.ru. Официальный сайт Учреждения становится средством коммуникации всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц, включая сервисы, определенные действующим законодательством.

В Учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, жидкокристаллическими телевизорами, интерактивными досками, интерактивными панелями. Доля рабочих мест, оснащенных компьютерами и имеющих свободный выход в сеть Интернет, приходящихся на 100 обучающихся, составляет 14,7.

Для обучающихся имеется возможность самообразования с использованием электронных образовательных ресурсов. Такие возможности предоставляет официальный сайт, где размещены материалы для самообразования обучающихся. Эти материалы представляют собой ссылки на коллекции цифровых образовательных ресурсов, информацию о конкурсах, олимпиадах, в которых обучающиеся могут принять участие. Оборудование в компьютерные классы, создание современных рабочих мест для педагогов, организация работы информационно-методического центра, вовлечение обуча-

ющихся в различные Интернет-конкурсы, олимпиады, информирование через официальный сайт МАОУ СОШ № 4 о коллекциях ЭОР, позволило увеличить долю обучающихся, использующих электронные образовательные ресурсы. Оборудование и условия работы в школьных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается соответствующими актами обследования и протоколами замеров. В кабинетах имеются санитарно - гигиенические паспорта, в которых составлен перечень и характеристики оборудования, акт обследования помещения для эксплуатации.

Все оборудование сопровождается сертификатами качества. На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

В целях обеспечения реализации образовательной программы функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, укомплектованная необходимой учебной и методической литературой, фондом программной художественной и справочной литературы. Перечень учебной литературы в полной мере соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В наличии имеются учебники в объеме, обеспечивающем реализацию образовательной программы.

В связи с увеличением контингента одной из приоритетной линии остается обеспечение учебного фонда. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов расширение фонда библиотеки осуществляется по различным позициям.

Общий фонд учебной литературы, используемой при реализации основных образовательных программ составляет 35720 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную художественную литературу, справочные материалы, научно-популярную и научно-техническую литературу.

Книжный фонд, в том числе доступный детям-инвалидам и детям с ОВЗ

Год	Общий фонд	Учебники, учебные пособия, в том числе электронные	Увеличение учебного фонда в связи с потребностью оснащения по ФГОС
2023	21 208 кн.	13 041 кн.	1658 кн.

Также имеется фонд медиатеки более 300 экземпляров дисков. Медиаресурсы доступны для использования 100% обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

В помещении библиотеки сформированы рабочие зоны, позволяющие организовать индивидуальную и/или групповую работу участников по различным вопросам. Перспективными направлениями обозначены:

- пополнение и обновление фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- увеличение количество рабочих мест библиотечной зоны с выходом в Интернет; Фонд художественной литературы пополняется с помощью ежегодной акция «Подари книгу библиотеке». В 2023 году прошла акция «Подари книгу библиотеке» благодаря которой фонд художественной литературы пополнился произведениями современных авторов. Традиционными мероприятиями, способствующими популяризации чтения стали тематические викторины, литературные гостиные и др.

Обращаемость и читаемость в среднем значительно выше, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами обучающихся уровня начального общего образования и обучающихся среднего общего образования за программной литературой.

4. Безопасность образовательной среды

4.1. Безопасность и здоровье обучающихся.

Работа по охране жизни и здоровья обучающихся предусмотрена Годовым работы школы по следующим направлениям деятельности:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей.
- организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.
- профилактика травматизма учащихся МАОУ СОШ №4 во время образовательного процесса и проведения мероприятий, организационно-содержательная деятельность.
- антитеррористическая защищенность. Профилактическая работа по предупреждению ЧС, террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся.
- профилактическая работа по противодействию экстремистской деятельности среди обучающихся.
- профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- информационная безопасность.

Основные направления для создания условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечение отдыха, занятости детей и подростков:

- обеспечение соответствия недельного режима работы школы санитарным нормам и правилам
- обеспечение горячим питанием школьников, контроль качества работы бракеражной комиссии
- мониторинг физической подготовленности учащихся. Медицинский всеобуч учащихся и родителей
- функционирование «Уголка здоровья» медицинского кабинета
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период через мероприятия внеурочной деятельности
- реализация плана внеурочной деятельности и обеспечение организованной занятости обучающихся в дополнительном образовании в школе и содействие занятости детей в иных образовательных учреждениях дополнительного образования, физической культуры и спорта, учреждениях культуры на территории МО город Алапаевск.
- организация двигательной активности через динамические паузы в классах начальной школы
- организация и осуществление мер безопасности образовательного процесса и образовательной организации по должностным обязанностям возлагается в школе на заместителя директора по АХЧ и заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Для эффективности работы осуществляется сотрудничество со всеми субъектами системы профилактики: полиция, городская прокуратура, суд, МЧС, ГОЧС, учреждения здравоохранения, Центр помощи семье и детям, Дом детского творчества, ВДПО, по совместному плану работы школы и отдела ПДН, Пожарная Часть, ГИБДД, УСП, отдел опеки и попечительства при учреждении социальной защиты населения, ТКДН и ЗП, комитет по молодежной политике и спорту, иные общественные организации города.

Проводятся совместные рейды в микрорайоне. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. Так, школа приняла участие в совместных акциях и мероприятиях, проводимых МО МВД России «Алапаевский», Общественным Советом при МО МВД России «Алапаевский», Советом ветеранов МВД РФ «Алапаевский»: акции «Внимание, дети», «Внимание, каникулы», «Горка», «Единый День профилактики», «Родительский патруль», День солидарности, День трезвости и т.д.

МАОУ СОШ №4 приняла участие во Всероссийских профилактических акциях, приуроченных к Всемирному дню здоровья - «Будь здоров!», «Единый День профилактики», акции «Семья без наркотиков», «Детство без насилия», акции «Месяц безопасного интернета». Совместно с прокуратурой и судом - Акция «Семья без наркотиков», «Единый День профилактики»; совместно с УПСП (Управлением социальной политики, Центром помощи семье и детям), ТКДН и ЗП МО город Алапаевск - акция «Безнадзорные дети», «День трезвости». Совместно с ГО и ЧС, Пожарной частью - Месячник безопасности, День защиты детей.

Разработаны и утверждены в соответствующем порядке Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт дорожной безопасности, Декларация пожарной безопасности ОО, Паспорт информационной безопасности.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается

- средством защиты - турникетом,
- средствами физической охраны объекта
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка),
- пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения,
- необходимыми первичными средствами пожаротушения,
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения,
- автоматически закрывающимися воротами
- видеонаблюдением.

В школе организован пропускной режим для контроля входа и учета посторонних лиц. Контроль пропускного режима осуществляется должностными лицами: заместителями директора по безопасности образовательного процесса и АХЧ. Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы автоматические ворота. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. По всему периметру здания действует система видеонаблюдения, которая позволяет более качественно отслеживать обстановку. Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые учебные эвакуации.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения: изданы приказы «Об обеспечении безопасности в школе», «О введении пропускного режима для учащихся и родителей», «Об организации дежурства». В системе проводятся инструктивные совещания педагогического коллектива по теме «Действия персонала по недопущению террористических актов в школе», проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания, ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих, оформлены планы эвакуации из здания школы, разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы, инструкции по охране труда для персонала и обучающихся. В соответствии с Программой и планом проводится обучение персонала и обучающихся по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности ОО.

В целях обеспечения безопасного движения обучающихся в школу и обратно обязательным требованием безопасности детей является наличие безопасных маршрутных листов, согласованных с родителями обучающихся. Данная работа осуществляется педагогами в начале каждого учебного года. В соответствии с приказом директора школы проверяется наличие маршрутных листов в дневниках в каждом классном коллективе. В школе разработан Паспорт дорожной безопасности. Оформлен стенд «Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ №4». В школе создана комиссия по ОТ. Разработан План работы по охране труда и профилактике детского травматизма. Анализ состояния травматизма детей проводится систематически, итоги рассматриваются на оперативных совещаниях, заседаниях совета родителей школы. По плану проводятся внеклассные мероприятия в школе по профилактике травматизма (рейды, инструктажи, дежурства педагогов, администрации, классные часы, беседы и т.д.). Организован административный и общественный контроль обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса.

Службой медиации(центром профилактик школы)и классными руководителями проводятся мероприятия с обучающимися:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуально - профилактические беседы с подростками и их родителями; организация психологической помощи несовершеннолетним;
- осуществление контроля над получением образования (контроль за пропусками, опозданиями, успеваемостью, проверка дневника); индивидуально
- профилактическая работа с родителями и подростками через Совет профилактики, административный совет; содействие в обеспечении горячим питанием; рейды по школе совместно со школьным родительским комитетом; действует дискуссионный клуб «Подросток»; вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

организация летней занятости, трудоустройство через молодежную биржу труда. Совместные действия школы и общественных объединений

- участие в мероприятиях, проводимых школой и общественными объединениями
- вовлечение несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета в проведение мероприятий, в деятельность общественных объединений
- индивидуальные профилактические беседы с подростками с привлечением членов общественных объединений - оказание помощи в акции «Собери ребенка в школу», «Новогодний подарок» и т.д.
- посещения по месту жительства с целью оказания практической помощи, привлечение обучающихся к проведению рейдов
- закрепление наставников над несовершеннолетними по профилактике неуспеваемости, пропусков занятий, нарушений.

Особая роль отводится Совету профилактики, индивидуальной работе заместителя по безопасности образовательного процесса Девятовой С.А., социального педагога Аргуновой Г.А., педагога-психолога Наговицыной Н.А., Вараксиной Т.В. Данными специалистами в системе оказывается консультативная помощь родителям, обучающимся, классным руководителям. В школе с 2018 года работает служба медиация. Только за 2023-2024 учебный год службой медиацией были применены медиативные технологии в отношении 8 конфликтных ситуаций. Проведено в 2023-2024 учебном году 13 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы по 68 подросткам и их родителям, к каждому были применены конкретные меры, оказана соответствующая помощь.

В системе ведется журнал опозданий, пропусков занятий. 1 раз в четверть рассматриваются вопросы нарушений, связанных с опозданиями на занятия и пропусками уроков, принимаются конкретные меры по исключению причин нарушений.

Своевременность принятых школой действий и мер имеет положительный результат в отсутствии оснований для постановки обучающегося на внутришкольный учет. Грубых нарушений учебной дисциплины допущено не было, школу посещают 100% обучающихся. В школе не совершено ни одного преступления. Выявленных обучающихся, потребляющих ПАВ, нет.

Оказывается практическая консультативная, педагогическая, психологическая, социальная, правовая помощь. Всего оказана помощь 428 обучающимся, 367 родителям, 12 жителям микрорайона. Практикуется индивидуальная работа по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающимися.

По направлению обеспечения безопасности образовательного процесса в ОО реализуются следующие Программы:

Программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации - «Инфобезопасность обучающихся».

Комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда»

Программа обучения пожарной безопасности обучающихся МАОУ СОШ №4

Программа обучения обучающихся и персонала по антитеррористической защищенности

Программа обучения правилам дорожной безопасности

Программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь!»

Выполнение мероприятий организовано через годовой Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности по следующим направлениям деятельности:

- Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.
- Профилактика травматизма обучающихся при пожарах. Информационно-аналитические задачи, организационно-массовые мероприятия, учебно-педагогическая и методическая деятельность.
- Профилактика травматизма учащихся МАОУ СОШ №4 во время образовательного процесса и проведения мероприятий, организационно-содержательная деятельность.
- Антитеррористическая защищенность. Профилактическая работа по предупреждению ЧС, террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся

- Профилактическая работа по противодействию экстремистской деятельности среди обучающихся.
- Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Информационная безопасность. Защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от любых случайных или злонамеренных воздействий в ОО является одной из основных задач информационной безопасности.

В школе разработан Паспорт информационной безопасности; создана Программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации; принимаются меры по обеспечению исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

- организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности детей и подростков;
- реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков; - организация медиа-образования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары).

Приказом установлен список лиц, имеющих доступ к персональным данным работников и обучающихся, назначены ответственные лица за организацию обработки персональных данных.

Приказом назначен ответственный за информационную безопасность в школе.

Приказом «О мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, к информации экстремистской направленности», приказом «О ревизии библиотечного фонда и информации, получаемой по сети Интернет» назначены ответственные

по контролю безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями,

за проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей,

за контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

Наряду с традиционными формами проведения мероприятий активно используются творческие выставки детских работ, работает дискуссионный клуб «Подросток» (рук. Девятова С.А.), проведено 5 городских заседаний на злободневные темы. Участниками традиционных заседаний клуба являются родители, обучающиеся 5-11 классов, социальные педагоги города, члены общественных организаций, сотрудники силовых структур, исполнительной и законодательной власти города, здравоохранение. Прозрачность заседаний клуба «Подросток», деятельность которого является одной из форм работы с службы медиации школы, значимость и актуальность поднятых тем, стало тем рычагом, благодаря которому школа стала центром доверия среди населения. Участие в заседаниях детей «группы риска», родителей как полноправных членов клуба, существенно влияет на подростков и родителей.

Деятельность дискуссионного клуба «Подросток» вышла за рамки образовательной организации и признана педагогическим сообществом значимой для образовательных организаций всего города. Кроме очередных заседаний дискуссионного клуба «Подросток», проводятся и внеочередные общегородские заседания на тему: «Ответственность родителей», «Роль семьи в воспитании детей», «Жестокость подростков», «Курительные смеси. Это опасно!», «Решение конфликтных ситуаций в школе», «Жестокое обращение в семье», «Энергетические напитки, вред или польза», «Электронная сигарета. Польза или вред?!», «Компьютерная зависимость», «Мои права на...», «Ответственность подростков», и т.д. Все материалы о заседаниях клуба публикуются в СМИ, информация размещается на сайте, ВКонтакте

Работа с обучающимися категории «группы риска» ведется планомерно и систематически.

Статистика по профилактическим учетам:

2019-2020			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
учет ТКДН и ЗП	учет ПДН	учет ТКДН и ЗП	учет ПДН	внутри школь ный учет	учет ТКДН и ЗП	учет ПДН	внутри школь ный учет	учет ТКДН и ЗП	учет ПДН	внутри школь ный учет	учет ТКДН и ЗП
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Обучающиеся и учителя принимают активное участие в городских, районных, окружных, региональных, а также во Всероссийских конкурсах по вопросам безопасности:

в областном конкурсе творческих работ «Вместе за культуру на дорогах»
в городском конкурсе «Полиция глазами детей», приняло участие 150 обучающихся, Полицейский Дядя Степа(2 место)

в городской акции «Засветись»

в акции «День памяти жертв ДТП»

В городском ПДД-челлендже БЕЗНАРУШЕНИЙ

В молодежной акции «Пешком « в рамках Дня без табака

во Всероссийской Интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения,

во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (2 место)

В городском конкурсе оформления тематических стендов « Твой выбор» по пропаганде борьбы с терроризмом и экстремизмом (1 место)

В городском конкурсе-смотре кабинетов ОБЖ (1 место)

в городском и областном конкурсе творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (1,2,3 место)

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса « Лучшая дружина пожарных России» (2 место)

в муниципальном этапе областного конкурса «Стиль жизни- Здоровье!»

Участие в проведении Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности

Участие в городском фотоквесте «Жить здорово!»

Участие во Всероссийском детском и юношеском фестивале «Звезда спасения-2023» (2 место)

Участие в областном онлайн- проекте «Онлайн-школа на службе примирения».

(Сертификаты, Благодарственные письма)

Участие в акции # СТОП ВИЧ СПИД ,во Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-Здоровье».

участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!» среди учащихся 7-9 классов (3 место в номинации проекта)

участие во Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета».

Участие в Социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие обучающиеся школы возраста 13-18 лет. Итоги тестирования размещены на сайте школы, информация доведена до классных руководителей и родителей.

МАОУ СОШ №4 имеет Благодарственные письма ГИБДД МО МВД России «Алапаевский» за пропаганду безопасного дорожного движения, МО МВД России «Алапаевский» за активное участие и содействие в организации и проведении мероприятий, за профилактическую работу среди обучающихся и родителей.

Проведение с ГИБДД, пожарной частью, службой ГОЧС совместных рейдов по безопасному поведению на дорогах, по пожарной безопасности стало неотъемлемой частью профилактической работы школьных детских объединений. Ежегодно в сентябре месяце в школе проходит День Здоровья под девизом «Мое здоровье - моя безопасность!». В этом учебном году были задействованы все

педагоги школы, родители, обучающиеся с 1-11 класс с выходом на природу с участием сотрудников ГОЧС, ПЧ, ГИБДД

В течение всего отчетного периода обучающиеся, родители и педагоги призывали своими действиями, различными формами мероприятий к ведению здорового образа жизни, к проявлению активной жизненной позиции. В результате для обучающихся школы было проведено множество различных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, охрану жизни, профилактику вредных привычек.

В школе развивается волонтерское движение. К волонтерской деятельности по профилактике пожаров, травматизма на дорогах, профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков привлечены школьные детские объединения: «Спасатель» (рук. Шакаришвили О.В.), «Светофорик» (рук. Журавлева Е.В.), «Дорожный патруль» (рук. Московкина С.С.), «Хранители» (рук. Фатахова Н.Н.), «Россияне», «Наследие» (рук. Лосев А.С.). Обучающиеся, состоящие на учете, заняты в деятельности школьных объединений с учетом их интереса и желания, возрастной категории. Волонтеры школы следят за состоянием памятника Детям войны, посещают ветеранов, оказывают шефскую помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, вовлекая во все мероприятия, которые проходят в школе. В ходе праздничных мероприятий 10 ноября, 9 мая волонтеры школы посетили ветеранов МВД РФ, участников и тружеников тыла, поздравляют их с Днем полиции, Днем Великой Победы. Уборка памятника «Дети войны», организация митинга Памяти, участие в Неделе добрых дел, участие в акции «Поздравь ветерана» - славные и добрые дела волонтеров школы. Занятость учащихся в общественной работе, детских объединениях, секциях составляет 100%. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, организованы на участие в волонтерских акциях. Направления деятельности:

- профилактика вредных привычек,
- оказание шефской помощи ветеранам, детям и семьям в СОП,
- гражданско-правовое просвещение,
- профилактика нарушений ПДД, ПБ,
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

Волонтеры приняли участие в проведении социальных акций (День без вредных привычек, Неделя добрых дел, «Протяни руку помощи», «Предупредить, спасти, помочь!» и т.д.), подготовлены и разработаны памятки и буклеты на антинаркотическую тематику. Проведен конкурс на лучший плакат, листовку по здоровому образу жизни «Нет наркотикам». В рамках акции «Семья без наркотиков». В рамках Всероссийской акции «8 Марта - в каждый дом» волонтеры нашей школы инициировали поздравление женщин-водителей с наступающим Международным женским днем 8 Марта.

Классными руководителями 1-11 классов в системе проводятся тематические родительские собрания в соответствии с Программой родительского просвещения: «Информационная безопасность», «Правила безопасного поведения в школе», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Поведение детей в общественных местах», «Терроризм и экстремизм - угроза человечества», «Родителям будущих первоклассников», «Безопасность детей», «Родителям о наркопрофилактике», «Режим дня школьников», «Ребенок и компьютер», «Советы родителям», «Как помочь ребенку пережить стресс», «Осторожно, опасные социальные сети» и т.д. В организации и проведении тематических бесед приняли участие сотрудники полиции, МЧС, работники Клиники, дружественной молодежи, прокуратуры и др.

Неоценимую помощь в проведении профилактических мероприятий оказывает родительская общественность. В школе создан из числа активных родителей родительский патруль, комиссия по профилактике, которые в течение учебного года провел 16 рейдов по школе, по микрорайону по вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся, профилактики травматизма, питания. Вопросы безопасного поведения обучающихся постоянно рассматриваются на оперативном совещании педагогов, административном совете, на общешкольном родительском комитете.

На сайте МАОУ СОШ №4 имеется раздел «Безопасность», обсуждаются вопросы о роли семьи в воспитании детей, дается информация по вопросам предупреждения вредных привычек, немедицинского потребления наркотиков, размещены памятки родителям по вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся, полезная информация, полезные советы. Кроме этого информация о проведен-

ных мероприятиях размещается в социальных группах «Полиция Алапаевска», сайт МВД и др. По всем направлениям профилактической деятельности школы в вопросах комплексной безопасности имеются информационные стенды для детей и родителей: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации», «Пожарная безопасность в школе», «Правила безопасного поведения на дороге», «Паспорт дорожной безопасности», «Азбука безопасности», «Наша защита-01».

Мониторинг общественного мнения среди обучающихся проводится в МАОУ СОШ №4 ежегодно в форме социологического исследования в целях выяснения уровня социальной напряженности в образовательной среде, выявления радикальных настроений. Анкетирование обучающихся 9-11 классов на предмет удовлетворенности школьной жизнью показало, что 92 % обучающихся имеют высокий уровень удовлетворенности, 8% удовлетворительный. Кроме этого службой медиации проводятся личные беседы с обучающимися, склонными к совершению противоправных деяний, обеспечено взаимодействие со всеми правоохранительными структурами в вопросах профилактики экстремизма и терроризма.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В обеспечении санитарно-гигиенических условий школа руководствуется следующими нормативными документами: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

На основе указанного нормативного акта в школе разработано Положение, которое регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий учащихся МАОУ СОШ №4.

В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Естественная потребность обучающихся в движении реализуется через физкультминутки на уроках, динамические паузы в начальных классах, перемены, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции физкультурно-спортивной направленности, общешкольные соревнования, дни здоровья).

В зданиях школы оборудован медпункт с наличием лицензии на деятельность. Медицинский персонал предоставлен ГБУЗ СО «Алапаевская городская больница», организуются медосмотры учащихся, проведение вакцинопрофилактики школьников, ведется просветительская работа по тематике гигиены и здорового образа жизни. Основные задачи медицинской службы:

1. Наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием, оказание неотложной помощи обучающимся.
2. Медицинский контроль выполнения санитарно-гигиенического и противозидемического режима.
3. Медицинский контроль организации физического воспитания
4. Медицинский контроль за качеством питания обучающихся.
5. Работа по гигиеническому воспитанию и санитарному просвещению обучающихся.

Для выполнения поставленных задач за прошедший учебный год медицинскими работниками проанализирована деятельность за год, составлен план работы на 2023-2024 учебный год; осуществлялось наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся с проведением антропометрических измерений, проверки остроты зрения и слуха с привлече-

нием узких специалистов. На основании результатов медицинского обследования осуществлено определение групп учащихся для занятий физической культурой.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся в установленные сроки проводились профилактические прививки. В течение года велась работа по гигиеническому воспитанию, формированию понятия «здорового образа жизни» обучающихся, проводилась санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, обслуживающего персонала ОУ.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма в школе разработана и реализуется система следующих мероприятий:

1. Ежегодный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря. Устранение выявленных неисправностей, демонтаж травмоопасных конструкций и организация спиливания старых деревьев на территории школы.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, родительских собраний по вопросу безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности в специализированных кабинетах, уголков безопасности в каждом кабинете.
5. Оформление уголка по охране труда и технике безопасности.
6. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.
7. Проведение рейдов по охране труда и техники безопасности.

Особое внимание администрация школы уделяет организации горячего питания. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест.

Охват горячим питанием составляет 85-95%. Все 100% обучающихся начальной школы получают бесплатный обед и имеют возможность получать платный завтрак. Около 300 обучающихся из основной и средней школы - учащиеся льготных категорий (из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые), которые получают бесплатные обеды. Детям с ОВЗ предоставлено бесплатное двухразовое питание. Остальные школьники питаются за родительскую плату.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с меню школьного питания в пределах норм расходов, установленных для муниципальных образовательных учреждений нормативным актом Администрации МО город Алапаевск об организации питания.

5. Кадровые ресурсы ОУ

Кадровые условия для осуществления образовательной деятельности оптимальные. В образовательном процессе в Школе участвуют 56 педагогов.

Имеют квалификационные категории: ВКК -24 педагогов (43%), 1КК - первую -22 человека (39%), СЗД - 6 человек (11%). Уровень квалификации работников по первой и высшей категории составляет на май 2024 года 82 %.

Не имеют КК (работающие в ОО менее 2-х лет) -4 человека (7%).

Стаж работы до 5 лет-3 человека (5%),от 5 до 10 лет -4 человека (7%),от 11 до 20 лет -12 педагогов (21%),свыше 20 лет- 14 человек (25%),свыше 30 лет -23 человека (41%).

Имеют высшее образование 48 человек (85,7 %), среднее специальное – 8 человек (14,2 %).

Статистические данные о количестве награжденных работников:

Знак «Почетный работник образования РФ»	6
Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ	19
«Ветеран труда», в том числе Свердловской области	13
Почетной грамотой/Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)	36
Почетная грамота/Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской обл.	9
Благодарственное письмо Восточного управленческого округа	5
Почетной грамотой Главы МО город Алапаевск	41
Почетной грамотой Управления образования МО город Алапаевск	45

Педагогический опыт работы школы в 2023 – 2024 учебном году был представлен городскому педагогическому сообществу и родителям обучающихся в формах проведения практико-ориентированных семинаров для ГМК, мастер-классов, открытых уроков дней открытых дверей, участия в педагогических конкурсах.

Для независимой оценки работы педагогического коллектива и администрации школы над выполнением муниципального задания ежегодно проводится опрос родителей и обучающихся для определения уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг.

В 2023-2024 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических комиссий (ГМК).

6. Организация методической работы.

Администрация школы работает над решением задач качества образования, обучающихся через повышение уровня профессионализма учителей. Методическая работа в школе организована как целостная система: педагогический совет, методическая учеба (семинар), методические предметные комиссии (ШМК), наставничество, методический совет, индивидуальное консультирование. В целях качества организации образовательной деятельности и работы школы проводятся оперативные совещания, совещание при директоре, совещание при заместителе директора. В структуру управления научно-методической работы в образовательном учреждении входят директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители предметных методических объединений.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на городских семинарах–практикумах.

В рамках работы ГМК педагогами нашей школы были организованы практикумы и тренинги для коллег педагогического городского сообщества:

Дата	Ответственный	Форма проведения
11.09.2023	Черезова О.Г.	Заседание ГМК учителей физики «Планирование деятельности ГМК на 2023-2024 уч.год».
11.09.2023	Наговицына Н.А.	Заседание ГМК педагогов-психологов и учителей дефектологов СОШ «Корректировка плана работы на учебный год»
12.09.2023	Девятова С.А.	Заседание ГМК социальных педагогов «Утверждение плана работы. Основные задачи и направления деятельности. Правовая компетентность социального педагога»
13.09.2023	Харламова С.Н.	Заседание ГМК учителей информатики «Планирование деятельности ГМК на 2023-2024 уч. г.»
13.09.2023	Бровина М.Б.	Заседание ГМК школьных библиотекарей «Планирование деятельности ГМК на 2023-2024 уч. г.»
21.09.2023	Коломенцева Л.А.	ГМК учителей технологии "Планирование работы на 2023-2024 учебный год"
21.09.2023	Шаповалова О.В.	Заседание ГМК учителей ИЗО и МХК «Планирование деятельности ГМК на 2023-2024 уч.год»
11.10.2023	Девятова С.А.	Заседание ГМК социальных педагогов «Место и роль социального педагога в школе, алгоритм деятельности социального педагога»
11.10.2023	Шестовских В.А.	Муниципальная игра. Математический марафон для 6 кл.
01.11.2023	Харламова С.Н.	Заседание ГМК учителей информатики. Практикумы "Разбор новых заданий в КИМах к ЕГЭ по информатике" и "Язык Python"
15.11.2023	Девятова С.А.	Заседание ГМК социальных педагогов. Практикум-тренинг "Информационная безопасность в школе. Формы и методы деятельности социального педагога". Заседание дискуссионного клуба «Дети виртуального подземелья»
06.12.2023	Третьякова Н.В.	Заседание ГМК учителей иностранного языка муниципальный конкурс "Вечер иностранной поэзии и прозы." Реализация принципа единства групповой и индивидуальной деятельности в достижении личностных результатов.
08.12.2023	Наговицына Н.А.	Заседание ГМК педагогов-психологов «Актуальные вызовы современности. Интересы молодежи»
13.12.2023	Девятова С.А.	Заседание ГМК социальных педагогов Практикум «Разрешение конфликтных ситуаций в школе. Служба медиации в школе»
14.12.2023	Клименко Л.А.	Заседание ГМК учителей физической культуры "Развитие физических качеств, посредством подвижных игр. Профилактика нарушения осанки у школьников

		младшего возраста"(открытое занятие)
17.01.2024	Девятова С.Б.	Заседание ГМК социальных педагогов "Формы и методы работы социального педагога по предупреждению насилия над детьми"
08.02.2024	Фаттахова Н.Н.	Заседание ГМК учителей химии "Формирование основ экологической грамотности, как способность оценивать последствия деятельности человека в природе (открытое занятие)"
24.01.2024	Рошкетеева Т.А.	Заседание ГМК учителей информатики . «Организация работы творческой группы по подготовке муниципальной олимпиады по ИТ и мероприятий компьютерного фестиваля»
13.02.2024	Лосев А.С.	Круглый стол, посвященный Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
14.02.2024	Девятова С.Б.	Заседание ГМК социальных педагогов "Организация работы Социальная защита детства"
14.02.2024	Третьякова Н.В.	ГМК учителей иностраннных языков и учителей музыки : муниципальный конкурс "Иностранный язык в музыке" Легенды РетроFM
19.02.2024	Черезова О.Г.	Заседание ГМК учителей физики "Нововведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 учебном году." Школа успеха для 11 классников.
26.02.2024	Наговицына Н.А.	Заседание ГМК педагогов-психологов СОШ "Организация - Недели психологии в школе. Организация работы педагогов-психологов по теме самообразования".
28.02.2024	Обыскалова М.А.	Заседание ГМК учителей начальных классов "Обобщение и распространение опыта работы по теме «Точки роста качества современного урока. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении»"
13.03.2024	Девятова С.Б.	Заседание ГМК социальных педагогов . Круглый стол «Формы и методы работы по формированию правовых знаний учащихся и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
20.03.2024	Бровина М.Б.	Заседание ГМК школьных библиотекарей
25.03.2024	Черезова О.Г.	«Школа успеха» по физике для учащихся 9 классов
10.04.2024	Девятова С.А.	Заседание ГМК социальных педагогов Практикум-семинар «Взаимодействие с ПДН МО МВД РФ «Алапаевский» по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. Формы работы»
16.04.2024	Долгушин И.А.	Заседание ГМК учителей географии "Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС СОО в 10 классах" Открытый урок "Металлургия мира"
17.04.2024	Бровина М.Б.	Заседание ГМК школьных библиотекарей . Круглый стол "Библиотекарь: мастерство и вдохновение"
25.04.2024	Коломенцева Л.А.	Заседание ГМК учителей технологии Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках предметной области "Технология"
25.04.2024	Шаповалова О.В.	ГМК учителей ИЗО по теме "Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках предметной области "Изобразительное искусство"
06.05.2024	Наговицына Н.А.	Заседание ГМК педагогов-психологов и учителей-дефектологов «Анализ и подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год»
13.05.2024	Черезова О.Г.	Заседание ГМК учителей физики Итоги работы за 2023-2024 учебный год"
15.05.2024	Девятова С.А.	Заседание ГМК социальных педагогов "Формы занятости подростков летом. Взаимодействие с субъектами системы профилактики. ФЗ №120-99 года"
15.06.2024	Рошкетеева Т.А.	Заседание ГМК учителей информатики «Анализ работы ГМК за 2023/24 учебный год. Задачи на новый учебный год»
16.05.2024	Коломенцева Л.А.	Заседание ГМК учителей технологии «Анализ работы ГМК учителей технологии за 2023/24 учебный год. Задачи на новый учебный год»

С 1 сентября 2021-2022 учебного года в нашем общеобразовательном учреждении открыт и работает центр «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы центра «Точка роста»- обеспечение развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической направленностей.

«Точка Роста» - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной городской общеобразовательной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей.

В 2023- 2024 учебном году педагоги школы являлись экспертами осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационных категорий:

Высоких Татьяна Александровна	учитель начальных классов, ВКК
Киреенко Людмила Александровна	учитель технологии, ВКК
Устьянцева Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы ВКК
Никонова Ирина Геннадьевна	учитель немецкого языка, ВКК
Манькова Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания, ВКК
Харламова Светлана Николаевна	Учитель информатики и ИКТ, ВКК
Бровина Марина Борисовна	Педагог-библиотекарь, ВКК

Педагоги школы являются руководителями городских методических комиссий (ГМК):

ГМК учителей информатики – Рошкетеева Т.А, 1КК

ГМК учителей физики - Черезова О.Г., ВКК

ГМК учителей технологии - Коломенцева Л.А., ВКК

ГМК заместителей по безопасности ОП, социальных педагогов - Девятова С.А.

ГМК учителей ИЗО и МХК –Шаповалова О.В., 1КК

ГМК педагогов-библиотекарей- Бровина М.Б.

ГМК педагогов-психологов- Наговицына Н.А., ВКК

Информация по конкурсному движению учителей

Название конкурса	ФИО должность	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап XXXII Международных образовательных Рождественских чтений (пленарное заседание, работа секций №1-3)	Обыскалова М.А. ,учитель начальных классов	участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Обыскалова М.А. ,учитель начальных классов Жуйкова Ю.С., учитель русского языка и литературы Манькова Н.А., учитель истории и обществознания Паньшина О.А., учитель русского языка и литературы Сивенок И.А., учитель начальных классов Магонова А.В., учитель русского языка и литературы	Победитель -1 место Призер - 2 место, Призер - 2 место, Призер - 2 место, Призер - 3 место, Призер - 3 место
Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей образовательных организаций на лучший педагогический проект «Мой край, люблю тебя, горжусь тобой!» по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию	Шакаришвили О.В., учитель начальных классов Бровина М.Б., педагог-библиотекарь Новоселова Л.В., учитель русского языка и литературы Сафонова Т.В., учитель русского языка и литературы Манькова Н.А., учитель истории и обществознания	Призер-3 место Призер-3 место Призер-2 место Призер-2 место Призер -3 место
XVIII ежегодная муниципальная Образовательная конференция «Профессиональная ориентация — единство воспитания и самоопределения личности»	Шаповалова О.В. Коломенцева Л.А.	участник участник
Муниципальный конкурс ШМО учителей математики	Шестовских В.А.	участник
Муниципальный конкурс ШМО учителей русского языка и литературы	Жуйкова Ю.С.	призер -3 место
Региональный уровень		
Форум педагогов «Точка роста» в уральском федеральном округе	Очное участие Толмачева А.В.-руководитель центра «Точка роста»	Сертификат участника
Региональный этап Форума классных ру-	Очное участие Никонова И.Г.	Сертификат участника

ководителей Уральского федерального округа (г. Челябинск)		
Областная акция тотально-го чтения «День чтения-2024»	Бровина М.Б.	участие
Федеральный уровень		
Международная акция «Географический диктант»	Толмачева А.В. Долгушин И.А., учителя географии	Сертификаты участников у педагогов.

Педагогами нашей школы в системе предьявляется и обобщается положительный педагогический опыт в различных интернет и печатных изданиях:

Мурашова О.Б.	Публикация на сайте «Инфоурок», сертификат
Баянкина М.В.	Всероссийский педагогический журнал «Познание», сертификат
Высоких Т.А.	Публикация на сайте «Инфоурок», сертификат Сборник детских стихов МО г. Алапаевск 2023

Методическая работа в школе организована как целостная система.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют профессиональным потребностям и интересам учителей:

- проведение методических семинаров и тематических педсоветов;
- консультационная поддержка учителей;
- наставничество;
- организация повышения квалификации педагогов (на уровне школы, города, области)
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта;

Одно из направлений работы ШМК - организация работы с обучающимися в рамках «Школы успеха». Учителя выступают организаторами участия детей в различных интеллектуальных конкурсах, как: «Интеллектуальный марафон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «КИТ», «Инфознайка», «Олимпус», предметные конкурсы образовательного портала «Знаника». Школа учитывает разнообразные познавательные интересы школьников при проведении в период каникул интеллектуальных марафонов, рингов, творческих дней.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Август 2023г.: «Итоги 2022-2023 учебного года и задачи работы педагогического коллектива для обеспечения и развития качества результатов образовательной деятельности МАОУ СОШ №4».

Октябрь - ноябрь 2023 г: «Адаптационный период обучающихся 1-ых, 5-ых, 10-х классов»

Ноябрь 2023 г. «Развитие профессиональных компетенций педагогов. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Январь 2024 г. Итоги работы за I полугодие 2023-2024 уч.г. (образовательные результаты, выполнение образовательных программ, результаты ВШК, организация работы с одаренными детьми).

Март 2024 «Готовность обучающихся 9-ых, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации»

Апрель 2024 «Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года»

Апрель 2024 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

Май 2024 «Итоги работы школы в 2023-2024 учебном году»

Повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 году:

Акулова Елена Витальевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», (72ч.), ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»», г. Екатеринбург, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Баянкина Марина	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023

Владимировна	- «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Наговицина Наталья Анатольевна	- Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», (72ч.), ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»», г. Екатеринбург, 2023 - Преподавание предмета «биология» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург, 2023 - Медиация как основа деятельности школьных служб примирения, 24ч. АНО ДПО «УРАМиКБ», г. Екатеринбург 2023
Воробьева Наталья Николаевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Высоких Татьяна Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 ч.), г. Екатеринбург, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Жуйкова Юлия Сергеевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» (34 ч.), г. Екатеринбург, 2024
Журавлева Елена Владимировна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (72ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Карагодина Юлия Дмитриевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере, 16ч. АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023
Кабакова Елена Леонидовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Киреенко Людмила Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Коломенцева Лариса Александровна	- Профессиональные компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, (24 ч.), МКУ «ИМЦ», г. Алапаевск, 2023 - Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», (72ч.), АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, 2023
Коробицина Елена Валентиновна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Преподавание предмета «математика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург, 2023 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», обучение с использованием ДОТ, 34 ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург, 2023
Магонова Анна Викторовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (16 ч.), Поток №1, г. Екатеринбург, 2023 - Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (16ч.), Поток №1, ЦНППМПР «Учитель будущего», г. Екатеринбург, 2023 - Школа современного учителя русского языка, 100 ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 2023
Манькова Наталья	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023

Александровна	- Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 ч.), г. Екатеринбург, 2023 - Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (24ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023 - Преподавание предмета «обществознание» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч, ГАОУ ДПО СО ИРО, 2023 - Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере, 16ч. АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023 - "Профилактика конфликтов в сфере образования" (16 ч.), Уральский центр медиации, г. Екатеринбург, 2024
Мельникова Мария Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь, 2023 - Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (24ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023 - Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 ч.), г. Екатеринбург, 2024
Мурашова Ольга Борисовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Московкина Светлана Сайлауовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Никонова Ирина Геннадьевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 ч.), г. Екатеринбург, 2023 - Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (24ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», (72ч.), ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»», г. Екатеринбург, 2023
Новоселова Лариса Викторовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», (72ч.), ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»», г. Екатеринбург, 2023 - «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием ДОТ (36ч.), г. Екатеринбург, 2024 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», г. Екатеринбург, 2024
Новоселова Светлана Анатольевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», обучение с использованием ДОТ, 34 ч. 34 ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург,2023
Обыскалова Марина Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Паньшина Оксана Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Преподавание предмета «литература» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург,2023 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», обучение с использованием ДОТ, 34 ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург,2023
Рощектаева Татьяна Андреевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 -Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (16 ч.), Поток №1, г. Екатеринбург, 2023

	- Школа современного учителя информатики, 100 ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 2023
Савельева Диана Григорьевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Преподавание предмета «математика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург, 2023 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», обучение с использованием ДОТ, 34 ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург, 2023
Сафонова Татьяна Викторовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (24ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», обучение с использованием ДОТ, 34 ч. 34 ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Смирнягина Станислава Эдуардовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Суровкина Яна Сергеевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (24ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023 - Преподавание предмета «история» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч ГАОУ ДПО СО ИРО, 2023 - Школа современного учителя обществознания, 100 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 2023 - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации. Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде (40 ч.), г. Екатеринбург, 2024
Сухова Татьяна Яковлевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», обучение с использованием ДОТ, 34ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург, 2023
Сысоева Елена Борисовна	- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», обучение с использованием ДОТ, 34ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург, 2023
Толмачева Анна Владимировна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 ч.), г. Екатеринбург, 2023 - Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (24ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023 - Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты, Поток №1, (40 ч.), г. Екатеринбург, 2023 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ, Поток №1, (34ч.), ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург, 2023 - Преподавание предмета «география» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч., ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург, 2023 - Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием ДОТ (36ч.), г. Екатеринбург, 2024 - Формирование мотивации к обучению у школьников, ЦНППМ ПР «Учитель будущего», г. Екатеринбург, 2024 - Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.), г. Екатеринбург, 2024
Третьякова Наталя Викторовна	- «Оказание первой медицинской помощи», АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2022 - Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (72 ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь 2022

Устьянцева Ирина Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 ч.), г. Екатеринбург, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», г. Екатеринбург, 2024 - Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.), г. Екатеринбург, 2024
Устюгова Ирина Павловна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Фаттахова Наталя Николаевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Преподавание предмета «химия» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, 2023
Харламова Светлана Николаевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 ч.), г. Екатеринбург, 2023 - Профессиональные компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, (24 ч.), МКУ «ИМЦ», г. Алапаевск, 2023 - Преподавание предмета «информатика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, 2023 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «информатика», обучение с использованием ДОТ, 34ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, 2023
Черезова Ольга Геннадьевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Профессиональные компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, (24 ч.), МКУ ИМЦ, г. Алапаевск, 2023 - Преподавание предмета «физика» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, 72ч. ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург, 2023
Черкасова Лилия Борисовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Черных Вера Николаевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (72ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023
Шакаришвили Ольга Владимировна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Шаповалова Ольга Вениаминовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (24ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023 - Профессиональные компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, (24 ч.), МКУ «ИМЦ», г. Алапаевск, 2023 - "Профилактика конфликтов в сфере образования" (16 ч.), Уральский центр медиации, г. Екатеринбург, 2024
Шевченко Лариса Владимировна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС (72ч.), АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 2023
Шестовских Вера Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Швецова Алена Михайловна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Аргунова Галина	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023

Александровна	- «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16ч.), г. Екатеринбург, 2024
Бровина Марина Борисовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Низяева Юлия Андреевна	- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36ч.), ФГБ ОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, 2023 - «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», (72ч.), ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»», г. Екатеринбург, 2023
Девятова Светлана Агзамовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», (72ч.), ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»», г. Екатеринбург, 2023
Фомина Зинаида Геннадьевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Вараксина Татьяна Валерьевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО (180 ч.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023 - Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», (72ч.), ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»», г. Екатеринбург, 2023
Барышникова Ирина Викторовна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023 - Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (16 ч.), Поток №1, г. Екатеринбург, 2023
Клименко Лидия Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Коробейников Денис Анатолевич	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Сивенок Ирина Александровна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Шабурова Анастасия Анатолевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Зинович Татьяна Анатолевна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Зенкова Любовь Владимировна	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Макагон Алексей Сергеевич	- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (16ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 2023
Долгушин Илья Анатолевич	- Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.), г. Екатеринбург, 2024

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебными планами, разрабатываемыми Школой самостоятельно на основе Федеральных образовательных программ.

Школа работает

по графику пятидневной недели для учащихся 1-х классов исключительно в I смену, суббота – внеурочная деятельность и дополнительное образование;

по графику пятидневной рабочей недели в две смены для учащихся 2-4 классов, суббота – внеурочная деятельность и дополнительное образование;

по графику пятидневной рабочей недели в 1-ю смену для учащихся 5-7 классов, суббота – внеурочная деятельность и дополнительное образование;

по графику шестидневной рабочей недели в 1-ю смену с одним выходным днем (воскресенье) для учащихся 8-11 классов, суббота – внеурочная деятельность и дополнительное образование;

Расписание занятий предусматривает перерыв необходимой продолжительности для питания и соблюдения двигательного режима обучающихся в течение учебного времени.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х - 34 недели, в 9,11 классах составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в 5-8,10-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль 2024 г). Календарные учебные графики на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год приняты педагогическим коллективом Школы и утверждены руководителем Школы.

Начальное общее образование

Реализация Учебного плана начального основного образования МАОУ СОШ №4 подчинена следующим задачам:

- обеспечение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-4-х классах;

- обеспечение базового уровня освоения обучающимися образовательных программ по всем образовательным областям, определенным базисными учебными планами;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов обучающихся, расширение знаний в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;

- организация внеурочной деятельности и её направленность на социализацию, интеллектуальное личностное развитие и духовно-нравственное воспитание школьников;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества;

- обеспечение реализации ФГОСОВЗ НОО.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение),

- Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке

- Иностранный язык (Иностранный язык: английский, немецкий /2-4 классы/);

- Математика и информатика (Математика);

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);

- Основы религиозной культуры и светской этики (Основы религиозной культуры и светской этики /4 классы/);

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

- Технология (Технология);

- Физическая культура (Физическая культура).

Для формирования прочных навыков учебной деятельности, обеспечения качества результатов речевой, письменной и математической грамотности, культуры речи и общения часть учебного пла-

на, формируемая участниками образовательного процесса, включает набор следующих учебных курсов: Информатика, Мир вокруг нас.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализовались средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС к результату обученности и входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий на текущий год.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- мероприятия по плану воспитательной работы школы;
- ресурс реализации дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в МО город Алапаевск;
- деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия (День земли, Прощание с букварем, День матери, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и др.) и внутриклассные мероприятия.

Для детей с ОВЗ внеурочная деятельность осуществляется в виде занятий коррекционно-развивающей направленности: занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом, ритмика.

Здесь мы видим некое противоречие: с одной стороны, ВД обязательна, а, с другой стороны, она осуществляется по выбору ребенка и его родителей. Следовательно, мы должны предложить ученикам такие формы ВД, чтобы им было интересно. В том числе эти формы должны реализовать деятельностный подход. Поэтому занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Для успешной реализации любой деятельности и создания условий для выполнения функций ВД необходимы не только своевременное планирование, контроль и корректировка, но и оценка достигнутых результатов и эффективности организации ВД.

Формы представления результатов определяются локальными актами школы. В частности, они прописаны в Положении об организации внеурочной деятельности.

Ярмарка достижений, обучающихся – это такая форма, когда можно представить результаты работы всем участникам ОП одновременно. Отзывы гостей, учеников, учителей прошлого года убедили нас в том, что такая форма наиболее интересна и ученикам, и родителям, и педагогам.

Во внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии. К тому же доброжелательная обстановка, внимание к каждому ребенку, тактичное исправление допущенных ошибок, уместный юмор – вот тот арсенал учителя, который обеспечивает психологический комфорт на занятиях ВД. На Ярмарке достижений мы видим, насколько наши ученики удовлетворены достигнутыми результатами.

Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО и ФООП Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4 содержал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составила 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая часы внеурочной деятельности – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной (русский) язык и родная литература (Родной язык. Родная литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык. (Иностранный язык. Английский. Немецкий);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Естественно-научные предметы (Биология, Химия, Физика);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС ООО к результатам обученности. Перечень учебников, используемых в МАОУ СОШ №4, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала для удовлетворения ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и внутриклассные мероприятия. Часть часов внеурочной деятельности была направлена на сопровождение девятиклассников при реализации итогового индивидуального проекта, что обеспечило уровень готовности обучающихся к разработке и публичному представлению проектов как формы предэкзаменационного испытания.

Образовательный процесс в Школе организуется на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности, направлен на реализацию системно-деятельностного подхода.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-9-х классов проводится по четвертям. Независимая экспертиза качества образования проводится по плану МКР, ДКР, ВПР, работ системы СтатГрад.

Итоговая аттестация проводится в конце 9-го класса в соответствии с Положением о ГИА. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме ОГЭ, установленной Федеральным законом.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11-ого класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, при этом предусматривается возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и обеспечивает гибкую систему профильного обучения.

В результате обеспечения кадровых, содержательно-методических условий, на основании запросов обучающихся и их родителей предусмотрена организация профилей обучения: социально-экономического и технологического.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС на базовом уровне изучения:

- социально-экономический профиль (в 10-ых классах 11 предметов на базовом уровне и 2 на углубленном; в 11-ых классах 9 предметов на базовом уровне и 4 на углубленном);
- технологический профиль (в 10-ых классах 11 предметов на базовом уровне и 2 на углубленном; в 11-ых классах 8 предметов на базовом уровне и 4 на углубленном).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и обязательные учебные предметы для изучения, в соответствии с ФГОС СОО:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература);
- «Иностранные языки» (иностранный язык);
- «Общественные науки» (история);
- «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план профилей обучения содержит по 2, 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

Социально-экономический профиль предусматривает следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «Право». В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика».

Механизм формирования учебного плана обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждому обучающемуся в 10 классе в учебном плане 10 классов отведено 34 часа. Выполнение индивидуального проекта в 10 классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС СОО к результатам обучения. Перечень учебников, используемых в МАОУ СОШ №4, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий на текущий год.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и внутриклассные мероприятия. Часть часов внеурочной деятельности была направлена на сопровождение десятиклассников при реализации предпрофильной подготовки и социальных практик.

Промежуточная аттестация определяется на основании прохождения программы обучающимися в полном объеме за один учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-ых классов проводится по полугодиям.

Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие удовлетворительные годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 – 2024 учебного года осуществлена в форме ЕГЭ. Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русскому языку и математике и подтвердили право получения аттестата о среднем общем образовании. ЕГЭ по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся прошли на добровольной основе по своему выбору.

8. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

В марте 2015 года школа прошла аккредитационную экспертизу, по результатам которой сделано заключение: содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» по заявленным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования соответствует федеральным образовательным стандартам.

Основными результатами внутреннего мониторинга качества образования являются показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ.

Результаты учебной деятельности по ступеням обучения за последние 3 года

Уровень общего образования	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во	% У	%К	Кол-во	% У	%К	Кол-во	% У	%К
начальное	398	100	58,6	427	99,7	55,4	410	100	59,7
основное	493	98,4	32,3	498	97,6	31,7	506	95,7	31,3
среднее	52	100	55,8	64	98,4	42,2	63	98,4	39,7
По школе	943	99	42,8	989	98,4	41	979	97,4	42,1

Динамика результатов обучения на «5» за последние 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В целом по школе (без учёта 1-классников)	50	57	54
Начальная школа (без учёта 1-классников)	16	19(6,1%)	26
Основная школа	31	33(6,6%)	23
Средняя школа	3	5 (7,8%)	5

Динамика результатов обучения на «4» и «5» за последние 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В целом по школе (без учёта 1-классников)	42,8	41	42,1
Начальная школа (без учёта 1-классников)	58,6	55,4	59,7
Основная школа	32,3	31,7	31,3
Средняя школа	55,8	42,2	39,7

Анализ результатов учебной деятельности за три последних учебных года показывает стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ в целом по школе, но наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлыми годами.

О реализации права обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на обучение по адаптированным программам в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №4 обучалось 37 детей с ОВЗ, в том числе по АООП НОО для детей с ЗПР - 20, из них по АОП вар.7.2. - 14
 АООП НОО для детей с нарушениями слуха - 1
 АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи - 8
 АООП ООО для детей с ЗПР – 8

Динамика показателей по количеству обучающихся с ОВЗ:

период	всего	АОП ЗПР 7- 7.1	АОП ЗПР 7.2	АОП УО	АОП ТНР	АОП НС (Слабо слыша- щие и поздно- оглохшие)	Итого по уровням образования	
							АООП НОО	АООП ООО
на начало года	25	9, в том числе 1 ребенок- инвалид	9	0	6	1 ребенок- инва- лид	22	3
на конец года	37	14, в том числе 1 ребенок - инвалид	14	0	8	1ребенок - инва- лид	29 7.1-6 7.2-14 ТНР-8 НС-1	8 7-8

Программы разработаны в соответствии с уровнем общего образования на основе Примерных АООП, одобренных решениями Федерального учебно-методического объединения по общему образованию для категорий обучающихся с ОВЗ согласно ФГОС ОВЗ.

Согласно статье 79 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» содержание общего образования и условия обучения каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья осуществлено в 2023-2024 учебном году по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разработанным по АООП уровня общего образования на основе Примерных АООП. Разработка АОП на каждого обучающегося с ОВЗ на период учебного года позволяет осуществлять обучение с созданием специальных условий и реализацией направлений коррекционной области по рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП) согласованы с родителями обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные Учебные планы обучающихся с ОВЗ включают все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения в соответствии с требованиями ФГОС

начального или основного общего образования, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ включает обязательную область коррекционной направленности в объеме не менее 5 часов. Иные часы (до 5ч) внеурочной деятельности по направлениям: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное - включаются в ИУП по выбору обучающегося, в том числе из выбранных обучающимся программ дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся с ЗПР учебного плана не превышает в совокупности величину пятидневной недельной образовательной нагрузки.

Специалисты школьного психолого-педагогического консилиума осуществляют общее тьюторское сопровождение обучающегося с ОВЗ, участвуют в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ, проводят оценку результатов коррекционной работы и обучения каждого обучающегося по АОП за учебный год.

Оценка результатов освоения АОП обучающимся с ЗПР программы коррекционной работы осуществляется с помощью процедуры начальной (начало учебного года) и конечной (в конце уч. года) диагностики специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог). Общий вывод о результатах обучения по АОП обучающегося с ОВЗ формулирует консилиум. Ознакомление родителей с результатами проведенных диагностик проводится 2 раза в год. Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в интегративных показателях, отражающих успешность достижения образовательных достижений и преодоления отклонений развития.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ позволяет в системе осуществлять контроль динамики развития ребенка и вносить коррективы с учетом индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ.

Психолого-педагогическим консилиумом школы проведена работа по:

- выявлению детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ,
- содействию родителям в прохождении ПМПК;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в процессе обучения по АООП;
- мониторингу результатов коррекционной работы с обучающимися по развитию памяти, внимания, речи, самоорганизации;
- подготовке рекомендаций по индивидуальному сопровождению обучающихся с ОВЗ на новый учебный год.

Каждый ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе с проведением занятий специалистами сопровождения: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Результаты комплексного диагностического обследования указывают на положительную динамику в адаптации обучающихся к образовательной среде, формировании мотивации на развитие и навыки самостоятельности и самообслуживания. Из общего количества обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года % детей с ОВЗ составляет 14%.(3 чел). С согласия родителей детей с ОВЗ, условно переведенных вследствие академической задолженности, обучающиеся оставлены на повторное обучение, как меры поддержки в преодолении отставания в развитии от сверстников и в освоении образовательных программ.

Особое внимание консилиум и администрация школы уделяют мотивации и вооружению педагогического коллектива практическими технологиями обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 8 детей-инвалидов, из них по АООП - 2 чел. На дому -1. Сведения о детях - инвалидах внесены в федеральную государственную информационную систему «Федеральный реестр инвалидов».

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребенка-инвалида проводятся согласно рекомендации ИПРА в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи в период обучения). План мероприятий согласован с родителями обучающихся.

На официальном сайте МАОУ СОШ №4 размещены данные локальные акты, отражающие механизмы сопровождения в период освоения обучающимися адаптированных образовательных программ, обучения детей-инвалидов.

В обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогический коллектив выполнил работу по решению следующих задач инклюзивного образования:

- обучение осуществляется в инклюзивной образовательной среде;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками;
- организация системы необходимого обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к взаимодействию со специалистами сопровождения проблемам семейного воспитания.

Детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ предусмотрено бесплатное двухразовое питание.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292),

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.02.2024 № 269-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового собеседования по русскому языку, мест, порядка и сроков хранения и уничтожения материалов итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» (Зарегистрирован 09.02.2024 № 1300)

в ОО была организована процедура итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-ых классов как условия допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Свердловской области. В соответствии с утвержденными протоколами процедуру итогового собеседования успешно прошли 97 выпускников 9-ых классов. По результатам итогового собеседования 100% выпускников выставлена отметка «зачтено». Следовательно, можно констатировать, что все 97 обучающихся 9-ых классов прошли промежуточную аттестацию в форме итогового собеседования по русскому языку и могут быть допущены к ГИА по данному формальному признаку.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации ФГОС ООО (ООП ООО) отражены Требования, в соответствии с которыми обучающиеся привлекаются к исследовательской деятельности, написанию рефератов, реализации индивидуальных учебных проектов, их представлению и защите на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

С 18.12.2023 по 23.12.2023г. в школе проходила Неделя наук – обучающиеся 9-ых классов защищали индивидуальные итоговые проекты.

В соответствии с п. 6.8. проекты рассматривались специально созданными в школе комиссиями (экспертными группами) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по форме проектной деятельности.

Оценка проектной деятельности осуществлялась на основании критериев, указанных в п.7 Положения.

Защита проектов учащимися сопровождалась мультимедийными презентациями и интересными приложениями в виде рисунков, схем, фотографий, буклетов, графиков, презентаций, творческих работ, действующих моделей, роботов, статей в газету.

В соответствии с п.7.3. оценивание отдельной проектной работы происходило с заполнением оценочного листа проекта членами экспертной комиссии. При вынесении решения по отметке учитывалось мнение руководителя проекта.

Результаты защиты переводились в четырехбалльную оценку /таблица/:

оценка	9А	9Б	9В	9Г	Всего
	26	25	27	19	97
5	9	13	1	7	30
4	9	8	12	6	35
3	8	4	14	6	32
КО%	69%	84%	48%	68%	67%

Считаем результаты защиты индивидуальных итоговых проектов достаточно высокими – КО – 67 % при 100% успеваемости.

В соответствии с пунктом 5.3. - *выполнение **индивидуального итогового проекта** обязательно для каждого ученика 9 класса, является формой промежуточной аттестации, которая включает оценивание предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ по уровню основного общего образования.* Следовательно, можно констатировать, что все 97 обучающихся 9-ых классов прошли промежуточную аттестацию в форме индивидуального итогового проекта и могут быть допущены к ГИА по данному формальному признаку.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

В государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году за курс основной общей школы принимало участие 96 выпускников, 1 человек не допущен до ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации в основной период в июне 2024 года 87 выпускников (90,6%) успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы.

данные на июль 2024 года

Предмет	Кол-во участников	сдали на «5»	сдали на «4»	сдали на «3»	сдали на «2»	% качеств. успеваемости	% успеваемости
Русский язык	96	11 11,4%	46 48%	36 37,5%	3 3,1%	59,4%	96,9%
Математика	96	2 2,1%	29 30,2%	57 59,4%	8 8,3%	32,3%	91,7%
Английский язык	4	2 50%	2 50%	0	0	100%	100%
Обществознание	55	0	19 34,5%	33 60%	3 5,5%	34,5%	94,5%
Физика	5	0	2 40%	3 60%	0	40%	100%
Биология	8	0	0	7 87,5%	1 12,5%	0%	87,5%
Информатика	51	0	14 27,4%	34 66,7%	3 5,9%	27,4%	94,1%
Химия	0						
География	65	4 6,2%	27 41,5%	26 40%	8 12,3%	47,7%	87,7%
Литература	1	0	1 100%	0	0	100%	100%
История	3	0	0	3 100%	0	0	100%

Выпускники 9-х классов, набравшие высокие баллы

№ п/п	Ф.И.О. выпускника			Наименование предмета	Ф.И.О. учителя
1.	Галлямова Арина	9В	25/31	математика	Савельева Д.Г.
			30/33	русский язык	Паньшина О.А.
2.	Черных Арина	9Г	30/33	русский язык	Акулова Е.В.

			22/31	математика	Сысоева Е.Б.
			66/68	английский язык	Третьякова Н.В.
3.	Шевелина Юлия	9Г	61/68	английский язык	Третьякова Н.В.
			32/33	русский язык	Акулова Е.В.
4.	Лимонов Артем	9А	28/31	география	Долгушин И.А.
			30/33	русский язык	Паньшина О.А.
5.	Буженинов Леонид	9А	30/31	география	Долгушин И.А.
6.	Захаренко Варвара	9А	27/31	география	Долгушин И.А.
7.	Шестакова София	9А	27/31	география	Долгушин И.А.
			32/33	русский язык	Паньшина О.А.
8.	Полякова Елизавета	9Б	29/33	русский язык	Жуйкова Ю.С.
9.	Ряков Роман	9Б	29/33	русский язык	Жуйкова Ю.С.
10.	Якшин Дмитрий	9В	29/33	русский язык	Паньшина О.А.
11.	Федосова Дарья	9В	30/33	русский язык	Паньшина О.А.
12.	Ермакова Татьяна	9Г	29/33	русский язык	Акулова Е.В.
13.	Лисицына Анна	9А	29/33	русский язык	Паньшина О.А.

Три выпускницы 9-ых классов: Галлямова Арина, Черных Арина, Шевелина Юлия - на основании отличных итоговых отметок за текущий учебный год и по результатам ОГЭ окончили основную школу с аттестатом особого образца.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников (средний отметочный балл/ средний тестовый балл) МАОУ СОШ №4 за последние три года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,98/25	3,9/25	3,7/23,5
Математика	3,31/13,1	3,34/13	3,26/12,2

В 2023/2024 учебном году в нашем ОУ в государственной итоговой аттестации принимали участие 34 выпускников 11-ого класса. Выпускные испытания в форме ЕГЭ проводились по 10 общеобразовательным предметам. Два обязательных предмета – русский язык и математика, базовый или профильный уровень, - сдавали все выпускники. По результатам государственной итоговой аттестации 34 выпускника нашей школы перешли минимальный порог по русскому языку и математике, что являлось основанием выдачи аттестатов об окончании средней общеобразовательной школы.

Четыре выпускника 11-ого класса окончили школу с аттестатом «С отличием» и медалью «За особые успехи» 1 или 2 степени на основании итоговых оценок и результатов ЕГЭ в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. N 546 (ред. От 22.05.2023г) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 N 730 (ред. от 07.03.2024) «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2023 № 75758):

1. Деев Дмитрий – медаль 1 степени
2. Бессонова Алена – медаль 1 степени
3. Чупраков Илья – медаль 1 степени
4. Шихова Елена – медаль 2 степени

Результаты Единого Государственного Экзамена 2023/2024 учебного года

предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Не сдали (кол-во)	Ср.балл по школе	Кол-во выпускников, набравших 60 -79 б	Кол-во выпускников, набравших более 80 б.	Ф.И.О. педагога
---------	------------------	----------------	----------------------	---------------------	--	--	-----------------

Русский язык	34	34	0	66,1	15	6	Сафонова Т.В. Новоселова С.А.
Математика (база)	12	12	0	4,3			Коробицина Е.В. Сысоева Е.Б.
Математика (проф.)	22	22	0	57,4	4	3	Коробицина Е.В. Сысоева Е.Б.
Литература	1	1	0	68	1	0	Новоселова С.А.
География	1	1	0	51	0	0	Толмачева А.В.
Информатика и ИКТ	10	6	1	56	2	1	Акулова Н.А.
Биология	2	2	1	37	0	0	Наговицына Н.А.
Физика	13	11	0	59,2	5	0	Черезова О.Г.
История	3	3	0	76	1	2	Манькова Н.А. Суровкина Я.С.
Обществознание	19	16	3	54,1	8	0	Манькова Н.А.
Английский язык	1	1	0	51	0	0	Московкина С.С.
Итого			5		36	12	

Среди предметов по выбору большее предпочтение выпускники средней школы отдали обществознанию (19чел.) – социально-экономический профиль, информатике (6 чел.) и физике (11 чел.) - технологический профиль.

В подготовке к ЕГЭ были задействованы 11 педагогов школы (20%), преподающих учебные предметы, определенные для сдачи ЕГЭ. В течение года были организованы индивидуальные групповые консультации по учебным предметам.

Выпускники, набравшие 80 и более баллов

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование предмета	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Чупраков Илья	Русский язык	94	Сафонова Т.В.
		Математика профильная	94	Коробицина Е.В.
		Информатика (КЕГЭ)	95	Акулова Н.А.
2.	Бессонова Алена	Русский язык	91	Новоселова С.А.
3.	Деев Дмитрий	Русский язык	91	Сафонова Т.В.
		Математика профильная	88	Коробицина Е.В.
4.	Бауэр Александр	Русский язык	83	Сафонова Т.В.
5.	Шихова Елена	Русский язык	81	Сафонова Т.В.
6.	Брилевская Инга	Русский язык	81	Сафонова Т.В.
7.	Щеглов Николай	Математика профильная	80	Коробицина Е.В.
8.	Орлов Богдан	История	82	Суровкина Я.С.
9.	Сысоева Арина	История	82	Манькова Н.А.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о том, что все выпускники школы владеют знаниями в объеме стандарта по русскому языку, математике, географии, литературе, истории, английскому языку, физике

Не преодолели установленный порог 4 выпускника школы по предметам: информатика и ИКТ (1 чел.), биология (1 чел.), обществознание (3 чел.). Таким образом, уровень успеваемости учащихся 11-ых классов составил 88,2 %.

Особо нужно отметить 4 самых успешных выпускника, набравших по всем предметам более 70 баллов: Деев Дмитрий, Бессонова Алена, Чупраков Илья, Шихова Елена.

В связи с этим следует отметить высокий уровень подготовки выпускников в результате качественной работы и учителей-предметников, готовивших выпускников, и классных руководителей, обеспечивающих постоянную работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ №4 за последние три года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	75,1	76,7	66,1
Математика базовая	4,7	4,3	4,3
Математика профильная	59,6	52	57,4
Литература	57,8	62,7	68

Информатика и ИКТ	79	56,9	56
Биология	36,7	36	37
Химия	-	-	-
Физика	53,7	53,1	59,2
История	55,4	61	76
Обществознание	69,5	64,4	54,1
Английский язык	-	-	51
География	68,5	59,3	51

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе за три последних года, можно отметить стабильность в показателях по предметам государственной аттестации и повышение среднего балла в этом учебном году по математике профильной, литературе, истории, физике, что связано с осознанностью выбора обучающимися профиля обучения и предметов для поступления в профессиональные учебные учреждения.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод об освоении выпускниками основной и средней школы федеральных государственных стандартов.

Положительным моментом можно назвать открытость оценочных процедур: участие 6 общественных наблюдателей при проведении ГИА.

Данные анализа результатов ГИА станут основой планирования УВП, работы методсовета и ШМК на новый учебный год.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год по успеваемости и качеству образования в основном выполнены. Все учащиеся завершили учебный год: 866 чел. переведены в следующий класс (22 человека с академической задолженностью, 1 чел. не аттестован), 121 выпускник (на 15.07.2024 г.) основной и средней школы получили аттестаты.

9. Воспитательная работа в школе

26.05.2021г. в ОО была принята Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (утверждена приказом директора № 01-06/ 302 от 26.05.2021, с изменениями Приказ №01-06/464 от 30.08.2022, Приказ №01-06/336 от 30.08.2023).

В соответствии с данным документом цель воспитания в общеобразовательной организации - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения поставленных задач в МАОУ СОШ №4 был разработан Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию

в разработке плана воспитательной работы привлекались наиболее заинтересованные педагоги, родители и учащиеся.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. К таким делам относятся: День знаний, День учителя, День рождения школы, Праздник последнего звонка. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. В школе реализуется Программа гражданско-патриотического воспитания «Россия. Родина. Семья», утв. приказом директора от 11.01.2021 № 01-06/13 с целью выстраивания деятельности в логике формирования ценностных ориентаций обучающихся: предъявление, осознание, принятие, реализация ценностных ориентаций в деятельности и поведении, закрепление ценностной ориентации в направленности личности и перевод в статус качества личности, актуализация потенциальных ценностных ориентаций.

Задача школы - создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей. В этом направлении используются различные формы работы: тематические классные часы, уроки мужества, митинги Памяти, посещение музеев, встречи с участниками войн, волонтерская деятельность, посещение музеев города и района, посещение детской городской библиотеки, книжные выставки и библиотечные уроки в школьной библиотеке, посв. 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В образовательной организации действуют 2 военно-патриотических отряда «Наследие» и «Россияне» (рук. Лосев А.С.), курсанты которых систематически принимают участие в школьных и городских проектах и акциях.

Курсанты военно-патриотических отрядов являются активными участниками всех городских мероприятий:

- участие ВПО школы в военно-патриотической игре «Марш-бросок-2023»,
- участие в акции «Добрые письма»,
- сбор гуманитарной помощи для воинов СВО,
- участие в соревнованиях по пулевой стрельбе посвящённых Дню Победы русских полков в Куликовской битве,
- участие в городском торжественном мероприятии, посвященном Дню народного единства,
- участие в акции «Поздравь солдата с Новым годом и Рождеством»,
- акция по очистке от снега памятника «Детям, пережившим войну»,
- участие в митинге, посвящённом годовщине снятия блокады Ленинграда,
- участие во встрече с Героем РФ Д. К. Юсуповым,
- участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»,
- участие в соревнованиях по пулевой стрельбе посвященного «Дню вывода войск из Афганистана»,
- участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Защитников Отечества в отделе МВД,
- участие в областной добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день»,
- участие в КВИЗе «Безопасность жизни»,
- участие в субботнике на площади Победы,
- участие во Всероссийской акции «Вальс Победы»,
- участие во Всероссийской акции «Песня Победы»,
- Малый пост №1 у памятника «Детям, пережившим войну», посвященный Дню Победы,
- проведение торжественного мероприятия и возложение цветков памятнику «Детям, пережившим войну», посвященных Дню Победы,
- участие в слёте «Мы Вместе» в Н. Синячихе,
- участие в городском мероприятии «День молодежи», шествие волонтерских/военно-патриотических отрядов;
- организация и проведение акции "Мой чистый город" (уборка территории около школы и побелка деревьев);
- уборка памятника «Детям войны» и благоустройство территории возле него.

Также на уровне школы члены ВПО провели круглый стол «Афганская война», школьную военно-спортивную игру «Зарница», торжественные мероприятия для 3-4 классов, а также у памятника «Детям, пережившим войну», посвященные Дню Защитников Отечества. Организовали практическое занятие «Один день в армии». Участвовали в концерте бардовской песни А. Пшеничного.

Большая работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ведется в ОО волонтерским отрядом (далее ВО) «Хранители» под руководством Фаттаховой Н.Н.. Волонтерская деятельность включает в себя работу с ветеранами, детьми и молодежью, участие в благотворительных акциях, благоустройство территорий, пропаганду здорового образа жизни и многое другое. Вот те мероприятия, которые организовали и провели или приняли участие члены ВО «Хранители»:

- «Аквагрим» (Дни микрорайонов Октябрьский, Рабочий городок, Максимовка)
- участие в городском мероприятии, посв. 100-летию И.Д. Самойлова;
- Тренинг «Точка опоры»,
- ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ
- Профориентация в СМИ
- «Добровольчество»
- «Техника актерское мастерство и сценические движения»
- Мастер-класс ARTмолодежь
- Бьюти встреча
- Акция «День пожилого человека»
- Поздравление ветеранов пед.труда с Днем Учителя
- Проведение 5-ти минуток для 5г класса «ЗОЖ»
- «Работа в коллективе»
- Участие во всероссийском конкурсе «Общее дело»
- Международный конкурс «МЫВМЕСТЕ»
- «Скажи где торгуют смертью» (закрашивание стеновой рекламы)
- Форум «ДвижОК» регионального молодёжного проекта "Молодёжная перспек-тива региона" в г.Первоуральске
- Всероссийский конкурс социально-значимых практик в области здоровьесбережения среди подростков и молодежи «ДоброВолецПРО. Проекты. Развитие. Общество» (Благодарность Правительства Свердловской обл., Министерства здравоохранения)
- ПРО Форум от организации «Общее Дело»
- Кастомизация. Новогоднее настроение
- Все о маникюре
- Городской праздник «День защиты детей»;
- участие в городском мероприятии «День молодежи», шествие волонтерских/военно-патриотических отрядов
- организация и проведение акции "Мой чистый город" (уборка территории около школы и по-белка деревьев)
- уборка памятника «Детям войны» и благоустройство территории возле него.

Члены ВО «Хранители» приняли участие в акциях: «Антитеррор», «Братья наши меньшие», «Подарок маме», «Красная лента», «Тонкий лед», «Безопасность детства», «Корзина Доброты», «Ветеран живет рядом», «Защитники Отечества», «Наши милые женщины-педагоги», «Осторожно мошенники», «Георгиевская лента», а также в акции по удалению стеновой рекламы.

Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» ученики, их родители и учителя оказали благотворительную помощь детям из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, детского дома «Созвездие» г. Алапаевска, ЦПСИД «Гименей»; бездомным животным в лице О. Скрипки; написали письма солдатам - срочникам в Еланскую в/ч, через штаб «Крепкий тыл» отправили посылки бойцам на СВО; организовали и провели акцию «Пусть наш город будет чище...» по уборке территории МАОУ СОШ №4, аллеи у детской поликлиники и пл. Победы; собрали гуманитарная помощь для детей Амвросиевского детского дома ДНР; выступили сообщением "Легенды

и сказания об Алапаевске", провели флешмоб для начальных классов. Также волонтеры провели минутки безопасности по ПДД, ППБ, ЗОЖ, спортивные мероприятия для начальной школы и собрали книги для школьной и городской детской библиотек. Приняли участие в акции «Батарейка».

Были организованы в школе: Рождественский бал, Уроки доброты «Братья наши меньшие», участие в областной акции «10 000 добрых дел в один день», Рождественская благотворительная ярмарка «Благо.Твори».

Обучающиеся МАОУ СОШ №4 участвовали также в конкурсах разного уровня по данному направлению:

- Исторический марафон памяти Великой Княгини Елизаветы Федоровны Романовой «Великая княгиня Елизавета Федоровна. Страницы жизни» (3 место),
- Муниципальный конкурс «Битва экскурсоводов», посв. Великой княгине Елизавете Федоровне (2 место),
- Квест-программа «Культурно-исторический пазл «Собери и сохрани»,
- Акция «Белый цветок»,
- Муниципальный конкурс чтецов, посв. 385-летию г. Алапаевска (1, 3 место),
- Муниципальный тур ОВИО «Наше наследие» для 1-х классов (8 чел.),
- Муниципальный этап Епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова» (13 чел.),
- Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»,
- Научно-практическая конференция «Подвиг, достойный вечности» от отдела религиозного образования и катехизации Алапаевской епархии при поддержке Музея памяти представителей Императорского Дома Романовых «Напольная школа в городе Алапаевске» (1 чел.)
- Муниципальный этап епархиального творческого конкурса «Светлая Пасха.

В целях формирования ценностных ориентаций воспитанников классные руководители используют следующие формы и методы работы: анкетирование, дискуссию, диспут, тематические классные часы, проблемные ситуации, игры, тренинги, тематические мероприятия, изучение традиций, обычаев, культуры народов, религий, обычаев семьи, школы.

Для изучения эффективности внеклассной работы отслеживается показатель воспитанности обучающихся.

В мониторинговом исследовании на выявление уровня воспитанности приняли участие приняли участие 950 обучающихся из 979, что составило 97%. В целом по школе преобладает количество обучающихся со средним уровнем воспитанности – 521 человек (53%) и с высоким – 304 человека (31%).

Подобное исследование способствует побуждению обучающихся к самоанализу, самоопределению, самовоспитанию воли и характера; позволяет в перспективе каждому ученику работать над личностным ростом. Педагогам необходимо обеспечить реальную педагогическую поддержку каждому обучающемуся. Самосознание развивается по мере того, как ребенок начинает понимать связь между поступком и качествами своей личности. Происходит это через качественную характеристику детьми собственных поступков, осознание особенностей своей личности.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем воспитанности, обеспечить индивидуальный подход к личности каждого обучающегося, обосновать выбор содержания и методов воспитания.

В рамках показателей оценки качества образовательных результатов обучающихся согласно Положению о ВСОКО МАОУ СОШ №4 проведена диагностика личностного развития обучающихся 9, 11 классов и оценка результатов формирования социальной зрелости выпускников школы.

При определении уровня социальной зрелости учащихся 9, 11 классов были выделены следующие основные показатели:

- ценностные ориентации в сфере образования;
- ценностные ориентации в профессиональной сфере;
- мотивация учения;
- мотивация профессионального выбора;
- наличие представлений относительно своей жизненной перспективы;
- самостоятельность жизненного выбора;

- позиция по отношению к общественно-политическим, социально-культурным, экономическим явлениям и процессам, происходящим в стране.

Оптимального уровня социальной зрелости достигли 19 обучающихся 9-х классов, что составляет 21% от всех учеников 9-х классов, что на 6% ниже, чем в прошлом учебном году, и 21 обучающийся 11-х классов, что составляет 62% от всех учеников 11-х классов, что в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году. Всего среди выпускников 9, 11 классов 40 человек (32%) достигли оптимального уровня социальной зрелости. Это на 1% больше, чем в прошлом учебном году.

У этих обучающихся сформированы ценностные ориентации в сфере образования и в профессиональной сфере. Они ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представления этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Кроме того, для данной группы учащихся характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Эти выпускники наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

Допустимого уровня социальной зрелости достигли 55 обучающихся 9-х классов, что составляет 59% от всех учеников 9-х классов, что на 4% больше, чем в прошлом учебном году, и 13 обучающийся 11-х классов, что составляет 38% от всех учеников 11-х классов, что на 4% больше, чем в прошлом учебном году. Всего среди выпускников 9, 11 классов 68 человек (55%) достигли допустимого уровня социальной зрелости. Это на 3% ниже, чем в 2022-2023 учебном году.

В мотивации учения выпускников, обладающих допустимым уровнем социальной зрелости, доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентации в образовательной и профессиональной сферах. Для них характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентации и жизненных планов. Учащиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, независящими от них обстоятельствами.

Критический уровень социальной зрелости имеют 9 обучающихся 9-х классов, что составляет 18% от всех учеников 9-х классов, что на 10% выше, чем в прошлом учебном году. Для них характерно выраженное отсутствие интереса к учебе. В их системе мотивации учения доминируют мотивы обязанности и избегания неприятностей. В структуре ценностных ориентаций этих выпускников преобладают внеобразовательные и внепрофессиональные ценности, что свидетельствует о направленности их интересов в другие сферы жизнедеятельности. Кроме того, в большинстве своем, эти старшеклассники не проявляют заинтересованности к событиям, происходящим в общественной жизни страны. Эти учащиеся психологически не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора.

Среди 11-х классов не выявлены ученики с критическим уровнем социальной зрелости.

Исходя из выше сказанного, можно сделать следующие выводы:

- Огромную роль в формировании социальной зрелости выпускника играет школа, класс, где подросток имеет возможность проявить себя, реализовать свои цели и задачи, состояться как самостоятельная личность во всех её проявлениях.
- Уровень социальной зрелости каждого выпускника напрямую способствует формированию активной жизненной позиции школьника во всех сферах. Именно школа создаёт условия, способствующие развитию всесторонне активной личности.
- В 2023-2024 уч. году в 2 раза повысилось количество обучающихся 9-х классов с критическим уровнем социальной зрелости в связи с отсутствием интереса к учебе, низким уровнем ответственности.

Точкой развития в части формирования ценностных ориентаций обучающихся является работа по включению школьников в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», «ЮНАРМИЯ» и др.

В МАОУ СОШ № 4 осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, основной целью которой является - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В нашей школе реализуется 7 направлений РДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия, труд, профессия и свое дело, культура и искусство.

Активисты принимают участие в акциях Дней единых действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги приняли участие в таких акциях и мероприятиях:

20.06.2023	Акция «Дети-детям»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_264
22.08.2023	Акция «Российский триколор»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_266
01.09.2023	Самолетик будущего	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_268
11.09.2023	«Читаем вместе»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_273
27.09.2023	День туризма	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_296
2.10.2023	Угадай мелодию	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_299
04.10.2023	Всемирный день животных	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_313
5.10.2023	Фото-челлендж к Дню Учителя	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_301 https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_304
5.10.2023	«Мы граждане России»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_305
24.10.2023		https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_348
6.10.2023	Торжественный концерт к Дню Учителя	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_318
12.10.2023	Муниципальный конкурс «Арт-объектов»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_322
12.10.2023	Фото-челлендж «С папой в деле»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_322
15.10.2023	Открытка папам	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_327
16.10.2023	День повара	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_329
17.10.2023	Медиа конкурс номинация «Информационный пост»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_331
23.10.2023	Международный день школьных библиотек «Я люблю читать»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_332
24.10.2023	Выставка-сюрприз к дню школьных библиотек	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_338
Ноябрь	«Первые в России-в стране возможностей»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_350 https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_353
27.10-29.10.2023	Молодежный региональный форум «ДвижОК»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_351 https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_354
ноябрь	Региональный конкурс муниципальных медиагрупп, номинация «Интервью»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_376
4.11.2023	День народного единства	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_379
8.11.2023	8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_380
09.11.2023	Звездный наставник	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_381
10.11.2023	Классная встреча «Формула успеха»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_382 https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_388
24.11.2023	Акция «Цветы матерям воинов»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_391
26.11.2023	День матери	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_393
26.11.2023	Фото-выставка «Я и моя мама»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_394
27.11-5.12.2023	Акция «10000 добрых дел» к Дню Волонтера	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_401
30.11.2023	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_397
30.11.2023	День государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_398
3.12.2023	День неизвестного солдата	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_399
5.12.2023	День добровольца	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_400
8.12.2023	День Героев Отечества	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_404
12.12.2023	День конституции	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_405

21.12.2023	Благотворительная новогодняя ярмарка	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_422
25.12- 29.12.2023	Общешкольная акция «Создай новогоднее настроение»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_425
25.12- 29.12.2023	Новогоднее шоу	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_424
19.01.2024	Участие в Рождественском балу	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_432
23.01.2024	Совет обучающихся	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_435
24.01.2024	Квест-игра для 5-ых классов, посвященная 80 лет-со дня снятия блокады Ленинграда	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_437
26.01.2024	День студента в АМТ	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_434
Январь 2024	Акция от Движения Первых «Миллион добрых дел»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_440 https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_441
Январь 2024	Рейды с советом обучающихся по профилактике курения вейпов	
1.02.2024	Мультимедийный квест «Битва за Сталинград»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_451
2.02.2024	Поездка на выставку- форум «Россия» активистом Движения Первых Антоном Подкорытовым	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_452
05.-09.02. 2024	Выставка и награждение победителей к Дню российской науки	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_459
08.02.2024	Слет активистов Движения Первых в ДДТ	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_460
09.02.2024	Участие во всероссийском конкурсе «Семейная жизнь домашних животных»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_465
16.02.2024	Всероссийская акция «Зарядка Первых»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_468
29.02.2024	Поездка на выставку- форум «Россия» с активисткой Движения Первых Буториной Дарьей	
12.03.2024	Телемост « Россия-Крым» , к Дню Воссоединения	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_477
15.03.2024	«Всероссийская акция «Классика победы»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_480
18.03.2024	Всероссийская акция « Классика Победы. Дети герои»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_482
18.03.2024	Проведение классных часов с активистами «Движения Первых» посв.10-летия воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_484
18.03.2024	Всероссийская акция «Окна Русской весны», «10 лет вместе»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_485
23.03.2024	Семинар-практикум «Орлята России» в «МАОУ СОШ №2	https://vk.com/96alapaevsk?w=wall-221845552_852
Март 2024	Всероссийская акция «По следам ирбиса»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_491
А прель 2024	Маршруты первых	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_494 https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_495
19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_499
22.04.2024	«Классная встреча» с депутатами МО г.Алапаевск	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_501
25.04.2024	Квиз-игра в ДДТ «Школа актива»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_503
25.04.2024	Организация мастер-класса по оказанию первой помощи в рамках проекта Движения первых	
27.04.2024	Флешмоб «Мир!Труд!Май!»	
09.05.2024	Всероссийская акция «Первые помнят»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_516
Май.2024	Всероссийский проект «Большая перемена» 7 участниц	
15.05.2024	Региональная игра «Наследники Победы» (Вошли в топ 100 лучших команд региона)	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_531
18-19.2024	Региональный этап «Школа актива» г.Екатеринбург	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_540
Май 2024	Всероссийская акция «Досуг первых»	https://vk.com/rd_alp4?w=wall-202155376_541
04.06.2024	Всероссийская акция «Первые читают», посв. юбилею А.С. Пушкина	
05.06.2024	Всероссийская акция «Забег Первых»	
07.06.2024	Всероссийская акция «Лето первых»	

11.06.2024	Квест-игра «Россия первых»	
11.06.2024 27.06.2024	Всероссийская акция «Мы граждане России» (вручение паспортов).	
21.06.2024	Всероссийская акция «Первые помнят», посв.Дню памяти и скорби	
24.06.2024	Всероссийская акция «День первых»	

В этом году подали заявки на долгосрочный, масштабный проект Всероссийского уровня - «Орлята России» - программу развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом советник по воспитанию разъясняет значимость РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить опыт общения.

В школе успешно работает Совет обучающихся «Время лидера». Традиционно в сентябре определяются председатели Совета активистов и лидеры направлений, значимых для нашей школы: военно-патриотическое, спортивное, культурно-массовое, медиа.

В течение года членами Совета обучающихся проводились рейды в столовой, по проверке внешнего вида, школьной формы, по профилактике вейпокурения.

Как показывает опыт работы школы, Совет обучающихся создает условия для раскрытия возможностей личности детей. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим их людям, к живой природе. У воспитанников развивается чувство бережного отношения к чужому имуществу.

Большое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Целью трудового воспитания в школе является совершенствование навыков организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В июне работает лагерь труда и отдыха рамках организации занятости детей в каникулярный период.

Приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении позволяют формировать у них личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси природу», Интеллектуально-познавательное мероприятие «День земли» для 1-4 классов, Акция «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с. 01.09.2023 в МАОУ СОШ № 4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 4, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума в организации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор профориентации, педагог-психолог;
- педагог-организатор профориентации прошел курсы повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Стройдормаш», Инновационный центр «СКОЛКОВО», филиал г. Екатеринбург, РЖД, Центр занятости г.Алапаевска, Алапаевский городской суд, Уральский промышленно-экономический техникум, Алапаевский многопрофильный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2023 до 31.05.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Профориентационный урок «Мультимедийная выставка профессий. Россия – моя история» (интерактивное путешествие по профотраслям), 6-11 класс

Профориентационный урок «Виртуальная профпроба» (актуальные задачи профдеятельности специалистов»), 9-11 класс

Профориентационный урок «Урок – рефлексия» (моя траектория в выборе профессии), 6-11 класс

Беседа «Социальные практики. Предпрофессиональная траектория в реальных и модельных условиях», 10 кл.

Организация обучающихся 10 классов на прохождение профпроб очного и онлайн формата, экскурсий, профдиагностики, мероприятий по социально – значимой деятельности в рамках «Социальные практики».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках проекта «Билет в будущее».
- Верификация участников на платформу по формированию профессиональной траектории обучающихся (96 человек)
 - Прохождение анкетирования, навигационных онлайн – диагностик (алгоритм внутренней и внешней готовности), индивидуальной консультации по результатам диагностик.
 - Профпробы на площадке Многопрофильного техникума МО г.Алапаевска (октябрь -12 человек)
 - Экскурсия на предприятие «СТРОЙДОРМАША» г. Алапаевска (запись на ноябрь – 48 человек)
 - Выставка «Лаборатория будущего» на площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Г.Екатеринбург» (запись на ноябрь – 17 человек)
 - Проведение профориентационных онлайн – диагностик «Путь к осознанному самоопределению в выборе профессии» расширенного формата (алгоритм внутренней, внешней и деятельностной готовности), 9 кл.

- Проведен мониторинг верификации учеников на платформе «Билет в будущее» и активность обучающихся в прохождении этапов для определения профессиональной траектории

2. Урочная профориентационная деятельность

- Проведен общий курс по профориентации в рамках ОО «Технология» (8-9 кл., сентябрь-октябрь)

3. Внеурочная профориентационная деятельность в рамках ПРОФМИНИМУМА

- Профуроки с обучающимися с 6-11 класс «Россия – Мои горизонты»
- Профчасы для родителей «Жизненные приоритеты в системе профессионального самоопределения обучающихся» с 6-11 классы.

- Участие во всероссийских уроках «ПРОЕКТОРИЯ» на сайте шоупрофессий.рф. (1-11 класс)
- Проводится индивидуальная и групповая консультация по формированию профессиональной траектории с обучающимися 9 классов (по желанию).

- Проводится собеседование с родителями по результатам формирования профтраектории обучающимися. Даны рекомендации доступа и регистрации законного представителя в личном кабинете обучающихся (по желанию).

- Индивидуальная консультация для кл.рук. с 6-11 класс в проведение профуроков «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума.

Профвстречи на базе МАОУ СОШ № 4 с представителями:

- Инновационный центр «СКОЛКОВО», филиал г. Екатеринбурга, 5-11 классы (в течение года)
- РЖД, 8--11 классы (октябрь)
- ФСО России, 8-11 классы (октябрь)
- Центр занятости г.Алапаевска (в течение года)
- Алапаевский городской суд (в течение года)
- Алапаевская центральная городская больница (в течение года)
- Профвстреча с представителями силовых структур и ведомств «Профессия – Родину защищать» на базе ГКУ «Алапаевского центра занятости» (организована группа обучающихся 9-11 классов).

- Экскурсия на предприятие «Стройдормаш». Организовано три группы обучающихся 9 классов (57 человек). Привлечены родители к участию в проведении для обучающихся экскурсии.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

В МАОУ СОШ № 4 функционирует Школьный спортивный клуб «Лидер». Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в городских соревнованиях: «Лыжня России», муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Спартакиада школьников, Президентские состязания, Кросс нации, Первенство г. Алапаевска по л/атлетике (осенний кросс в зачет Спартакиады), Первенство школ среди учащихся начальных классов по мини-футболу.

В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия, такие как Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» для 5-х классов, Эстафета здоровья, посв. памяти Е. Лисицына для 6-х классов, Турнир по пионерболу для 7-х классов.

Традиционно в сентябре организуется День здоровья и безопасности. Это походы, экскурсии совместно с родителями.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД «Светофорик», «Дорожный патруль», отряд «Юный спасатель», правовой отряд «Хранители порядка», волонтерский отряд «Хранители».

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации являются родители обучающихся (законные представители). Ценностная основа взаимодействия семьи и школы – создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к учению, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации. Также сотрудничество семьи и школы направлено на гармонизацию взаимоотношений между педагогами, учащимися и родителями, своевременное выявление проблем семей-

ного воспитания, упреждение семейного неблагополучия и эффективную социально-педагогическую и психологическую поддержку семьи, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия («Первое сентября», «День матери», «День рождения школы», «Праздник успеха», «Последний звонок» и другие).

В Год семьи организованы и проведены мероприятия с участием родителей такие как: выставка книг о бабушках и дедушках «Годы золотые», эстафета здоровья, фоточеллендж «С папой в деле», фотовыставка «Я и моя мама», конкурс творческих работ «Мама, папа, я – противопожарная семья», участие в городском фестивале патриотической песни, посв. Дню героев Отечества, Благотворительная новогодняя ярмарка «Благо.Твори.», Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», уроки мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мероприятия, посв. Дню защитника Отечества.

Семья Радуги Е.Н. (сыновья Богдан 3А, Демид 5А) приняла участие в муниципальном проекте «Семья года» в номинации «Многодетная семья».

Анализ планов воспитательной работы, протоколов родительских собраний, бесед с классными руководителями показал, что классные руководители строят свою работу с родителями по следующим направлениям: изучение семей обучающихся; психолого-педагогическое просвещение родителей; информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся; взаимодействие с родительским комитетом; обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе; индивидуальная работа с родителями.

Таким образом, залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество учителя с родителями, ведь семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе,
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся,
- улучшить условия для развития ребенка,
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и других.

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность реализуется через отдельные программы, составленные педагогами, через формы работы классного руководителя, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы само общеобразовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования).

Внеурочная деятельность организована по направлениям ФГОС начального и основного общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, а также через внеклассную воспитательную работу на уровне среднего образования. В связи с введением обновленных ФГОС НОО использовала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению

их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуальной составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году реализованы по следующим программам работы с обучающимися:

Направление	Кол-во часов в неделю	Программы и курсы внеурочной деятельности	Класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Ритмика	1-4
	1	Лаборатория здоровья «Здорово быть здоровым»	1-2
Коммуникативная деятельность /Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	1-4
Проектно-исследовательская деятельность	1	Проектная мастерская «Я-исследователь!»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Проектная мастерская декоративно-прикладного творчества «Экологи»	1
	2	Мастерская театрального искусства	2-4
«Учение с увлечением!»	2	Шахматы в школе	4
	1	Легоконструирование	2-4
Информационная культура	1	В мире информатики	1-4

В связи с введением обновленных ФГОС ООО часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МАОУ СОШ №4 внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важному элементу дальнейшего развития каждого школьника.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности в 5-9-х классах реализованы по следующим программам работы с обучающимися:

Направление	Кол-во часов в неделю	Курсы внеурочной деятельности	Класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	Трудные вопросы истории и обществознания	9
	2	Физика на ж/д в рамках проекта «Опорная школа РЖД»	8-9
	2	Математика на ж/д в рамках проекта «Опорная школа РЖД»	8-9
	2	Информатика на ж/д в рамках проекта «Опорная школа РЖД»	8-9
	2	Кампус роста	5-6
	1	Проектная мастерская «КомпАс»	9-10
	1	Проектная мастерская «Физика за чашкой чая»	9-10
	1	Проектная мастерская «Химия в быту»	9-10
	1	Проектная мастерская «Живой мир вокруг нас»	9-10
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	5-9
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	1	Основы финансовой грамотности	5-9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	1	Россия – мои горизонты	6-9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	1	Клуб любителей слова	5-9
	4	Школьный театр «Аншлаг»	5-7
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся (подростковых коллективов)	2	Клуб «Познай себя»	5-6
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	1	Дискуссионный клуб «Подросток»	5-9
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы	1	Правовой отряд «Хранители порядка»	5-8

Направления внеурочной деятельности в средней школе в 2023-2024 учебном году реализованы по следующим программам работы с обучающимися:

Направление	Кол-во часов в неделю	Курсы внеурочной деятельности	Класс
Общеинтеллектуальное	1	«Теория и практика написания сочинений»	10-11
	1	«Коварные знаки препинания»	11
«Точка роста»	1	Проектная мастерская «КомпАс»	10
	1	Проектная мастерская «Физика за чашкой чая»	10
	1	Проектная мастерская «Химия в быту»	10
	1	Проектная мастерская «Живой мир вокруг нас»	10
Социальное	1	«Россия-мои горизонты»	10-11
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	10-11

Одно из приоритетных направлений - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, которое сосредоточено на формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе введен курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Разработана программа учебного курса внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате, по теме «Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 15 обучающихся 5–7-х классов. Это 2% обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Ученики, занимающиеся в театральной студии, приняли участие во Всероссийском проекте «Школьная классика» (базовый уровень), Всероссийской акции «Новогодняя сказка» (новогодняя детская театрализованно-игровая программа «Новогоднее происшествие с Дракошей»), Всероссийской акции «Классика победы» (отрывок спектакля «Адрес для писем тот же...», Открытом конкурсе военно-патриотического творчества «Красная поляна» (Диплом «За участие» - конкурсный номер «Война и мы» в номинации Театральное творчество, возрастная группа 10-13 лет; Диплом «За участие» - Мира Григолец, конкурсный номер «Баллада о кукле», номинация «Художественное творчество», возрастная группа 6-9 лет, Диплом III степени – Виктория Халемина, конкурсный номер «На девочку свалился дом», номинация «Художественное слово», возрастная группа 10-13 лет), городском фестивале «Формула успеха» с отрывком из спектакля «Адрес для писем тот же...» (диплом Халемина Вика, Трохов Степан).

Участники «Аншлага» стали ведущими городской акции «Вальс Победы».

Они подготовили и провели также следующие мероприятия для обучающихся школы:

06.10 – Участие в концерте ко Дню Учителя

27-28 декабря 2023 года – Новогодняя детская театрализованно-игровая программа для начальной школы «Новогоднее происшествие с Дракошей»

27-28 декабря 2023 года – Новогоднее представление для 5-6 классов «В поисках Дракона»

19.01 - Участие в мероприятии «Рождественский бал»

26.02 – Литературно-музыкальная композиция к 23 февраля

07.03 – Участие в концерте к 8 марта для учителей – пантомима

Также ребята участвовали в концерте к 8 марта для членов общественной организации «Память сердца» (К/Т «Заря»).

Цель дополнительного образования: обеспечить обучающимся доступное, качественное дополнительное образование, отвечающее запросам их развития и занятости, социальной активности и потребности детей в реализации своего творческого потенциала.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №4 призвано осуществлять следующие функции:

- образовательная - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- социально- адаптивная - занятия в школе позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует установленным требованиям, неуспевающим в учёбе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами, испытать «ситуацию успеха»;

- коррекционно-развивающая - позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические возможности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитательная - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формируют коммуникативные навыки, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Занятия по программам дополнительного образования для детей имеют следующие направленности: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

В 2023-2024 учебном году в «Навигаторе дополнительного образования Свердловской области» были зарегистрированы 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На конец учебного года в объединениях дополнительного образования школы заняты 618 человек. Это составляет 63,1%, что на 2,3% выше, чем в прошлом учебном году.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать его талант и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно обучающиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального, областного, всероссийского, международного уровня.

Конкурсы

Вид выступления	Результат (участники/призеры)	ФИО педагога, подготовившего победителя или призера
<i>Конкурсы муниципального уровня</i>		
Исторический марафон памяти Великой Княгини Елизаветы Федоровны Романовой «Великая княгиня Елизавета Федоровна. Страницы жизни»	4	Манькова Н.А., Суровкина Я.С.
Муниципальный конкурс «Битва экскурсоводов»	4/2	Манькова Н.А.
Акция «Белый цветок»	6/6	Коломенцева Л.А., Киреенко Л.А.
Городские соревнования «Дорожная безопасность и световозвращатели» среди обучающихся 5-х классов в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	5/5	Московкина С.С.
Муниципальная игра «Математический марафон»	4/4	Коробицина Е.В., Сысоева Е.Б., Шестовских В.А.
Муниципальный конкурс чтецов, посв. 385-летию г. Алапаевска	4/3	Черных В.Н., Журавлева Е.В., Мурашова О.Б.
Полуфинальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады ОВИО «Наше наследие» для 5-11 кл.	8	
Муниципальный тур ОВИО «Наше наследие» для 2-4 кл.	11	
Муниципальный математический марафон для 5-х кл.	5	
Интеллектуально-творческий марафон «Страна профессий»	4/4	Журавлева Е.В., Черных В.Н., Баянкина М.В.
Муниципальный конкурс «Турнир знатоков-филологов»	4	
Муниципальный этап Епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова»	8/1	Журавлева Е.В.
VIII Корюкинские краеведческие чтения, посв. 320-летию металлургического производства на Алапаевских землях	2/2	Манькова Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3/3	Жуйкова Ю.С., Паньшина О.А.
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»	48/35	Шакаришвили О.В., Черных В.Н., Высоких Т.А., Черкасова Л.Б., Баянкина М.В., Мурашова О.Б., Акулова Е.В., Жуйкова Ю.С., Паньшина О.А., Новоселова Л.В., Сафонова Т.В., Устьянцева И.А.
Муниципальный конкурс «Иностранный язык в музыке. Легенды Ретро FM»	6/6	Третьякова Н.В., Сухова Т.Я.
Фестиваль «Афганский марафон», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	20/20	Кабакова Е.Л.
Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	16/2	Черных В.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	8/6	Шакаришвили О.В., Шабурова А.А.
Компьютерный фестиваль «КомпАс»: Web-квест «В поисках кода ...»	8/8	Рошкетасва Т. А.

Компьютерная эстафета	4/4	Воробьева Н.Н.
Брейн-ринги	8/8	Рощектаева Т. А.
Игра «Паутинка»	3/3	Рощектаева Т. А.
Муниципальный тур городской олимпиады по ИКТ	3/2	Рощектаева Т. А.
Городской этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	9/9	Шакаришвили О.В.
Муниципальная интеллектуальная игра «Микромир»	6/0	Наговицына Н.А.
Информационно-познавательная игра-квест «Большое библиотечное приключение - 2024»	3/3	Бровина М.Б.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	4/3	Новоселова Л.В., Новоселова С.А., Сафонова Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	/7	Новоселова Л.В., Бровина М.Б.
Муниципальный этап Областной НПК	13/11	Манькова Н.А., Шаповалова О.В., Шестовских В.А., Рощектаева Т.А., Сысоева Е.Б.
Муниципальный этап конкурса эссе «Россия – правовое государство»	1/1	Суровкина Я.С.
Муниципальный интеллектуальный марафон по книге В. Крапивина «Гуси-гуси, га-га-га»	1/0	Устьянцева И.А.
Географический марафон	3/3	Толмачева А.В., Долгушин И.А.
Муниципальная историческая игра «Через вековые тайны завода»	3/3	Суровкина Я.С.
Муниципальная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	2/0	Баянкина М.В.
Муниципальный этап конкурса переводчиков	12/8	Московкина С.С., Сухова Т.Я.,
Муниципальный LEGO-фестиваль	3/3	Высоких Т.А.
Городская конференция «Подвиг, достойный вечности»	1/1	Манькова Н.А.
Муниципальный конкурс «Знатоки русского языка»	5/0	Паньшина О.А.
Муниципальный фотоконкурс «My town is my life!»	4/2	Сухова Т.Я.
Городской этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	20/20	Шакаришвили О.В.
Муниципальный смотр-конкурс художественных коллективов и солистов в рамках фестиваля «Формула успеха» (блок «Парад победителей»)	47/27	Низяева Ю.А., Чекакина Н.Н.
Городская командная игра «Уникум»	6/6	Манькова Н.А., Долгушин И.А., Савельева Д.Г.
Муниципальный конкурс детской и юношеской самодеятельной хореографии «Школьный вальс»	14/14	Чекакина Н.Н.
Муниципальный этап епархиального творческого конкурса «Светлая Пасха»	11/0	
Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	6/4	Сухова Т.Я., Сафонова Т.В., Никонова И.Г., Устьянцева И.А.
Городской конкурс «Безопасное колесо»	4/0	
Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	6/3	Журавлева Е.В.
Конкурсы областного уровня		
Свердловский химический турнир	6/3	Фаттахова Н.Н., Юрьева Н.И.
Областная научно-практическая конференция «Юный краевед-самойловец»	2	
Областной этап экологической кейс-игры "Green-Team"	5	
V областной дистанционный конкурс агитбригад «Мы-будущее России»	10	
Форум "ДвижОК" регионального молодёжного проекта "Молодёжная перспектива региона"	10/10	Фаттахова Н.Н., Низяева Ю.А.
Региональный этап ВсОШ	/1	Киреенко Л.А.
Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1/1	Шакаришвили О.В.
VI открытый конкурс творческих коллективов «Новое поколение-2024»	14/14	Низяева Ю.А., Чекакина Н.Н.
XII региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Краски нашего детства". Номинация "Литературно-музыкальная композиция". Образцовый детский театр "Барабашка".	5	Чекакина Н.Н.

III Региональный конкурс юных исполнителей на духовых инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ "ЭСПРЕССИВО"	5	Журавлева Е.В.
XI региональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства». Номинация «Литературно – музыкальная композиция». Образцовый детский театр «Барабашка»	1/1	Черкасова Л.Б.
VI открытый межрегиональный конкурс инструментальных ансамблей имени В.Б.Городилой. ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковского»	1/1	Черкасова Л.Б.
XI областной фестиваль детских и подростковых любительских театров «Оранжевый подсолнух». Вокальная группа ОБМТ «Барабашка»	1/1	Черкасова Л.Б.
IV Открытый территориальный конкурс юных пианистов «Музыкальные истории: В гостях у сказки...»	1/1	Мурашова О.Б.
Конкурсы федерального уровня		
Всероссийский конкурс социально-значимых практик в области здоровьесбережения среди подростков и молодежи «ДоброВолец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	3/3	Фаттахова Н.Н.
XXIX Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды» г. Екатеринбург	2/2	Чекакина Н.Н.
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для 1 класса "Звуки и буквы"	7/2	Мурашова О.Б.
Образовательный марафон Учи.ру " Мистические Бермуды"(Команда класса)	11/3	Мурашова О.Б.
Всероссийский конкурс "Юный математик"	14/2	Мурашова О.Б.
Всероссийская олимпиада " Время Знаний" по окружающему миру	16/5	Мурашова О.Б.
Всероссийская олимпиада " Новое дерево" по математике	3/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку " Умники онлайн"	5/1	Мурашова О.Б.
Всероссийский конкурс " Безопасная среда"	3/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская итоговая олимпиада по Чтению	4/2	Мурашова О.Б.
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру "Растительный мир" Умники онлайн	1/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 класс	1/1	Мурашова О.Б.
Образовательный марафон Учи.ру " Цветущие Гавайи" (Команда класса)	1/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская предметная олимпиада " Ближе к дальнему" для учеников 1-11 классов	1/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Математическая олимпиада " Простые числа"" Изумрудный город	1/1	Мурашова О.Б.
Всероссийский конкурс " Время года"	1/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада " Я- первоклассник" Изумрудный город	1/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская викторина для дошкольников и детей. Перечитывая сказки А.С. Пушкина	5/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» русский язык	7/1	Мурашова О.Б.
Всероссийский экологический диктант 2023.	1/1	Черкасова Л.Б.
Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.	1/1	Черкасова Л.Б.
Учи.ру Всероссийская краеведческая онлайн – викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов.	1/1	Черкасова Л.Б.
Учи.ру Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему».	1/1	Черкасова Л.Б.
Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур.	1/1	Черкасова Л.Б.
Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	1/1	Черкасова Л.Б.
Учи.руВсероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	1/1	Черкасова Л.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	8/2	Мурашова О.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по математике среди 4-	13/3	Мурашова О.Б.

11 классов		
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку среди 4-11 классов	6/1	Мурашова О.Б.
Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему"	1/1	Никонова И.Г.
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	1/1	Никонова И.Г.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	1/1	Никонова И.Г.
Конкурсы международного уровня		
Международная акция «Географический диктант»	50	Толмачева А.В. Долгушин И.А.
V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	3/3	Бровина М.Б.
Международная олимпиада по физкультуре " Физкульт-Ура"	1/1	Мурашова О.Б.
Международная олимпиада по музыке для 1 класса	1/1	Мурашова О.Б.
Международная олимпиада по литературе для 1 класса" Сказки, загадки. небылицы"	1/1	Мурашова О.Б.
Международный игровой конкурс " Человек и природа" (Сибирь и Урал)	1	Мурашова О.Б.
Международный игровой конкурс " Человек и природа" (Незнайка и его друзья)	5/1	Мурашова О.Б.
Международный игровой конкурс " Человек и природа" (Сибирь и Урал)	41	Мурашова О.Б.
Международный конкурс – фестиваль STAR FEST. При поддержке Министерства Культуры РФ. Вокальная группа ОДМТ «Барабашка», номинация – эстрадный вокал, песня «Волна».	2/1	Черкасова Л.Б.
Международный конкурс – фестиваль STAR FEST. При поддержке Министерства Культуры РФ. Вокальная группа ОДМТ «Барабашка», номинация – эстрадный вокал, песня «Волна».	1/1	Черкасова Л.Б.
Международный конкурс – фестиваль STAR FEST. При поддержке Министерства Культуры РФ. Номинация – эстрадный вокал, песня «Рок-н-ролл».	1/1	Черкасова Л.Б.
Международный конкурс – фестиваль STAR FEST. При поддержке Министерства Культуры РФ. Номинация – эстрадный вокал, песня «Рок-н-ролл».	1/1	Черкасова Л.Б.
Онлайн Кубок Мира по гиревому спорту (12 этап)	1/1	
Онлайн турнир по гиревому спорту, посвященный дню Защитника Отечества	1/1	
Онлайн Кубок Мира по гиревому спорту (10 этап)	1/1	
Личный зачет в онлайн Кубке Мира по гиревому спорту	1/1	
Онлайн Кубок Мира "Битва за пояс" (1 этап)	1/1	
Онлайн Кубок Мира по гиревому спорту (11 этап)	1/1	
Мировая серия гран-при "Золотой тигр" в г. Екатеринбург	1/1	
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по английскому языку	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по биологии	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по всемирной истории	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по литературе	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по физкультуре	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по математике	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по информатике	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по истории	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по географии	1/1	Никонова И.Г.
Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по русскому языку	1/1	Никонова И.Г.
Спортивные соревнования муниципального уровня		
Военно-патриотическая игра «Марш-бросок-2023»	12/12	Лосев А.С.
Городские соревнования «Дорожная безопасность и световозвращатели» среди обучающихся 5-х классов в рамках профилактического мероприятия «Внимние – дети!»	5	Московкина С.С.

Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023»	78	Клименко Л.А., Карагодина Ю.Д.
Чемпионат и первенство г. Алапаевска по легкоатлетическому кроссу	57/12	Клименко Л.А., Карагодина Ю.Д.
Первенство школ г. Алапаевска по мини-футболу среди обучающихся начальных классов	12/12	Карагодина Ю.Д.
«Лыжня России»	20/1	Карагодина Ю.Д.
Первенство школ города по лыжным гонкам (в зачет спартакиады) по I группе	8/5	Карагодина Ю.Д.
Первенство школ г. Алапаевска по мини-футболу (в зачет спартакиады)	10/10	Карагодина Ю.Д.
ВСИ «Зарница»	6/0	
Президентские состязания	60/40	Карагодина Ю.Д., Клименко Л.А., Коробейников Д.А.
Спартакиада школьников	480	Карагодина Ю.Д., Клименко Л.А., Коробейников Д.А.
Первенство школ по шахматам	9/7	Зинович Т.А.

Деятельность образовательной организации, успехи обучающихся и выпускников, педагогов школы отражены в публикациях СМИ:

«Алапаевская газета»

№25 от 22.06.2023г. «Рисуем мир!». Об участии активистов РДДМ в проекте для детей с ОВЗ «Тайны детской планеты.

№26 от 29.06.2023г. «Красочная феерия, море улыбок и позитива!». Об участии членов ВО «Хранители» и ВПК «Наследие» в Дне города.

№28 от 13.07.2023г. «Золотые вы наши!». О 4-х золотых выпускниках МАОУ СОШ №4.

№29 от 20.07.2023г. «3 смена МБТ!». О бригадах смены, работниках МАОУ СОШ №4 Ю.А. Низяевой и Д.А. Коробейникове.

№31 от 31.07.2023г. «Армейский орел-вместе мы сила!». Об участии ВПК «Наследие» в военно-спортивной игре «Марш-бросок» МАОУ СОШ №4.

№31 от 31.07.2023г. «Высокий результат достигается работой команды». О награждении учителей МАОУ СОШ №4 на августовском совещании.

№38 от 21.09.2023г. «Городской экологический турслет». О победе команды «Елки-палки» МАОУ СОШ №4 в турслете.

№39 от 28.09.2023г. «Быть в движении – значит быть здоровым». О призерах МАОУ СОШ №4 в легкоатлетическом кроссе.

№40 от 05.10.2023г. Поздравление с Днем учителя от учеников МАОУ СОШ №4.

№40 от 05.10.2023г. «Школьные новости крупным планом». О заседании клуба «Подросток»

№41 от 12.10.2023г. «Преемственность поколений». Об акции «Забота», организованной ВО «Хранители» МАОУ СОШ №4.

№41 от 12.10.2023г. «Полиция глазами детей». О призерах конкурса.

№47 от 23.11.2023г. «Русский язык: история письменности». Б участии учеников школы во Всероссийской олимпиаде «Символы России».

№49 от 07.12.2023г. «ВМЕСТЕ мы сможем больше». ОВО «Хранители» (рук. Фаттахова Н.Н.)

№49 от 07.12.2023г. «Звезды образовательного небосклона». Об участии Низяевой Ю.А. и Третьяковой Н.В. в профсоюзном конкурсе «Две звезды» среди педагогов учреждений системы образования Алапаевска.

№50 от 14.12.2023г. «Здесь все по-взрослому». Об участии и победе ВПК «Наследие», ВПО «Россияне», казачьего кадетского класса им. Св. Екатерины (рук. Лосев А.С.) в военно-спортивной игре «Зарница».

№51 от 21.12.2023г. «Маленькие подарки с большой любовью». Об участии учеников 2Г класса (кл. руководитель Шевченко Л.В.) в областной добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день».

№52 от 28.12.2023г. «Это ярмарки краски». О школьной благотворительной ярмарке в МАОУ СОШ №4.

№52 от 28.12.2023г. «День героев Отечества». Об участии хора учеников, учителей, родителей МАОУ СОШ №4 в городском фестивале патриотической песни, посвященном Дню героев Отечества.

№9 от 29.02.2024г. «Лидер-отряд «Наследие»». Об участии ВПК «Наследие» в городских соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных победе в Сталинградской битве.

№10 от 07.03.2024г. «Неделя профилактики». О встрече учащихся 7 классов с сотрудниками ОПДН, ГИБДД, Алапаевского поисково-спасательного отряда Службы спасения Свердловской области.

№11 от 14.03.2024г. «Первые шаги юных исследователей». О победе Колмаковой Ирины (10Б) в региональной краеведческой конференции «Алапаевский железодельный завод в истории земли уральской» (рук. Манькова Н.А.)

№11 от 14.03.2024г. «Такие талантливые и такие классные». О победителе и призерах от СОШ № 4в муниципальном конкурсе «Самый классный классный».

№18 от 02.05.2024г. «Служить людям – это почетно». О встрече школьников с депутатами городской Думы в День местного самоуправления.

№22 от 30.05.2024г. «Нас не сломить!». О победе А. Подкорытова и П. Подкорытова (5В) в IX смотре-конкурсе авторских стихов и песен имени Н.Н. Варакина «Пути Победы» (учитель Новоселова Л.В.).

№22 от 30.05.2024г. «Учитель с большой буквы». О юбилее учителя школы Кесарева В.Г.

№22 от 30.05.2024г. «Вальс прощания, вальс признания». О Последнем звонке в 11 классах.

№22 от 30.05.2024г. «Нам всем завещана Россия». О словах благодарности музея «Напольная школа» директору школы Л.В. Новоселовой и руководителю ВПО «Россияне» А.С. Лосеву за сотрудничество.

№30 от 25.07.2024г. «Познавать, исследовать, играть». О победе учащихся в Малых детских Елизаветинских чтениях.

«Алапаевская искра»

№25 от 06.07.2023г. «Золотые выпускники». О 4-х золотых выпускниках МАОУ СОШ №4.

№39 от 28.09.2023г. «Быть в движении – значит быть здоровым». О призерах МАОУ СОШ №4 в легкоатлетическом кроссе.

№43 от 26.10.2023г. «Мы – их надежный тыл!». О встрече с матерями учащихся МАОУ СОШ №4, отцы которых участники СВО на заседании дискуссионного клуба «Подросток».

№43 от 26.10.2023г. «Полиция глазами детей-2023». Об участии учеников школы в традиционном ежегодном конкурсе детского рисунка «Полиция глазами детей».

№50 от 14.12.2023г. «Ступеньки к профессии». Об участии команды «Алмаз» (рук. Фаттахова Н.Н.) в ХСвердловском химическом турнире.

№50 от 14.12.2023г. «Диалог на равных». Об участии Арины Некрасовой (5В) в расширенной конференции мэра с делегатами Совета «Первых».

№50 от 14.12.2023г. «Зарница-это не просто игра!». Об участии и победе ВПК «Наследие», ВПО «Россияне», казачьего кадетского класса им. Св. Екатерины (рук. Лосев А.С.) в военно-спортивной игре «Зарница».

№52 от 28.12.2023г. «Встанем! И бьется в груди наша вечная память!». Об участии хора учеников, учителей, родителей МАОУ СОШ №4 в городском фестивале патриотической песни, посвященном Дню героев Отечества.

№11 от 14.03.2023г. «Дети – будущее сильной России». О семье Лисицыных.

№22 от 30.05.2024г. «33 года на страже детства». О династии Девятовых.

№22 от 30.05.2024г. «Лето. Дети. Безопасность». О круглом столе, посв. безопасности, в котором приняла участие заместитель директора по БОП С.А. Девятова.

№26 от 27.06.2024г. «Парад медалистов». Об учащихся школы, получивших медали.

№26 от 27.06.2024г. «Традиция любить, беречь и творить!». Об участии семьи Радуга-Борисовых из 3А, 5А в конкурсе «Семья года - 2024».

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность в 2023 году и 2024 году осуществляется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Главным распорядителем финансовых средств - начальником уполномоченного органа местного самоуправления - Управления образования. Внешний контроль исполнения осуществляется через Наблюдательный совет, в компетенцию которого входит рассмотрение отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы. Наблюдательный совет (протокол от января 2024г.) отмечает выполнение Плана ПФХД в 2023г., соблюдение порядка внесения изменений в ПФХД, соотнесение расходов со статьями затрат, своевременное предоставление отчетности по налогам, фонду социального страхования, пенсионным отчислениям работников.

В настоящее время при формировании финансирования образовательной организации учитывается минимальное покрытие необходимых и обязательных расходов. Платные образовательные услуги не реализуются.

Деятельность, направленная на развитие внебюджетных источников планируется через:

- расширение возможностей дополнительного образования через привлечение внешних партнеров, предоставляющих образовательные услуги на базе Учреждения на условиях аренды (привлечение партнеров);
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг за рамками образовательных программ за счет средств физических лиц посредством предоставления платных образовательных услуг, перечень которых формируется с учетом запроса потенциальных потребителей (с учетом материально-технических возможностей).

Выявление и учет запросов различных категорий заказчиков становится обязательным условием деятельности Учреждения.

Угрозой появления спектра платных образовательных услуг является недостаточность учебных площадей в связи с увеличением контингента и занятостью учебных площадей в учебном процессе.

Муниципальное задание 2023 год

Остаток средств на 01.01.2023 составил 998 404,59 рублей (ОБ 919935,11, МБ 78 469,48)

Субвенция в части финансирования расходов на оплату труда 46 249 000.00

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (в части учебных расходов) 3 015 000.00

Субсидии бюджетному учреждению (средства местного бюджета) 15 456 000.00

Обновление материально - технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование") 100 000.00

Организация и проведение на территории Муниципального образования город Алапаевск государственной итоговой аттестации, в том числе: единого государственного экзамена 150 000.00

Создание условий для развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск

Организация работы по профилактике алкогольной зависимости, наркомании, токсикомании, табакокурения, ВИЧ - инфекции, участие общеобразовательных организаций во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» 9 000.00

Создание условий в образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 11 000.00

Создание условий для организации патриотического воспитания граждан, поддержка образовательных организаций, реализующих программы патриотического воспитания 45 000.00

ИТОГО по муниципальному заданию: 65 035 000.00

Иные цели:

Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных образовательных организациях 3 300,0 тыс.рублей;

Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях 5 338,00 тыс.рублей;

Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях 4 409,0 тыс.рублей;

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций 2 424,0,0 тыс.рублей;

Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся 56 250,0 рублей;

Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся 56 250,00 рублей;

Создание в общеобразовательных организациях, условий для занятия физической культуры и спортом, оборудование спортивных площадок в муниципальных образовательных организациях 430 000,00 рублей

Заключение

Уровень организации образовательно-воспитательной, кадровой, финансово-хозяйственной политики школы позволяет обеспечить оптимальные условия уставной деятельности образовательной организации, находить решения текущих проблем и необходимых изменений для достижения результатов, удовлетворяющих участников образовательных отношений.

Основой стабильности работы школы следует считать:

- сформированный кадровый состав с положительной динамикой результатов аттестационных процедур и уровнем профессиональной подготовки, отвечающей требованиям проф.стандарта;
- качественное обеспечение условий реализации образовательных программ;
- стабильность сложившейся системы работы органов общественно-демократического управления школой (Общешкольный родительский комитет).
- постоянное совершенствование системы локальных нормативных актов, отвечающих законодательству в сфере образования.

На основе анализа состояния системы образования и воспитания МАОУ СОШ №4 определены следующие задачи:

1. продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (профильность);
2. обеспечение доступности освоения дополнительных образовательных программ, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
3. продолжение работы по развитию муниципальной системы выявления и поддержки одаренных учащихся и талантливой молодежи;
4. развитие инклюзивного образования, реализация ФГОС ОВЗ;
5. обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми;
6. продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников в образовательной организации.

В подготовке публичного отчета принимали участие:
заместитель директора по УВР Толмачева А.В.,
заместитель директора по УВР Устьянцева И.А.,
заместитель директора по методической работе Фомина З.Г.
заместитель директора по ВР Никонова И.Г.,
заместитель директора по безопасности ОП Девятова С.А.,
главный бухгалтер Воробьева Н.Н.