

Рассмотрено
протокол общего собрания работников
МАОУ СОШ №4
от 03 апреля 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:

 З.Г. Фомина
Директор МАОУ СОШ №4

Приказ № 01-06/150 от 03.04.2019г



Отчет о результатах самообследования за 2018 год

образовательной организацией

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» МО город Алапаевск

I. Общая часть

1.1. Нормативные основания проведения самообследования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункт 3 часть 2 статья 29,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. (Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218)

Устав МАОУ СОШ №4 (утв. Постановлением Администрации МО Город Алапаевск №398-П от 25.03.2019г.)

1.2. Цели и задачи самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования: провести оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Отчет о результатах проведения самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №4 за 2018 год.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 4 является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учредитель школы - Муниципальное образование город Алапаевск. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Муниципального образования город Алапаевск

осуществляет Администрация Муниципального образования город Алапаевск (далее - Учредитель). Школа как образовательная организация действует на основании устава, который является основным нормативным локальным актом образовательной организации согласно 1 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

В своей деятельности МАОУ СОШ № 4 руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ №4.

Полное наименование Школы – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ СОШ №4.

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество. Школа филиалов и представительств не имеет

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: ОГРН 1026600509165, дата присвоения 06.12.2002г.

Свидетельство о постановке МАОУ СОШ № 4 на учет в налоговом органе: ИНН 6601005004, КПП 667701001.

Устав школы Утвержден Постановлением Администрации МО город Алапаевск №398-П от 25.03.2019г, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Свердловской области 03 апреля 2019 года, государственный регистрационный № 2196658494261.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №17180 от 22 апреля 2013 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 8710 от 16 сентября 2015 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Место нахождения Школы (юридический адрес Школы): 624600, Свердловская область, город Алапаевск, ул. Фрунзе, 42.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

624600, Свердловская область, город Алапаевск, ул. Фрунзе, 42.

624600, Свердловская область, город Алапаевск, улица Бр. Смольниковых, 134.

Предметом деятельности Школы является:

реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основной образовательной программ начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования;
- услуги промежуточной аттестации для экстернов;

МАОУ СОШ №4 имеет необходимые для осуществления образовательной деятельности документы, включая документы, подтверждающие пользование зданиями, помещениями и территориями на законных основаниях:

Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 06.08.2008г.

Свидетельство 66 АЖ 000270 от 15.07.2013г. N 66-66-08/051/2008-257о государственной регистрации права оперативного управления зданием Фрунзе,42

Свидетельство 66 АЖ 957343 №66-66/008-66/008/662/2015-1575/2 О государственной регистрации права: объект права- оперативное управление зданием школы ул. Бр. Смольниковых, 134

Свидетельство 66 АЖ 957344 о праве на пользование земельным участком по ул. Бр. Смольниковых,134 66-66/008-66/008/6622015-1576/2

Свидетельство 66 АЖ 495301 № 66-66-08/006/2014-290 о праве на пользование земельным участком по ул. Фрунзе,42.

Устав МАОУ СОШ №4, утв. постановлением Администрации МО город Алапаевск № 398-П от 25.03.2019г.

Программа развития МАОУ СОШ № 4 на 2016-2020годы. Принята педсоветом МАОУ СОШ №4(протокол №10 от 25.02.2016г., утв. приказом директора № 01-06/74 от 25.02.2016г.; согласована руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования- управление образования МО Город Алапаевск)

С 01.01.2018г. зарегистрирован Коллективный договор на 2018-2020годы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего *общего образования* (ФГОС СОО, *ФК ГОС СОО*).

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ОВЗ
- ФГОС ООО;
- ФК ГОС; ФГОС СОО
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СО, АООП
- Учебные планы к ООП НОО и АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО, ООП СОО (10 класс) и ООП СО (11 класс);
- Планы внеурочной деятельности к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- Календарные учебные графики по ступеням образования (на 2017-2018уч.г., 2018-2019уч.г.);
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс по уровням образования начального общего основного общего, среднего общего организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Расписания учебных занятий в 2018г. реализованы в период соответствующих по-

лугодий учебных годов 2017/2018, 2018/2019, разработаны в соответствии с Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, что подтверждено органами санитарного контроля в период плановой проверки в отношении МАОУ СОШ №4 – Акт от 29.11.2018г.

В Образовательные программы, реализуемые в МАОУ СОШ №4», реализуются с учетом внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты изменений:

ФГОС НОО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ Минобрнауки РФ 26 ноября 2010 г № 1241 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373

Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373

Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373.

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

ФГОС ООО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897»

Приказ Министерства образования РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

ФГОС СОО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений

в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, УТВЕРЖДЕННЫЙ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Приказ от 29.06.2017 г. № 613 Министерства образования и науки об утверждении изменений во ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 г. №413.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию- протокол от 28 июня 2016г.№2/16-з)

ФГОС ОВЗ.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2015 г. № 1015.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ, размещенные на сайте fgosreestr.ru.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) определяет содержание начального общего образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления в МАОУ СОШ №4 в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС НОО) согласно концепции развития системы образования в Российской Федерации.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №4 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010г. №1897), примерной

основной образовательной программы основного общего образования, с учётом запросов участников образовательного процесса. ООП ООО МАОУ СОШ №4 принята педсоветом 23.05.2013г, утв. приказом от 26.05.2013г №01-06/269/1. В 2018г. обучение в классах основного общего образования осуществлялась по ФГОС ООО в 5-9кл.

Целями реализации ООП ООО являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В ООП ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре и содержанию ООП ООО.

С 01.09 2018г. в 10-ых классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования – ООП СОО (принята педагогическим советом – протокол №26 от 03.06.2018г., утв. приказом №01-06/322 от 16.07.2018г.), разработанная в соответствии с ФГОС СОО на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. В структуре и содержании ООП СОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Основная образовательная программа в части учебного плана согласно требованиям ФГОС СОО содержит обязательную часть (составляет 60 %), и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В обучении обучающихся 10 класса 2017-2018 учебного года и 11 класса 2018-2019 учебного года реализуется Образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №4 (далее-ОП СОО) разработанная на основе федерального компонента ГОС, принята педсоветом от 29.08.2017г. в новой редакции и реализована в 2018г. с изменениями согласно Приказу Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609, от 03.08.2015 №08-1189, №506 от 07 июня 2017г).

ОП СОО МАОУ СОШ № 4содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. Комплекс основных характеристик представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образование обучающихся по ФК ГОС на ступени среднего общего (полного) образования в 2018г. направлено на реализацию следующих основных целей Федерального компонента образовательного стандарта:

Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Дополнительное образование.

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых в МАОУ СОШ

Дополнительное образование не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется программой дополнительного образования (ПДО), разработанной и принятой в школе с учетом мнения органа родительской общественности – Общешкольного родительского комитета. Реализация ПДО осуществляется через общеобразовательные программы, разрабатываемые педагогами - руководителями кружков, объединений, секций по направленностям дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Школой, осуществляются в интересах обучающихся. Под качеством дополнительных общеобразовательных программ Школа понимает, насколько эти программы соответствуют потребностям обучающихся, а также степень достижения планируемых результатов образовательных программ (п.29 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.).

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническое;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Организация деятельности по направленностям дополнительного образования осуществлена в 2018г. (2017-2018уч.г., 2018-2019уч.г.) на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в конце учебного года для планирования и организации работы по дополнительным общеобразовательным программам с 01.09. нового учебного года. По итогам опроса в мае 2018года с 01.09.2018г в период 2018-2019уч.года в кружках и секциях дополнительного образования всех предлагаемых направленностей занято 42%от общего количества обучающихся. С учетом участников волонтерского движения и общественных детских объединений (дискуссионный клуб № Подросток», Совет обучающихся) охват составляет не менее 67%.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе осуществляется по Плану, содержащему несколько направлений работы с обучающимися и родителями. Приоритетными в 2018году было направление гражданско-патриотического воспитания. В 2018году продолжается работа по направлению волонтерского движения, патриотических отрядов. Деятельность отрядов осуществляется в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», иными нормативно-

правовыми документацией РФ, а также согласно разработанным в МАОУ СОШ №4 локальным актам: «Положение о патриотическом отряде «Россияне» (утв. приказом №01-06/321 от 08.09.2017г), Положением о военно-патриотическом отряде «Наследие», Положением о патриотическом отряде «Память». Отряды осуществляют свою деятельность на базе МАОУ СОШ №4, взаимодействуют с учреждениями и организациями, работа которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся, а также с организаторами и координаторами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В развитии волонтерского движения в 2018г. достигнуты значительные успехи: волонтерский отряд «Хранители» (рук. учитель Манькова Н.А.) занял I место по результатам областного конкурса волонтерской деятельности школьников.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены классные и общешкольные собрания для родителей обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, суда и прокуратуры.

По результатам представления в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области опыта работы МАОУ СОШ №4 с несовершеннолетними в целях профилактики безнадзорности и правонарушений, формированию у школьников основ правового сознания и поведения школа отмечена в числе лучших практик организации работы с несовершеннолетними. Источник- письмо Правительства Свердловской области 01-01-71/1880 от 07.02.2018г «О несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях по неуважительной причине». Информация об опыте работы включена в Методические рекомендации для педагогов «Профилактика правонарушений в условиях образовательной организации». (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области -ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». -Екатеринбург, 2017г.)

В Планах работы школы на 2017-2018уч. год, 2018-2019уч. год предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав граждан на получение образование и сохранение физического и психического здоровья в период обучения. Раздел II. «Сохранение гарантий доступности качественного образования детям до 18 лет» отражает основные направления работы педагогического коллектива и администрации:

Система учёта детей, обязанных посещать общеобразовательные учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация практических мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, отсева учащихся из общеобразовательных учреждений;

Обеспечение возможности получения образования в формах, соответствующих индивидуальным запросам и особенностям учащихся;

Создание условий для обучения детей, нуждающихся в государственной защите;
Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечение отдыха, занятости детей и подростков;

Создание условий для образования одарённых детей.

Реализация мероприятий отражена в публичном отчете директора школы за 2017-2018уч. год.

Содержание деятельности МАОУ СОШ №4 в 2018г отражают задачи по реализации Годового плана работы школы, Программы развития МАОУ СОШ № 4:

- Продолжить исполнение «дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ.
- Продолжить обеспечение программно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС (1-9 классы), ФГОС ОВЗ.(1-2 кл.), индивидуального сопровождения с ОВЗ.,ФГОС СОО.
- Обеспечить выполнение в полном объеме содержания образовательных программ учебных планов ФГОС 1-9кл., ФК ГОС -11кл., ФГОС СОО- 10кл.
- Обеспечить организацию предэкзаменационных мероприятий: устное собеседование в 9 кл., сочинение в 11 кл. как обязательного условия допуска обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.
- Продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствие с перечнем материально-технического оснащения по ФГОС.
- Продолжить внедрение разнообразных форм работы с одаренными детьми.
- Обеспечить методическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах через деятельность ШМК.
- Обеспечить методическую и организационную поддержку молодых специалистов.
- Продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий обучения и общественно-полезной деятельности всех участников образовательного процесса.
- Обеспечить активное позиционирование школы в культурно-образовательном пространстве МО город Алапаевск с учетом мероприятий, связанных с детским фестивальным движением, интеллектуальными программами регионального уровня.
- Обеспечить профессиональное соответствие педагогических кадров требованиям профстандарта.

В 2018г в школе обновлены или приняты вновь локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах компетенции школы в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Положение об организации и порядке контрольно-пропускного режима в МАОУ СОШ №4

Положение о школьной службе медиации

Положение об индивидуальном обучении по основным образовательным программам обучающихся МАОУ СОШ №4, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Положение о порядке проведения самообследования

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

Иные локальные нормативные акты, содержащие информацию по структуре и компетенции органов управления в школе, охране труда, оказанию платных услуг, и другие.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом №

273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области и Уставом организации.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МАОУ СОШ № 4 закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные в установленном порядке: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности (паспорт безопасности), декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

В 2018 году школе обучались (по состоянию на 25.05.2018 г.) 915 чел. в 40 классах, из них:

начальное общее образование - 18 классов, 421 обучающихся;

основное общее образование - 18 классов, 405 обучающихся;

среднее общее образование - 4 класса, 89 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 22,9 человек.

С 01.09.2018г. в школе обучается 892 чел. в 40 классах, из них

начальное общее образование - 17 классов, 394 обучающихся;

основное общее образование - 20 классов, 425 обучающихся;

среднее общее образование - 3 класса, 73 обучающихся.

Средняя наполняемость классов - 22,3 человек.

Обучение в начальной школе осуществляется в 2-х зданиях школы : ул. Фрунзе, 42 (в 2 смены), ул. Бр. Смольниковых, 134 (1 смена). Классы основной и средней школы размещаются в здании по ул. Фрунзе, 42 и обучаются в I смену.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МАОУ СОШ № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом организации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Необходимые изменения внесены для обеспечения локальных актов нормативно-правовым основаниям в сфере образования.

Образовательное учреждение имеет и разрабатывает необходимые организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

2.2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (самоуправления). Структура управления определена Уставом МАОУ СОШ №4 (глава 4. Управление учреждением). Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем. Компетенции директора установлены Уставом и трудовым договором. В школе имеются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, педагогический совет, Общешкольный родительский комитет. Компетенции коллегиальных органов закреплены в Уставе. Разработаны Положения, закрепляющие порядок формирования, функции и структуру органов общественного управления образовательной организации:

Положение о педагогическом совете
Положение о Наблюдательном совете.
Положение об Общешкольном родительском комитете
Положение об общем собрании работников МАОУ СОШ №4

В целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в школе создан и действует под общим руководством заместителя директора по воспитательной работе Никоновой И.Г. Совет обучающихся (7-11 классы). Направления деятельности и регламент работы определяет Положение о совете обучающихся.

Выборный орган первичной профсоюзной организации работников МАОУ СОШ №4, осуществляет свою деятельность в пределах прав Трудового кодекса Российской Федерации и полномочий Коллективного договора.

В 2018 году (в соответствии с Положением о Наблюдательном совете) проведено 4 плановых заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения за 2017 год; рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №4 на 2018 год; рассмотрение внесения изменений в ПФХД на 2018 г., рассмотрение отчета о самообследовании деятельности МАОУ СОШ №4 в 2017 г.; рассмотрение результатов контрольного мероприятия, проведенного Контрольным органом Администрации МО город Алапаевск в МАОУ СОШ №4 по проверке использования средств бюджета, выделенных в 2017 г. на осуществление мероприятий по проведению капитального ремонта.

В 2018 году организована работа Общешкольного родительского комитета. Проведено 4 заседания с оформлением протоколов.

Родительской общественностью рассмотрены вопросы планирования работы по взаимодействию с педагогами и администрацией школы (рассмотрение и согласование локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их законных представителей (например: внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся), участие в организации и осуществлении мероприятий с обучающимися, участие в работе Совета профилактики, проведение мероприятий родительского контроля и его результатов, в частности, по вопросам:

организация и качество питания школьников;
удовлетворенность качеством приготовления питания и обслуживания в школьной столовой;
организация медицинского обслуживания в школе;
качество работы школы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации;
антикоррупционная политика в школе и её результаты.

Высшим органом коллегиального управления в школе является Общее собрание работников, в состав которого входят работники, работающие в Школе по основному месту работы. В 2018 году проведено 7 общих собраний работников (протоколы от 01.02.2018 г., от 11.04.2018 г., от 28.04.2018 г., от 24 мая 2018 г., 28.08.2018 г., от 29.08.2018 г., от 12.09.2018 г., 14.11.2018 г.).

Через Общее собрание работников в 2018 году проведена работа по внесению изменений в Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ №4, по рассмотрению предложений о выдвижении работников МАОУ СОШ №4 в состав Территориальной из-

бирательной комиссии, по рассмотрению отчета о самообследовании за 2018г., принятию локальных актов, выбору состава комиссии по распределению премиальных выплат, выбору общественного уполномоченного по ОТ, принятию решений о ходатайстве на награждение работников и принятию решения на участие в конкурсе образовательных организаций на установление статуса муниципальной базовой площадки. В компетенцию Общего собрания работников входит оценка выполнения мероприятий по улучшению условий труда в школе, принятие Соглашения по ОТ на 2018г.

Результаты проведенной в 2018г. работы: трудовые отношения, безопасность труда обеспечены Коллективным договором на 2018-2020г., Положением о системе управления охраной труда в МАОУ СОШ №4, Положением о порядке проведения специальной оценки условий труда в школе. Отчет директора школы о выполнении Коллективного договора за 2018год принят Общим собранием работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом, выполняет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу результатов образовательных программ, планов. Педсоветом рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, учебные планы, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, внесение изменений в ООП, решение о допуске к ГИА и др.

Рабочие педсоветы 2018г.:

Педсоветы по адаптации обучающихся 1,5,10 кл.

Итоги работы за полугодие 2017-2018уч.г. (образовательные результаты, выполнение образовательных программ, результаты ВШК, организация работы с одаренными детьми).

Подготовка обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации (февраль).

О переходе МАОУ СОШ №4на обучение по ФГОС СОО с 01.09.2018г.

Итоги III четверти(апрель).

О результатах ВПР в 207-2018уч. году (май)

Педсоветы по переводу обучающихся 1-3,5-8,10 классов, допуску обучающихся 4-х классов к обучению на ступени основного общего образования, допуску обучающихся 9,11 классов к ГИА(май).

О завершении основного общего образования обучающимися 9-ых классов в 2018г.

О завершении среднего общего образования обучающимися 11-ых классов в 2019г.

О принятии ООП СОО и осуществлении перехода к реализации ФГОС СОО

О выполнении плана работы школы в 2017-2018 уч. году и о принятии Плана работы школы на 2018-2019 учебный год (июнь). О готовности МАОУ СОШ №4 к 2018-2019 учебному году (август): принятии изменений в основные образовательные программы, принятии календарного учебного графика, рабочих программ, учебных планов и др.).

Итоги 2017-2018года и перспективы нового учебного года 2018-2019.

Плановые педсоветы:

Дополнительное образование детей как фактор развития личности ребенка(март)

Как подготовить и провести урок в соответствии с требованиями ФГОС в результатах образования (ноябрь)

Оценивание образовательных достижений обучающихся в условиях требований к результатам ФГОС НОО, ФГОС ООО (декабрь).

Внеплановые педсоветы проведены по принятию адаптированных программ обучения детей с ОВЗ, об организации обучения на дому, об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, о принятии решений по результатам ликвидации обучающимися академической задолженности за 2017-2018год, о рассмотрении кандидатур работников на награждение Почетными грамотами,

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем

директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля текущей деятельности образовательной организации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Сведения об административно-управленческом составе

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы
1	Руководитель	Директор	Фомина Зинаида Геннадьевна	16
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новоселова Лариса Викторовна	14
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Устьянцева Ирина Александровна	11
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Никонова Ирина Геннадьевна	3
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по методической работе	Леонтьева Любовь Геннадьевна	3
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Девятова Светлана Агзамовна	10
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Иванов Андрей Юрьевич	5

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 7 предметных методических комиссий (ШМК):

ШМК учителей русского языка и литературы

ШМК учителей математики, информатик, физики

ШМК педагогов начального образования

ШМК учителей иностранного языка

ШМК учителей предметов образовательных областей Технология, Искусство

ШМК учителей физической культуры и ОБЖ

ШМК учителей истории и обществознания и естественно-научных дисциплин

Деятельность ШМК определяется Положением о школьных методических комиссиях.

В Годовом плане работы школы на 2017-2018 уч. год и 2018-2019 уч.год в соответствии с задачами Программы развития МАОУ СОШ №4 на 2016-2020 годы отражены направления и мероприятия развития системы управления: раздел VII «Совершенствование системы управления учреждением, внедрение механизма социального партнерства в управлении школой».

Выводы: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Обеспечено взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления отражает государственную политику в сфере образования и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения и формиро-

вание условий и механизмов, необходимых для качественной реализации образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ №4.

2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАОУ СОШ №4 в 2018 году продолжился перевод образовательного процесса на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2018/2019 учебном году на обучение по ФГОС СОО перешел 10 класс, таким образом, все параллели и классы начального (1-4), основного (5-9) общего образования и 10 класс обучаются по ФГОС; в 11-х классах образовательная программа соответствует ФК ГОС.

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся осуществлено обучение детей с ОВЗ и детей –инвалидов по адаптированным образовательным программам НОО по ФГОС ОВЗ. В 2018г. школа на ступени начального образования реализовала АОП 7.1, АОП 7.2. Организована работа ПМП - консилиума.

Результаты 2017-2018 учебного года

Результаты промежуточной аттестации по ступеням обучения

Уровень общего образования	2017-2018		
	Кол-во	% У	%К
начальное	421	99,4	61,8
основное	405	99,5	39,5
среднее	89	100	49,4
по школе	915	99,5%	49,1%

Динамика показателя на «5» по результатам промежуточной аттестации

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
В целом по школе (без учёта 1-х классов)	63 (7,0 %)	56 (7,2%)	46(5,0%)
Начальная школа (без учёта 1-х классов)	26 (6,4%)	28(9,1%)	26 (8,4%)
Основная школа	29 (7,2%)	21(5,2%)	19 (4,7)
Средняя школа	8 (11,3%)	8(11%)	3 (3,4%)

Динамика результатов обучения на «4» и«5»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
В целом по школе (без учёта 1-классников)	53,7%	53,9%	49,1%
Начальная школа (без учёта 1-классников)	68,4%	68,4%	61,8%
Основная школа	42,2%	42,4%	39,5%
Средняя школа	50,7%	56,2%	49,4%

Выводы: Деятельность педагогического коллектива и администрации направлена на поддержание стабильности результатов. Сравнение результатов учебной деятельности за три последних учебных года свидетельствует о наличии системы работы и управления. При этом не все резервы развития качества образования педагогический коллектив готов использовать, необходимо «оживление» системы, возможно, за счет развития кадровых ресурсов в направлении обновления (приток новых работников) и концентрации усилий на единстве подходов к рефлексии результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов за курс основной общей школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2017-2018 учебном году проходила в установленные Росособразованием сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы принимали участие 73 выпускника. Итоговая аттестация для учащихся 9 классов проходила в соответствии с законом «Об образовании в РФ» в форме основного государственного экзамена - ОГЭ, процедура проведения которого максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ.

Общие сведения о выпускниках 9 класса

Всего учащихся 9 класса (на 20.05.2018)	Число учащихся, не допущенных к ГИА	Число учащихся, получивших на ГИА "4" и "5" по всем предметам	Число учащихся, повысивших итоговый балл по сравнению с годовой отметкой по итогам ГИА	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
73	-	16 (21,9%)	36 (49,3%)	3 (4,1%)

Два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору - сдавали все выпускники основной школы. По результатам государственной итоговой аттестации 70 выпускников (95,9%) в основной период и 3 (4,1%) выпускников в дополнительные сроки сдачи ГИА успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы.

Результаты ОГЭ 2018

Предмет	Кол-во участников	сдали на «5»	сдали на «4»	сдали на «3»	сдали на «2»	% качеств. успеv.	% успеv.
Русский язык	73	25 34,2%	29 39,7%	19 26,1%	0	74%	100%
Математика	73	9 12,3%	19 26,0%	45 61,7%	0	38,4%	100%
Обществознание	46	2 4,3%	23 50,0%	21 45,7%	0	54,3%	100%
Физика	20	1 5,0%	4 20,0%	15 75,0%	1	25,0%	100%
Биология	21	0	12 57,1%	9 42,9%	1	57,1%	100%
География	11	3 27,3%	7 63,6%	1 9,1%	0	90,9%	100%
Информатика	26	4 15,4%	6 23,1%	16 61,5%	0	38,5%	100%
Литература	6	2 33,33%	2 33,33%	2 33,33%	0	66,66%	100%
История	6	1	1	4	0	33,2%	100%

		16,6%	16,6%	66,8%			
Иностранный язык /английский/	2	2 100%	0	0	0	100%	100%
Химия	6	2 33,4%	3 50,0%	1 16,6%	0	83,4%	100%

Выпускники 9-х классов, набравшие высокие баллы

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Фактич/максим	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя
1	Устьянцева Софья	39/39	Русский язык	Устьянцева И.А.
		21/22	Информатика	Рошкетяева Т.А.
		36/40	Физика	Черезова О.Г.
		32/32	Математика	Савельева Д.Г.
2	Калинина Лада	39/39	Русский язык	Сафонова Т.В.
		30/33	Литература	Сафонова Т.В.
3	Петрашова Светлана	38/39	Русский язык	Устьянцева И.А.
		68/70	Английский язык	Сухова Т.Я.
4	Ларионова Екатерина	39/39	Русский язык	Устьянцева И.А.
5	Никонова Лилия	39/39	Русский язык	Устьянцева И.А.
6	Дедюхина Дарья	39/39	Русский язык	Устьянцева И.А.
7	Титеева Татьяна	38/39	Русский язык	Устьянцева И.А.
8	Глухих Анна	38/39	Русский язык	Новоселова С.А.
9	Бикташева Венера	38/39	Русский язык	Новоселова С.А.
10	Платонов Арсений	38/39	Русский язык	Новоселова С.А.
11	Холодова Ульяна	20/22	Информатика	Рошкетяева Т.А.
12	Толмачев Никита	35/39	Обществознание	Кошечкина Н.Ш.
13	Рахимов Эмомали	32/34	Химия	Фаттахова Н.Н.

Три выпускницы 9-ых классов: Устьянцева Софья 9А, Калинина Лада 9Б, Глухих Анна 9В, на основании отличных итоговых отметок за текущий учебный год и по результатам ОГЭ окончили основную школу с аттестатом особого образца - с отличием.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников (средний отметочный балл/ средний тестовый балл) МАОУ СОШ №4 за последние четыре года

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	4,4 / 33,1	4,3/31,7	4,09 / 30,8	4,04 / 30,0	4,06/30,2
Математика	3,4/13,7	3,75/15,9	3,68 / 15,2	3,6/15,0	3,46 /14

Вывод: комиссия по самообследованию на основе анализа результатов ГИА ОГЭ-2018 обучающихся 9-х классов отмечает положительную работу школы по обеспечению гарантий граждан на качественное образование

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов за курс средней общей школы

В 2017/2018 учебном году в нашем ОУ в государственной итоговой аттестации принимали участие 40 выпускников 11-ых классов. Выпускные испытания в форме ЕГЭ проводились по 11 общеобразовательным предметам. Два обязательных предмета - русский язык и математика, базовый/профильный уровень, - сдавали все выпускники. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники нашей школы (40 выпускников 11-ых классов) перешли минимальный порог по обязательным предметам, что являлось основанием выдачи аттестатов об окончании средней общеобразовательной

школы. Аттестаты «С отличием» получили следующие выпускники 2018 г.: Пешкова Татьяна Сергеевна, Старцева Анастасия Сергеевна, Тархова Алина Михайловна

Решением педсовета (протокол №25 от 22 июня 2018 г.) обучающиеся поощрены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты Единого Государственного Экзамена 2017/2018 учебного года

предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Не сдали (кол-во)	Ср.балл по школе	Кол-во выпускников, набравших 60 -79 б	Кол-во выпускников, набравших более 80 б.	Ф.И.О. педагога
Русский язык	40	40	0	71,5	27	10	Паньшина О.А. Смагина И.Ю.
Математика (базов.)	33	33	0	4,6/ 17,4			Сысоева Е.Б. Коробицина Е.В.
Математика (проф.)	33	33	0	50,2	8	0	Сысоева Е.Б. Коробицина Е.В.
Литература	3	3	0	60,3	2	0	Паньшина О.А.
География	1	1	0	45	0	0	Толмачева А.В.
Информатика и ИКТ	3	3	0	58,8	1	0	Харламова С.Н
Биология	3	3	0	61,7	2	0	Фаттахова Н.Н.
Химия	3	3	0	58,3	2	0	Фаттахова Н.Н.
Физика	11	11	0	51,1	2	0	Черезова О.Г.
История	7	7	0	46,3	1	0	Манькова Н.А.
Обществознание	33	29	4	53,9	9	0	Манькова Н.А.
Английский язык	3	3	0	45,7	0	0	Сухова Т.Я.
Итого					54	10	

Выпускники, набравшие более 80 баллов

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование предмета	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Пешкова Татьяна Сергеевна	Русский язык	89	Смагина И.Ю.
2.	Харлов Василий Александрович	Информатика	81	Харламова С.Н.
		Русский язык	82	Смагина И.Ю.
3.	Новгородцева Анастасия Юрьевна	Русский язык	85	Паньшина О.А.
4.	Аристова Анна Александровна	Русский язык	87	Паньшина О.А.
5.	Подкорытова Анна Андреевна	Русский язык	82	Смагина И.Ю.
6.	Старцева Виктория Олеговна	Русский язык	82	Смагина И.Ю.
7.	Тархова Алина Михайловна	Русский язык	82	Смагина И.Ю.
8.	Зырянова Наталья Алексеевна	Русский язык	82	Паньшина О.А.

Выпускники, набравшие более 90 баллов

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование предмета	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Стафеева Кристина Дмитриевна	Русский язык	91	Смагина И.Ю.
2.	Власова Влада Алексеевна	Русский язык	91	Смагина И.Ю.

Приведенные факты позволяют отметить высокий уровень подготовки выпускников в результате качественной работы и учителей-предметников, готовивших выпускников, и классных руководителей, обеспечивающих постоянную работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
выпускников МАОУ СОШ №4 за последние три года**

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	77,08	78,06	71,5
Математика базовая	4,24/14,9	4,5/16,5	4,6/17,4
Математика профильная	48,3	52,07	50,2
Литература	60,4	58,3	60,3
Информатика и ИКТ	60,8	60	60,7
Биология	55	59	61,7
Химия	62	63	58,3
Физика	52,75	61,8	51,1
История	48,2	63,8	46,3
Обществознание	57,3	57,8	53,9
Английский язык	53,5	75	45,7
География	-	60,5	45

Вывод: анализ результатов ЕГЭ указывает на результативность системы работы администрации, учителей над обеспечением гарантий гражданам на качественное образование.

В системе оценки качества образования МАОУ СОШ №4 имеет место учет участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований для оценки качества результатов образования по показателю количество победителей и призеров

Сведения о результатах внеурочной деятельности обучающихся в 2018 году

Мероприятие/деятельность	Результат: количество (победители, призеры)
<i>Конкурсы муниципального уровня</i>	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	69
Муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ	20
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»	17
Городской конкурс чтецов (1-4 кл.)	2
Городская игра «Брейн-ринг» в рамках городского компьютерного фестиваля «КомпАс» (8 кл.)	8
Городской конкурс «Иностранный язык в музыке» среди обучающихся 5-11 классов	1
Компьютерная эстафета в рамках городского компьютерного фестиваля «КомпАс» (5-6 кл.)	4

Городская игра «Паутинка» (Юные знатоки Интернета) в рамках городского компьютерного фестиваля «КомпАс» (9-11 кл.)	3	
Городская игра «Брейн-ринг» в рамках городского компьютерного фестиваля «КомпАс»	4	
Муниципальный этап олимпиады по ИКТ	1	
Муниципальный этап XIII Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	9	
Открытая муниципальная конференция «С любовью о святых», посвященная 100-летию памяти новомучеников Церкви Русской	2	
Городской конкурс переводчиков	5	
III ежегодный конкурс молодёжно-патриотического творчества «Красная поляна 2018»	28	
Муниципальный этап областной научно-практической конференции	11/7	
Конкурс самодеятельных театральных коллективов общеобразовательных организаций МО г. Алапаевск	12	
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	1	
Муниципальный конкурс, посвященный 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса	3	
Городской конкурс литературного творчества «Белый Ангел»	3	
Игра-викторина «Нас Отчизна на подвиг послала», посвященная 75-летию формирования УДТК	3	
Городской легио-фестиваль «Lego-Zoo»	5	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» (6-10 кл.)	2	
Информационно-познавательная игра-квест «Большое библиотечное приключение»	3	
Городская квест-игра, посвященная 100-летию Б.В. Заходера	3	
Городской конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!»	5	
Городской этап конкурса «Юный пожарный»	12	
Интеллектуальный марафон по книге В. Закруткина «Мать человеческая»	1	
Муниципальный конкурс «Ученик года-2018»	3	
Городская интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок» среди учащихся начальных классов	6	
Смотр-конкурс художественных коллективов и солистов в рамках фестиваля «Формула успеха» (блок «Парад победителей»)	66	
Муниципальный этап XVII областного конкурса «Мы выбираем будущее!»	9	
Творческий проект «Мы – россияне!»	4	
Городская олимпиада по математике среди 5-6 классов	23	
Городские соревнования по простейшим авиамоделям «Нас манит небо»	12	
Городской интеллектуальный марафон по русскому языку	3	

Муниципальный этап олимпиады по ОПК	10	
Городской конкурс видеороликов «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (МКУ СК п. Зыряновский)	15	
Муниципальный интеллектуальный марафон по иностранному языку	6	
Конкурсы областного уровня		
Епархиальный тур конкурса «Ручейки добра»	1	
Областной конкурс рисунков и писем «Сталинградская битва»	5	
Региональный тур ОБИО «Наше наследие»	10	
VII научно-практическая конференция школьников и студентов СПО по обществознанию Уральского гуманитарного института (УрФУ)	2	
Муниципальный этап Епархиального конкурса «Белый ангел России»	5	
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	44/2	
ИТОГ от общего числа обучающихся	425/48%	
Конкурсы федерального уровня		
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2	
Всероссийский конкурс по математике «Лесная математика»	2	
II Всероссийский конкурс творческих работ «Я живу в уголке России...»	1	
Всероссийский конкурс по ППБ «Неопалимая купина»	3	
Общероссийская олимпиада «Олимпус».	38/10	
Полиатлон-мониторинг «Политоринг - 2018»	107	
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2/0	
Конкурсы международного уровня		
Международный творческий конкурс «Талантида»	1/1	
Игра-конкурс «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК-2018»	252/30	
Конкурс "Кит-2018"	147/7	
Математический конкурс - игра «Кенгуру-2018»	158/33	
«КЕНГУРУ — ВЫПУСКНИКАМ» (тестирование)	34	
Международный конкурс-игра по естествознанию "Человек и природа" - 2018	114/15	
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	162/36	
Игра-конкурс АСТРА природоведение для всех	134/13	
Спортивные соревнования муниципального уровня		
Открытое Первенство МО Алапаевское по лыжным гонкам (свободный стиль)	1	
«Лыжня России»	1	
Соревнования по лыжным гонкам (в зачет спартакиады)	1	
Лыжный спринт на призы «Алапаевской газеты»	2	
Первенство среди школ города по мини-футболу в зачет Спартакиады	10	
Президентские состязания	60	
Легкоатлетические соревнования «День бегуна»	8	
Первенство школьников города по волейболу в зачет Спартакиады школ	3	

Первенство школ города по мини-футболу (в зачет спартакиады)	7	
Первенство школьников города по волейболу в зачет Спартакиады по 1 группе	10	

Вывод: Школа способствует успеху учеников в их личностном развитии и использует для этого разные по уровням представления и направленностям возможности для самореализации детей, достижению успешных результатов.

О размещении в СМИ позитивной информации

Успехи обучающихся и выпускников школы отражены в публикациях СМИ-2018: **«Алапаевская газета»**

№4 от 25 января 2018г. «Солдат-всегда солдат!» (о работе школы по патриотическому школьникам)

№5 от 01 февраля 2018г. «На контроле организация питания детей» (снимок: организованное питание обучающихся в перемену)

№18 от 03.05.2018г. «Бушующая энергетика побед». *О торжественной церемонии чествования победителей творческих акций года.*

№20 от 17.05.2018г. «Эстафета в будущее». *О 77-ой легкоатлетической эстафете «Весна Победы».*

№20 от 17.05.2018г. «И помнит мир спасенный...». *О конкурсе рисунков и писем, посвященном Сталинградской битве.*

№21 от 24.05.2018г. «Как это здорово – быть востребованным!». *О слетесамойловцев.*

№22 от 31.05.2018г. «Дозорные государства». *Об участии ВПО «Наследие» в торжественном мероприятии, посвященном 100-летию со дня создания пограничных войск.*

№22 от 31.05.2018г. «Первый класс – первые победы». *О чествовании лучших учеников первых классов в МАОУ СОШ №4.*

№22 от 31.05.2018г. «Гордое звание - выпускник». *О Последнем звонке.*

№23 от 07.06.2018г. «Каникулам-ура!». *Об участии вокальной студии «Карамельки» в празднике к Международному дню защиты детей.*

«Алапаевская искра»

№18 от 03.05.2018г. «За звание лучшей». *О городском конкурсе «Юный пожарный».*

№19 от 10.05.2018г. «Бессмертный полк». *Об историях участников шествия Бессмертного полка.*

№19 от 10.05.2018г. «Время лучших». *О церемонии награждения лучших учащихся ОУ МО г. Алапаевск и МО Алапаевское.*

№19 от 10.05.2018г. «Добежать до финиша». *О Дне бегуна – легкоатлетических соревнованиях на призы газеты «Алапаевская искра».*

№20 от 17.05.2018г. «Спеть о войне». *О Фестивале военно-патриотической песни «Во славу Родины поем».*

№20 от 17.05.2018г. «Армейская дружба превыше всего!». *О бывшем ученике школы Антоне Милованове.*

№20 от 17.05.2018г. «В память о героях войны». *О 77-ой легкоатлетической эстафете «Весна Победы».*

№21 от 24.05.2018г. «До свидания, школа!». *О Последнем звонке.*

№22 от 31.05.2018г. «Равнение на Самойлова». *О слете волонтеров-самойловцев.*

№22 от 31.05.2018г. «Мужество высокое как знамя». Об участии ВПО «Наследие» в торжественном мероприятии, посвященном 100-летию со дня создания пограничных войск.

№42 от 18.10.2018г. «Дети. Дорога. Безопасность». О заседании городского клуба «Подросток».

Информация о деятельности образовательной организации в СМИ расширяет возможности доведения до широкого круга общественности содержания и результатов деятельности школы.

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, образовательными программами (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,) и обеспечена расписанием занятий с учетом учебной нагрузки обучающихся, их занятости во внеурочной деятельности. В учебных планах каждого уровня образования Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, установленных примерными учебными планами для каждой ступени образования. Недельная учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимого количества и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10). В 2018г. образовательные программы осваивались обучающимися в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Школа осуществляет образовательный процесс

в 1-4 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО);

в 5-9 классах обучение осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО);

в 10-ых классах по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО);

в 11-ых классах реализуется Государственный образовательный стандарт (ГОС).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебными планами, разрабатываемыми Школой самостоятельно на основе Примерных образовательных программ.

Школа работает

по графику пятидневной недели для учащихся 1-х классов исключительно в I смену;

по графику шестидневной рабочей недели в две смены с одним выходным днем (воскресенье) для учащихся 2-4 классов,

по графику шестидневной рабочей недели в 1-ю смену с одним выходным днем (воскресенье) для учащихся 5-11 классов.

Расписание занятий предусматривает перерыв необходимой продолжительности для питания и соблюдения двигательного режима обучающихся в течение учебного времени.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х-34 недели, в 9,11 классах составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в 5-8,10-х классах-35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные не-

дельные каникулы (февраль 2018г). Календарные учебные графики на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год приняты педагогическим коллективом Школы и утверждены руководителем Школы.

Начальное общее образование

Реализация Учебного плана начального основного образования МАОУ СОШ №4 подчинена следующим задачам:

- обеспечение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОСНОО в 1-4-х классах;
- обеспечение базового уровня освоения обучающимися образовательных программ по всем образовательным областям, определенным базисными учебными планами;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов обучающихся, расширение знаний в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;
- организация внеурочной деятельности и её направленность на социализацию, интеллектуальное личностное развитие и духовно-нравственное воспитание школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества;
- обеспечение реализации ФГОС ОВЗ НОО.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение),
- Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке
- Иностранный язык (Иностранный язык: английский, немецкий /2-4 классы/);
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозной культуры и светской этики (Основы религиозной культуры и светской этики /4 классы/);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

Для формирования прочных навыков учебной деятельности, обеспечения качества результатов речевой, письменной и математической грамотности, культуры речи и общения часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает набор следующих учебных курсов: Информатика, Дружба с поэзией и сказкой, Умники и умницы.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализовались средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС к результатам обученности и входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий на текущий год.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно часть, формируемую участниками образовательного процесса;

- программы курсов внеурочной деятельности;
- мероприятия по плану воспитательной работы школы;
- ресурс реализации дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в МО город Алапаевск;
- деятельность классного руководителя (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия (День земли, Прощание с букварем, День матери, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и др.) и внутриклассные мероприятия.

Для детей с ОВЗ внеурочная деятельность осуществляется в виде занятий коррекционно-развивающей направленности: занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом, ритмика.

Здесь мы видим некое противоречие: с одной стороны, ВД обязательна, а, с другой стороны, она осуществляется по выбору ребенка и его родителей. Следовательно, мы должны предложить ученикам такие формы ВД, чтобы им было интересно. В том числе эти формы должны реализовать деятельностный подход. Поэтому занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Для успешной реализации любой деятельности и создания условий для выполнения функций ВД необходимы не только своевременное планирование, контроль и коррективка, но и оценка достигнутых результатов и эффективности организации ВД.

Формы представления результатов определяются локальными актами школы. В частности, они прописаны в Положении об организации внеурочной деятельности.

Ярмарка достижений обучающихся – это такая форма, когда можно представить результаты работы всем участникам ОП одновременно. Отзывы гостей, учеников, учителей прошлого года убедили нас в том, что такая форма наиболее интересна и ученикам, и родителям, и педагогам.

С каждым годом границы презентации опыта становятся шире: сначала представляли только ученикам, потом родителям, в прошлом году - коллегам города - учителям технологии и ИЗО, а нынче и завучам по ВР.

В 2018 году школа №4 включена во Всероссийский проект «Самбо в школу». Этот проект ориентирован на возрождение культурных традиций, воспитание молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способного ценить подвиги дедов и прадедов, при необходимости быть защитниками своего Отечества.

В связи с этим у нас появился новый социальный партнер - «Школа самбо».

Во внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии. К тому же доброжелательная обстановка, внимание к каждому ребенку, тактичное исправление допущенных ошибок, уместный юмор – вот тот арсенал учителя, который

обеспечивает психологический комфорт на занятиях ВД. На Ярмарке достижений мы видим, насколько наши ученики удовлетворены достигнутыми результатами.

Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО раздел III. Требования к структуре Основной образовательной программы основного общего образования, пункт 15 Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4 содержал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составила 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая часы внеурочной деятельности – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной (русский) язык и родная литература (Родной язык. Родная литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык. (Иностранный язык. Английский. Немецкий);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Естественно-научные предметы (Биология, Химия, Физика);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС ООО к результатам обученности. Перечень учебников, используемых в МАОУ СОШ №4, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала для удовлетворения ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и внутриклассные мероприятия. Часть часов внеурочной деятельности была направлена на сопровождение девятиклассников при реализации итогового индивидуального проекта, что обеспечило уровень готовности обучающихся к разработке и публичному представлению проектов как формы предэкзаменационного испытания.

Образовательный процесс в Школе организуется на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности, направлен на реализацию системно-деятельностного подхода.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-9-х классов проводится по четвертям. Независимая экспертиза качества образования проводится по плану МКР, ДКР, ВПР, работ системы СтатГрад.

Итоговая аттестация проводится в конце 9-го класса в соответствии с Положением о ГИА. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме ОГЭ, установленной Федеральным законом. Результаты итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования в 2018г, приведены в разделе 2.3.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-ого класса в 2018-2019 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, при этом предусматривается возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и обеспечивает гибкую систему профильного обучения.

В результате обеспечения кадровых, содержательно-методических условий, на основании запросов обучающихся и их родителей в 10 классе предусмотрена организация профилей обучения: социально-экономического и технологического.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 10 учебных **предметов** и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС на базовом уровне изучения:

- социально-экономический профиль (9 предметов на базовом уровне и 4 на углубленном);
- технологический профиль (8 предметов на базовом уровне и 4 на углубленном).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и обязательные учебные предметы для изучения, в соответствии с ФГОС СОО:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература);
- «Иностранные языки» (иностранный язык);
- «Общественные науки» (история);
- «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план профилией обучения содержит по 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

Социально-экономический профиль предусматривает следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «Право». В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика».

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждому обучающемуся в 10 классе в учебном плане 10 классов отведено 70 часов. Выполнение индивидуального проекта в 10 классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору, в которых обучающиеся имеют право выбрать:

- не менее 6 часов (социально-экономический профиль);
- не менее 3 часов (технологический профиль).

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих требованиям ФГОС СОО к результатам обучения. Перечень учебников, используемых в МАОУ СОШ №4, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий на текущий год.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включала набор курсов внеурочной деятельности, различные формы организации обучающихся: общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и акции и внутриклассные мероприятия. Часть часов внеурочной деятельности была направлена на сопровождение десятиклассников при реализации предпрофильной подготовки и социальных практик.

Промежуточная аттестация определяется на основании прохождения программы обучающимися в полном объеме за один учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по полугодиям.

Учебный план для 11-ых классов соответствовал структуре федерального базисного учебного плана - *идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента* государственного стандарта, включал в себя: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные, элективные учебные курсы, факультативные курсы с уче-

том требований НРК ГОС и образовательных запросов участников образовательного процесса.

Учебный план имел следующие разделы:

Учебный план для 11-ых классов базового универсального уровня.

Учебный план для 11-ых классов физико-математического профиля.

11Б физико-математический профиль

Базовые учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык /английский, французский/, История, Обществознание /включая экономику и право/, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: География, Химия, Биология, Информатика и ИКТ.

Учебные предметы по выбору на профильном уровне: Математика, Физика.

11 А универсальный

Базовые учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание /включая экономику и право/, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: Информатика и ИКТ, География, Физика, Химия, Биология.

Вариативная часть учебного плана включала в себя региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Элективные и факультативные курсы были направлены на последовательную индивидуализацию обучения и включены в УП на основе анализа образовательных потребностей обучающихся.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализовались средствами учебников, отвечающих требованиям ГОС. Перечень учебников, используемых в МАОУ СОШ №4, являлся составной частью Учебного плана на текущий учебный год, соотносился с федеральным перечнем учебников и учебных пособий на текущий год.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится по полугодиям, за учебный год.

Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие удовлетворительные годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018г осуществлена в форме ЕГЭ. Выпускники 2018г успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русскому языку и математике и подтвердили право получения аттестата о среднем общем образовании. ЕГЭ по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся прошли на добровольной основе по своему выбору.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что в МАОУ СОШ №4 последовательно осуществляется работа по реализации ФГОС СОО, в связи с этим необходимо:

продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС СОО, в том числе по организации работы с обучающимися в условиях адаптированных образовательных программ;

совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС СООи, особенно, по диагностике и анализу показателей планируемых результатов освоения ООП, механизмов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС СОО;

осуществлять дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ согласно требованиям к оснащению образовательного процесса и необходимым условиям качества результатов реализации образовательных программ.

2.5. Востребованность выпускников

В 2018 г. с аттестатом о среднем общем образовании окончили школу 40 из 40 выпускников, из них:

поступили в вузы -83% . Более 40 % выпускников профильного класса продолжили обучение в соответствии с профилем (физико-математический). Трудоустроен 1 выпускник, призыв в армию – 1.

Процент поступления в вузы, ссузы от общего количества выпускников- 95%.

Процент выпускников 9- классов, продолживших обучение -100%. Распределение: из 73 выпускников продолжают обучение в школе 30 чел, в учреждениях профессионального образования-42.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Кадровые условия для осуществления образовательной деятельности оптимальные. В образовательном процессе в Школе участвуют 65 педагогов.

Имеют квалификационные категории: ВКК -14 педагогов (21,5%), 1КК - первую - 36 человек (55,3%), СЗД - 6 человек (9,2%). Уровень квалификации работников по первой и высшей категории составляет на май 2018 года 76,9 %.

Не имеют КК (молодые специалисты со стажем до 2-х лет, вышедшие из Д/О, работающие в ОО менее 2-х лет)- 9 человек (13,8%).

Стаж работы до 5 лет-6 человек (9,2%), от 5 до 10 лет -10 человек (15,3%), от 11 до 20 лет -12 педагогов (18,4%), свыше 20 лет-20 человек (30,7%), выше 30 лет -18 человек (27,6%).

Имеют высшее образование 58 человек (89,2%), среднее специальное – 7 человек (10,7 %), из них получают высшее профессиональное образование 1 молодой специалист.

Статистические данные о количестве награжденных работников:

Знак «Почетный работник образования РФ»	7
Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ	15
«Ветеран труда», в том числе Свердловской области	20
Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	36
Почетной грамотой Управления образования МО город Алапаевск	51
Почетной грамотой Главы МО город Алапаевск	42
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской обл.	2

Педагогический опыт работы школы в 2018 году был представлен городскому педагогическому сообществу и родителям обучающихся в формах проведения практико-ориентированных семинаров для ГМО, мастер-классов, открытых уроков дней открытых дверей, участия в педагогических конкурсах.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на городских семинарах-практикумах, в 2018 году проведено 8 заседаний ГМК на базе школы:

25.01.2018	ГМК учителей технологии.	Изготовление изделий в технике «кинусайга» и «кимекони»	Мастер-класс Коломенцевой Л.А.
------------	--------------------------	---	--------------------------------

23.03.2018	Совместное заседание ГМК учителей технологии (обслуживающий и технический труд) и ИЗО	Роль педагога в формировании детской одаренности. Реализация проекта творческих объединений МАОУ СОШ №4 «Созвездие юных мастеров»	Педагоги дополнительного образования, руководители детских творческих объединений Мастер - классы, творческие мастерские
11.09.2018	ГМК социальных педагогов	Формы и методы работы социального педагога по вопросам информационной безопасности	Девятова С.Б.
19.10.2018	ГМК учителей физической культуры	Совершенствование ведения мяча на месте и в движении на уроках по баскетболу	Открытый урок Черемисин А.А.
22.11.2018	ГМК учителей технологии (технический и обслуживающий труд).	Практикум «Формирование технологического мышления в процессе проектирования простых механизмов на занятиях по электротехнике и робототехнике»	Мастер-класс Новоселов А.А.
27.11.2018	ГМК социальных педагогов	Из опыта реализации программы по профилактике ВИЧ, СПИДа и пропаганде здорового образа жизни.	Девятова С.Б.
28.11.2018	ГМК учителей истории и обществознания	Системно-деятельностный подход как главное условие реализации современных целей образования	Открытый урок Барышникова И.В.
17.12.2018	ГМК учителей иностранного языка	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уроках английского языка при подготовке к ГИА	Открытый урок Третьяковой Н.В.

В рамках работы ГМК педагогами нашей школы были организованы практикумы и тренинги для коллег педагогического городского сообщества:

Аргунова Г.А.	Социальный педагог	Обеспечение безопасности и правовые вопросы в ОУ
Бровина М.Б.	Педагог-библиотекарь	Школьные библиотекари
Белоусова Н.А.	Педагог-психолог	Педагоги-психологи
Девятова С.А.	Заместитель директора	Обеспечение безопасности и правовые вопросы в ОУ
Коломенцева Л.А.	Учитель технологии	Технология
Киреенко Л.А.	Учитель технологии	Технология
Кошева Н.Ш.	Учитель истории и обществознания	История и обществознание
Черезова О.Г.	Учитель физики	Физика
Харламова С.Н.	Учитель информатики	Информатика

Педагогами нашей школы в 2018 году проведены занятия городской школы успеха для 9 и 11 классов по разным предметам:

1	Акулова Елена Витальевна	учитель русского языка и литературы
2	Смагина Ирина Юрьевна	учитель русского языка и литературы
3	Сысоева Елена Борисовна	учитель математики

4	Коробицина Елена Валентиновна	учитель математики
5	Савельева Диана Григорьевна	учитель математики
6	Черезова Ольга Геннадьевна	учитель физики
7	Барышникова Ирина Викторовна	учитель истории и обществознания
8	Юрьева Надежда Ивановна	учитель химии

В 2018 году педагоги школы являлись экспертами осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационных категорий:

1	Аргунова Галина Александровна	социальный педагог, 1КК
2	Баянкина Марина Владимировна	учитель начальных классов, ВКК
3	Высоких Татьяна Александровна	учитель начальных классов, ВКК
4	Коломенцева Лариса Александровна	учитель технологии, ВКК
5	Киреенко Людмила Александровна	учитель технологии, ВКК
6	Кошечкина Наталья Шавкатовна	учитель истории и обществознания, 1КК
7	Никонова Ирина Геннадьевна	учитель немецкого языка, ВКК
8	Новоселова Лариса Викторовна	учитель русского языка и литературы, ВКК
9	Черезова Ольга Геннадьевна	учитель физики, ВКК

Педагоги школы являются руководителями городских методических комиссий (ГМК):

ГМК учителей истории и обществознания - Кошечкина Н.Ш., 1КК

ГМК учителей информатики - Харламова С.Н., 1КК

ГМК учителей физики - Черезова О.Г., ВКК

ГМК учителей технологии - Коломенцева Л.А., ВКК

ГМК заместителей по безопасности ОП, социальных педагогов - Девятова С.А.

Информация по конкурсному движению учителей

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. должность	Результат
Муниципальный уровень			
	Муниципальный этап областной научно-практической конференции	Черезова О.Г. – 2 Манькова Н.А. – 2 Сухова Т.Я. – 2 Кошечкина Н.Ш. – 1 Новоселова Л.В. – 1 Барышникова И.В. – 1 Толмачева А.В. – 1	3 победителя 3 призера Благодарности за подготовку участников НПК
	Городской конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию	Кошечкина Н.Ш. Толмачева А.В. Баянкина М.В. Черкасова Л.Б.	призер
Региональный уровень			
	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Моя Москва – моя столица»	Коломенцева Л.А.	Благодарственная грамота Удостоверение эксперта по оцениванию конкурсных работ
Федеральный уровень			
	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией». Международная акция	Барышникова И.В. Манькова Н.А.	Свидетельство организатора площадки международной акции

Педагогами нашей школы в системе предьявляется и обобщается положительный педагогический опыт в различных интернет и печатных изданиях:

Киреенко Л.А.	Публикация. Учебно-методический материал «Забавные игрушки - амигуруми», Страна Талантов stranatalantov.com /01.03.2018/.
Манькова Н.А.	2 публикации методических разработок на сайте «Конспекты уроков», все публикации подтверждены сертификатами
Никонова И.Г.	Публикация в методическом он-лайн журнале «Познание», сертификат
Сухова Т.Я.	Публикация на сайте журнала «Современный урок», сертификат
Харлова Н.А.	Публикация на методическом он-лайн сайте «Одаренные дети», свидетельство
	Публикация в методическом он-лайн журнале «Безопасная среда», свидетельство
Коломенцева Л.А.	Публикация «Нестандартное мышление». Сборник методических материалов «Школа – врата в будущее», Екатеринбург
Кошечкина Н.Ш.	Публикация в методическом он-лайн журнале «Познание», сертификат
Черкасова Л.Б.	Публикация в методическом он-лайн журнале «Познание», свидетельство
Высоких Т.А.	Интернет-проект «Инфоурок», 2 публикации, свидетельства и сертификаты. Персональный сайт учителя
Никонова И.Г.	Публикация в методическом он-лайн журнале «Познание», сертификат
Кабакова Е.Л.	Публикация на сайте «АКАДЕМИЯ-ИНФО», свидетельство

Методическая работа в школе организована как целостная система.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют профессиональным потребностям и интересам учителей:

- проведение методических семинаров и тематических педсоветов;
- консультационная поддержка учителей;
- наставничество;
- организация повышения квалификации педагогов (на уровне школы, города, области)
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта;
- проведение Дней открытых дверей в школе.

Одно из направлений работы ШМК- организация работы с обучающимися в рамках «Школы успеха». Учителя выступают организаторами участия детей в различных интеллектуальных конкурсах, как: «Интеллектуальный марафон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «КИТ», «Инфознайка», «Олимпус», предметные конкурсы образовательного портала «Знаника». Школа учитывает разнообразные познавательные интересы школьников при проведении в период каникул интеллектуальных марафонов, рингов, творческих дней.

Выводы. Комиссия по самообследованию отмечает активность педагогов в профессиональном саморазвитии. Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений на уровне школы и муниципального образования.

В 2018 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических комиссий (ГМК).

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников в 2018 году:

Акулова Елена Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Барышникова Ирина Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.), Обществознание №3, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель ОБЖ (260 часов), 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания экономики и права в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель экономики и права (260 часов), 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация преподаватель-организатор ОБЖ (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Инструктор массового обучения по оказанию первой помощи, 72 часа, 2018
Баянкина Марина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Белоногова Ирина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и содержание педагогической деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, 72 часа, 2018 - ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Белоусова Наталья Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Техника безопасности при организации деятельности учителя и учащихся на уроках естественно-научного цикла 18 часов, 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования, 72 часа, 2018
Высоких	<ul style="list-style-type: none"> - Преподавание предмета ОРКиСЭ в условиях реализации ФГОС, 2018

Татьяна Александровна	- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Деева Светлана Александровна	- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018- Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Жуйкова Юлия Сергеевна	- ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Журавлева Елена Владимировна	- Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Калинина Татьяна Ивановна	- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель математики (260 часов), 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель русского языка и литературы (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Карагодин Евгений Андреевич	- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Карагодина Юлия Дмитриевна	- Организация и содержание педагогической деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, 72 часа, 2018 - ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Кабакова Елена Леонидовна	- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (16 час.), Поток №2, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Киреенко Людмила Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018 - ДПО: ведение профессиональной деятельности в сфере образования (педагог дополнительного образования, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Коломенцева Лариса Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018 - ДПО: ведение профессиональной деятельности в сфере образования (педагог дополнительного образования, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Коробицина Елена Валентиновна	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Кошечая Наталья Шавкатовна	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, 2018 - Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права в контексте результатов ГИА (8 час.), Поток №1, 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания экономики и права в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель экономики и права (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Кузнецов Евгений Евгеньевич	<ul style="list-style-type: none"> - Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (40 час.), Поток №1, 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Леонтьева Любовь Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Манькова Наталья Алек- сандровна	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, 2018 - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №276ППЭ, 2018

	<ul style="list-style-type: none"> - ДПО «Теория и методика преподавания экономики и права в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель экономики и права (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Мельникова Мария Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и содержание педагогической деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Мурашова Ольга Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам (32 час.), Поток №1, 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель математики (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Никонова Ирина Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях (32 час.), ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, Поток №1, 2018 - Методические вопросы развития устной и письменной речи обучающихся: проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации по немецкому языку (16 час.), Поток №1, ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, 2018 - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, Поток №1, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Обучение педагогов, проживающих на территории СО, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его появления (8 часов, 2018
Новикова Наталья Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и содержание педагогической деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, 72 часа, 2018 - ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Новоселов Андрей Александрович	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Новоселова Лариса Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, 2018 - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №276 ППЭ, 2018 - ДПО: менеджмент в образовании 260 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Новоселова Светлана	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, 2018

Анатольевна	- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Обыскалова Марина Александровна	- Подготовка учителя-эксперта для проведения итогового устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы (16 часов), 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель математики (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36часов, 2018
Паньшина Оксана Александровна	-ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Плишкина Станислава Эдуардовна	- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36часов, 2018
Пятыгина Надежда Ивановна	- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Ренева Анна Николаевна	- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018
Рошкетаява Татьяна Андреевна	- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Савельева Диана Григорьевна	-Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Сафонова Татьяна Викторовна	-Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 -ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Смагина Ирина Юрьевна	- ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Суровкина Яна Сергеевна	- Организация и содержание педагогической деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья,

	по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Сухова Татьяна Яковлевна	<ul style="list-style-type: none"> - "Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий" (24 час.) ,АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (эксперты ОГЭ) (группа №2) , 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Сысоева Елена Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Толмачева Анна Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), География №4, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - ДПО «Теория и методика преподавания экономики и права в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», присвоена квалификация учитель экономики и права (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Третьякова Наталья Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Умитбаева Ольга Ринатовна	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Устьянцева Ирина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №4Р, ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, 2018 - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, 2018 - ДПО: менеджмент в образовании 260 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Устюгова Ирина Павловна	<ul style="list-style-type: none"> - ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Фаттахова	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях

Наталья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Техника безопасности при организации деятельности учителя и учащихся на уроках естественно-научного цикла 18 часов, 2018
Харламова Светлана Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, 2018 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №276ППЭ, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Харлов Александр Сергеевич	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018
Харлова Надежда Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Черезова Ольга Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Техника безопасности при организации деятельности учителя и учащихся на уроках естественно-научного цикла 18 часов, 2018
Черемисин Алексей Андреевич	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018 - ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Черкасова Лилия Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учителя-эксперта для проведения итогового устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы (16 часов), 2018 - Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам (32 час.), Поток №1, 2018 - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Основы религиозных культур и светской этики, 36 часов, 2018
Черных Вера Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья,

	<p>по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018</p> <p>- Основы религиозных культур и светской этики, 36часов, 2018</p>
Шакаришвили Ольга Владимировна	<p>- Подготовка учителя-эксперта для проведения итогового устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы (16 часов), 2018</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018</p> <p>- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018</p>
Шалюгина Наталья Васильевна	<p>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018</p> <p>- ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018</p> <p>- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018</p>
Шаповалова Ольга Вениаминовна	<p>- Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, 2018</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018</p> <p>- Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (16 час.), Поток №2, 2018</p> <p>- Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018</p> <p>- ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018</p> <p>- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018</p> <p>- Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно – нравственной культуры народов России 36часов, 2018</p>
Шевченко Лариса Владимировна	<p>- Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018</p> <p>- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018</p> <p>- Основы религиозных культур и светской этики, 36часов, 2018</p>
Широкалова Елена Валерьевна	<p>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018</p> <p>- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018</p> <p>- Основы религиозных культур и светской этики, 36часов, 2018</p>
Шестовских Вера Александровна	<p>- ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018</p>
Юрьева Надежда Ивановна	<p>- ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018</p> <p>- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018</p> <p>- Техника безопасности при организации деятельности учителя и учащихся на урокахестественно-научного цикла 18 часов, 2018</p>
Аргунова Галина Александровна	<p>- ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса, 48 часов, 2018</p> <p>- Организация и проведение ГИА в 2018 году (8 час.), Поток №91От, 2018</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018</p> <p>- Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья,</p>

	по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Бровина Марина Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС, 72 часа, 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), Поток №17, 2018 - ДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация педагог дополнительного образования (260 часов), 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018
Девятова Светлана Агзамовна	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, 2018 - Профилактика рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди детей старшего подросткового возраста /16 часов/, ГБУ СО «ЦППМП ЛАДО», г.Екатеринбург, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018 - Обучение педагогов, проживающих на территории СО, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его появления (8 часов, 2018)
Фомина Зинаида Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.), Поток №1, ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, 2018 - Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации (24 часа), ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург, 2018 - ДПО: менеджмент в образовании 260 часов, 2018 - Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой помощи, 18 часов, 2018

Выводы: в школе созданы условия для реализации педагогам возможности повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года, что обеспечивает необходимый для развития системы образования уровень профессиональной компетенции учителей и администрации для качества реализации основных образовательных программ и управления образовательной деятельностью.

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Условия организации жизнедеятельности всех субъектов образования соответствуют статусу ОО, направленности реализуемых в школе образовательных программ. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, все оборудование используется обучающимися, в том числе инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика зданий школы по ул.Фрунзе,42 / ул.Бр. Смольниковых,134

Наименование показателей	Фрунзе,42	Бр.Смольниковых,134
год постройки зданий	1969	1940
общая площадь зданий (помещений) кв.м.	5156,4	1645
в том числе площадь по целям использования:	2811,8	587,6

учебная		
из нее площадь спортивных сооружений	266,7	78,4
учебно-вспомогательная	1891,3	786,3
из нее площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	100,0	0
прочих помещений	452,9	271,1
этажность	2 и 4 этажа	2 этажа
общая площадь земельного участка - всего	17486	6064
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	4717	120

Оба здания школы оснащены кнопками вызова персонала для сопровождения людей с ОВЗ. Дополнительная информация размещена в Перечне мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

В зданиях школы имеются 50 учебных кабинетов и помещений, в том числе: кабинет химии, физики, биологии, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, 2 кабинета музыки, 1 географии, 2 кабинета информатики, 3 кабинета истории и обществознания, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранных языков, 12 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала. Специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ.

В зданиях имеются: музыкальный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр (в том числе читальный зал с компьютерными зонами, обеспеченными выходом в интернет), кабинеты социального педагога и педагога-психолога. Каждый блок 1-4 этажей, имеет отдельный санузел для девочек и для мальчиков. При спортивном зале имеется помещение для хранения инвентаря, отдельные для мальчиков и девочек санузлы, душевые, раздевалки.

Сведения о спортивных объектах на пришкольной территории, в том числе доступных детям-инвалидам и детям с ОВЗ

Наименование	Площадь спорт объекта
Фрунзе, 42 спортивное ядро: футбольное поле размером 100 х 47.17 м, окруженное легкоатлетической беговой дорожкой 300 м Спортивно-игровая площадка	4717 кв. м
Спортивно-игровая площадка	200 кв. м
Бр. Смольниковых, 134 спортивно-игровая площадка 20 х 6	120 кв.м

Книжный фонд, в том числе доступный детям-инвалидам и детям с ОВЗ

Год	Общий фонд	Учебники, учебные пособия, в том числе электронные	Увеличение учебного фонда в связи с потребностью оснащения по ФГОС
2018	24506 кн	13569 кн	1847кн

Также имеется фонд медиатеки более 300 экземпляров дисков. Медиаресурсы доступны для использования 100% обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

В зданиях школы работают **2 медпункта с прививочными кабинетами**. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием. Имеется лицензия на осуществление деятельности медицинского кабинета.

В каждом здании имеется оборудованная **столовая на 200 и 50 посадочных мест**. Учащимся обеспечено 2-х разовое горячее питание: завтрак, обед. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам питание (завтрак, обед) предоставляется бесплатно.

Все кабинеты и помещения школы обеспечены соответствующей назначению мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, справочно-информационными материалами, методической литературой.

Информатизация образовательного процесса

Информационное пространство ОУ обеспечено (в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) возможностью свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, учебных кабинетах частично, библиотеке.

Количество компьютеров в школе на 01.01.2019г. составило 150, из них в учебных целях используется 130 компьютера. Выход в интернет обеспечен с 66 компьютеров. Для оперативной связи действует локальная сеть.

Число интерактивных досок - 16. В 17 кабинетах и помещениях установлены проекторы, еще один проектор установлен в актовом зале, используется в учебных целях и при проведении мероприятий воспитательной направленности и внеурочной деятельности. В 12 кабинетах установлены телевизоры, которые стационарно подключены к компьютерам. Учителями школы используют 2 мобильных компьютерных класса с передвижными центрами для зарядки. Копировальная и множительная техника для учебных целей размещена в учебных кабинетах, лаборантских и административных помещениях, библиотеке.

Действуют официальный сайт образовательной организации <http://www.4schola>, электронная почта - почтовый ящик: 4schola@rambler.ru.

Информационное пространство ОУ обеспечено:

- наличием свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 25 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;

- внедрением услуги электронного ресурса «Дневник.ру»

- внедрением элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;

- систематического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена официальная нормативная информация, актуальная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;

- наличием необходимых информационных стендов школы (устав и информация о деятельности учреждения, паспорт дорожной безопасности и др.) расписание занятий уроков, кружков, секций, объединений, доска объявлений и оперативной информации о достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система внутренней оценки качества образования учитывает изменения в ФГОС общего образования, в том числе обязательность ВПР для всех уровней образования (приказ Минобрнауки от 20.10.2017. №1025). Соответственно Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №01-06/261 от 29.08.2016) применяется в новой редакции.

ВСОКО – инструмент внутришкольного контроля (ВШК), задача которого – обеспечить качество образовательной деятельности посредством периодически осуществляемой оценки, в том числе и в инструментов внешней оценки.

Для оценки состояния качества образования в образовательных организациях Свердловской области в 2018 году (апрель-май) по решению Министерства общего и профессионального образования Свердловской области проведена независимую оценку качества образования, результаты которой размещены на сайте (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая система оценки качества образования»/»Итоги НСО: рейтинги, информация»

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ №4 представлены в отчете по самообследованию.

Общее количество опрошенных составляет - **513** чел., из них родители (законные представители) - **423** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **90** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **26,65** балла¹,

в том числе по показателям:

полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **8,68** балла;

наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,17** балла;

доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **4,61** балла;

доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **4,19** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **53,63** балла²

в том числе по показателям:

материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **8,8** балла

наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **8,29** балла

условия для индивидуальной работы с обучающимися – **8,04** балла

¹ по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

² по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

наличие дополнительных образовательных программ – **8,72** балла

наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **7,26** балла

наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **7,22** балла

наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **5,3** балла

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **17,15** балла

в том числе по показателям:

доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,55** балла

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,6** балла

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **24,53** балла

в том числе по показателям:

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **7,83** балла

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,19** балла

доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,51** балла.

Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности составляет **121,96** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет **7,62** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо»**.

Рекомендации для ОО:

Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.

Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.

Продолжать совершенствовать материально-техническое и информационное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.

Совершенствовать условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Продолжать совершенствовать дополнительные образовательные программы.

Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.

Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.

Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.

Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.

Поддерживать на прежнем уровне материально-техническое состояние ОО.

Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.

Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО

Основные мероприятия ВСОКО в 2018г.:

оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации рабочих программ;

оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ. Осуществлен по результатам выполнения обучающимися контрольных работ, МКР, ДКР, ВПР, промежуточной аттестации обучающихся. Осуществлен на основе сбора и систематизации информации о достижениях участников олимпиад, конкурсов. Результаты оценки уровня достижений рассмотрены на педсоветах, совещаниях, ШМК, доведены до обучающихся и их родителей. Показатели, подлежащие оценке, представлены в разделе 2.3. настоящего отчета о самообследовании. Проведена систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических справок, отчетов по итогам ВСОКО. Информация отражена в Публичном докладе директора школы за 2017-2018 уч. год.

Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД осуществлен на основе показателей сохранения контингента, участия в конкурсных мероприятиях и результатов обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Проведена диагностика уровня социальной зрелости учащихся 9-х и 11-х классов школы по методике по показателям, как:

ценностные ориентации в сфере образования;

ценностные ориентации в профессиональной сфере;

мотивация учения;

мотивация профессионального выбора;

наличие представлений относительно своей жизненной перспективы;

самостоятельность жизненного выбора;

позиция по отношению к общественно-политическим, социально-

культурным, экономическим явлениям и процесса, происходящим в стране- прове-

денной в форме анкетирования в марте 2018г показала уровни социальной зрелости учащихся по общему результату:

оптимальный уровень-72%, допустимый- 25%, критический -3%.

Школа осуществляет мониторинг самоопределения выпускников . сведения об устройстве приведены в п.2.5. настоящего Отчета по самообследованию.

Для анализа условий адаптации обучающихся 1 и 5 классов предметом мониторинга, осуществляемого ежегодно, в том числе и в 2018г. (октябрь) школьным психологом, стали: эмоционально-психологический климат класса, уровень учебной мотивации, уровень самооценки(входная диагностика), что позволило внести учителям , классным руководителям коррективы в работу как с классом, так и с отдельными обучающимися и их родителями. Второй этап диагностики осуществляется в конце учебного года для получения заключения по результатам диагностики и результативности проделанной учителями работе .

Кроме того, школа осуществляет на начало учебного года сбор и обработку данных

для оценки контингента обучающихся и семей – социальный паспорт школы

для оценки кадрового состава- количественные и качественные характеристики (образование, стаж, наличие квалификационных категорий, прохождение профессиональной подготовки, необходимость профессиональной переподготовки и др.) в целях планирования и организации работы по развитию профессиональной компетентности работников. Сведения о результатах работы представлены в п. 2.6 настоящего отчета по самообследованию.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МАОУ СОШ № 4 соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

III. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №4

Данные приведены

по состоянию на 30.06.2018 года и по состоянию на 29 декабря 2018 года.

1.1	Общая численность учащихся	915 чел./ 892 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421 чел./ 349 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 чел./ 425 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 чел./73 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353 чел. 44,4 % / 438 чел. 49,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 4,6 балла профиль-50,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 3,44%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	614 человек 68,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	314 человек 35,2%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 2,0 /%
1.19.3	Международного уровня	67 человек / 7,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек 2,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 чел. / 65чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. / 87,3% 58 чел. / 89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	55 чел. / 87,3%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел. / 89,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 12,7% 7 чел. / 10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 12,7% 7 чел. / 10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел. / 81,0 % 56 чел. / 76,9%
1.29.1	Высшая	14 чел. / 27,0% 14 чел. / 21,5%
1.29.2	Первая	37 чел. / 54,0% 36 чел. / 55,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел. / 10,9% 6 чел. / 9,2 5
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел. / 25% 18 чел. / 27,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел. / 17,2% 9 чел. / 13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 12,3% 8 чел. / 12,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел. / 98,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел. / 98,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество 218 единиц (139 стационарных и 79 переносных)	1 компьютер на 14,5 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Общее количество 22219 единиц,	12,6 единицы

	из них учебной и учебно-методической литературы 11282 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	892 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 6801,4кв.м, на 1 ученика 7,62 кв.м.

IV. Заключительная часть

Самообследование проведено комиссией в составе, утвержденным приказом № 01-06/120 от 14.03.2019г. в составе:

№	ФИО	Должность
1	Фомина З.Г.	Директор
2	Новоселова Л.В.	Заместитель директора по УВР
3	Устьянцева И.А.	Заместитель директора по УВР
3	Леонтьева Л.Г.	заместитель директора по методической работе
4	Никонова И.Г.	заместитель директора по воспитательной работе
5	Клементьев В.В.	Инженер программист
6	Бровина М.Б.	Педагог - библиотекарь
7	Сгибнева В.Л.	Председатель Общешкольного родительского комитета

Результаты самообследования рассмотрены:

Общим собранием работников согласно компетенции общего собрания работников, определенных Уставом МАОУ СОШ №4. Вопрос внесен по предложению директора МАОУ СОШ №4. (протокол № 9 от 03 апреля 2019г).

Решением общего собрания работников Отчет по самообследованию рекомендован для ознакомления родителей и общественности через внесение в повестки планируемых заседаний общешкольного родительского комитета, Наблюдательного совета МАОУ СОШ №4 на II квартал 2019 г.

Отчет о самообследовании подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СОШ №4 до 20.04.2019г.