

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2021



Утверждаю  
Директор MAOU СОШ №4  
Л.В. Новоселова  
Приказ № 01-06/439 от 30.08.2021

**Положение  
о Кодексе профессиональной этики  
педагогических работников MAOU СОШ №4**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников MAOU СОШ № 4 (далее - Положение о Кодексе) отвечает интересам корпоративной политики образовательной организации MAOU СОШ №4, регламентированной Уставом образовательной организации.

Основы предъявляемых к профессиональной этике педагогических работников требований закреплены положениями Конституции Российской Федерации, статьями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение о кодексе разработано на основе Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, рекомендованного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области во исполнение поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 28.09.2012 № ОГ-П12-5718 Об организации работы по развитию институтов самоуправления и принятию Кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере.

1.3. Положение о Кодексе направлено на установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, создание в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечение улучшения психологического микроклимата, оптимизацию общения образовательной организации с внешней средой.

1.4. Положение о кодексе устанавливает общие принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуются педагогические работники организации, независимо от занимаемой ими должности.

1.5. Положение о кодексе учитывает социальные запросы и ожидания, в частности:

- необходимый для воспитания и развития детей благоприятный психологический климат в образовательной среде формируется учителем и в значительной степени определяется его профессионализмом и этической культурой;

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- руководствоваться конституционным положением о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Педагогические работники обязаны быть образцом профессиональной безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.3. Педагогические работники не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, обязаны принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает в отношении работников организации, независимо от занимаемой должности, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных гражданских лиц и должностных лиц:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,

имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Педагогические работники проявляют корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношении, доступны для общения, открыты и доброжелательны.

2.6. Педагогические работники соблюдают культуру речи, не допускают использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность; способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

### **III. Ответственность работников за соблюдение профессиональной этики**

3.1. Руководитель образовательной организации вправе реагировать на несоблюдение педагогическим работником профессиональной этики в форме устного замечания, беседы, выступать с предложением о рассмотрении фактов нарушения профессиональной этики на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом: педагогическом совете, Общешкольном родительском комитете, комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений.

3.2. По письменному обращению в связи с нарушением педагогической этики проводится служебная проверка в порядке, установленном Уставом организации.

3.3. Отношение педагогического работника к педагогической этике учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при составлении характеристик - представлений в случае аттестации педагогического работника на установление квалификационной категории, представления к наградам и поощрениям.

3.4. Подтвержденные в порядке служебного расследования, рассмотрения на педсовете факты грубого нарушения профессиональной этики являются основанием для применения к работнику дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Уставом организации, Коллективным договором, Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.5. Соблюдение педагогическим работником профессиональной этики учитывается при рассмотрении вопроса о поощрении работников за добросовестное исполнение трудовых обязанностей.

### **IV. Заключительные положения**

4.1. Положение о кодексе профессиональной этики принимается педагогическим советом.

4.2. В Положение о кодексе профессиональной этики решением педсовета могут быть внесены изменения и дополнения.