

**Описание Образовательной программы
среднего общего образования (ООП СОО) МАОУ СОШ №4**

критерии	Описание критерия
Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы	Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО) МАОУ СОШ №4 МО город Алапаевск Свердловской области
Нормативная основа разработки программы	Образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №4 разработана в соответствии с документами: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; (с изменениями от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609, от 03.08.2015 №08-1189, , №506 от 07 июня 2017г) 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) 4. Приказ Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, № 508 от); 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 6. Письмо министерства образования и науки РФ от 03.08.2015 « О направлении информации», Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов. 7. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 18
Срок реализации образовательной программы	2018-2019 учебный год в 11-ых классах. Реализация программы позволяет получить результат на уровне среднего общего образования для учащихся, обучающихся по государственным образовательным стандартам 2004 года).
Срок освоения программы	Срок освоения программы среднего общего образования 2 года
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета МАОУ СОШ №4 МО города Алапаевска Свердловской области, Протокол №4 от 28 августа 2009 года. Утверждена директором МАОУ СОШ №4 МО города Алапаевска Свердловской области З.Г. Фоминой, Приказ № 173 от 06.09.2009 Внесены изменения и дополнения решение педсовета протокол от 06. 09. 2013, утв. приказ от 06.09. 2013г. решение педсовета протокол № 3 от 10. 10. 2016, утв. приказ № 331 от 11.10. 2016г. решение педсовета протокол № 1 от 29. 08. 2016, утв. приказ № 261 от 29.08. 2016г. решение педсовета протокол № 1 от 29.08. 2017, утв. приказ № 01-06/282 от 29.08. 2017г.
Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа	Переход из 9 в 10 класс - это особый этап на жизненном пути школьника. Если с 1 по 9 класс школьник двигался по единой, установленной для всех траектории, то в 10 классе перед ребенком и его родителями встает проблема выбора. 10-11 класс - это подготовка к поступлению в образовательные учреждения профессионального образования, преимущественно высшего. Успешность интересов и по целей профессионального самоопределения обучающегося зависит не только от оценочных результатов, но и личных образовательных интересов обучающихся, достижений в олимпиадах, конкурсах, уровне результатов по предметам, выбранных на ЕГЭ. Специфика психолого-педагогических условий заключается в максимальной поддержке обучающегося в выбранной им траектории самоопределения и саморазвития.
Структура образовательной программы	Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ОП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Структура раздела: пояснительная записка; структура классов и контингента обучающихся по ФК ГОС; планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования

	<p>Содержательный раздел определяет Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предметам учебного плана</p> <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ОП ООО, содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план среднего общего образования; - календарный учебный график; - организационно-педагогические условия реализации образовательной программы среднего общего образования - периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - диагностику качества реализации образовательной программы среднего общего образования - управление реализацией образовательной программы
<p>Основная цель и задачи реализации программы**</p>	<p><i>Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. • достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия образовательной программы требованиям стандарта; • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнёрами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. <p><i>Образовательная программа школы направлена на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся современной научной картины мира; - воспитание трудолюбия, любви к окружающей среде; - развитие у обучающихся национального самосознания; - развитие правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения; - формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества; - решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе; - воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважение к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства; - формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности

	<p>женности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.
<p>Основные требования к результатам освоения программы**</p>	<p>В достижении результатов реализации государственного образовательного стандарта программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение: <ul style="list-style-type: none"> - понимание целостности и единства развития человека, природы и общества; - признание разнообразия точек зрения на мир; - осознание себя как индивидуальности; - самораскрытие через проявление собственной активности; - неприятия коррупции как образа мысли и образа действий, поведения, формирования гражданского, негативного отношения к коррупции. 2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора. 3. Интеллектуальный уровень: <ul style="list-style-type: none"> - способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, - нравственная направленность интеллекта, - самостоятельность, гибкость мышления, - способность рассуждать, - умение анализировать, - рефлексивные умения, - проявление креативности во всех сферах жизни, - освоение содержания выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; 4. Сформированные общеучебные и методологические навыки: <ul style="list-style-type: none"> - общие (владение культурой учебной деятельности), - осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, - умение видеть альтернативные пути решения различных задач. 5. Работа с книгой и другими источниками информации: <ul style="list-style-type: none"> - владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, - умение находить необходимую информацию, - владение приемами переработки полученной информации, - владение новыми информационными технологиями. 6. Человечность (доброта и сострадание как качества личности): <ul style="list-style-type: none"> - доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, окружающим, - щедрость к слабым, больным, нуждающимся, - стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, - неприятие безнравственного поведения, - душевное равновесие. 7. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе): <ul style="list-style-type: none"> - социальная активность, - следование Закону, - бережное отношение к истории и культуре своего народа, - доминирование мотивов общественного долга, - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), - активность в решении личных, общественных и мировых проблем. 8. Социальные умения: <ul style="list-style-type: none"> - умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их, - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству, - осознанный выбор стиля поведения, - готовность к самореализации в социальной сфере, - умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий, - способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям
<p>Краткая информация об учебно-методическом обеспечении</p>	<p>Реализация требований ГОС ООО обеспечивается содержанием учебников, направленным на формирование системы опорных базовых знаний, умений и навыков, составляющих основу при последующем обучении.</p> <p>Все учебники входят в перечень учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования перечень используемых учебников ежегодно утверждается приказом директора МАОУ СОШ №4</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы**</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в средней школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы <ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

	<ul style="list-style-type: none"> • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; • профессиональное самоопределение обучающихся. <p>2. <i>Оценка качества реализации образовательной программы (и вносимых в нее изменений)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы (соответствие структуре ФК ГОС и контингенту обучающихся); • рабочие программы по предметам УП, реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФК ГОС); • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной(воспитательной) деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе; • адаптация обучающихся при переходе на средний уровень образования. <p>3. <i>Оценка качества условий реализации образовательной программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • психологический климат в образовательном учреждении; • кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); • общественно-государственное управление (общее собрание работников, Наблюдательный совет ОУ, педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся); • документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
--	---