

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МО город Алапаевск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 42
тел. (34346)2-44-68, факс: (34346)2-47-18
Е-mail: 4shcola@rambler.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
_____/Новоселова Л.В./
Приказ № 01-06/306 от 28.08.2026г.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2026 - 2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат №: 00de9e8b1d7232e7844fd64c4f8a7234c8
Владелец: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4" Новоселова Лариса Викторовна
Действителен: с 21.05.2026 по 14.08.2027

г. Алапаевск

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №4 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС к достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в единстве интересов образовательной организации и семьи на основе следующих нормативных документов:

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 372;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115, с изменениями Приказ Минпросвещения от 5 декабря 2022 г. № 1063);

- Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ; -

Методического письма Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 4;

- Положения о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4;

- Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 4.

Целью внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Конструирование плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями ООП учреждения.

- принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована и во время каникул.

- принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только личностно значимыми, но и социально ценными.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ №4.

Для обучающихся 1-4-х классов школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуальной составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №4 учитывает:

- особенности учебного процесса МАОУ СОШ № 4, 5-ти дневную учебную неделю, возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов).

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с Методическим письмом Минпросвещения России от 09.07.2026г. № ОК-1984/03 1 час в неделю для 1 класса, 2 часа в неделю для 2-4 классов отводится на внеурочное занятие «Орлята России».

1 час в неделю отводится на курсы по финансовой грамотности со 2 по 4 класс.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с вступлением в силу обновленных ФГОС НОО, в рамках пяти направлений выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям обновленного ФГОС.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе. Также это немаловажный элемент подготовки обучающихся начальной школы к участию в научно-практической конференции «Шаги к успеху».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде, на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся в школе организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием при-родного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

5. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, культуре их использования и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. «Учение с увлечением!» - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности школы, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 4.

Общий объём внеурочной деятельности за 4 года обучения — составляет не более 1350 академических часов.

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Продолжительность одного занятия — 40 минут; в 1-м классе внеурочная деятель-

ность реализуется с учётом адаптационного периода.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 30 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут, в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия завершаются не позднее 20.00 (для детей 7–10 лет).

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится, оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Связь с программой воспитания и сетевое взаимодействие

В программах курсов внеурочной деятельности в разделе «Планируемые результаты» делается прямая отсылка к целевым ориентирам рабочей программы воспитания.

Для реализации плана используется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта (музей, библиотека, ДДТ и т.п.), а также с советником директора по воспитанию — в том числе через программу «Орлята России».

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №4 - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в программах курсов внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект реализации внеурочной деятельности:

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2027 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность /Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Студия ритмики и пластики	1			
	Здорово быть здоровым	Лаборатория здоровья	-		1	-
Проектно-исследовательская деятельность	Я-исследователь!	Проектная мастерская	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кукольный театр	Мастерская театрального искусства	1			
	Экологи («Точка роста»)	Проектная мастерская декоративно-прикладного творчества	-	-	1	-
«Учение с увлечением!»	Каллиграфия	Курс ВД	1	-	-	-
	Шахматы в школе	Курс ВД	-	-	-	2
	Легоконструирование	Курс ВД	1		-	-
Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни. Основы финансовой грамотности	Практикум	1	1	1	1
Профориентационные занятия обучающихся	Тропинка к профессии	Классный час**	1	1	1	1
Информационная культура	В мире информатики	Практикум	1			
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия**	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Орлята России	Объединение	1	2	2	2
Недельный объем ВД			10	10	10	10
Объем ВД за год			330	340	340	340
Общий объем ВД			1350 ч (до 1350 ч)			

**Реализации внеурочной деятельности
в рамках функциональных обязанностей
педагогов дополнительного образования**

Направленность	Кол-во часов в неделю	Школьные детские общественные объединения, кружки и секции	Класс
Художественная	2	Музыкальная студия «Нотки»	1-4
Социально - гуманитарная	2	Мастерская книжного дела	2-3
	2	ШДО «Юный спасатель»	1-4
	2	ШДО «Светофорик»	1-4
Физкультурно - спортивная	13	Шахматы в школе	2-3
Техническая «Точка роста»	2	Техническое творчество	2-4
Естественнонаучная «Точка роста»	2	Лаборатория юного исследователя «Я познаю мир»	1-4
	2	Мастерская чудес	2-4
	2	Робототехника	2-4