

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

МО город Алапаевск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ШМК

директор

Руководитель ШМК
Протокол №...
от «29» августа 2024 г.

Новоселова Л.В.
Приказ 01-06/304
от «30» августа 2024 г.

**Мир вокруг нас.
Учебный курс.
Рабочая программа**

*Составители:
учителя начальных классов*

Мурашова О.Б. ВКК,

Смирнягина С.Э. 1КК,

Сивенок И.А. 1КК.

Пояснительная записка

Учебный курс *Мир вокруг нас* имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения: учёт психологических особенностей младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Место учебного курса в учебном плане

Учебный курс *мир вокруг нас* введен в учебный план ОО МАОУ СОШ№4 решением педагогического совета от 30.08.2024 года. В учебном плане на изучение курса *мир вокруг нас* отводится в 1 классе 33 часа (1 час в неделю). В основе учебного курса лежат следующие нормативные документы и примерные программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ МО РФ от 31 мая 2021 г. N 286 (с изменениями и дополнениями)
 - ФООП НОО
 - Основная образовательная программа начального основного образования /ООП НОО/ МАОУ СОШ №4, принята на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2011 г., утверждена приказом № 210 от 30.08.2011г., принята с изменениями и дополнениями решение педсовета приказ № 231 от 28.08. 2014г.; приказ № 124 от 08.04. 2016г.; приказ № 331 от 11.10. 2016г.; приказ № 261 от 29.08. 2016г., приказ №01-06 от 30.08.2021г. приказ №01-06/304 от 30.08.2024г
 - Учебный план школы на текущий учебный год, Календарный учебный график
- Программа разработана с учётом вопросов и заданий УМК «Школа России», которые помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки. Программа способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины. самостоятельных социально значимых инициатив учащихся.

Описание места учебного курса в учебном плане

Содержание программы носит личностно ориентированный, деятельный и развивающий характер. Занятия по программе «Мир вокруг нас» проводятся один раз в неделю, всего 33 часа. Срок реализации программы - 1 год.

Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием (ПИСЬМО от 3 августа 2015 г. N 08-1189)

- 1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
- 2) становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- 3) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- 4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Программа является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка рабочей программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с полученными результатами.

Общая характеристика учебного курса

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс *Мир вокруг нас* использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умений анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно мыслить. формирует функциональную грамотность. На занятиях используются различные виды деятельности теоретического и практического характера: беседы, викторины и сказки, интеллектуальные игры, работа с наглядными пособиями; прогулки, экскурсии. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее, спортивном зале, библиотеке. Занятия курса разделены на теоретические и практические

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, мультимедийных презентаций; используется разнообразный раздаточный материал, справочная литература. Это позволяет учащимся увидеть красоту природы, её уникальность, понять необходимость её охраны, бережного отношения к ней.

Цель программы – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения.

задачи:

Формирование знаний:

- познакомить с историческими и культурными традициями малой родины;
- создать представление о главных вехах в истории поселка;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы;
- расширить знания о народной культуре тех, кто живет рядом с нами;

- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков. Формирование нравственно-эстетических норм;
- воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому; – воспитание восприятия красоты сохранившихся памятников;
- развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;
- соблюдение правил поведения в селе (на улице, в школе). Формирование учебных умений:
- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативности;
- умение работать с краеведческими источниками; – овладение навыками социальных опросов.

Формирование воспитанности:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- воспитание таких личностных качеств, как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитание культуры труда и этики общения;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации.

Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания программы «Мир вокруг нас»:

- умение организовывать собственную жизнедеятельность для достижения состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умение доносить информацию по выбранной тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. Особенностью программы является следующее:
- реализация педагогической идеи самостоятельно добывать и систематизировать знания
- развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей края;
- развитие индивидуальности ребенка в системе воспитательного процесса через поддержку учебных дисциплин;

– развитие социокультурной способности, творческой ассоциации и одаренности детей. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, то есть самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности. Новизна программы заключается:

– в объединении краеведческого, культурно-исторического, литературно-художественного подхода к изучению природы, истории и культуры нашего края;

– развитию духовной нравственности воспитанников, их личностных качеств, гражданской позиции на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума через организацию занятий, содержание которых объединяет области знаний различных направлений: «Мир вокруг», «Я живу на священной земле», «Природа и мы», «Моя семья», «Я – исследователь».

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

Личностные ценности.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайших ценностей, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность красоты, гармонии лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир». Общественные ценности.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Личностными результатами изучения курса «Мир вокруг нас» является формирование следующих умений:

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
5. Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за её сохранение;
- выбирать оптимальные формы поведения на основе полученных знаний;
- собирать материал и составлять презентации с помощью ИКТ

Требования к уровню подготовки учащихся.

Должен знать правила этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой

Ученик должен усвоить сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души. Должен знать, как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь. Должен уметь для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену, беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок, соблюдать правила дорожного движения. Следить за результатами. Производить мелкий ремонт. Знать состав своей семьи и уметь с ними общаться. Должен уметь достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке. Правильно выбирать книгу. Уметь закаливать свой организм, применять "золотое правило нравственности" в повседневной жизни при общении с людьми;

Формы контроля промежуточных результатов:

- творческие задания;
- викторины;
- конкурсы;
- выставки творческих работ;

Характеристика деятельности обучающихся

Рассказ о себе. Приклеить свое фото. Рассказ об истории семьи. Приклеить фото семьи. Составление родословного древа семьи. Любимое занятие семьи. Как я провожу время с друзьями. Рассказ о любимых занятиях с друзьями. Приклеить фото дома и друзей. Рассказ о первом дне в школе. Рассказ о первой учительнице. Приклеить фото о первом дне в школе. Рассказ о своем городе. Подготовка сообщения об исторических фактах своего города. Рассказ о достопримечательностях родного города. Иллюстрации к сказкам. Создание синквейна.

Содержание

Раздел 1. «Моя малая Родина»

История образования города, происхождение названия. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Трудовые династии, земляки – участники войны,

труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов. Умельцы нашего города. Формирование понятий о малой Родине, знакомство с её историей, традициями. «Старинный город»: знакомство с городом, с его достопримечательностями, историей.

Раздел 2. «Я и моя семья»

Родной дом и семья. Понятия «род», «семья», «родословная». Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Первичное знакомство с генеалогией. Виды родословий, формы сбора и отображения генеалогической информации. Проектная деятельность.

Составление генеалогического древа. Составление семейного альбома, устное описание родственников.

Выделение общих моментов в родословных различных семей. Семейные традиции. Беседа о народном календаре как особой энциклопедии народной жизни. Ознакомление с народными обычаями и праздниками, элементы которых сохранились в селе до сих пор с целью их обогащения.

Семейные реликвии. Объяснение понятия «семейная реликвия», индивидуальная исследовательская работа. Выступление перед одноклассниками.

Роль семьи в истории города. Изучение истории своей семьи.

Выставка детских работ по темам «Моя родословная», «Семейные традиции», «Семейная реликвия»,

Раздел 3. «Человек и природа»

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Понятие «родной край», краеведение, экология.

Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения. Плоды растения. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения своей области. Лекарственные растения.

Животный мир. Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые города. Рыбы, обитающие в реках своего края. Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы? Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Аквариумное рыбоводство, разведение рыб. Птицы. Птицы своей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Дикие и домашние птицы. Как зимуют птицы? Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории своего города. Дикие и домашние животные. Жизнь зверей зимой. Враги моего жилья. Борьба с грызунами. Роль животных в жизни человека. Закон об охране природы в России. Красная книга России.

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
«Моя малая Родина» (13ч)		
1	Краеведение – наука о родном крае. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	
2	Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн)	<i>Практическая работа.</i> Экскурсия по карте
3	Символ России – берёза.	<i>Практическая работа.</i> Рисование дерева. Загадки, пословицы.
4	Экскурсия №1 по городу «Город, в котором живём»	<i>Практическая работа</i> «Рисуем свою улицу»
5	Экскурсия № 2 в школьный музей.	
6	Исторические корни нашего края.	<i>Практическая работа.</i> Изображение герба, флага Свердлов. области
7	Название районов города Центральный, Станкозавод, Рабочий городок, т.д.	Фотоколлаж своего района
8	Знакомство с символикой своего города	<i>Практическая работа.</i> Изображение герба. флага
9	Традиционные ремёсла нашего края. Роспись, фарфор, резьба по камню.	<i>Практическая работа.</i> Изображение ремесел
10	Знакомство с историей, традициями своей школы.	Школьные праздники
11	Мои родители – выпускники школы.	<i>Практическая работа.</i> Составить рассказ о родителе, закончившем нашу школу.
12	Экскурсия № 3 в городскую библиотеку.	
13	Викторина «Моя малая Родина»	
«Я и моя семья» (10ч)		
14	Я и моя семья.	<i>Практическая работа.</i> Рассказ о членах своей семьи
15	Мы и наши права. Мои обязанности в семье.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров». Викторина «Права литературных героев» <i>Практическая работа.</i> Рассказ об обязанностях в семье
16	Профессии моих родителей.	<i>Практическая работа.</i> Рассказ о членах

		своей семьи
17	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	<i>Практическая работа.</i> Составить родословную.
18	Мир семейных увлечений.	<i>Практическая работа.</i> Рассказы детей
19	Семейные праздники	<i>Практическая работа.</i> Изображения праздников
20	История моего имени.	<i>Практическая работа.</i> Рассказы детей.
21	Мои дедушка и бабушка. Детские игры наших бабушек и дедушек.	<i>Практическая работа.</i> Разучивание игр.
22	Мои родные – участники Великой Отечественной войны.	<i>Практическая работа.</i> Сочинения детей.
23		
«Человек и природа» (10ч)		
24	Природа – наш второй дом. Охрана природы	<i>Практическая работа.</i> Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету!»
25	Экскурсия №4 по территории школы. Растительный мир нашей области. Деревья школьного двора.	<i>Практическая работа.</i> Наблюдение за природой, рисунки детей.
26	Полезные ископаемые нашего края. Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	
27	Редкие и исчезающие растения. Их охрана.	<i>Практическая работа.</i> Сбор материала о растениях. Оформление альбома
28	Животный мир. Домашние и дикие животные. Викторина «В мире животных».	<i>Практическая работа.</i> Рисунок своего питомца, уход, забота о нем.
29	Редкие и исчезающие виды животных. Их охрана.	<i>Практическая работа.</i> Сбор материала о животных. Оформление альбома
30	Экскурсия №5 на ближайший водоём. Реки и озера родного края.	<i>Практическая работа.</i> Наблюдение за природой, рисунки детей
31	Птицы родного края. Перелётные и зимующие птицы.	Будем друзьями птиц. Просмотр и обсуждение мультфильма «Серая Шейка» по произведению Д. Н. Мамина Сибиряка Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц
32	Растения и животные «Красной книги России»	<i>Практическая работа.</i> Изготовление знаков к правилам поведения в природе.
33	Творческая работа «Мир вокруг нас»	Оформление фотовыставки.

