

ПРИКАЗ

от 30.05.2025

№ 01-06/214

Об организации и корректировке образовательного процесса на основе результатов ВПР в 2025/2026 учебном году.

На основании методических рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.09.2021г., Рекомендаций ГАУ ДПО ИРО «Адресные рекомендации для школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (группа ШАНС)» от 27.09.21г. в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, на основании мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (результаты ВПР)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по УВР: Устьянцевой И.А., Толмачевой А.В.

- провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8, 10 классах выполненных в 2024-2025 учебном году;
- Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2024-2025 учебном году (приложение);
- создать рабочую группу по разработке Приложения к рабочим программам по учебному предмету или курсу внеурочной деятельности, содержащие изменения, направленные на ликвидацию пробелов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования; документы разместить на сайте общеобразовательной организации;
- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования;
- в срок до 25 декабря 2025 года при необходимости скорректировать положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации в части содержания текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом выявленных несформированных умений, видов деятельности: включить в состав контрольно-измерительных материалов соответствующие задания.
- в срок до 25 декабря 2025 года провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы, основного общего образования в конце второй четверти. Составить аналитическую справку, отразить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов.

2. В срок до 25 августа 2025 года учителям-предметникам, руководителям школьных предметных комиссий

- на заседаниях ШМК проанализировать результаты ВПР 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом;

- в протоколах ШМК отразить проблемные темы, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;
- на основании Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2024-2025 учебном году разработать Приложения к рабочим программам по учебному предмету или курсу внеурочной деятельности, содержащие изменения, направленные на ликвидацию пробелов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования; документы разместить на сайте общеобразовательной организации;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Внести соответствующие изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

3. Учителям-предметникам в срок 25 декабря 2025 года реализовать рабочие программы/индивидуальные образовательные маршруты с учетом внесенных изменений.

4. При проведении вышеуказанных мероприятий руководствоваться Методическими рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.09.2021г., Рекомендаций ГАУ ДПО ИРО «Адресные рекомендации для школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (группа ШАНС)» от 27.09.21г.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №4
Л.В.Новоселова

Ознакомлены:

зам.директора по УВР А.В.Толмачева

зам.директора по УВР И.А.Устьянцева

Утвержден
Приказ № 01-06/214
от 30.05.2025г.
Л.В.Новоселова

директор МАОУ СОШ №4



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2024-2025 учебном году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические комиссии	до 15 июня 2025г.	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	до 25 августа 2025г.	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	до 25 августа 2025г.	заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В., руководители школьных методических комиссий	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	до 25 августа 2025г.	заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В., руководители школьных методических комиссий	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	---	--	----------------------	---	--	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	до 30 августа 2025г.	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические комиссии	до 30 августа 2025г.	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические комиссии	до 30 августа 2025г.	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В., Директор МАОУ СОШ №4 Л.В. Новоселова	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
2.4.	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя - предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	до 30 августа 2025г.	Учителя - предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В., Директор МАОУ СОШ №4 Л.В. Новоселова	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя - предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	в течение учебного года	Учителя - предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя - предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А., Толмачева А.В. Толмачева А.В.	в течение года	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических комиссий	до 30 сентября 2025г.	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими раз-	Индивидуальные образовательные маршруты

					ные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	в течение учебного года	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	в течение учебного года	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	в течение учебного года	Учителя-предметники, школьные методи-	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую	Технологические карты учебных занятий

				ческие комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу внеурочной деятельности, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
--	--	--	--	--	---	--

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя - предметники, руководители школьных методических комиссий, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	до 25 декабря 2025г.	Учителя - предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	в течение учебного года	Учителя-предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования которые содержатся в контрольно-измерительных проверочной	Технологические карты учебных занятий

					работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	в течение учебного года	Учителя - предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2025-2026 учебный год	Учителя - предметники, школьные методические комиссии, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя - предметники, руководители школьных методических комиссий, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В., Директор МАОУ СОШ №4	2025-2026 учебный год	Учителя- предметники, руководители школьных методических комиссий, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В., Директор МАОУ СОШ №4	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	

					и/или основного общего образования которые содержатся в контрольно-измерительных проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2026г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических комиссий, заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В., Директор МАОУ СОШ №4 Л.В. Новоселова	май 2026г.	заместители директора по УВР Устьянцева И.А. Толмачева А.В., Директор МАОУ СОШ №4 Л.В. Новоселова	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2026 г.	Аналитический отчет

Директор МАОУ СОШ №4 Л.В. Новоселова