

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальный округ город Алапаевск Свердловской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 42 тел. (34346) 2-44-68, факс: (34346) 2-47-18
E-mail: 4shcola@rambler.ru



**Программа антирисковых мер по фактору
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
на 2026 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

г. Алапаевск
2026

1. Цель и задачи реализации программы

Цель программы:

повышение качественных показателей освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 5% за счёт снижения риска низкой адаптивности учебного процесса к концу 2026 года.

Задачи программы:

1. Обеспечить систематическую работу по выявлению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ на основе анализа результатов оценочных процедур, текущей успеваемости, посещаемости и психолого-педагогической диагностики, и организовать их адресное сопровождение.
2. Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся группы риска с учётом выявленных образовательных дефицитов.
3. Создать условия для повышения учебной мотивации и формирования позитивного отношения к обучению через вовлечение обучающихся группы риска во внеурочную деятельность, дополнительное образование и посильную проектную деятельность.
4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам адаптивности учебного процесса, формирующего оценивания, дифференциации обучения, объективного оценивания и профилактики учебной неуспешности.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, включая мониторинг учебной мотивации, поддержку в период адаптации и координацию работы классных руководителей и специалистов сопровождения.
6. Повысить вовлечённость родителей (законных представителей) обучающихся группы риска в реализацию индивидуальных мер поддержки через консультирование, родительские собрания и совместное планирование действий.
7. Обеспечить мониторинг реализации программы, своевременную корректировку мероприятий и фиксацию позитивных изменений по выбранному рисковому направлению.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Показатель	Источник данных	План на 31.12.2026
Доля педагогов, прошедших методическую подготовку по вопросам адаптивного обучения, дифференциации и формирующего оценивания и применяющих данные практики в работе	протоколы методических мероприятий, карты посещения уроков, самоанализ педагогов, материалы школьных методических объединений	не менее 70%
Доля обучающихся группы риска, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты и/или обеспечены адресные меры поддержки	реестр обучающихся группы риска, индивидуальные образовательные маршруты, аналитические справки	не менее 90%
Доля родителей (законных представителей) обучающихся группы риска, вовлечённых в индивидуальное и групповое консультирование, тематические собрания и иные мероприятия программы	протоколы родительских собраний, листы регистрации, результаты анкетирования	не менее 80%
Доля обучающихся группы риска, продемонстрировавших положительную динамику образовательных результатов по данным внутришкольного мониторинга	аналитические справки по результатам текущего и промежуточного контроля, результаты диагностических работ	не менее 60%

Этап	Срок	Содержание этапа
Диагностико-проектировочный этап	01.01.2026 - 10.03.2026	анализ исходных данных, выявление обучающихся группы риска, диагностика учебных дефицитов, определение состава исполнителей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Основной этап	11.03.2026 - 30.11.2026	реализация адресных мер поддержки обучающихся, применение формирующего оценивания и дифференциации обучения, психолого-педагогическое сопровождение, работа с педагогами и родителями, промежуточный мониторинг и корректировка мероприятий
Итогово-аналитический этап	01.12.2026 - 31.12.2026	подведение итогов реализации программы, анализ достижения целевых показателей, оценка эффективности принятых мер, обобщение эффективных практик, подготовка предложений по корректировке на следующий период

3. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы: с 01.01.2026 по 31.12.2026.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Программа направлена на снижение риска низкой адаптивности учебного процесса и включает следующие направления работы:

- диагностика рискованной ситуации: выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, анализ причин учебных затруднений, формирование реестра обучающихся группы риска.

- адресное сопровождение обучающихся группы риска: разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учётом выявленных дефицитов, организация дополнительных занятий и консультаций, психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

- методическое сопровождение педагогических работников: диагностика профессиональных затруднений, методические семинары и практикумы по вопросам адаптивного обучения, дифференциации, формирующего оценивания и профилактики учебной неуспешности, взаимопосещение уроков и обсуждение эффективных практик.

- взаимодействие с родителями (законными представителями): диагностика образовательных запросов семей, индивидуальное и групповое консультирование по вопросам поддержки обучающихся с трудностями в обучении, проведение тематических родительских собраний.

- Мониторинг и принятие управленческих решений: регулярный анализ реализации программы, фиксация динамики целевых показателей, обсуждение промежуточных результатов на совещаниях при директоре и педагогических советах, корректировка перечня мероприятий при необходимости.

Подробный перечень мероприятий представлен в Приложении 1 «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер на 2026 год».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Сформирован и актуализируется реестр обучающихся группы риска с указанием причин учебных затруднений и адресных мер поддержки.
- Для обучающихся группы риска разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты с учётом выявленных образовательных дефицитов.
- Организована система дополнительных занятий, консультаций и психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
- Педагогические работники прошли методическую подготовку и внедряют в практику элементы адаптивного обучения, дифференциации, формирующего оценивания.
- Повышена вовлечённость родителей (законных представителей) в сопровождение обучающихся группы риска через индивидуальное и групповое консультирование, тематические собрания.
- Зафиксирована положительная динамика образовательных результатов обучающихся группы риска; достигнуты целевые значения показателей программы; подготовлена итоговая аналитическая справка и определены управленческие решения по дальнейшей работе.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

- Общее руководство реализацией программы осуществляет директор образовательной организации.
- Координацию реализации программы осуществляет заместители директора по учебно-воспитательной работе.
- В реализации программы участвуют: руководители школьных методических комиссий, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, иные педагогические работники и специалисты сопровождения.
- Для обеспечения реализации программы формируется рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора образовательной организации.
- Промежуточные результаты реализации программы рассматриваются не реже одного раза в квартал на совещании при директоре, заседании педагогического совета или ином коллегиальном органе образовательной организации.
- Корректировка программы допускается на основании результатов мониторинга, анализа динамики целевых показателей, изменения состава обучающихся группы риска, а также по рекомендациям учредителя и муниципального органа управления образованием.

7. Механизм реализации программы

- Программа реализуется через систему диагностических, организационно-методических, психолого-педагогических и управленческих мероприятий, представленных в дорожной карте (Приложение 1).
- Основанием для начала реализации программы является приказ директора об утверждении программы антирисковых мер, приказ о создании рабочей группы, внесение соответствующих мероприятий в план внутришкольного контроля.
- Мониторинг достижения целевых показателей осуществляется на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, результатов текущего и промежуточного контроля, диагностических работ, данных психолого-педагогического сопровождения, анализа посещённости консультаций и дополнительных занятий, результатов анкетирования родителей и педагогов.
- Подтверждающими документами реализации программы являются: приказы директора, протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний методических комиссий, аналитические справки по итогам мониторинга, реестр обучающихся группы риска, индивидуальные образовательные маршруты, протоколы родительских собраний, листы регистрации участников мероприятий.
- По завершении каждого этапа рабочая группа готовит промежуточную аналитическую справку; по итогам реализации программы за 2026 год — итоговую аналитическую справку с анализом достижения целевых показателей и предложениями по корректировке управленческих решений.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер на 2026 год

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатель реализации	Ответственный
1. Выявить обучающихся группы риска и проанализировать причины учебных затруднений	Провести анализ результатов текущего и промежуточного контроля, ВПР, школьных диагностических работ; сформировать предварительный список обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.	до 10.03.2026	сформирован предварительный список обучающихся группы риска	зам.директора по УВР Устьянцева И.А., руководители ШМК
	Уточнить состав обучающихся группы риска на основе данных классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога; утвердить актуальный реестр обучающихся группы риска и провести диагностику образовательных дефицитов и анализ причин учебных затруднений у обучающихся группы риска.	до 10.03.2026	создан актуальный реестр обучающихся с рисками учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	зам.директора по УВР Устьянцева И.А., классные руководители, педагоги-психологи Вараксина Т.В., Братцева А.О.
2. Организовать адресное сопровождение обучающихся группы риска	Разработать и утвердить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы риска с учётом выявленных образовательных дефицитов.	март 2026	разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы риска	зам. директора по УВР Устьянцева И.А., Обыскалова М.А., учителя-предметники, классные руководители
	Организовать дополнительные занятия, консультации, групповые и индивидуальные формы учебной поддержки по устранению выявленных образовательных дефицитов.	10.03.2026 - 15.12.2026	обучающиеся группы риска охвачены адресными мерами поддержки; ведутся дополнительные занятия, есть графики консультаций	зам. директора по УВР Толмачева А.В. Обыскалова М.А., учителя-предметники
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска силами классных руководителей, педагогов-психологов и иных специалистов (проведение занятий, тренингов, бесед с учащимися по повышению уровня учебной мотивации); при необходимости корректировать индивидуальные образовательные маршруты.	март, июнь, сентябрь, ноябрь 2026	не реже одного раза в квартал проведена корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учётом динамики результатов	классные руководители, педагоги-психологи Вараксина Т.В., Братцева А.О., зам.директора по УВР
	Вовлекать обучающихся группы риска в посильную внеурочную деятельность, дополнительное образование, проектную и конкурсную деятельность для повышения учебной мотивации.	01.04.2026 - 30.11.2026	зафиксировано участие обучающихся группы риска во внеурочных мероприятиях; отмечена положительная динамика учебной мотивации	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по ВР Никонова И.Г.
3. Обеспечить методическое сопровождение	Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов по вопросам адаптивного	март 2026	проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов;	зам.директора по УВР Толмачева А.В.

педагогических работников	обучения, дифференциации, формирующего оценивания и профилактики учебной неуспешности. Участие педагогов в региональной диагностике профессиональной компетентности педагогических работников.		подготовлены результаты	
	Разработать и утвердить план методической поддержки педагогов по вопросам адаптивного обучения, дифференциации, формирующего оценивания, профилактики учебной неуспешности.	март 2026	утверждён план методической поддержки педагогов	заместитель директора по УВР Толмачева А.В., руководители ШМК
	Провести методические семинары, практикумы по вопросам адаптивного обучения и профилактики учебной неуспешности: фестиваль открытых уроков, мастер-классы с использованием современных технологий, заседания ШМК по темам: «Формирующее оценивание», «Современные педагогические технологии»; повышение квалификации через обучение по программам дополнительного профессионального образования; педагогический совет по преемственности между начальной школой и уровнем основного общего образования; организовать взаимопосещение уроков и обсуждение эффективных практик работы с обучающимися группы риска.	в течение года	проведены методические мероприятия; оформлены протоколы и аналитические материалы	руководители ШМК, зам. директора по УВР Толмачева А.В.
4. Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями)	Провести анкетирование родителей обучающихся группы риска для определения образовательных запросов и потребности семей в консультационной поддержке.	март 2026	проведено анкетирование родителей; проанализированы результаты	педагоги-психологи Вараксина Т.В., Братцева А.О., заместитель директора по ВР Никонова И.Г.
	Организовать индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся группы риска по вопросам поддержки детей при учебных затруднениях, профилактики учебной неуспешности.	март - ноябрь 2026, не реже 1 раза в месяц	ведётся журнал индивидуальных консультаций; фиксируется охват родителей	педагоги-психологи Вараксина Т.В., Братцева А.О., классные руководители, социальный педагог Подкорытова Е.И., зам. директора по БОП Девятова С.А.
	Провести тематические родительские собрания (родительский всеобуч) по вопросам учебной мотивации, режима дня, психологической поддержки детей с трудностями в обучении. Творческие мероприятия учащихся и родителей, консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	апрель, октябрь 2026	проведены родительские собрания; оформлены протоколы; получена обратная связь от родителей	администрация школы, педагоги-психологи Вараксина Т.В., Братцева А.О., классные руководители

5. Обеспечить мониторинг достижения целевых показателей программы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы, проанализировать динамику образовательных результатов обучающихся группы риска; представить результаты рабочей группе и на совещании при директоре.	до 30.04.2026 до 30.09.2026	подготовлены промежуточные аналитические справки; при необходимости внесены корректировки в программу	заместитель директора по УВР Толмачева А.В., Устьянцева И.А., Обыскалова М.А., рабочая группа
	Подготовить итоговую аналитическую справку о реализации программы за 2026 год с анализом достижения целевых показателей и рекомендациями по дальнейшей работе.	до 20.12.2026	подготовлена итоговая аналитическая справка; определены управленческие решения на следующий период	директор, зам. директора по УВР Толмачева А.В., Устьянцева И.А., Обыскалова М.А., рабочая группа