

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Муниципальный округ город Алапаевск Свердловской области

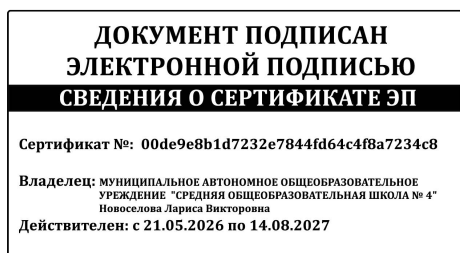
«Принято»
Протокол педсовета № 1
от 28.08.2026г.

Утверждена
приказом директора
МАОУ СОШ №4
от 28.08.2026 №01-06/306
_____ /Л.В. Новоселова/

«Основы финансовой грамотности» 7-8 класс

Программа курса внеурочной деятельности

Составитель:
Суровкина Яна Сергеевна,
учитель истории и обществознания



Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7-8 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 7-8 класса МАОУ СОШ № 4 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) с изменениями;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 4;
- Положения о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4;
- Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 4.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения учебного курса ВД «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения учебного курса ВД «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в учебном плане отводится 34 учебных часа: 34 учебные недели, по 1 часу в неделю.

Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
Введение в курс	1	1	
Тема 1. Потребительская культура	16	15	1
Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы)	11	10	1
Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие	6	3	2
Итоговое повторение	1	-	1
Итого:	34	29	5

Содержание курса

№ п/п	Содержание курса	Формы проведения	Виды деятельности
Тема 1. Потребительская культура	-Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»; -«Потребление: структура и нормы»; -«Кто такой потребитель?» - «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»; -«Поговорим о культуре потребления»; -«Качество товаров»; -«Как покупать продукты питания?»; -«Как выбирать одежду и обувь?»; -«Бытовая техника: всерьез и надолго»; -«Всегда ли товар можно обменять»; -Потребительская культура в сфере услуг: - «Правила пользования коммунальными услугами»; -«Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»; -Познавательная беседа: «Происхождение денег»; -«Деньги: что это такое?»; -«Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»; -«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» Враг личного капитала». —Беседа с элементами дискуссии: «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»; -Познавательная беседа: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»; «Основные понятия кредитования»; -Практическая беседа «Виды кредитов»; -Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»; - Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»; «Минусы моментальных кредитов»; -Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество -«Финансовые пирамиды»; -Познавательная беседа: «Для чего нужны финансовые организации?»; «Банковская ячейка и банковский перевод»; -Валюта в современном мире. «Обмен валют», - «Что такое валютный рынок и	Познавательная беседа; -Круглый стол; -Практическая работа; -Дискуссия; Решение проблемной ситуации; -Творческая работа; -Мини-проект; -Показ презентации	-Выступления учащихся; -Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет; -Аналитическая работа; -Ролевая игра; -Мини-исследование; -Деловая игра; -Работа с документами;

	как он устроен?»; - «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»; -«Банковские карты»: риски и управление ими. -Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»; -Познавательная беседа - «Ипотека»; -«Арифметика ипотеки»; -«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»; -«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»; -«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; -«Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя» -«Кто защищает потребителя?»; -«Государственные органы защиты прав потребителей»; -«Общественные организации по защите прав потребителей»; -«В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»; -«Что такое моральный вред и как он возмещается?»; -Интерактивная беседа: «Инфляция. Причины и последствия».		
--	--	--	--

Тема 2. Бюджет. Планирова ние бюджета (доходы, расходы.)	- Интерактивная беседа: Построение семейного бюджета -«Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»; -Познавательная беседа: Источники денежных средств семьи; -«Какие бывают источники доходов?» -«От чего зависят личные и семейные доходы?»; -Беседа-дискуссия: Куда уходят деньги?, «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»; -«Разумные расходы – статьи расходов»; -«Статьи доходов и расходов»; -Познавательная беседа: «Зарплата как источник дохода»; -Познавательная беседа: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния»; -Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»; -«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; -«Рациональный бюджет школьника»; -Познавательная беседа: «Человек и государство: как они взаимодействуют»; -«Налоги и их роль в жизни семьи»; -«Что такое налоги и зачем их платить?»; -Работа с документами: «Какие налоги мы платим?»; -«Каждый платит налоги»; -Познавательная беседа: «Безработица, почему она возникает и какой бывает?». Пособие по безработице. -Интерактивная беседа: «Особая жизненная ситуация» - рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы; -«Чем поможет страхование?»; -Познавательная беседа: «Собственный бизнес, как способ пополнения семейного бюджета»; -Мини-проект: «Как создать свое дело?»; -Практическая работа: «Составление бюджета семьи»	-Круглый стол; -Практическая работа; -Беседа-дискуссия; Познавательная беседа: -Зачёт;	-Выступления учащихся; -Решение практических задач; -Аналитическая работа; -Работа с документами; -Деловая игра; -Мини-проект; -Решение жизненных задач;
--	--	---	--

Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополуч ие	-Познавательная интерактивная беседа: «Информация для потребителя»; -<u>Инвестиции</u>: -Правовая консультация: «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»; -Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»; -Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»; -Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»; -<u>Депозиты и их виды</u>; -Познавательная беседа: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»; -Правовая консультация: «Источники информации»; «Реклама и ее виды»; -<u>Страхование</u>: -Творческая работа: «Участники страхового рынка»; -Аналитическая работа: «Личное страхование»; -Правовая консультация: «Страховые накопительные программы»; -Правовая консультация: «Мошенники на рынке страховых услуг»; -<u>Пенсии</u>: -Познавательная беседа: «Государственное пенсионное страхование»; -Познавательная беседа: «Профессиональные участники пенсионной системы»; -Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»; -Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся; -Защита проектов	-Правовая консультация; - Познавательная интерактивная беседа; -Творческая работа; -Аналитическая работа; - Познавательная беседа; -Практическая работа; -Мини-исследование; -Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся; -Показ презентации	-Ролевая игра; -Решение экономических задач; -Выступления учащихся; -Дискуссия; -Практическая работа; -Аналитическая работа; -Защита проектов; -Демонстрация презентации.
Итоговое повторение	-Итоговая работа по теме «Финансовая грамотность»	Тест	

Поурочное планирование с использованием цифровых образовательных ресурсов

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	ЦОР
1	Введение в курс.	1	
	Тема 1. Потребительская культура	16	
2	Деньги. Виды денег.	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-chto-eto-takoe-159630/re-967ddfa-d236-4286-bfa7-c001f9b52760
3	Банки. История развития банков.	1	РЭШ
4	Банки и их функции.	1	https://studfile.net/preview/5151697/page:3/
5	Денежные переводы, счета и вклады.	1	РЭШ
6	Кредитные продукты.	1	https://cyberleninka.ru/article/n/bankovskiy-i-kreditnyy-produkt-kak-innovatsionnyy-termin-klientoorientirovannyi-podhod
7	Виды кредитов и их свойства.	1	РЭШ
8	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	https://ru.wikipedia.org/wiki/Банковская_карта
9	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	РЭШ
10	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	https://videouroki.net/video/22-razlichnye-vidy-platyozhnyh-sredstv.html
11	Современные деньги России и других стран.	1	РЭШ
12	Что такое кредитная история.	1	РЭШ
13	Микрофинансовые организации.	1	https://finuch.ru/lecture/8714
14	Инфляция. Причины и последствия.	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/finansovye-mekhanizmy-raboty-predpriiatiia-6843716/chem-opasna-vysokaia-inflatciia-dlia-biznesa-158284/re-9eeef957-1fb1-40c2-a8d3-721350948403
15	Что такое страхование, как оно работает.	1	РЭШ
16	Мошенничество на финансовых рынках. Права потребителя. Федеральный Закон	1	http://04.rospotrebnadzor.ru/index.php/consumer-information/faq/3485-170920

	"О защите прав потребителей".		
17	Мини проект по теме «Анализ банковских услуг, расчет кредита для покупки автомобиля»	1	РЭШ
	Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы...)	11	РЭШ
18	Личный и семейный бюджет	1	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-lichnye-finansy-i-semejnyj-byudzheth-5-6-klass-6300527.html
19	Цели планирования составление плана.	1	РЭШ
20	Виды бюджета семьи.	1	https://lusana.ru/presentation/27676
21	Структура доходов семьи.	1	РЭШ
22	Зарплата как источник дохода.	1	РЭШ
23	Структура семейных расходов.	1	РЭШ
24	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице	1	https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21578
25	Подходный налог. Налог на имущество.	1	РЭШ
26	Виды налогов. Какие налоги вам предстоит платить.	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/9-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843698/kakie-nalogi-my-platim-127384/re-7e5ff451-93d3-4e05-8ef0-ef9260a84597
27	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	РЭШ
28	Мини проект «Составление бюджета семьи»	1	РЭШ
	Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.		
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-primenenie-elektronnih-gosuslug-po-esia-i-eyo-preimushchestva-1374926.html
30	Государственное пенсионное	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-6843705/kak-rabotaet-

	страхование. Негосударственные пенсионные фонды.		gosudarstvennaia-pensionnaia-sistema-v-rossii-160169/re-760b9d01-1781-42db-aeb3-08d7aaab36ed
31	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-6843705/kak-rabotaet-gosudarstvennaia-pensionnaia-sistema-v-rossii-160169
32	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1	
33	Мини проект «Пенсионные накопления»	1	
34	Итоговое занятие	1	

Список источников

1. Информационное общество. Портал государственных услуг.
2. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»