

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МО город Алапаевск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 42 тел. (34346)2-44-68, факс: (34346)2-47-18
E-mail: 4shcola@rambler.ru

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол №9 от 31.03.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ «СОШ №4»
_____/Новоселова Л.В./
Приказ №01-06/110
от 31.03.2026г.

**ПРОГРАММА СМЕНИ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
НА БАЗЕ МОАУ «СОШ №4»**

Авторы-составители: Никонова И.Г.,
заместитель директора по ВР,
Тамко Ю.П., заместитель начальника лагеря,
Низяева Ю.А, советник директора
по воспитанию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат №: 009cbdece3945e2cdf38998c482c04ffa6

Владелец: МАОУ СОШ №4 Новоселова Лариса Викторовна

Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

2026г.

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

В Свердловской области лагерь с дневным пребыванием детей играют значительную роль в системе организации детского отдыха. Они функционируют на базе образовательных организаций и обеспечивают охват значительного числа детей в период каникул. Развитие данного направления осуществляется в логике формирования современной региональной системы детского отдыха, в том числе в рамках инициативы «Уральские каникулы», направленной на обновление содержания программ, развитие инфраструктуры и повышение качества кадрового сопровождения.

Программа смены (далее — Программа) для лагеря дневного пребывания (далее — ЛДП, лагерь) МОАУ «СОШ № 4» (далее — школа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа смены ЛДП разрабатывается с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей в соответствии с «Программой воспитательной работы лагеря дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ №4»» (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в лагере труда и отдыха является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы».

При разработке программы смены придерживались принципа единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Он заключается в том, что вся работа лагеря, от глобальных планов до мелких бытовых деталей, подчинена одной, чётко сформулированной и принятой всеми цели. Этот принцип превращает лагерь из набора разрозненных мероприятий в целостную, управляемую и эффективную систему. Существует одна главная цель. Она формулируется как желаемый конечный результат смены. Все задачи подчинены цели. Воспитательные, развивающие и обучающие задачи — это конкретные шаги для достижения главной цели.

Все виды деятельности работают на цель. Любое действие в лагере — от утренней зарядки и уборки территории до спортивных соревнований — является инструментом для решения воспитательных задач. Каждый сотрудник (директор, воспитатель, вожатый, повар, технический работник) понимает эту цель и свою роль в её достижении.

На практике реализация этого принципа проходит через несколько уровней:

1. Уровень стратегического планирования (программа смены)

В основе лежит «Программа воспитательной работы». Это не просто список

мероприятий, а документ, где прописана логика: цель → задачи → содержание (формы и методы работы) → ожидаемые результаты. Если мероприятие не работает на достижение цели или задач, оно исключается из программы.

2. Уровень организационной культуры (единый педагогический коллектив)

Перед началом смены проводится установочный семинар. На нем все сотрудники, включая технических работников, знакомятся с целью и идеологией смены. Вожатый должен понимать, что его задача — не просто «организовать игру», а через игру развить лидерские качества или навыки командной работы. Повар, поддерживая чистоту на кухне, воспитывает бережное отношение к труду и продуктам.

3. Уровень методического обеспечения

Все методические материалы (сценарии, планы-сетки дня, инструкции для вожатых) разрабатываются с учётом целевого начала. В них чётко прописывается педагогический замысел каждого дела: какие знания, умения или личностные качества формируются у детей в процессе участия. Это важно, так как лагерь перестаёт быть набором случайных развлечений. Вся смена воспринимается детьми как единое приключение или проект со своим смыслом. Ресурсы (время, силы, деньги) тратятся целенаправленно. Нет «пустых» мероприятий, которые проводятся «для галочки». Когда ребёнок видит, что правила (дисциплина, распорядок) существуют не для того, чтобы его ограничить, а для достижения общей важной цели он начинает их принимать и уважать.

Таким образом, принцип единого целевого начала обеспечивает смысловую наполненность смены и гарантирует, что отдых детей будет не только весёлым, но и по-настоящему развивающим.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Направленность программы смены: социально-гуманитарная.

2.2. Актуальность программы смены

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа «Дружба народов» призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Свердловской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы.

2.3. Адресат программы смены

Участниками Программы могут быть дети и подростки 7–17 лет (7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники).

Контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

2.4. Цель программы смены

Цель программы смены ЛДП - формирование системы знаний о культурном наследии и традициях народов Свердловской области у детей и подростков как основы для воспитания уважения к ценностям исторического единства и преемственности поколений посредством интерактивных форм работы и погружения в культурную среду.

2.5. Задачи программы:

Воспитательные задачи

1. Формирование у детей и подростков ценностного отношения к таким понятиям, как «историческая память», «преемственность поколений» и «единство народов России», через осознание уникальности и важности вклада каждого народа в общую историю страны.
2. Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой родной край — Свердловскую область, а также уважения к людям разных национальностей, населяющим её, и их культурным традициям.

Развивающие задачи

1. Развитие познавательного интереса и исследовательских навыков через активное участие в интерактивных мероприятиях, направленных на изучение быта, ремёсел и фольклора народов Урала.
2. Развитие коммуникативных и социальных компетенций (навыков работы в команде, толерантности, эмпатии) в процессе совместного творчества, участия в играх и подготовки итогового мероприятия фестиваля.

Обучающие задачи

1. Формирование у детей и подростков системы знаний о культурном наследии, основных традициях, ремёслах и быте народов, населяющих Свердловскую область.
2. Обучение базовым умениям и навыкам в рамках практического погружения в культуру: освоение элементов народных игр, основ уральской росписи или других традиционных техник прикладного творчества.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Ожидаемые результаты реализации программы смены лагеря дневного пребывания формулируются на основе поставленной цели и задач. Они отражают конкретные изменения в знаниях, умениях, навыках и личностных качествах подростков по итогам смены. Результаты можно разделить на три группы в соответствии с задачами программы.

1. Личностные результаты

- Участники будут демонстрировать уважение к таким ценностям, как «единство народов», «историческая память» и «преемственность поколений». Это будет проявляться в их суждениях, уважительном отношении к сверстникам других национальностей и интересе к истории своей семьи и края.

- У детей сформируется чувство сопричастности к истории и настоящему

Свердловской области и России в целом. Они начнут осознавать себя частью большой многонациональной страны.

- Участники научатся принимать культурное разнообразие не как нечто чуждое, а как источник богатства и силы. Снизится вероятность проявления неуважения или стереотипного мышления по отношению к другим культурам.

2. Метапредметные результаты

- Дети научатся самостоятельно искать информацию о традициях и ремёслах, задавать вопросы, анализировать полученные сведения. У них появится устойчивый интерес к изучению истории и культуры.

- Участники овладеют навыками эффективного взаимодействия в команде (при выполнении творческих заданий), научатся договариваться, распределять роли, слушать друг друга и конструктивно разрешать конфликты.

- Через участие в мастер-классах и творческих проектах у детей будет развиваться воображение, фантазия и способность создавать новое на основе изученных культурных образцов.

3. Предметные результаты

По итогам смены дети будут знать:

- Названия и особенности основных народов, населяющих Свердловскую область.
- Ключевые традиции, праздники, элементы фольклора (сказки, песни) этих народов.
- Названия и назначение 2–3 традиционных уральских ремёсел

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "**Мир**" реализуется в следующих формах:

- познавательные квесты с тематическими станциями: дети выполняют задания, связанные с достижениями мировой науки, культурными традициями разных народов и общечеловеческими ценностями.
- интеллектуально познавательные игры (викторины, тематические турниры), направленные на расширение кругозора, знакомство с выдающимися открытиями и достижениями человечества.
- кинолекторий с обсуждением: просмотр коротких документальных и анимационных фильмов о культуре, науке и ценностях разных народов
- культурно тематические дни: погружение в культуру конкретной страны или региона через игры, творчество, кулинарные элементы и познавательные занятия.

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага

Российской Федерации;

- тематические дни;
- фестивали и праздники народного творчества: демонстрация традиций, костюмов, песен и танцев народов России; выставки народных промыслов; мастер-классы по традиционным ремёслам

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- подвижные игры с национальным колоритом, знакомство с традиционными играми народов России, укрепление здоровья через игровую деятельность;

Модуль "Культура России"

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- выставки и экспозиции детского творчества на темы, связанные с культурой и природой России — демонстрация творческих достижений, воспитание эстетического вкуса и патриотизма;
- тематические культурно - познавательные дни (посвящённые традициям, праздникам, искусству народов России) — углубление знаний о культурном многообразии страны, развитие интереса к истории и традициям;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление"

На уровне детского лагеря: самоуправление в летнем лагере дневного пребывания и в лагере труда и отдыха складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся:

- выборы и формирование органов самоуправления (совет отряда, ответственные за направления) — развитие лидерских качеств, ответственности, навыков принятия решений
- самостоятельное планирование и организация мероприятий под кураторством вожатых — формирование организаторских способностей, умения работать в команде и распределять роли.
- Ежедневные собрания отряда для обсуждения текущих дел, предложений и обратной связи — развитие коммуникативных навыков, инициативности, умения аргументировать и слушать других.
- Распределение и выполнение функциональных ролей (ответственные за спорт, творчество, дисциплину и т.д.) — формирование ответственности за порученное дело, навыков самоорганизации и взаимопомощи
- Рефлексия и анализ проведённых мероприятий с участием детей — развитие критического мышления, умения давать и принимать конструктивную обратную связь, корректировать деятельность.

Модуль "Инклюзивное пространство"

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со

стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью школа ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует

формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль "Экскурсии и походы". Для детей и подростков организуются тематические экскурсии.

- пешие экскурсии по историческим местам города с акцентом на многонациональное наследие региона — знакомство с историей и культурой края, воспитание патриотизма и уважения к традициям разных народов
- виртуальные экскурсии по значимым культурным и историческим объектам города Алапаевска — расширение кругозора, доступ к объектам, недоступным для реальных посещений.
- тематические прогулки по улицам городов России с поиском и изучением архитектурных элементов разных культур — развитие исследовательских навыков, эстетического восприятия, понимание культурного синтеза в городской среде
- походы с элементами краеведческого поиска (сбор легенд, преданий, топонимики) — укрепление здоровья, сплочение коллектива, углубление знаний о малой Родине

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности ЛДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения:

- торжественное открытие и закрытие смены
- общелагерные фестивали и праздники
- квесты и игры с общелагерным участием
- патриотические акции

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

- межотрядные спортивные соревнования

- творческие конкурсы между отрядами
- совместные проекты отрядов
- тематические дни с участием нескольких отрядов
- интеллектуальные игры и викторины

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления:

- работа в творческих объединениях
- деятельность органов самоуправления
- мастер-классы от старших детей для младших
- групповые тренинги на сплочение
- коллективное планирование и анализ деятельности

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ежедневные отрядные мероприятия
- творческие дела отряда
- тематические отрядные часы
- отрядные проекты
- игровые программы отряда

Индивидуальный уровень, работа с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

- индивидуальные творческие задания
- персональные консультации педагога-психолога

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

на организационном уровне - привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне - вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение информации в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;

на эмоциональном уровне - создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Организационный период смены (1-4 дня).

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ЛДП.

Основной период смены (5-17 дней).

Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены.

Итоговый период смены (18-21 день).

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Сюжетная линия смены лагеря «Дружба народов России»

Вступление: «Россия — семья народов»

Лагерь превращается в волшебный город, где каждая улица — это отдельный народ со своей историей, традициями и обычаями. Дети становятся «путешественниками по дружбе», получают карту и отправляются в увлекательное знакомство с многонациональной Россией. На этом этапе ребята:

- знакомятся с национальными костюмами, играми и танцами;
- пробуют традиционные блюда разных народов;
- создают «Книгу дружбы», где записывают интересные факты и рисуют символы каждой народности.

Основной этап: «Большая семья — уральская традиция»

Путешествие продолжается в мир семейных ценностей. Дети узнают, что у каждого народа есть свои семейные реликвии, традиции и обычаи, которые передаются из поколения в поколение. В этом блоке:

- ребята знакомятся с уральскими семейными традициями, легендами и ремеслами;
- участвуют в творческих мастер-классах по созданию оберегов;
- создают собственные «семейные реликвии» — символы дружбы и уважения к старшим.

Завершение: «Свердловский край — мой край родной»

Финальный этап посвящён природе родного края и бережному отношению к ней. Дети становятся «хранителями природы» и отправляются в экологическое путешествие по Свердловской области:

- изучают флору и фауну Урала;
- узнают, как разные народы России относятся к природе и какие традиции связаны с её защитой;
- участвуют в акциях по благоустройству территории лагеря, создают арт-объекты из природных материалов.

Финал смены

В завершение все отряды объединяются для большого праздника «Дружба народов-богатство России». Дети представляют свои творческие номера, делятся открытиями, вручают друг другу символические подарки. В финале зажигается «Огонь дружбы» — символ единства, уважения и любви к многонациональной России.

Главная мысль смены: Россия — это большая и дружная семья, где каждый народ уникален, а вместе они создают удивительную мозаику культуры, традиций и природы. Только в дружбе и уважении можно сохранить богатство нашей страны для будущих поколений.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях детского лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В рамках программы смены — это взаимодействие с социально активными организациями, такими как Центральная детская библиотека им. С. Михалкова, музей АМЗ, ПРИД «Напольная школа в г. Алапаевске», ДДТ, ДЮСШ, МПиС, МО МВД России «Алапаевский», ОГИБДД МО МВД России Алапаевский, Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи "Движение Первых" и др..

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) получают советы по вопросам воспитания, консультации специалистов организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родители (законные представители) посещают организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей (законных представителей), с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня;

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Основные механизмы кадрового обеспечения:

1. Обучение и повышение квалификации
 - тренинги и семинары: Регулярное проведение обучающих мероприятий для вожатых и педагогов по темам педагогики, психологии, организации досуга и безопасности.
2. Методическая поддержка
 - разработка методических материалов: Создание и распространение методических пособий, программ и планов мероприятий для вожатых.
3. Создание системы мотивации
 - материальные стимулы (премирование).
 - нематериальные стимулы: Признание заслуг, возможность карьерного роста и участия в интересных проектах.
4. Оценка эффективности работы.
 - регулярные оценки: Проведение периодических оценок работы вожатых и воспитателей через анкетирование детей и родителей (законных представителей), а также внутренние проверки.
 - обратная связь: Создание системы обратной связи, позволяющей вожатым получать конструктивные замечания о своей работе и развиваться.

Эффективное кадровое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей требует комплексного подхода. Внедрение вышеописанных механизмов поможет достичь высоких

стандартов качества в воспитательной работе, создавая безопасную и поддерживающую среду для детей, а также способствуя профессиональному росту сотрудников:

Начальник лагеря – 1

Заместитель начальника лагеря – 1

Воспитатель – 42

Медицинская сестра – 2

Заведующий столовой - 1

Повар – 4

Кухонный рабочий – 1

Уборщик служебных помещений – 4

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- специальное оборудование для общелагерных и отрядных событий: магнитно-маркерная доска или флипчарт: для проведения викторин, проектор и экран для показа фильмов, презентаций, колонки и микрофон.
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий: ручки, ватман (А1), цветная бумага (набор), картон, фломастеры, гуашь, кисти разных размеров, цветные карандаши.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «Солнышко» на базе МАОУ СОШ №4
на летний сезон 2026г.**

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко» на базе МАОУ СОШ №4 является методическим документом для организаторов творческих (тематических, профильных и др.) смен, осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе школы, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

В Календарный план воспитательной работы ЛДП включены инвариантные с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности на всех сменах ЛДП и вариативные модули.

Рекомендуется наряду с Календарным планом воспитательной работы ЛДП при разработке программы смены планировать и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Программа состоит из 3-х тематических блоков: тематический блок: «Россия- семья народов», тематический блок «Большая семья – уральская традиция», тематический блок: «Свердловский край – мой край родной». Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Тематический блок: «Россия - семья народов»

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ – это торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.

Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом.

Блок: Россия.

Сценарный план:

- Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Приветственное слово представителей администрации.
- Рассказ о содержании программы смены, игровой модели.
- Творческие номера с участием педагогического состава и детей.
- Вручение игровых атрибутов или символов (при необходимости, например, маршрутные листы, карты, задания на смену и т.п.)
- Общая песня (например, гимн лагеря, смены и т.д.) или общее скандирование (общая кричалка)

2. Старт игрового сюжета - концертная программа «Дружба народов», посвященная открытию лагерной смены

Ключевые категории: навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, познание себя и других, знакомство с культурным наследием России (мира), уважение к разнообразию

культур, нравственные ориентиры, значимое общение, вера в добро и справедливость, психолого-педагогическое сопровождение.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- вступление, ввод в тему мероприятия, представление участниц, жюри, озвучивание критериев оценки испытаний, правила для болельщиков.
- конкурсные испытания.
- подведение итогов, награждение.

3. **Сбор актива ЛДП** - формирование навыков самоуправления, обеспечение преемственности актива в лагере

Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание

Блок: Россия

Сценарный план:

- приветствие, информация о цели сбора и ее тематике
- организационная, творческая, иная деятельность в соответствии с целью сбора или плана работы актива
- подведение итогов, распределение поручений, выбор ответственных

4. **Утренняя зарядка** – общелагерная ежедневная утренняя активность, направленная на физическое воспитание детей, нацеленная привить устойчивый интерес и развить привычку регулярного соблюдения режима дня.

Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности

Блок: Человек

Сценарный план:

- построение, упражнения-разминки;
- комплекс упражнений в соответствии с возрастом детей (не более 5-7 минут);
упражнение под музыку (для поднятия настроения)

5. **Веселые старты «Ты и я - единая страна»** - это спортивное мероприятие как правило, проходит в открытие спортивного сезона в ЛДП. Оно направлено на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, реализации их в соревновательной деятельности в рамках лагеря.

Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности.

Блок: Человек

Сценарный план:

- приветствие, информация о цели мероприятия, о временных и территориальных рамках, инструктаж по ТБ, деление на команды.
- проведение спортивной эстафеты с элементами подвижных игр по заданной тематике.
- подведение итогов, награждение лучших, обмен впечатлениями.

6. **«Вместе - мы сила» - смотр – конкурс отрядных уголков.** Это мероприятие стимулирует творческую активность детей, повышает эстетический уровень оформления отрядного и лагерного пространства и его информативность, содействует формированию чувства коллективизма и ответственности за свой отряд.

Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание, изобразительное творчество

Блок: Россия, Мир

Сценарный план:

- приветствие участников, представление жюри.
- смотр-конкурс уголков
- жюри анализирует результаты осмотра, суммирует баллы, определяет победителей и призеров. Церемонию награждения.

7. **Квест - игра «Я, ты, он, она - вместе целая страна!»** – эта активность завершает организационный период и является неким смотром сплоченности отряда, направлена на развитие смекалки, наблюдательности, быстроты реакции, глазомера, смелости, товарищеской взаимовыручки, терпимости и коллективизма.

Ключевые категории: гражданское самосознание, познание себя и других людей, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- приветствие, озвучивание темы Игры и объяснение правил, раздача маршрутных листов.
- прохождение по станциям.
- группы/отряды возвращаются на общий сбор. Подведение итогов, награждение победителей и обмен впечатлениями.

8. **Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря.

Ключевые категории: ценность труда, сотрудничество и взаимодействие

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- знакомство с сотрудниками
- знакомство с территорией
- знакомство с правилами и традициями
- подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая закрепляется в виде свода на отрядных уголках.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Комплектование отрядов** - это процесс формирования отрядов с учётом возраста, интересов детей, а также ограничений их жизнедеятельности. Порядок комплектования обозначен в документах базовой образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и закреплён в Положении ЛДП школы.

2. **Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда** - проводятся с первого дня и ежедневно по отрядам. Это игры-«энергизаторы» для включения детей в тематику дня.

Ключевые категории: создание условий психологической безопасности, педагогическое сопровождение временного детского коллектива

Блок: Человек

Сценарный план:

- приветствие, деление на команды, группы, выборы водящего и т.д.
- проведение игр, выстроенные в логике (от простых к сложным). Объяснение и проведение игры.
- объявление лучших игроков.

3. **Инструктаж по технике безопасности** проводится на базе отряда с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранения их жизни и здоровья в процессе организованной и самостоятельной деятельности детей и подростков на смене ЛДП.

Ключевые категории: здоровый образ жизни, личная и общественная безопасность;

Блок – Человек

Сценарный план:

- Информация о теме инструктажа
- Изучение содержания материалов по теме инструктажа
- Заполнение отрядного журнала по технике безопасности

4. **Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены (ЧТП)** - творческая активность проходит в формате отрядного сбора, направлена на формирование опыта самоуправления детей и ответственности за временный коллектив

Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание

Блок: Россия

Сценарный план:

- приветствие, объяснение значимости и важности самоуправления в отряде и ЛДП, решение о выборах лидера отряда и смене поручений для каждого участника смены, переизбрание происходит в отряде – ежедневно, оговаривается время проведения (сразу после игр на взаимодействие), решение о поручениях по каким видам деятельности в рамках игрового сюжета, предлагаются знаки отличия для лидера отряда и других ребят, выполняющих то или иное поручение
- выборы лидера отряда, распределение поручений
- вручение знаков отличия, напутственное слово выбранным ребятам и проговаривание их сферы ответственности на день.

Сценарный план ежедневной активности по выбору лидера дня и ЧТП:

1 часть – приветствие, подведение итогов деятельности лидеров и ответственных по направлению деятельности, объявляется благодарность ребятам; 2 часть – выборы лидера отряда, распределение поручений;

3 часть – вручение знаков отличия, напутственное слово выбранным ребятам и проговаривание их сферы ответственности на день

5. **Огонек знакомств** - направлен на формирование у каждого ребёнка представление об ЛДП, отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом.

Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение.

Блок: Россия, Человек

Сценарный план:

- приветствие, эмоциональный настрой, правила и законы огонька, легенда огонька, озвучивание темы огонька (знакомство);
- раскрытие темы огонька – ребята по очереди (по желанию, передавая «талисман») отвечают на вопросы, заранее подготовленные воспитателем (написанные на плакате или на слайде презентации) или озвученные по ходу огонька;
- резюме ведущего огонька (воспитателя), ритуал прощания

6. **Огонек «Итог дня»** - данная творческая активность проводится ежедневно с целью: обучения и закрепления у ребенка навыков оценки дня, самоанализа, анализа творческих активностей дня (отряда и ЛДП).

Ключевые категории: гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля

Блок: Человек

Сценарный план:

- приветствие и настрой на работы,
- выступление ребят (по желанию, по структуре (по заранее оговоренному порядку),
- резюме воспитателя, общее произнесение фразы, слова и т.п. в соответствии с традицией отряда (если есть)

7. **Оформление отрядного уголка** - объединить детей и раскрыть их творческие способности, пробуждение интереса к жизни своего коллектива, расширение их знаний, обучение культуре оформления.

Ключевые категории: гражданское самосознание, развитие языковой грамотности, познание себя и своих возможностей, навыки взаимодействия и сотрудничества

Блоки: Россия

Сценарный план:

- приветствие, информация о цели сбора, временных рамках мероприятия, распределение обязанностей по оформлению уголка
- практическая часть
- подведение итогов, распределение поручения «ответственный за сменную информацию в уголке»

8. **«Мастерская чудес»** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей, умений, связанных с художественно-образным отражением предметов и явлений в различных видах изобразительной деятельности.

Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества

Блок: Мир

Сценарный план:

- приветствие, введение в тему часа, информация о правилах проведения мероприятия;
- проведение ИЗО-часа;
- подведение итогов, награждение, рефлексия

9. **Музыкальный час** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование и развитие музыкального кругозора, интереса к музыкальной культуре своего народа, воспитание патриотических качеств на основе музыкального материала, создание эмоционального настроения

Ключевые категории: культурное наследие музыки, духовные ценности, уважение к разнообразию культур

Блоки: Мир

Сценарный план:

- приветствие, информация о теме мероприятия, о условиях и правилах его проведения.
- песенная программа, возможно в игровой форме.
- подведение итогов, обмен впечатлениями

10. ***Танцевальный час*** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование и развитие двигательных навыков и творческой фантазии средствами хореографического искусства, чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движение с музыкой.

Ключевые категории: культурное наследие танцевального творчества, культура здорового образа жизни

Блоки: Мир, Человек

Сценарный план:

- приветствие, создание положительного настроения на работу, информация о теме часа,
- практическая работа - отработать шаги и движения танца, и соединить их в единую композицию,
- подведение итогов, обмен впечатлениями

11. ***«Тайна книжных сокровищ»*** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на активизацию творческого мышления, привлечение внимания к истории, красоте и жизни малой родины через литературное творчество, популяризация среди участников смены поэзии и литературы о России, ее героях, дружбе народов; повышение интереса к чтению, пропаганда культуры и мастерства художественного чтения, выявление талантливых детей.

Ключевые категории: духовные ценности, культурное наследие литературы, творческий потенциал

Блок: Мир, Россия

Сценарный план.

- отбор произведений (стихотворений и песен). Работа над произведениями (совместно с воспитателями).
- приветственное слово ведущего-воспитателя. Озвучивание тематике конкурса, представление участников и членов жюри, ознакомление с критериями конкурса и временным регламентом.
- проведение конкурса. Выступление участников ЛДП по заранее выстроенной программе.
- подведение итогов проводится по номинациям. Награждение лучших детей специальными дипломами и сюрпризами.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Индивидуальный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1.Входная диагностика - Создать условия для психологического комфорта и сплочения отряда, развить у детей навыки самопознания и взаимопонимания, а также повысить эмоциональный интеллект.

Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение

Блок: Человек

Сценарный план:

- приветствие, создание безопасной атмосферы, объяснение правил группы.
- диагностика по плану педагога-психолога, тренинг «Доверие»
- практика релаксации, обсуждение.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. **«Мосты дружбы» - гостевание отрядов** - эта форма предполагает взаимную подготовку и знакомство отрядов с особенностями уклада своего отряда. Она способствует расширению коммуникативного пространства и укреплению взаимодействия между детьми.

Ключевые категории: ценность созидания, уважение культур и народов, чувство сопричастности

Блок – Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие и открытие мероприятия
- Представление отрядов, знакомство с культурой, народностью отряда
- Подведение итогов

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Тематический блок: «Большая семья - уральская традиция»

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Тематические дни, Дни единых действий.**

1.1 День русского языка: литературный квест по сказкам А.С. Пушкина, отрядное дело «Книга моего народа».

1.2 День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п.

1.3 День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п.

1.4 День Безопасности: пожарная тренировочная эвакуация, игра по станциям с применением правил ПДД, встреча с сотрудниками пожарной части, ГИБДД, полиции и т.д.

1.5 День Первых: знакомство с флагманскими проектами Движения Первых, проведение коллективного социально значимого дела.

1.6 День Памяти: линейка, смотр строя и песни, литературно- музыкальная

постановка (в форме Концерта Вожатых).

1.7 День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

1.8 День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.

Ключевые категории: сохранение исторической памяти, развитие навыков и поддержка талантов, патриотизм.

Блок: Россия

Сценарный план

- вступительное слово о дне
- проведение мероприятия
- подведение итогов

2. Акция «Окна России» - Всероссийская акция «Окна России» проводится в преддверии Дня России, который отмечается 12 июня с целью проявления участниками гражданской позиции, патриотизма и любви к своей Родине.

Ключевые категории: общероссийская идентичность, единство народов России, сохранение исторической правды

Блок: Россия

Сценарный план

- вступительное слово ведущего об истории и значимости Всероссийской акции «Окна России». Инструктаж по ТБ (при работе с колюще-режущими инструментами).
- выполняется работы по изготовлению украшений на окна или рисуются тематические рисунки. Подготовленное оформление под руководством педагогов закрепляется на окна.
- все оформленные окна фотографируются и фотографии размещаются в социальных сетях с хештегами: #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию #МояРоссия и рассказом о своем городе, дворе, малой Родине.

3. Выставка рисунков (о России) - формирование творческого самовыражения детей по заданной теме, привлечения внимания к разнообразию и красоте России, развитие культуры средствами художественной деятельности.

Ключевые категории: общероссийская идентичность, единство народов России, сохранение исторической правды, изобразительное творчество

Блок: Мир, Россия

Сценарный план

- Открытие выставки - вступительное слово о содержании выставки, представление участников, озвучивание организационных вопросов.
- Проведение выставки – экскурсия по выставке, творческая защита, опрос мнений.
- Закрытие выставки – слово гостю, или специалисту, или руководителю ЛДП (благодарность всем, кто принял участие, организовывал и т.д.), награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

4. «Фестиваль народных игр» - способствует духовному совершенствованию физически здоровой личности обучающихся, расширить их историко-культурный кругозор, приобщение детей к народным традициям, обычаям и играм, развитие патриотических чувств: любви и преданности Родине и своей малой Родине.

Ключевые категории: фольклорные праздники, нематериальное наследие, взаимодействие

и сотрудничество, воспитание традиций

Блок: Россия, Человек

Сценарный план.

- Вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры, временных и территориальных рамок
- Проведение игровой программы.
- Подведение итогов программы. Награждение победителей

5. **Линейка Памяти** - направлена на формирование у детей представления о Великой Отечественной войне и её героях, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине и осознания долга каждого гражданина — защита Родины, сохранение памяти о подвиге солдат в Великой Отечественной войне.

Ключевые категории: героизм и мужество, память о подвигах, сохранение и защита исторической правды, чувство долга

Блок: Россия

Сценарный план:

- блок - ритуальный - слова ведущего, вынос Государственного флага РФ, Гимн РФ, ввод в тему линейки, представление гостей,
- выступление гостей, творческие номера военно-патриотической тематики (можно заменить литературно-музыкальной композицией, ограниченной по времени), команда «Флаг приспустить!», Минута молчания;
- слова ведущего на жизнеутверждающую тему, можно озвучить план патриотических активностей данного дня, общая гражданско-патриотическая песня

6. **Фестиваль патриотической песни «В дружбе народов - единство России»**

- это мероприятие создает атмосферу, способствующую формированию гражданско-патриотических чувств и сохранению памяти о прошлом, сохранения песенного наследия.

Ключевые категории: память предков, культурное наследие литературы, музыки, танцевального творчества, любовь и уважение к Отечеству

Блок: Мир, Россия

Сценарный план.

- Подготовительная часть. Отбор произведений (стихотворений и песен). Работа над произведениями (совместно с воспитателями и руководителем ТО).
- Организационная часть. Приветственное слово ведущего-воспитателя. Озвучивание тематике конкурса, представление участников.
- Основная часть. проведение фестиваля. Выступление участников ЛДП по заранее выстроенной программе.
- Заключительная часть. – Подведение итогов, обмен впечатлениями

7. **Историческая шоу программа «Россия- семья народов»** - развитие познавательного интереса к истории своей страны, развитие их творческих и актерских способностей, а также создать атмосферу волшебства и увлекательного погружения в русскую культуру; воспитание чувства гордости за свой народ, людей своего края и его историю.

Ключевые категории: культурное наследие литературы, музыки, танцевального творчества, любовь и уважение к Отечеству, взаимодействие и сотрудничество

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие. Озвучивание темы активности, введение в тему русских легенд и мифов и их значение в культуре.
- интерактивная театрализованная программа по командам, презентация своих легенд.
- подведение итогов. Награждение. Обмен впечатлениями.

12. **Экологическая акция** - формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Ключевые категории: ответственность за сохранение природы, бережное отношение к ресурсам, взаимодействие и сотрудничество

Блок: Мир, Россия

Сценарный план.

- Беседа с обучающимися о проблемах экологии, расширение экологических знаний.
- Разъяснение правил экологической акции.
- Подведение итогов, награждение самых активных участников акции.

13. **Фестиваль рисунков «Радуга единства»** - повышение уровня творческих способностей детей и ранняя профориентация, создание возможностей детям демонстрировать результаты своего изобразительного творчества.

Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества

Блок: Мир

Сценарный план:

- Открытие фестиваля - вступительное слово о содержании выставки, представление участников, озвучивание организационных вопросов.
- Подготовка и проведение выставки – экскурсия по выставке, творческая защита, опрос мнений.
- Закрытие фестиваля – слово гостю, или специалисту, или руководителю ЛДП (благодарность всем, кто принял участие, организовывал и т.д.), награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

14. **Конкурс рисунков на асфальте** - формирование творческого самовыражения детей по заданной теме, привлечения внимания к разнообразию и красоте России, развитие культуры средствами художественной деятельности.

Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества

Блок: Мир

Сценарный план

- вступительное слово о содержании конкурса, озвучивание организационных вопросов.
- ИЗО деятельности на асфальте
- подведение итогов, определение лучших, обмен впечатлениями.

15. **Просмотр кинофильма/мультфильма** - формирование универсальных учебных действий, формирование духовно-нравственных ориентиров, погружение в мир кинематографа.

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие кинематографа и мультипликации

Блок: Мир

Сценарный план:

- 1 часть – приветствие, напоминание о правилах поведения во время просмотра.

- 2 часть – просмотр фильма/мультфильма,
- 3 часть – обсуждение и впечатление о мультфильме

16. Утренняя зарядка – общелагерная ежедневная утренняя активность, направленная на физическое воспитание детей, нацеленная привить устойчивый интерес и развить привычку регулярного соблюдения режима дня.

Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности

Блок: Человек

Сценарный план:

- построение, упражнения-разминки;
- комплекс упражнений в соответствии с возрастом детей (не более 5-7 минут); упражнение под музыку (для поднятия настроения).

Рекомендации: Проводится ежедневно утром на свежем воздухе. Время проведения 8-10 мин. При плохой погоде – в помещении отряда. Комплекс упражнений доступен для детей с любым уровнем физической подготовки. Зарядку проводит воспитатель, ознакомившийся с комплексом упражнений. Зарядка выполняется в спортивной, либо свободной одежде, не стесняющей движений. Наличие головного убора обязательно.

17. Тренировочная пожарная эвакуация - проводится с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранение их жизни и здоровья в процессе организованной и самостоятельной деятельности детей и подростков на смене ЛДП.

Ключевые категории: здоровый образ жизни, личная и общественная безопасность;

Блок – Человек

Сценарный план:

- информация о теме инструктажа
- изучение содержания материалов по теме инструктажа
- тренировочная пожарная эвакуация
- заполнение отрядного журнала по технике безопасности

17. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации – этот ритуал создает атмосферу, способствующую формированию гражданско-патриотических чувств.

Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание, любовь и уважение к Отечеству.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения.
- исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Межотрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Спортивный квест «Семья - это мы» - развитие интереса к физической культуре и спорту, пропаганду здорового образа жизни.

Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество, интеллектуальные и познавательные игры

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- приветствие команд-участников, представление судейской коллегии, ознакомление с правилами игры, инструктаж для участников и болельщиков, вручение маршрутных листов;
- прохождение командами игровых площадок-локаций, в ходе которого происходит знакомство с именами и достижениями великих спортсменов России;
- подведение итогов, награждение

2. **Спортивный турнир «Богатырская сила»** - развитие интереса детей к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, пропаганда физической культуры и спорта, популяризация активного отдыха

Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество

Блок: Человек, Мир

Сценарный план:

- открытие турнира, знакомство с программой и правилами турнира, представление участников и команд, членов жюри, жеребьевка, инструктаж по ТБ,
- проведение турнира в соответствии с утверждённой программой и правилами,
- подведение итогов, награждение, закрытие турнира.

3. **Историческая квест -игра «Россия-родина моя»** – закрепление знаний детей о символике России, развитие логического мышления, командных навыков и интереса к истории своей страны, воспитание личной ответственности за выполнение заданий.

Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, сохранение исторической памяти

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, озвучивание темы игры, ее условий и правил, обозначение времени и игровой территории. Краткое введение в тему российской символики и ее значение. Деление на команды, вручение маршрутных карт.
- прохождение квеста и финального испытания.
- подведение итогов, определение лучших и их награждение, обмен впечатлениями и мнениями.

4. **Арт-ярмарка «Диалог культур»** - продолжается знакомство детей с декоративно-прикладным искусством народностей своего отряда, историей возникновения и развития народных промыслов, технологией изготовления изделий, развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества, эстетический вкус, эмоциональное восприятие, внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память и умение анализировать

Ключевые категории: детская инициатива, культурное наследие, разнообразие культур, окружающие ценности созидания, социально одобряемое поведение

Блок: Человек, Мир

Сценарный план:

- Открытие ярмарки. Информация о целях и задачах мероприятия.

- проведение различных мастер-классов по рисованию, лепке, аппликации и другим видам творчества.
- Закрытие Ярмарки, подведение итогов

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Групповой уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Шашечный турнир - Развитие концентрации внимания, память, творческое мышление, инициативность, стрессоустойчивость, умение анализировать ситуацию, развитие творческого потенциала детей посредством игры в шашки.

Ключевые категории: культура здорового жизни, спортивные игры, привлечение интереса к занятиям спорта

Блок: Человек

Сценарный план

- приветствие участников и краткое знакомство с историей развития шашек, правилами игры. Объяснение формата турнира и порядка проведения. Разъяснение критериев оценки и награждения победителей. Жеребьевка.
- проведение турнира.
- подведение итогов. Награждение. Обмен впечатлениями.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Урок мужества в формате беседы - воспитание любви к Родине, верности долгу, уважения к героям фронта и тыла, расширение кругозора по историческим событиям России и региона.

Ключевые категории: память предков, историческая память, любовь и уважение к Отечеству, подвиг героев Отечества, героизм и мужество, сострадание

Блок: Россия

Сценарный план:

- Гимн РФ, приветствие, ознакомление с темой Урока мужества.
- выступление воспитателя с привлечением детей старше 11 лет, Минута молчания,
- выступление членов отряда, их впечатления, исполнение общей патриотической песни.

2. Час Памяти - Расширять знания детей о ВОВ, воспитание чувства гордости за свой народ, чувство патриотизма в процессе ознакомления с событиями о войне, а также укрепление осознания важности мира и сохранения памяти о трагических событиях прошлого.

Ключевые категории: память предков, сохранение исторической памяти, любовь и уважение к Отечеству, подвиг героев Отечества, героизм и мужество, сострадание, просвещение, гражданское самосознание, культурное наследие литературы, музыки и песенного творчества

Блок: Россия, Мир

Сценарный план:

- Приветствие. Краткое введение в тему Дня памяти и скорби, его значимости и важности сохранения памяти о Великой Отечественной войне. Минута молчания.
- Видеопоказ. Чтение стихов. Создание плаката на заданную тему.
- Подведение итогов. Заключительное слово о роли каждого человека в сохранении мира и необходимости уважения к истории своей страны.

3. Беседа о героях СВО - воспитывать чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки; воспитывать у детей чувство сопричастности к истории России, развивать их творческие способности и формировать ответственное отношение к истории своей страны.

Ключевые категории: суверенитет и безопасность, защита российского общества, память о защитниках Отечества и подвигах героев, сохранение исторической правды

Блок: Россия

Сценарный план:

- приветствие, информация о специальной военной операции,
- творческая защита презентаций о героях СВО (домашнее задание)
- подведение итога, обратная связь от детей.

4. Акция «Читаем детям о войне» - воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ключевые категории: общероссийское культурное наследие литературы, выдающиеся писатели, поэты, память предков, мораль, духовные ценности, справедливость, милосердие, общность исторической судьбы, защита российского общества, память о защитниках и героях Отечества

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- приветствие, информация о цели мероприятия, о условиях и правилах проведения Акции, представление гостя.
- чтение отрывка из книги, обсуждение прочитанного.
- резюмирование, обмен впечатлениями

5. Акция «Дети пишут детям» (патриотической направленности)
- пропагандировать мир, формировать у детей чувство личной ответственности и сопричастности к сохранению мира, развивать качества: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Ключевые категории: вера в добро и справедливость, героизм, мужество, языковые традиции России, языковая грамотность, нравственные ориентиры, самовыражение, детская инициатива

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- приветствие, информация о правилах написания письма,
- выполнение работы
- подведение итогов, обмен мнениями

6. Игра-викторина - активизация знаний, умений и навыков обучающихся по теме викторины, закрепление и обобщение имеющихся у детей знаний, расширение их кругозора, воспитание дружбы, товарищества, инициативности и бережного отношения к

книге.

Ключевые категории: сотрудничество, самовыражение, самоконтроль, нематериальное наследие, познание себя и других людей, интеллектуальные и познавательные игры, детские инициативы

Блок: Мир, Человек

Сценарный план

- Приветствие ведущего. Представление команд. Объяснение условий и правил игры-викторины.
- Проведение игры-викторины.
- Подведение итогов. Определяется команда-победитель. Награждение. Обмен впечатлениями и мнениями.

7. Музыкальная гостиная - получение сведений о музыкальной культуре конкретной эпохи, об истории создания музыкального произведения, его авторов и исполнителей, осмысление выразительных и изобразительных возможностей музыкального произведения или музыкально-поэтического текста песни.

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие музыкального и песенного искусства, творческий потенциал, самовыражение, детская инициатива

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- приветствие, – погружение в тему гостиной
- исполнение песен, прослушивание музыки
- подведение итога, обратная связь от детей.

8. Литературная гостиная - Воспитание уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину, побуждение интереса к книгам и желания читать, расширение кругозора и культурного багажа детей, мотивация на творческое самовыражение, высказывание своей точки зрения, умение отстаивать свои убеждения

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие литературы, музыкального и песенного творчества, творческий потенциал, самовыражение, детская инициатива, выдающиеся писатели и поэты, знакомство с историческими деятелями культуры, любовь и уважение к Отечеству

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план

- приветствие, озвучивание темы мероприятия, условий проведения. Ввод в тематику гостиной
- в соответствии со сценарием проведение творческой активности
- резюмирование воспитателем мероприятия, обмен мнениями и впечатлениями.

9. Творческая гостиная - предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации в рамках творческой активности.

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие, творческий потенциал, самовыражение, детская инициатива, знакомство с историческими деятелями культуры, любовь и уважение к Отечеству, нравственные ориентиры

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- приветствие, введение в тему, знакомство с гостями или литературными персонажами (при необходимости)

- выступление отрядов (театрализованные постановки по литературным произведениям писателей России);
- подведение итогов, награждение

10. Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению.

Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание

Блок: Россия

Сценарный план:

- приветствие, исполнение песни отряда
- определение цели отряда на день. Информация об активностях на день
- распределение поручений, выбор ответственных

11. Вечерний сбор отряда. Огонек «Итог дня» - данная творческая активность проводится ежедневно с целью обучения и закрепления у ребенка навыков оценки дня, самоанализа, анализа творческих активностей дня (отряда и ЛТиО).

Ключевые категории: гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля

Блок: Человек

Сценарный план:

- приветствие и настрой на работу,
- выступление ребят (по желанию, по структуре (по заранее оговоренному порядку),
- резюме воспитателя, общее произнесение фразы, слова и т.п. в соответствии с традицией отряда.

Рекомендации: Огонек проходит в отрядах ежедневно в конце дня перед уходом по домам. Место проведения может быть любое, время не более 5-7 минут. Дети делятся впечатлениями о прошедшем дне, вносят свои предложения. Планируется следующий день. Важно учить ребят говорить кратко, но содержательно – по делу, видеть причины как удач, так и неудач, не переходить на личности, а анализировать только дело.

12. Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Возможен формат рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Ключевые категории: гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля

Блок: Человек

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Групповой уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. Мастер-класс по прикладному творчеству - познакомить детей с народными промыслами России, с интересными профессиями, приобщить к истории русского народа.

Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, профессиональная деятельность

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план.

- приветствие, погружение в тему м/к, инструктаж по ТБ
- проводит специалист по данной деятельности по своему плану
- практическая - дети под руководством специалиста из заранее подготовленных им материалов (заготовок) выполняют практическое задание, основанное на технологических приёмах, продемонстрированных в теоретической части мастер-класса
- подведение итогов и обсуждение приобретённого опыта

2. Мастер-класс «Журавлик» (на День Памяти) - формирование представления детей о долге, мужестве, героизме, воспитание чувства восхищения и гордости подвигами людей, совершёнными в годы войны посредством создания оригами журавликов, символизирующих мир и надежду,

Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, память о подвигах, героизме и мужестве, сохранение исторической правды

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Объяснение цели и правил мастер-класса. Ведущий рассказывает историю и символическое значение журавля в культуре, особенно в контексте Дня памяти и скорби. Деление детей на группы. Демонстрация процесса создания поделки в технике оригами «Журавлик».
- Изготовление поделки. Создание общей инсталляции, символизирующую «Полет журавлей».
- Подведение итогов, обмен мнениями и впечатлениями.

3. Мастер-класс (бросовый материал) - формировать представления о целесообразности вторичного использования бросового материала; способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности

Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, бережное отношение к ресурсам, ответственность за сохранение природы

Блок: Мир, Человек, Россия

Сценарный план

- вступление, озвучивание темы занятия, правил и времени продолжения. Инструктаж по ТБ. Проверка готовности детей.
- сообщение специалиста о понятии и истории вторичной переработки, о способах вторичного использования мусора. Демонстрация вариантов изготовления поделок из вторичного сырья. Демонстрация материалов и инструментов. Конкурс идей. Практическая часть.
- презентация работ. Подведение итогов, обсуждение получившейся композиции.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. Культурно-просветительская экскурсия в кино - приобщение к кинематографу как к направлению искусства, развитие интереса к кинематографии, формирование зрительской культуры, развитие эмоционального интеллекта.

Ключевые категории: мировая культура, духовные ценности

Блок – Мир

Сценарный план:

- приветствие, озвучивание цели экскурсии, правил поведения в кинотеатре как до, вовремя, так и после фильма, инструктаж по ТБ.
- знакомство с достопримечательностями кинотеатра, просмотр кинофильма.
- возвращение в ЛДП, обсуждение в отрядах, обмен впечатлениями.

2. Культурно-просветительские экскурсии в музей (Объединённый музей города) - познакомить с жизнью и творчеством выдающихся уральских писателей, сформировать эмоционально-положительное отношение к литературному труду и культурному наследию родного края.

Блок – Мир, Россия

Сценарный план

- проведение ТБ о выходе за территорию, организация безопасного передвижения до музея;
- экскурсия и рассказ о жизни и творчестве известных людей знакомство с мемориальными предметами, рукописями, личными вещами, интерактивные элементы (например, мастер-класс по сказам);
- обсуждение с детьми интересных моментов экскурсии, обмен впечатлениями, викторина по произведениям.

3. Тематическая экскурсия к мемориалам, посвящённым Великой Отечественной войне, возложение цветов - воспитание патриотических чувств и уважения к героям и событиям Великой Отечественной войны, расширять представления детей о значении Победы Советского народа в этой войне.

Ключевые категории: память защитников Отечества и подвигов героев России, сохранение исторической правды, увековечивание памяти погибших в годы Вов, сострадание, чувство долга

Блок – Россия

Сценарный план:

- 1 часть – приветствие, вступительное слово по тематике мероприятия, инструктаж по ТБ, озвучить правила поведения у мемориала и в процессе ритуала возложения цветов.
- 2 часть – шествие к месту возложения цветов, ритуал возложения, Минута молчания
- 3 часть – актуализация данного действия, рефлексия

4. Тематическая экскурсия в пожарную часть - обучение детей основным правилам пожарной безопасности, развитие понимания важности профессии пожарного и формирование уважительного отношения к данной профессии.

Ключевые категории: защита российского общества, ответственность за сохранение природы, личная общественная безопасность

Блок – Мир, Россия, Человек

Сценарный план.

- Ознакомление с программой экскурсии, проведение инструктажа по технике безопасности.

- Посещение пожарной части: экскурсию проводит сотрудник пожарной части.
- Обсуждение впечатлений и полученных знаний, подведение итогов мероприятия.

5. Познавательные экскурсии в городские библиотеки - побуждение интереса к книгам и желания читать, расширение кругозора и культурного багажа ребенка, мотивация на творческое самовыражение, высказывание своей точки зрения, умение отстаивать свои убеждения

Ключевые категории: мировая и общероссийская культура, духовно-нравственные ценности, деятели культуры, творческий потенциал, любовь и уважение Отечества

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- приветствие, озвучивание темы мероприятия, условий проведения. Ввод в тематику экскурсии и мероприятия.
- в соответствии со сценарием проведение творческой активности.
- Подведение итогов мероприятия, обмен мнениями и впечатлениями.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Тематический блок: «Край Свердловский-мой край родной»

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Экологическая игра «Зеленое царство родного края» - актуализация материала, полученного в ходе реализации смены, подготовка к проведению заключительных мероприятий в ЛДП

Ключевые категории: гражданское самосознание, познание себя и других, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- приветствие, информация о теме и цели игры, о правилах и условиях, о временных и территориальных ограничениях, инструктаж по ТБ, разделение на команды, закрепление за каждой командой «наблюдателя» (из числа воспитателей и родителей)
- прохождение детьми маршрута по маршрутным листам.
- в конце подводится итог игры.

2. Спортивная квест-игра «Готов» - пропаганда здорового образа жизни, развитие физических способностей и умение действовать коллективно, демонстрация достижений детей и подростков в спорте за смену.

Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество, испытание себя, интерес к занятию спортом

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- приветственное слово руководителя лагеря, парад участников соревнований.
- проведение турнира в формате эстафеты по видам спорта в рамках ЛДП
- определение победителей в каждой категории соревнований. Вручение призов участникам и отрядам

3. Торжественное закрытие смены «Дружба народов - богатство России» - подведение итогов работы ЛДП и демонстрация творческих достижений участников смены, накопленных ими за время смены.

Ключевые категории: торжественная церемония, Россия, малая Родина, единство, творческий потенциал, ценность созидания

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план.

- слово начальника лагеря, - вручение благодарностей родителям и педагогам отрядов
- награждение детей, вручение дипломов и памятных подарков
- демонстрация концертных номеров, подготовленных участниками смены, ответное творческое слово детей в адрес лагеря.
- ритуальная - церемония выноса флага РФ, исполнения гимна
- финальная песня (прощание с ЛДП),
- фотосессия участников смены и их родителей с дипломами и подарками.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговое КТД «Вместе нам все по плечу»

Цель: развитие социальной и гражданской позиции детей; формирование позитивного отношения к ЛДП; выход из игрового сюжета.

Ключевые категории: гражданское самосознание, ценность созидания, творческий потенциал, малая Родина, семья

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- приветствие, ознакомление с темой КТД, краткий экскурс в период подготовки.
- выступления участников – презентация, или защита творческих работ, или мини-концерт, или другая активность, которую члены отряда готовили в течении смены
- анализ итогового КТД, обмен мнениями, финальное действо (общая песня и танцевальный флеш-моб).

2. Сбор отряда по подготовке к закрытию смены «Разные языки-одна душа»

- подведение итогов деятельности отряда в течении смены, развитие творческих способностей детей, снятие чувства временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

Ключевые категории: единство, творческий потенциал, ценность созидания, взаимодействие и сотрудничество

Блок: Мир, Человек

Сценарный план.

- Объяснение цели значимости отрядного часа, подведение итогов завершающейся смены.
- Совместное планирование действий на закрытии смены, распределение обязанностей и задач.
- Подведение итогов, внесение коррективов.

3. Операция - подарок другу «Россия- страна гостеприимная» -

формирование самостоятельной, творческой деятельности, формирование норм

общепринятого поведения, навыков общения

Ключевые категории: творческий потенциал, самовыражение, детская инициатива, нравственные ориентиры, взаимодействие и сотрудничество, дружба, бережное отношение к жизни человека, ценность созидания, семья

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- приветствие, рассказ о важности дружбы, подготовка материалов
- изготовление поделки на память для друзей (рисунок, закладка...)
- церемония дарения готовой поделки другу.

4. Прощальный огонек - создание эмоционального настроения на расставание, показать значимость каждого ребёнка в отряде

Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение навыки рефлексии, самоконтроль, ценность созидания

Блок: Мир, Человек

Сценарный план

- вводное слово воспитателя/лидера отряда.
- церемония «свечи»
- финальная песня, ритуал «ленточка на память» («письмо другу», «пиши, звони, приходи» и т.д.)

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Индивидуальный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговая диагностика – определение уровня удовлетворенностью сменой детей, уровня сформированности временного коллектива.

Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение, рефлексия

Блок: Человек

Сценарный план – проходит по плану педагога-психолога

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. Выставка творческих работ «В единстве народа- будущее России» - демонстрация творческих достижений обучающихся и уровня освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, формирование позитивного отношения к отряду и ЛДП

Ключевые категории: ценность созидания, уважение культур и народов, нематериальное наследие, творческий потенциал, самовыражение, рефлексия

Блок – Мир, Человек

Сценарный план:

- 1 часть – открытие выставки, озвучивание темы выставки и чему она посвящена, приветственное слова пдо,
- 2 часть – просмотр выставочных работ,
- 3 часть – закрытие выставки, выражение благодарности детям, обмен мнениями и впечатлениями.

План-сетка тематического блока: «Россия-семья народов»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Россия- страна многонациональная»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Квест - игра «Я, ты, он, она - вместе целая страна!»
2	«Ты и я - единая страна»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Веселые старты «Ты и я - единая страна»
3	«Вместе - мы сила»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: смотр – конкурс отрядных уголков
4	«Дружба народов России»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Концертная программа «Дружба народов», посвященная открытию лагерной смены
5	«Мосты дружбы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Гостевание отрядов «Мосты дружбы»
6	«Семейная копилка»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: «Тайна книжных сокровищ»
7	«Семейный архив»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Мастер-класс по созданию семейного альбома, событие актива лагеря

План-сетка тематического блока: «Большая семья - уральская традиция»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Радуга единства»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Фестиваль рисунков «Радуга единства»
2	«Диалог культур»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Арт-ярмарка «Диалог культур»
3	«Семья - это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка.

		ДЕНЬ: Спортивный квест «Семья - это мы»
4	«Россия-родина моя»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Историческая квест -игра «Россия-родина моя»
5	«Богатырская сила»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Спортивный турнир «Богатырская сила»
6	«В дружбе народов - единство России»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Фестиваль патриотической песни «В дружбе народов - единство России»
7	«Россия- семья народов»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Историческая шоу программа «Россия- семья народов»

План-сетка тематического блока: «Свердловский край-мой край родной»

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Зеленое царство родного края»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Экологическая игра «Зеленое царство родного края»
2	«Готов»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Спортивная квест-игра «Готов»
3	«Разные языки-одна душа»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Сбор отряда по подготовке к закрытию смены
4	В единстве народа- будущее России	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Выставка творческих работ «В единстве народа- будущее России»
5	«Россия- страна гостеприимная»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Операция - подарок другу «Россия- страна гостеприимная»
6	«Дружба народов- богатство России»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Торжественное закрытие смены «Дружба народов - богатство России»
7	«Вместе нам все по плечу»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка.

		ДЕНЬ: Итоговое КТД «Вместе нам все по плечу»
--	--	---

Дополнительные материалы

Эмблема смены «Дружба народов России» ЛДП «Солнышко»



Поощрительный жетон смены «Дружба народов России» ЛДП «Солнышко»

